

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ

## деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» за 2016/17 учебный год

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» за 2016 - 2017 учебный год составлен на основе анализа работы заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

### 1. Анализ методической работы школы в 2016-2017 учебном году

**Цель анализа:** выявление степени эффективности методической работы в школе и её роли в повышении профессиональной компетенции педагогов; объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2017-2018 учебный год.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

**Объекты анализа:**

содержание основных направлений деятельности:

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- работа с одаренными детьми.

**Методическая работа в школе регламентируется следующими локальными актами:**

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете школы;
- Положением о методическом объединении;
- Планом методической работы на учебный год

**Формы работы с педагогическими кадрами:**

- коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных неделях, муниципальных и региональных мероприятиях; использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города и области.

#### 1. Работа над методической темой школы

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы начал работу над методической темой «Урок XXI века».

*Проведены четыре тематических педсовета:*

*«Организация инклюзивного образования в средней школе № 23».*

*«Цели и задачи профориентационной работы в школе в условиях реализации ФГОС»*

*«Взаимодействие классного руководителя, воспитателя и учителя как важнейшее условие повышения качества учебно-воспитательной работы»*

*«Современный урок как основа эффективного и качественного образования»*

В подготовке педсоветов приняли участие 15 человек.

Позитивные тенденции.	Негативные тенденции.
Тематика педсоветов соответствовала основным задачам работы педколлектива. Педагоги обсуждали актуальные вопросы образования и воспитания в условия введения ФГОС ООО, исполнения	Активность педагогического коллектива в работе педсоветов остается низкой. Это связано, прежде всего, с достаточно большой загруженностью педагогов (количество учебных часов, ведение ГПД).

Федеральных законов (№ 273-ФЗ, № 120-ФЗ).		
Количество учителей, выступавших на педагогических советах в этом учебном году, составило 15 человек.		
2014-2015	2015-2016	2016-2017
18	15	15
36 %	28%	26%

Учителя делились опытом со своими коллегами в рамках единых методических дней

- *методическая неделя педагогического мастерства «Уроки по ФГОС»;*
- *единый методический день «Открытые уроки от МО»;*

## **2. Работа методического совета и методических объединений**

Было проведено 5 заседаний методического совета и 5 заседаний методических объединений. Основными вопросами обсуждения являлись:

1. «Соблюдение требований «Единого орфографического режима».
2. «Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе».
3. «Формы работы с одарёнными детьми».
4. «Формы и методы работы через применение новых образовательных технологий».
5. «Итоги реализации стандарта второго поколения в 2016- 2017 учебном году: успехи, проблемы, перспективы».

Кроме этого, изучали изменения, внесенные в ПООП НОО и ООО, методические письма и другие нормативные документы, требования к содержанию и оформлению рабочих программ по общеобразовательным предметам, требования к содержанию и оформлению рабочих программ по внеурочной деятельности, изменения в процессе аттестации педагогов на 1 и высшую категории анализировали результаты ГИА 9, 11 классы.

В этом учебном году каждое МО проводило предметные недели:

### **МО учителей начальных классов:**

1а – Хоровод сказочных героев. Проект совместно с родителями. Родионова С.П.

1г – Праздник первоклассника. Кирпиченкова Е.В.

2а,2в – Умники и умницы. Новикова Т.В., Коршунова Е.А.

3а – Умники и умницы. Белова М.А.

3Б – Интеллектуальный марафон. Поварова И.В.

3в – Выступление агитбригады по ПДД. Малова Г.В.

4а – Олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4 классов, занимательная математика, викторина по произведениям Успенского. Ковалёва С.Ю.

4б – Занимательная математика. Безгина В.Н.

4в – Своя игра. Мальцева К.А.

### **МО учителей физической культуры и технологии:**

• Эстафета на призы первой женщины-космонавта В.В. Терешковой (5 место в группе Б перешли в группу А)

- Президентские спортивные игры по легкой атлетике (осень и весна);
- Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре и технологии (школьный и муниципальный этап)
- Президентские спортивные игры школьников по волейболу (районный этап 5 место);
- Президентские спортивные игры школьников по баскетболу(районный этап);
- Президентские спортивные игры школьников по футболу младшие и старшие юноши (районный и городской этап – 1 место, областной этап – 2 место);
- Первенство школы по пионерболу следы 3-4 и 5-6 классов;
- Первенство школы среди учащихся начальных классов по лыжным гонкам
- Товарищеская встреча по футболу между учащимися 9-х классов и учителями физической культуры;
- Весёлые старты для учащихся 1 классов приуроченные Дню защитников отечества;
- Первенство спортивного клуба Ареналь по дзюдо (3 место в весовой категории до 38 кг. Кровлин Павел);

- Первенство школы по дзюдо среди учащихся 1-2 классов

**МО учителей иностранных языков** – «Хэллоуин», интеллектуальная игра «Морской бой» (учителя англ. языка).

**МО учителей биологии, химии, физики, географии** – в течение учебного года проводили акции «Помоги бездомным животным» (Соболева Е.Н.).

**МО учителей русского языка, литературы, истории, ИЗО и МХК** – литературно-музыкальная композиция «Дети войны» (Голина М.Ю., Ивашко Л.В.), Дни славянской письменности (Голина М.Ю., Ивашко Л.В., Бойкова О.Н., Морев М.В.), конкурс «Самый грамотный» (Бойкова О.Н., Голина М.Ю., Ивашко Л.В.).

**МО учителей математики, информатики** – турнир «Математические бои» (Чапыгова О.С., Тараканова Г.А., Затеева Т.В.), интеллектуальная игра «Форд бояр» (Кротова К.В., Чапыгова О.С., Тоболкина А.Е.), «Геометрическая мастерская» (Тоболкина А.Е.).

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций	
-Высокая заинтересованность педагогов в обмене профессиональным опытом, творчестве и инновациях. -Овладение современными методами обучения и воспитания. -Положительная динамика качества образования. -Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности		-Введение эффективного контракта -Потребность в причастности к делам коллектива -Содействие адаптации молодых специалистов, назначение наставников -Личностно-ориентированная организация методической работы	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций	
Недостаточная активность и инициативность некоторых педагогов	Нехватка времени из-за большой загруженности.	Более чёткое планирование и распределение нагрузки среди членов МС - направить деятельность МС и МО на повышение уровня педагогического мастерства педагогов.	

### 3. Обобщение опыта

В этом учебном году проведены:

- *методическая неделя педагогического мастерства «Уроки по ФГОС»;*
- *единый методический день «Открытые уроки от МО»;*
- *открытые уроки для родителей пятиклассников*

Кроме этого, педагоги давали открытые уроки в рамках аттестации и по плану МО.

Всего было проведено 27 открытых мероприятий (19 открытых уроков, 8 открытых занятий внеурочной деятельности, из них – 1 урок и 4 занятия на муниципальном уровне).

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
13 (4 человека провели по два открытых урока)	22 (2 человека провели по два открытых урока)	27 (всего – 58 педагогов) (5 человек провели по два открытых урока)

Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь обучающихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Довольно часто организуется

ситуация взаимопомощи, что способствует формированию социальной активности обучающихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- не все учителя в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

**Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:**

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;

**Причины этих трудностей:**

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информативным, в них мало заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей обучающихся.

**Выводы:**

В целом, все уроки построены методически верно, уроки интересные, разнообразные. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Учителя для снятия статического напряжения обучающихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли лично-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение обучающихся.

