

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

09.07.2014

№ 01-05/462

О присвоении статуса муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра на 2014/2015 учебный год

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» на 2014 год с целью совершенствования инновационной деятельности, подготовки образовательных учреждений города Ярославля к реализации федеральных государственных образовательных стандартов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить муниципальным образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной базовой площадки, организационно-методического центра, муниципального ресурсного центра на 2014/2015 учебный год (приложение).

2. Поручить МОУ ГЦРО обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности муниципальных площадок, муниципальных ресурсных центров.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений рассмотреть вопрос об установлении стимулирующих надбавок к должностному окладу работникам учреждений, непосредственно обеспечивающим деятельность муниципальных площадок, муниципальных ресурсных центров.

4. Признать утратившими силу приказы департамента образования от 05.07.2013 № 01-05/608 «О присвоении статуса муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра на 2013/2014 учебный год», от 30.08.2013 № 01-05/819 «О присвоении статуса муниципальной базовой площадки, муниципального ресурсного центра на 2013/2014 учебный год», от 06.09.2013 № 01-05/863 «О внесении дополнений в приказ от 05.07.2013 № 01-05/608».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Ильину Е.А., начальника управления развития муниципальной системы образования.

Заместитель директора департамента образования

Е.А.Иванова

Ильина Елена Александровна
40-51-06

Приложение
к приказу департамента образования мэрии
города Ярославля от 09.07.2014 № 01-05/462

Список муниципальных образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра на 2014/2015 учебный год

№№	Учреждение	Тема проекта
Муниципальные инновационные площадки		
1	МДОУ №№ 6,19,25,41,46,50, 61,69,70,85,100,106,139,140, 142,149,190,215,241	Внедрение ФГОС ДО как условие обеспечения качества дошкольного образования.
2	МОУ ГЦРО, МДОУ №№ 1,10,15,16,50,128,241, НОУ № 49, МОУ СОШ №№ 29,49,62	Реализация ФГОС на основе использования технологии проблемного диалога с позиции непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
3	МОУ ГЦРО, МОУ СОШ №№ 2,10,35	Реализация ФГОС НОО на основе использования УМК «Перспективная начальная школа».
4	МОУ СОШ № 60	Школа с поликультурной средой.
5	МОУ СОШ № 13	Рабочий стол социального педагога: модернизация документооборота в условиях реализации ФГОС.
6	МОУ СОШ №№ 29,40,76,90, лицей № 86	Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования.
7	МОУ СОШ № 77	Пять шагов к профессиональному успеху (Разработка программы внеурочной деятельности по профессиональной ориентации 5-9 классов).
8	МОУ СОШ №№ 17,56,87,90	Первые шаги в робототехнике (Образовательная робототехника во внеурочной деятельности).
9	МОУ СОШ № 89	Электронная школа. Внутришкольное информационное пространство.
10	МОУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Восхождение»	Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей МСО г. Ярославля.
11	МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Фрунзенского района»	Проориентационный инкубатор как модель новой образовательной среды.

№№	Учреждение	Тема проекта
12	МОУ ГЦРО, МОУ СОШ №№ 18,30,55	Сопровождение профессионально-педагогического самоопределения обучающихся «Школа будущего педагога».
Муниципальные базовые площадки		
13	МОУ ГЦРО, МДОУ №№ 12, 26,34,44,75,78,91,100,179,182, 187,210,232,233	Процессный подход в управлении как средство достижения нового качества в условиях реализации ФГОС (Школа проектирования-3).
14	МДОУ № 4	Система работы по внедрению и реализации технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в современных образовательных условиях.
15	МДОУ № 236	Развитие мышления детей дошкольного возраста средствами математики.
16	МДОУ № 41, МОУ СОШ № 6	Программа взаимодействия ДОУ и СОШ по формированию УУД у детей дошкольного и младшего школьного возраста и их предпосылок через проектную деятельность в условиях стандартизации образования.
17	МОУ СОШ № 67	Организация деятельности образовательного учреждения по исполнению федерального законодательства в вопросах защиты персональных данных участников образовательного процесса.
18	МОУ СОШ № 2	Объединение двух образовательных учреждений: проблемы управления и пути их решения.
Организационно-методические центры		
19	МОУ начальная школа-детский сад № 115	Управление реализацией ФГОС ДО посредством использования технологии деятельностного метода обучения «Ситуация»: формирование предпосылок учебной деятельности, обозначенных целевыми ориентирами.
20	МОУ ГЦРО, МДОУ №№ 56,82,205,227	Создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования.
21	МДОУ № 171	Повышение качества управления ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
22	МДОУ № 10	Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.

№№	Учреждение	Тема проекта
23	МОУ СОШ № 42	Реализация ценностных ориентиров ФГОС ООО по иностранному языку в единстве процессов обучения и воспитания.
24	МОУ СОШ № 31	Использование интерактивных досок Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе и в процессе формирования ИКТ-компетентности школьников.
25	МООУ санаторная школа-интернат № 6	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
26	МОУ СОШ № 36	Учебный курс «Основы учебной деятельности» как средство достижения метапредметных результатов.
27	МОУ гимназия № 3	Работа молодых специалистов - классных руководителей в условиях перехода на ФГОС в основной школе.
28	МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие»	Теоретико-методологические и практические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ОУ (по типам отклоняющегося развития).
Муниципальные ресурсные центры		
29	МОУ начальная школа-детский сад № 115 (базовые площадки - СОШ №99, МДОУ №144)	Гендерный подход в построении образовательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС.
30	МДОУ №№ 56,65,101, МОУ гимназия № 1, МОУ СОШ №№ 37,68,80 (базовые площадки-МОУ ДРО, СОШ № 14,36,39,52,88,49,59,74,76,13,23,28,31,55,58,90)	Организация работы с одаренными детьми
31	МОУ СОШ №№ 26,55,67, 76,80,89, МОУ лицей № 86 (базовые площадки – СОШ №№4,42,43,6,г.1,18,73,57,70,37,83, 52,59,г.2,99,72,87,27,81,11)	Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом.
32	МОУ ГЦРО, МОУ гимназия №№ 1,2,3, МОУ СОШ №№ 12,27,58,59,81,87, МОУ лицей № 86	Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ООО.
33	МОУ ГЦПМСС (базовые площадки- МОУ СОШ №№ 1,2,3,5,6,10,12,42,43,72, 75,76,80, 83,84, МОУ лицей № 86, МОУ ОСОШ № 97, МОУ гимназия № 3, МДОУ №№ 81,99,225)	Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья.