

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
протокол № 2 от 4.12. 2015 г.

Председатель



Т.Ю. Сажина

УТВЕРЖДЕНО

Директор средней школы № 23

И.С. Тоболкина

Приказ от 23.12.2015 № 01-10/227



Положение о предметной коррекции

1. Актуальность

Особенностью контингента учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» (далее Учреждение) является постоянное движение учащихся в течение всего учебного года на всех ступенях обучения:

- Учащиеся прибывают в Учреждение в разное время учебного года, с разным уровнем обученности и с практикой обучения по различным образовательным программам.
- Согласно учебному плану индивидуального надомного обучения, количество выделенных часов на изучение основных предметов значительно меньше, чем в массовой общеобразовательной школе.

Прохождение программного материала в объеме, предусмотренном минимальным образовательным стандартом, осуществляется за счет составления индивидуальных календарно-тематических планирований по предметам и применения в учебном процессе педагогических технологий.

2. Цели

1. Своевременное выявление и квалификация трудностей в обучении.
2. Определение комплекса мер (коррекционных, развивающих).
3. Индивидуальная коррекция общего развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, подготовка к восприятию трудных тем учебной программы.
4. Максимальная социально-психологическая адаптация.

3. Порядок организации

3.1. Выявление учащихся, нуждающихся в занятиях по предметной коррекции на разных этапах учебного процесса, по мере выявления педагогом, психологом индивидуальных пробелов в развитии и обучении. В первую очередь к ним относятся учащиеся:

- длительно и часто болеющие;
- испытывающие трудности в обучении;
- находящиеся на стационарном или санаторном лечении без обучения;
- имеющие функциональную незрелость центральной нервной системы;
- имеющие низкий уровень учебной мотивации и общую познавательную пассивность;

- имеющие незрелость эмоционально-волевой сферы;
- имеющие трудности социальной адаптации.

3.2. Выбор оптимального содержания коррекционных занятий и отбор учебного материала в соответствии с поставленными задачами. Содержание коррекционных занятий должно исключать формальный, механический подход, "натаскивание" в формирование отдельного навыка. Планируется не столько достижение отдельного результата, сколько создание условий для улучшения возможностей развития ребенка в целом.

3.3. Проводятся коррекционные индивидуальные или групповые занятия общеразвивающей и предметной направленности. Комплектация групп не более 6 чел. Продолжительность занятий 20–40 мин.

3.4. Динамическое наблюдение за продвижением учащегося.

4. Порядок оформления документов

4.1. В учебном плане Учреждения предусмотрены:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции общего развития и по предметам учебного плана с 1 по 11 класс, по мере необходимости, по согласованию с родителями;
- индивидуальное расписание коррекционных занятий;
- календарно-тематическое или поурочное планирование;
- оформление тем коррекционных занятий в классном журнале.

4.2. Отработка пропущенных уроков.

Данный вид деятельности обусловлен необходимостью предоставления непрерывного системного полноценного образования учащимся, имеющим по состоянию здоровья регулярные пропуски учебных занятий разного характера:

- длительные пропуски в связи с пребыванием на стационаре, санаторно-курортном лечении;
- либо короткие, но систематические пропуски, связанные с резким кратковременным ухудшением состояния здоровья.

Отработка пропущенных уроков производится при возвращении учащегося после лечения или при нормализации его самочувствия, по согласованию с родителями вне сетки расписания.

Отработка пропущенных уроков документально оформляется в классном журнале согласно инструкции по ведению классного журнала.