#### **4. Результаты профессиональной аттестации учителей**

В этом учебном году прошли аттестацию на 1 категорию 2 человека (Константинов А.В., Лужков Д.А.), на высшую категорию – 2 человека (Голина М.Ю. и Соболева Е.Н.), на соответствие занимаемой должности было аттестовано 8 человек, подтвердили квалификационные категории 6 человек (4 – первую, 2 – высшую).

Таким образом, категоричность педагогического коллектива составила 88 %

Высшая категория – 8 человек

1 квалификационная категория – 24 человека

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 19 человек

**Рекомендации:**

В 2017-2018 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов.

#### **5. Повышение квалификации педагогических кадров**

В 2016- 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов, таким образом, 93 % педагогов на 31 мая обучены, 7 % - это молодые специалисты, которые еще продолжают получать высшее образование, и 1 педагог по совмещению.

В школе были созданы все условия для посещения педагогами открытых уроков своих коллег: 52 педагога (90 %) (в прошлом учебном году - 42 педагога (79 %) ) в течение учебного года посещали открытые уроки и мероприятия своих коллег.

43 педагога (74 %) (в прошлом учебном году - 42 педагога (79 %)) приняли участие в работе городских и районных семинаров.

Пять педагогов провели открытые занятия для педагогов города.

Проведено три методических семинара.

Лазарева Н.Ю. неоднократно являлась участником городских НПК психологов.

Николаева И.С., Нагорская Н.В., Коршунова Е.А., Тоболкина А.Е. неоднократно публиковали свои методические разработки в интернете и участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах через интернет.

3 педагога приняли участие в городских конкурсах профессионального мастерства:

«Учитель математики!» - Большакова Е.А.;

«Учитель года» - Блинова Е.С.;

«Педагогические надежды» - Коршунова Е.А..

#### **Выводы:**

- обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят не только в рамках программы, но и увеличилось количество педагогов, которые сами ищут нужные курсы, записываются на них и проходят обучение;

- увеличилась активность педагогов по представлению своего опыта как для коллег в школе, так вне.

### **6. Работа с одаренными и мотивированными к учебе детьми**

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. В школе создан банк по одаренным и мотивированным к учёбе детям.

Работа с этими детьми проводилась учителями по всем направлениям: и по подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, и к участию в различных конкурсах, конференциях.

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране является Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада стала неотъемлемой частью приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка инициативной, талантливой и способной молодежи».

Предметные олимпиады школьников проводятся ежегодно, охватывая широкий круг основных общеобразовательных предметов. Это открывает возможность для участия в начальных этапах олимпиады практически каждому ребенку.

В 2016-2017 учебном году в школе прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников почти по всем общеобразовательным предметам (кроме астрономии, ОБЖ, итальянского, испанского и китайского языков), в которых участвовали дети с 5 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам). В подготовке к ВсОШ приняли участие 28 педагогов.

№ п/п	предмет	всего участников	победители	призеры
1	русский язык	32	1	2
2	литература	5		
3	математика	85	1	2
4	история	31	1	2
5	обществознание	20	1	1
6	география	15		
7	биология	29	1	
8	физика	1		
9	химия	8	1	
12	экономика	1	1	

13	физическая культура	2	2	
14	английский язык	38	5	
16	информатика	3		
17	технология	4	2	
18	право	1		
		277 участников 159 человека	19	12

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа показала следующие результаты:

№ п/п	предмет	всего участников	результат
1	русский язык	1	призер
3	биология	1	
4	химия	1	
5	английский язык	1	
6	технология	1	победитель
7	обществознание	2	
8	экономика	1	
		8 участник 4 человек	2 участника регионального этапа (русский язык, технология)

Ученики начальных классов приняли участие в Олимпиаде младших школьников

№ п/п	предмет	всего участников	результат
1	русский язык	3	2 призера
2	математика	2	2 призера
3	английский язык	3	1 призер
4	окружающий мир	2	1 призер
		10 участников. 3 человека	6 призера

В течение учебного года обучающиеся принимали активное и результативное участие в

**1. интеллектуальных конкурсах**

№ п/п	наименование конкурса	всего участников	результат
1	КИТ	5	
2	Русский медвежонок	153	
3	Кенгуру выпускникам	24	
4	«British Bulldog»	31	

**2. научно-практической конференции «Шаг в науку» (школа)**

**Секция 1. Начальные классы**

1. «Почему люди говорят на разных языках?»
2. «Природное явление – радуга»
3. «Вулканы»
4. «Гаджеты: их вред и польза»
5. «Появление первой грампластинки»

**Секция 2. Начальные классы**

1. «Петербург»
2. «Сон и здоровье»
3. «Космос»
4. «Оптические иллюзии»
5. «Жизнь пингвинов»
6. «Химический фокус – радуга»

7. «Путешествие в Японию»
<b><u>Секция 3. История, русский язык, английский язык</u></b>
1. «Спартанское движение»
2. «Индия – родина многих басен и сказок о животных»
3. «Марафонская битва»
4. «Патриотизм греков в войнах с персами»
5. «Древняя культура Китая»
6. «Зрелища, возникшие в древности»
7. «Знаменитые постройки и сооружения древности»
8. «Жизнь в городе VS жизни в сельской местности»
9. «Собаки» в английском языке»
10. «Как учили грамоте на Руси»
<b><u>Секция 4. Математика и информатика</u></b>
1. «Статистика: дизайн информации»
2. «Проценты в жизненных ситуациях»
3. «Графы»
4. «Круги Эйлера»
5. «Робототехника в различных отраслях экономики»
6. «Различные способы доказательства теоремы Пифагора»

### **3. в конкурсах, олимпиадах различного уровня (в т. ч. и через интернет)**

Городской конкурс «Юный токарь»	город, 1 человек - победитель
«Олимпиус 2017» (весенняя сессия)	международный образовательный конкурс, дипломы 1, 2, 3 степени, благодарности учителям
олимпиада «Плюс»	ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» г. Москва
детский экологический фестиваль «Особо охраняемые природные территории»	регион, участие
детский экологический фестиваль «Особо охраняемые природные территории»	регион, призер
интеллектуальная игра «Big Brain»	город, 3 место
XIV Городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр»	специальный диплом, благодарность
«Русский с Пушкиным»	международная онлайн-олимпиада (17 чел. – диплом победителя, 6 чел. – Похвальная грамота, 4 чел. – сертификат участника)

### **4. Участие в интеллектуальной игре «Big Brain» для учащихся 7-8 классов города Ярославля**

класс	количество участников	результаты
7-8	5	команда заняла 3 место
9-11	6	

### **5. Участие в интеллектуальной игре ЖЕКА**

класс	количество участников	результаты
8	10	участие
8	2	участие
10	2	участие

### **6. Малая олимпиада по английскому языку**

класс	количество участников	результаты
7	4	
8	3	

## 7. Городской конкурс «Юный токарь»

класс	количество участников	результаты
8	1	победитель

### Выводы:

Одним из приоритетных направлений работы школы остается - создание системы поддержки талантливых детей. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего все еще низкая результативность выступлений обучающихся.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика педсоветов, заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые решаются в школе в рамках реализации программы развития школы.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива имеются и недостатки:**

- недостаточное внимание на заседаниях МО уделяли вопросам эффективного использования современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий, позволяющим организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность учащихся;
- не проводился систематический глубокий мониторинг знаний по предметам;
- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- недостаточно ведется работа с обучающимися мотивированными на учебу, отсюда малое количество призовых мест в олимпиадах по предметам.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах.
2. Руководителям МО, зам. директора способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
3. Руководителям МО совместно с руководителем методического совета систематически проводить мониторинги обученности, контрольные срезы по предметам, выявляя пробелы в знаниях.
4. Всем методическим объединениям разработать планы по повышению качества обучения, особенно на второй ступени, включить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, вопросы по предупреждению неуспеваемости.

**Исходя из проведённого анализа, определены задачи методической работы на 2016/2017 учебный год.**

1. Продолжить работу над новой методической темой «Урок XXI века».
2. В рамках реализации ФГОС ООО разработать начать работу по введению второго иностранного языка.
3. Обеспечивать эффективность преемственности образовательных программ на разных ступенях образования.
4. Продолжить работу по использованию новых педагогических технологий.
5. Продолжить совершенствование информатизации образовательного процесса.
6. Мотивировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, к проведению открытых уроков и мероприятий на различном уровне, к публикации своего педагогического опыта и повышению квалификационных категорий.
7. Продолжить работу педагогов школы по творческим направлениям:
  - «Организация работы с одаренными детьми»

- «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля»
- «Организация работы школьного спортивного клуба»
- «Организация системы работы в школе по профессиональному самоопределению обучающихся»
- «Развитие системы внеурочной деятельности через воспитательные мероприятия в школе»
- «Развитие информационной системы школы»
- «Работа над соответствием условий образовательной деятельности требованиям новых нормативных документов в целях сохранения здоровья всех участников образовательных отношений»
- «Развитие математического образования в МСО г. Ярославля»
- «Сетевое взаимодействие ОО»

## 2. Результативность учебной деятельности в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив средней школы №23 работал над формированием устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин, повышением мотивационной сферы обучения, навыков культуры учебного труда, построением системы общих умений и навыков.

В течение учебного года регулярно проводился мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый) по областям знаний, активно внедрялись новые образовательные технологии, метод проектов, проблемное и дифференцированное обучение. Для повышения качества образовательной деятельности педагогами использовались информационные технологии, велась работа по совершенствованию и развитию предпрофильного и профильного обучения.

### Данные о контингенте обучающихся и формах обучения по состоянию на 31.05.2017

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
Общее количество классов (групп)	15+1 16	13+4 17	2	35
Общее количество обучающихся (чел.)	441	391	53	885
В том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	423	341	53	817
- занимающихся по адаптированным образовательным программам VII вида	13+5	40+10 50		68
получающих образование по форме:				
- очное обучение	440	388	57	885
- семейное обучение	-	-	-	-
- обучение на дому	1	3	1	5
- посещающих ГПД (кол-во групп, уч-ся)	5 групп (из них 1 ОВЗ) 127 человек (из них 13 ОВЗ)	4 группы (ОВЗ) 39 человек		9 групп (из них 5 ОВЗ) 166 человек (из них 52 ОВЗ)
- занимающихся по предпрофильной подготовке	-	50	-	50
- получающих образовательные услуги посредством других учреждений:	-	-	29	29

### Сведения об обучающихся.

Динамика численности обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 5 лет.

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего
2012/13	95	97	110	67	60	69	49	63	63	30	18	369	304	48	721
2013/14	95\10	91	91\10	95\12	51\18	54	57\17	37\10	50\9	28	29	372\32	249\54	57	678\86 <b>764</b>
2014/15	110	95/12	92	91/11	85/12	53/18	54	51/17	38/10	31	27	388/23	281/57	58	727/80 <b>807</b>
2015/16	114	113	93\11	89	82\10	85\12	51\17	52	49\12	29	30	409\11	319\51	59	787\62 <b>849</b>
2016/17	106	114	116	92\13	89	81\10	83\13	48\17	50	27	26	428\13	351\40	53	832\53 <b>885</b>

За последние годы в целом по школе наблюдается рост контингента обучающихся. Это происходит за счет увеличения количества и наполняемости классов, особенно в начальной школе, а так же уменьшения количества классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР. Остается стабильным контингент в 10-11 классах. Набор в 1е и 10 классы выполняется.

### Национальный состав учащихся школы (на 01.09)

Учебный год	2012\13	2013\14	2014\15	2015\16	2016\17			
Всего уч-ся в школе	721	773	816	857	889			
Русские	644	718	759	800	833			
Азербайджанцы	32	31	26	24	23			
Армяне	7	9	11	6	7			
Грузины	3	1	1	3	3			
Таджики	1	1	0	0	1			
Дагестанцы	0	-	1	3	2			
Даргинцы	1	1						
Езиды	3	3	3	3	3			
Украинцы	1	1	7	8	7			
Киргизы	1	1	1	1				
Цыгане	6	6	5	7	9			
Авары	2	1	1	1	1			
Лезгины			1	1				
Имеют российское гражданство	713	763	802	846	876			
Нет РФ	8	10	14	11	13			

**Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (без учета классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу) на начало учебного года**

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	нач шк.	осн шк.	сред шк.	всего
2012/13	32,3	29,7	24,0	23,5	29,5	24,5	19	26	20,7	30	18	27,4	23,6	24	25,48
2013/14	32,0	31,0	30,3 3	24,3	27,0	27,5	28,0	18,5	25,0	29	29	29,0	25,2	29,0	27,48
2014/15	27,5	32,3	31,3	29,7	29,7	27,0	27,0	26,5	19,0	31	28	30,0	26,2	29,5	28,35
2015/16	28,75	28,5	31,0	30,6 7	26,6 7	29,0	26,5	26,0	24,5	29	30	29,5 7	26,7 5	29,5	28,36
2016/17	26,5	28,75	28,5	30,6 7	29,3	27,0	28,3	24,5	25,5	27	26	28,4 6	27,2	26,5	27,8

На начало учебного года из 30 общеобразовательных классов, только 1 класс имел наполняемость менее 25 человек (8б – 24 чел). На окончание учебного года – 2 класса (8б-22 чел, 9б-24 чел). В течение трех последних лет наблюдается стабильная наполняемость классов в целом по школе (27-28 чел).

**Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ в 2016/2017 уч.году.**

	НОО	ООО	СОО
Базовый образовательный уровень	15	13	2
Знания, умения и навыки расширенного уровня			2
Адаптированные образовательные программы (VII вида)	1	4	
Краткосрочные курсы в рамках образовательных областей		2	
Внеурочная деятельность	16	11	

В 2016/2017 учебном году в целом по школе количество классов для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам уменьшилось на 1 – стало 5 классов. Средняя наполняемость в данных классах составила 10,8 человек, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,3, а за три последних года - на 0,92.

Во 2х – 11 классах делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, информатики, технологии (без учета наполняемости, но при наличии вакантных часов). Девятые классы делятся на мобильные группы для проведения предпрофильных курсов, а 1-7 классы – для занятий внеурочной деятельностью. В 10-11-х классах деление классов предусмотрено для проведения уроков иностранных языков, информатики, физики, физической культуры.

Прием и зачисление в школу производится в соответствии с Уставом школы, приказами ДО ЯО и департамента образования мэрии города Ярославля, Правилами приема в среднюю школу № 23, на обучение по адаптированным программам только по заключениям Психолого-медико-педагогической комиссии.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ

### Анализ качества обучения по результатам учебного года.

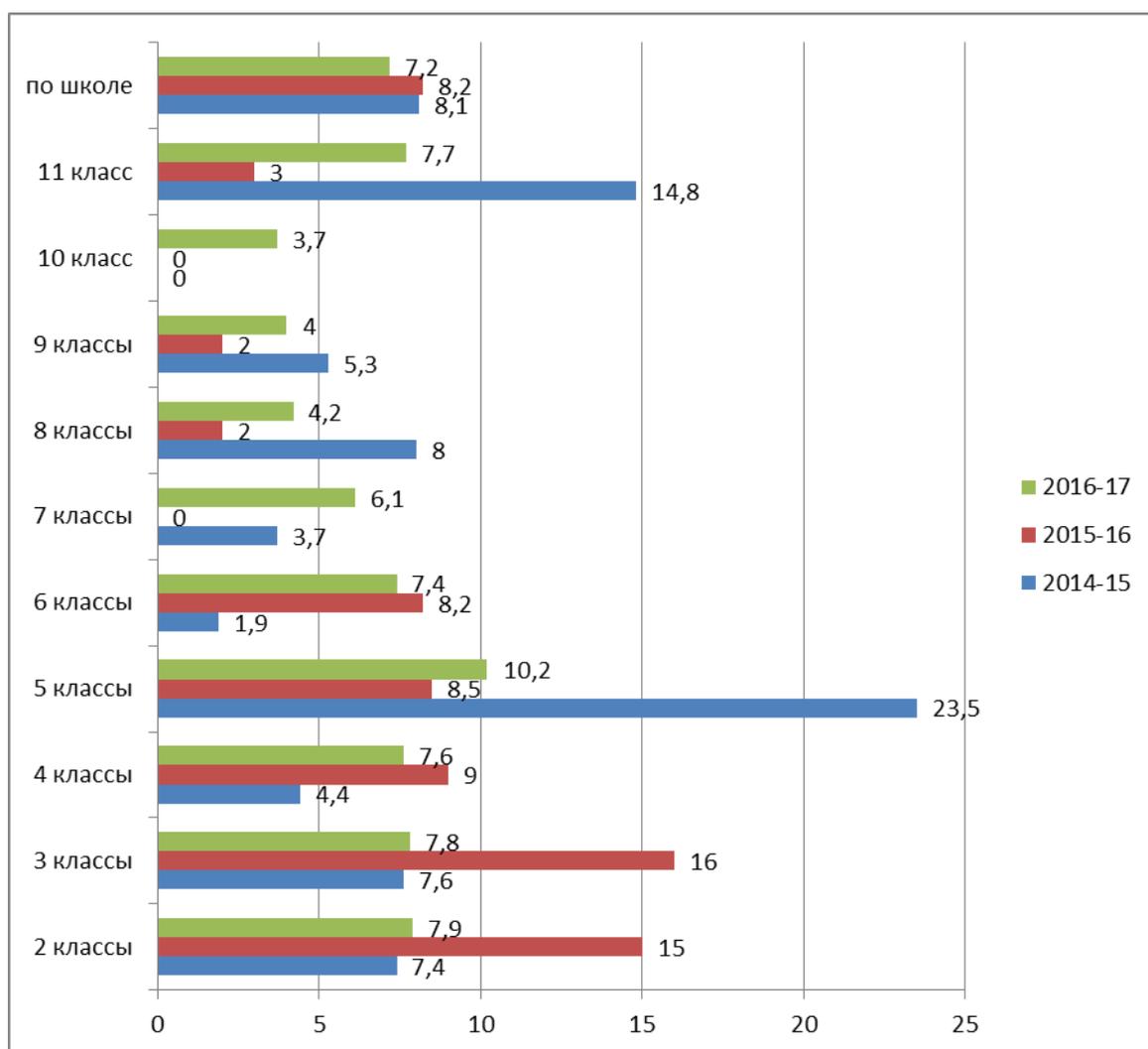
	Отличники		Обучающиеся на «4»и»5»		Имеющие одну 3		неуспевающие	
	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.
2014-15								
2-4 кл. (278 чел)	25	9%	157	56,5%	18	6,5%	1	0,4%
5-9 кл. (281 чел)	4	1,4%	65	23,1%	28	10%	0	0
10-11 кл. (58 чел)	0	0	13	22,4%	4	6,9%	0	0
по школе в целом 2-11 кл (617 чел)	29	4,7%	235	38,1%	50	8,1%	1	0,16%
2015-16								
2-4 кл. (295 чел)	29	9,8%	177	60%	40	13,6%	0	0
5-9 кл. (319 чел)	7	2,2%	83	26%	15	4,7%	6	1,9%
10-11 кл. (59 чел)	0	0	7	11,9%	1	1,7%	2	3,4%
по школе в целом 2-11 кл (673 чел)	36	5,35%	267	39,7%	56	8,3%	8	1,2%
2016-17								
2-4 кл. (322 чел)	37	11,5%	191	59,4%	25	7,8%	1	0,4%
5-9 кл. (351 чел)	7	2%	73	20,8%	24	6,9%	0	
10-11 кл. (56 чел)	0		4	7,2%	3	5,4%	0	
по школе в целом 2-11 кл (726 чел)	44	6,1%	268	37,0%	52	7,2%	1	0,2%

По сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе уменьшилось число хорошистов на 2,7%, увеличилось число отличников на 8 человек (на 0,75%); на 1,1% уменьшилось число обучающихся, имеющих 1 тройку; число неуспевающих увеличилось на 7 человек (на 1%).

**Выводы:** продолжить работу по повышению качества и снижению количества неуспевающих.

**Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям  
(количество обучающихся с одной или двумя «3»)**

Параллели классы	2014/15			2015/16			2016/17		
	Количество человек	общее число обучающихся имеют 1и2 «3»	% от общего числа	Количество человек	общее число обучающихся имеют 1 «3»	% от общего числа	Количество человек	общее число обучающихся имеют 1 «3»	% от общего числа
2е	95	7	7,4	113	17	15	114	9	7,9
3и	92	7	7,6	93	15	16	116	9	7,8
4е	91	4	4,4	89	8	9	92	7	7,6
5е	85	20	23,5	82	7	8,5	89	9	10,2
6е	53	1	1,9	85	7	8,2	81	6	7,4
7е	54	2	3,7	51	0	0	83	5	6,1
8е	51	3	8	52	1	2	48	2	4,2
9е	38	2	5,3	49	0	0	50	2	4,0
10	31	0	0	29	0	0	27	1	3,7
11	27	4	14,8	30	1	3	26	2	7,7
В целом по школе	617	50	8,1	673	56	8,2	726	52	7,2

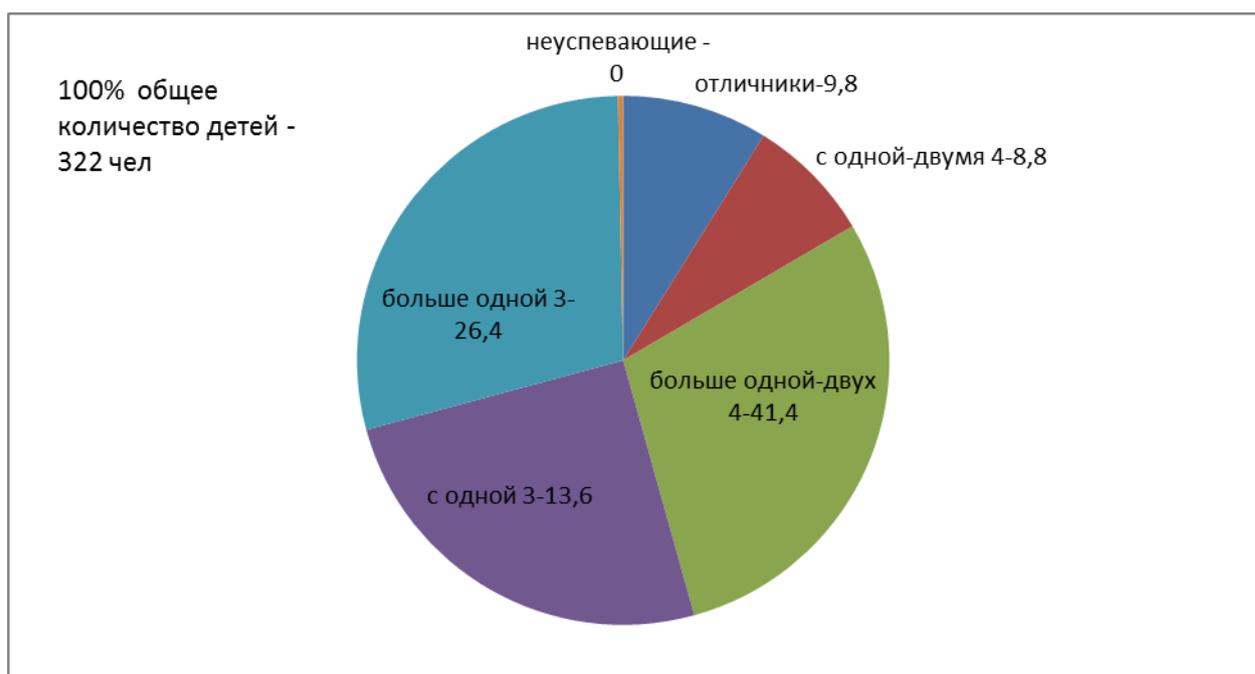


По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось число учащихся, имеющих одну тройку, в параллелях 2, 3, 4, 6-х классов; в целом по школе на 4 человека (1%). Данный показатель является отрицательным результатом работы школы (на фоне уменьшения числа хорошистов на 2,7%).

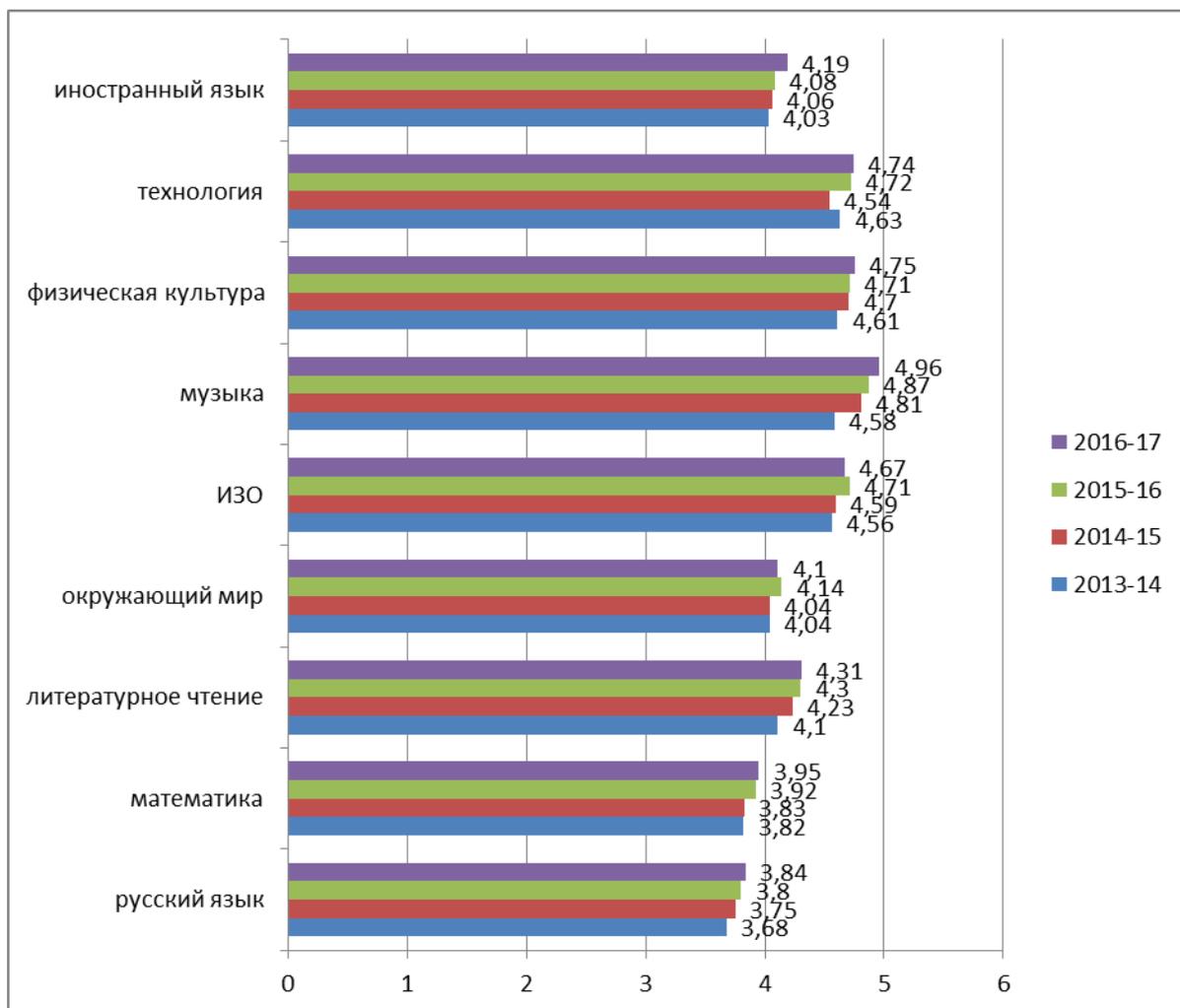
## Анализ результатов учебного года по начальному общему образованию

### Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года (2- 4 классы)

	2014-15		2015-16		2016-17	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество учащихся во 2-4 кл	278		295		322	
на «4» и «5» из них	157	56,5%	177	60%	191	59,4%
<i>Отличники</i>	25	9%	29	9,8	37	11,5%
<i>С одной-двумя «4»</i>	19	6,8%	26	8,8	32	10%
<i>Больше 1-2«4»</i>	113	40,7%	122	41,4	122	37,9%
<i>С одной «3»</i>	18	6,5%	40	13,6	25	7,8%
<i>Больше одной «3»</i>	102	36,6%	78	26,4	105	32,6
Неуспевающие	1	0,4%	0	0	1	0,4



По сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе уменьшилось (на 0,6%) число обучающихся, закончивших учебный год без троек. При этом увеличилось число отличников на 1,7% (8 человек), с одной «4» - на 1,2% (6 человек). Резерв уменьшился на 5,8% (15 человек), что является отрицательным результатом (на фоне уменьшения количества хорошистов). Число неуспевающих увеличилось до 1. Необходимо в следующем учебном году работать над увеличением качества и успеваемости.



Как показывает диаграмма, средний балл стал выше по всем предметам учебного плана. В целом по начальной школе средний балл увеличился на 0,04 и составил 4,39.

### Успеваемость, качество и средний балл по классам и параллелям

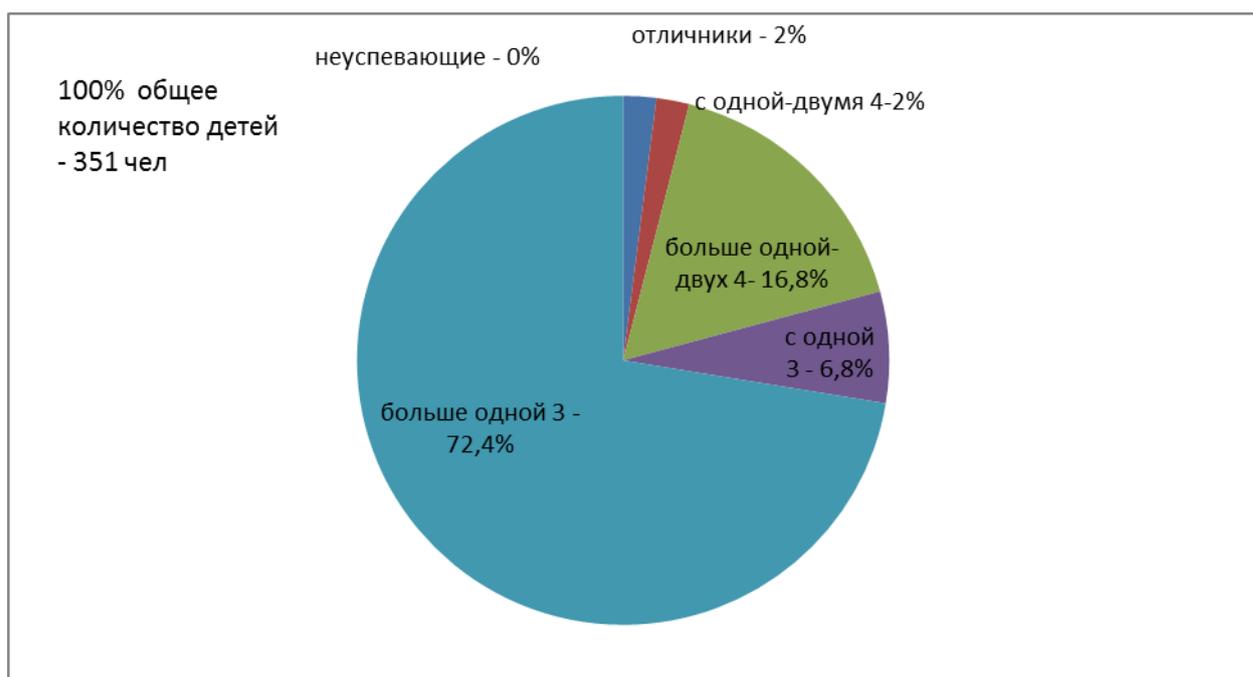
Показатели	Общеобразовательные классы														Всего по 2-4 кл
	2 а	2 б	2 в	2 г	2 кл	3 а	3 б	3 в	3 г	3 кл	4 а	4 б	4 в	4 кл	
Количество детей	31	28	27	28	114	27	30	30	29	93	32	30	30	92	322
Успеваемость чел %	31	28	27	28	114	27	30	30	28	93	32	30	30	92	321
	100	100	100	100	100	100	100	100	96,6	100	100	100	100	100	99,9
Качество чел %	26	14	19	17	76	13	19	16	11	56	20	19	17	56	191
	83,9	50	70,4	60,7	66,7	48,1	63,3	53,3	37,9	60,2	62,5	63,3	56,7	60,9	59,3
Средний балл	4,60	4,42	4,57	4,25	4,46	4,32	4,40	4,20	4,57	4,37	4,28	4,29	4,38	4,32	4,39

Как видно из таблицы, все классы (кроме 3г) имеют 100%-ую успеваемость, качество более 50% (кроме 3а,г). Самый высокий показатель качества во 2а классе (83,9%), самый низкий – в 3г (37,9%). Средний балл (по мере убывания): 2а, 2в, 3г, 2б, 3б, 4в, 3а, 4б, 4а, 2г, 3в.

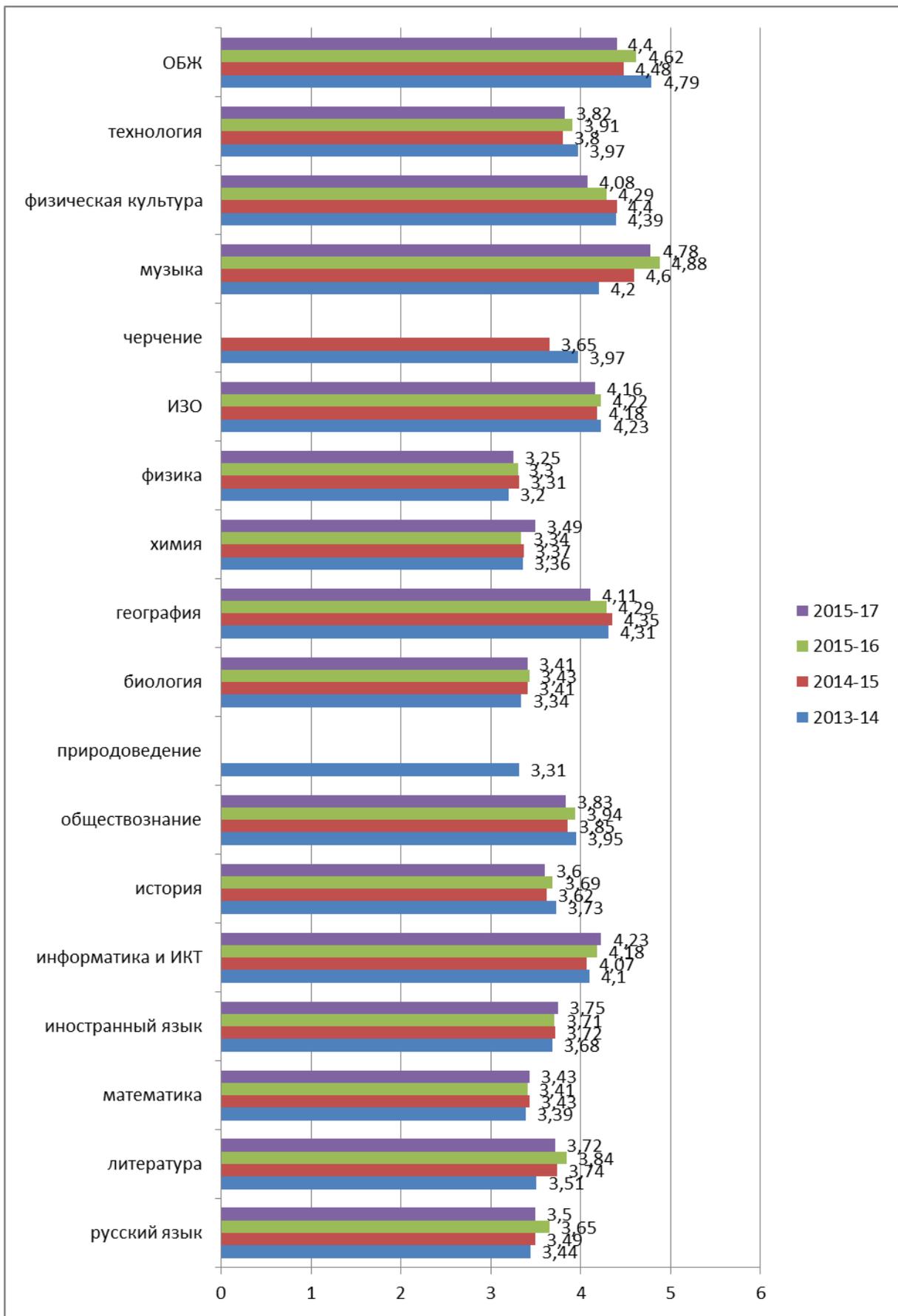
## Анализ результатов учебного года по основному общему образованию

### Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года (5 – 9 классы)

	2014-15		2015-16		2016-17	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество учащихся в 5-9 классах	281		319		351	
на «4» и «5» из них	65	23,1	83	26	73	20,8
<i>Отличники</i>	4	1,4	7	2,2	7	2
<i>С одной-двумя «4»</i>	3	1,1	5	1,6	7	2
<i>Больше 1-2 «4»</i>	58	20,6	71	22,2	59	16,8
С одной «3»	28	10	15	4,7	24	6,8
Больше одной-двух «3»	188	66,9	215	67,4	254	72,4
Неуспевающие	0	0	6	1,9	0	0



По сравнению с прошлым учебным годом в основной школе уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5» на 5,2%; при этом резерв увеличился лишь на 2%, процент отличников и с одной-двумя «4» остался приблизительно таким же. Снизилось число неуспевающих до 0. В следующем учебном году необходимо работать над увеличением качества



Как показывает диаграмма, самый высокий средний балл (более 4,0), по-прежнему, по ОБЖ, физической культуре, географии, музыке, изобразительному искусству, информатике; самый низкий – по физике (3,25), химии (3,34), биологии (3,41), математике (3,43).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился средний балл по химии (+0,15) и незначительно (на сотые доли) – по информатике, иностранному языку (английскому), математике. Из остальных предметов больше всего снизился средний балл по ОБЖ (-0,22), физической культуре (-0,21), географии (-0,18).

#### Успеваемость, качество и средний балл по классам и параллелям

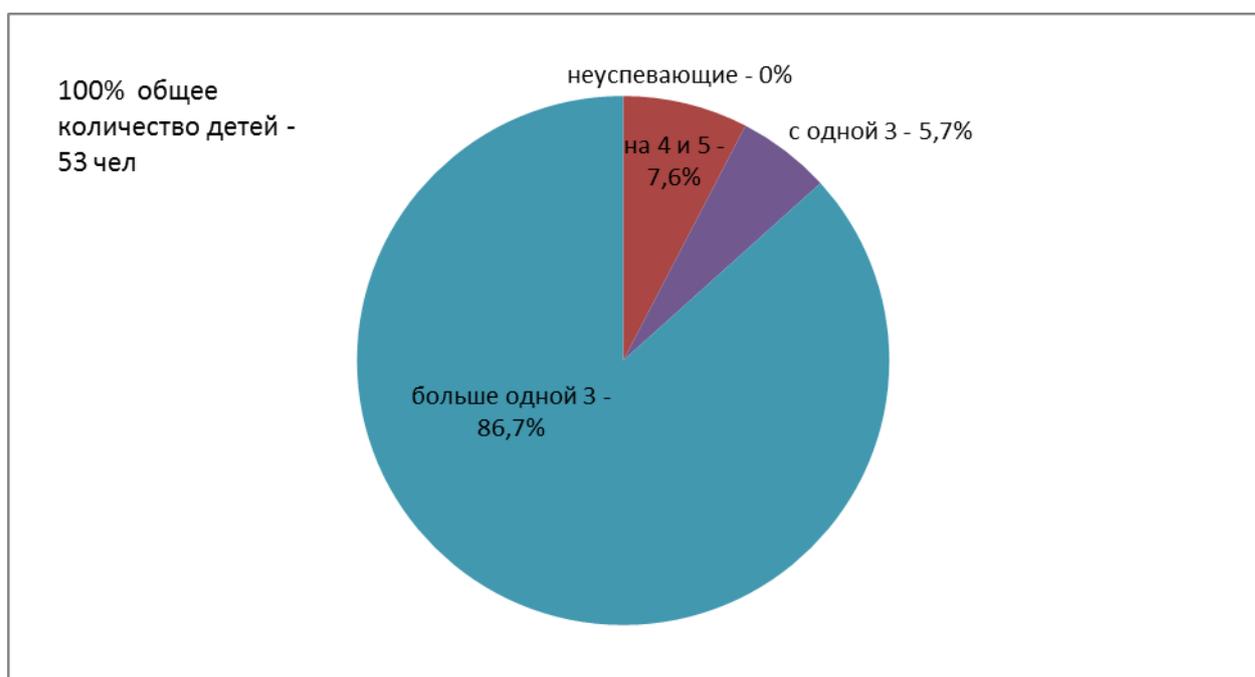
Классы	Количество детей	Успеваемость		Качество		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	
5 а	30	30	100	8	26,7	3,88
5 б	29	29	100	6	20,7	3,81
5 в	30	30	100	7	23,3	3,96
<b>5 классы</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>23,6</b>	<b>3,89</b>
6 а	25	25	100	7	26,0	4,01
6 б	30	30	100	12	40,0	4,19
6 в	26	26	100	2	7,7	3,61
<b>6 классы</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>25,9</b>	<b>3,95</b>
7 а	26	26	100	5	19,2	3,74
7 б	30	30	100	5	16,7	3,80
7 в	27	27	100	2	7,4	3,64
<b>7 классы</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>14,5</b>	<b>3,73</b>
8 а	26	26	100	5	19,2	3,83
8 б	22	22	100	2	9,1	3,67
<b>8 классы</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>14,6</b>	<b>3,76</b>
9 а	26	26	100	9	34,6	4,08
9 б	24	24	100	3	12,5	3,51
<b>9 классы</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>24,0</b>	<b>3,81</b>
<b>Всего по 5-9 кл</b>	<b>351</b>	<b>351</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>20,8</b>	<b>3,83</b>

Как видно из таблицы, все классы имеют 100%-ую успеваемость. Самый высокий процент качества в 6б (40%), 9а (34,6%), 6а (28%); самый низкий – в 7в (7,4%), 6в (7,7%), 8б (9,1%) и 9б (12,5%). Средний балл (по мере убывания): 6б, 9а, 6а, 5в, 5а, 8а, 5б, 7б, 7а, 8б, 7в, 6в, 9б. Самый высокий процент качества и средний балл в параллели 6-х классов, самый низкий – в параллели 7-х и 8-х классов.

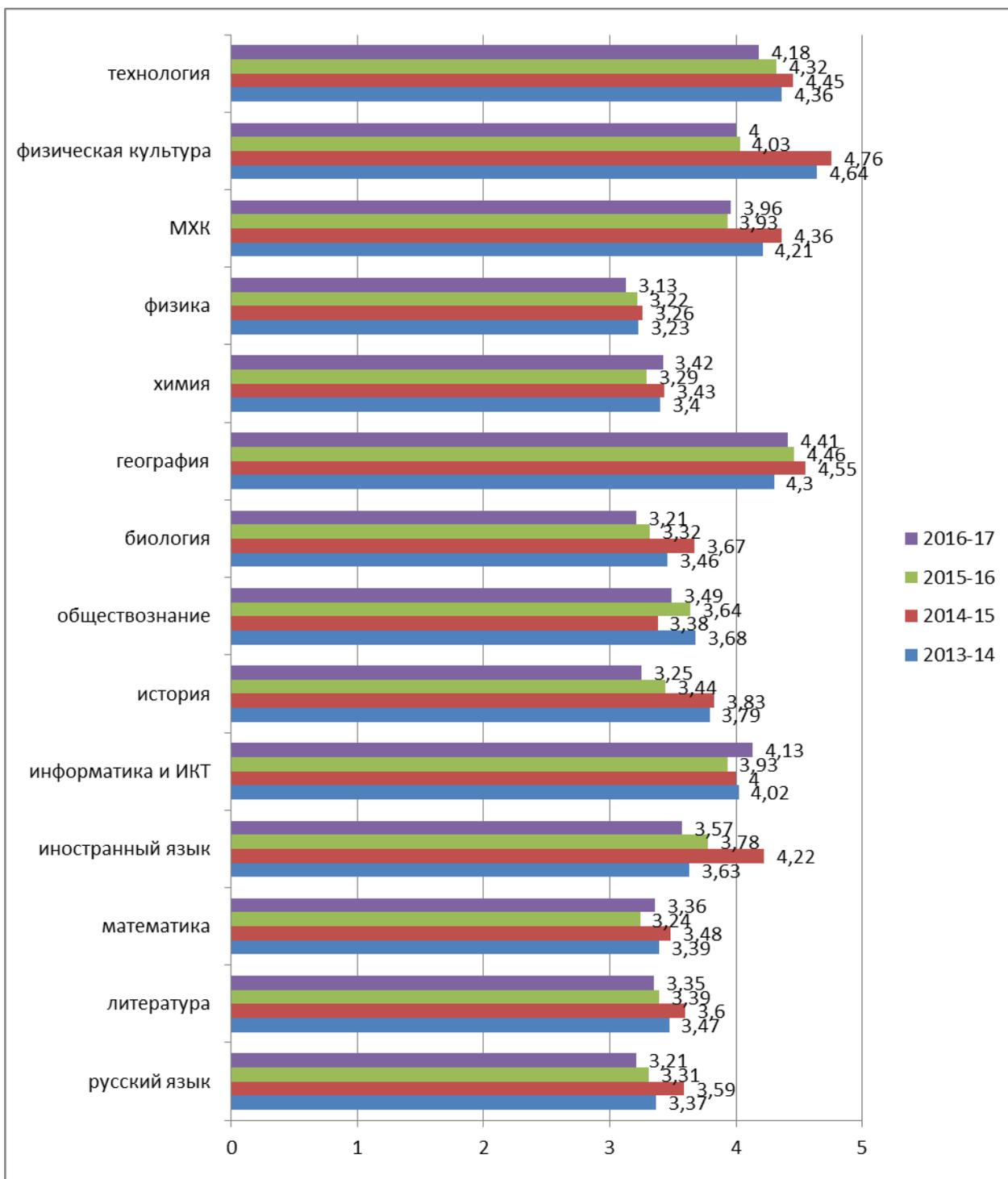
## Анализ результатов учебного года по среднему общему образованию

### Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года 10 – 11 классы

	2014-15		2015-16		2016-17	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество обучающихся в 10-11 классах	58		59		53	
на «4» и «5»	13	22,4	7	11,9	4	7,6
Отличники	0	0	0	0	0	
С одной «3»	4	6,9	1	1,7	3	5,7
Больше одной «3»	41	70,7	49	83	46	86,7
Неуспевающие	0	0	2	3,4	0	



По сравнению с прошлым учебным годом в 10-11 классах уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5» на 4,3% (3 человека), с одной «3» - увеличилось на 4% (2 человека). Неуспевающих нет.



Как показывает диаграмма, самый высокий средний балл (более 4,0) по физической культуре, географии, информатике; самый низкий – по физике (3,13), биологии и русскому языку (3,21), истории (3,25). По сравнению с прошлым учебным годом средний балл вырос по математике (+0,12), химии (+0,13), информатике (+0,20), по МХК (+0,03), по всем остальным предметам снизился. Наибольшее уменьшение среднего балла наблюдается по следующим предметам: иностранный язык (-0,21), история (-0,19), обществознание (-0,15), технология (-0,14), биология (-0,11), русский язык (-0,1).

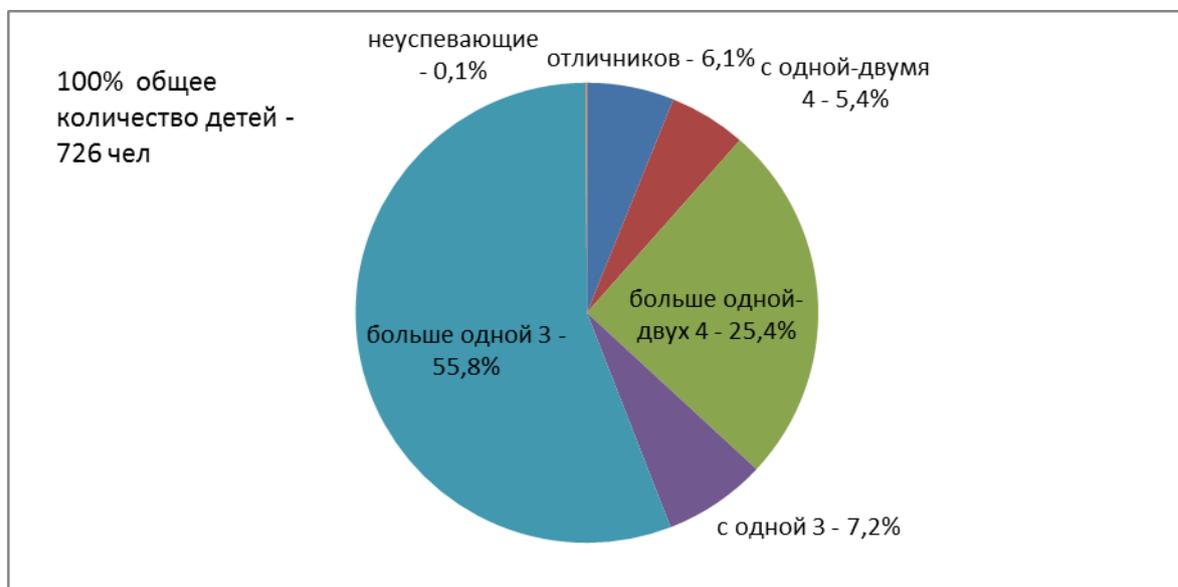
### Успеваемость, качество и средний балл по классам и параллелям

Классы	Количество детей	Успеваемость		Качество		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	
10	27	27	100	1	3,7	3,54
11	26	26	100	3	11,5	3,60
<b>10-11 классы</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>7,6</b>	<b>3,57</b>

Как видно из таблицы, в 10 и 11 классах 100%-ая успеваемость и довольно низкий процент качества. Довольно высокий средний балл (3,57) преимущественно за счет элективных предметов. В 10 классе все показатели намного ниже, чем в 11 классе.

### Анализ качества обучения по результатам учебного года по школе в целом (общеобразовательные 2-11 классы).

Всего учащихся - 726	Количество учащихся	В % от общего количества
на «4» и «5»	268	36,9
из них		
<i>Отличники</i>	44	6,1
<i>С одной-двумя «4»</i>	39	5,4
<i>Больше одной-двух «4»</i>	185	25,4
<i>С одной «3»</i>	52	7,2
<i>Больше одной-двух «3»</i>	405	55,8
Неуспевающие	1	0,1



### Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

	Отличники Чел\%	на «4»и»5» чел	с одной «3», чел\ %	Не успев ают, чел\%	Успевае мость, %.	Качеств о %	Средний балл
2014/15	29 4,7%	235 38,1%	50 8,1%	1 0,16%	99,84%	38,1%	4,04
2015/16	36 5,4%	267 39,7%	56 8,3%	2 1,2%	98,8%	39,7%	
2016/17	44 6,1%	268 36,9%	52 7,2%	1 0,1%	99,9%	36,9%	

Как показывает таблица, за последние три года идет увеличение числа обучающихся на 4 и 5, в процентном соотношении качество снизилось, т.к. увеличилось число обучающихся в целом; успеваемость повысилась на 1,1%

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

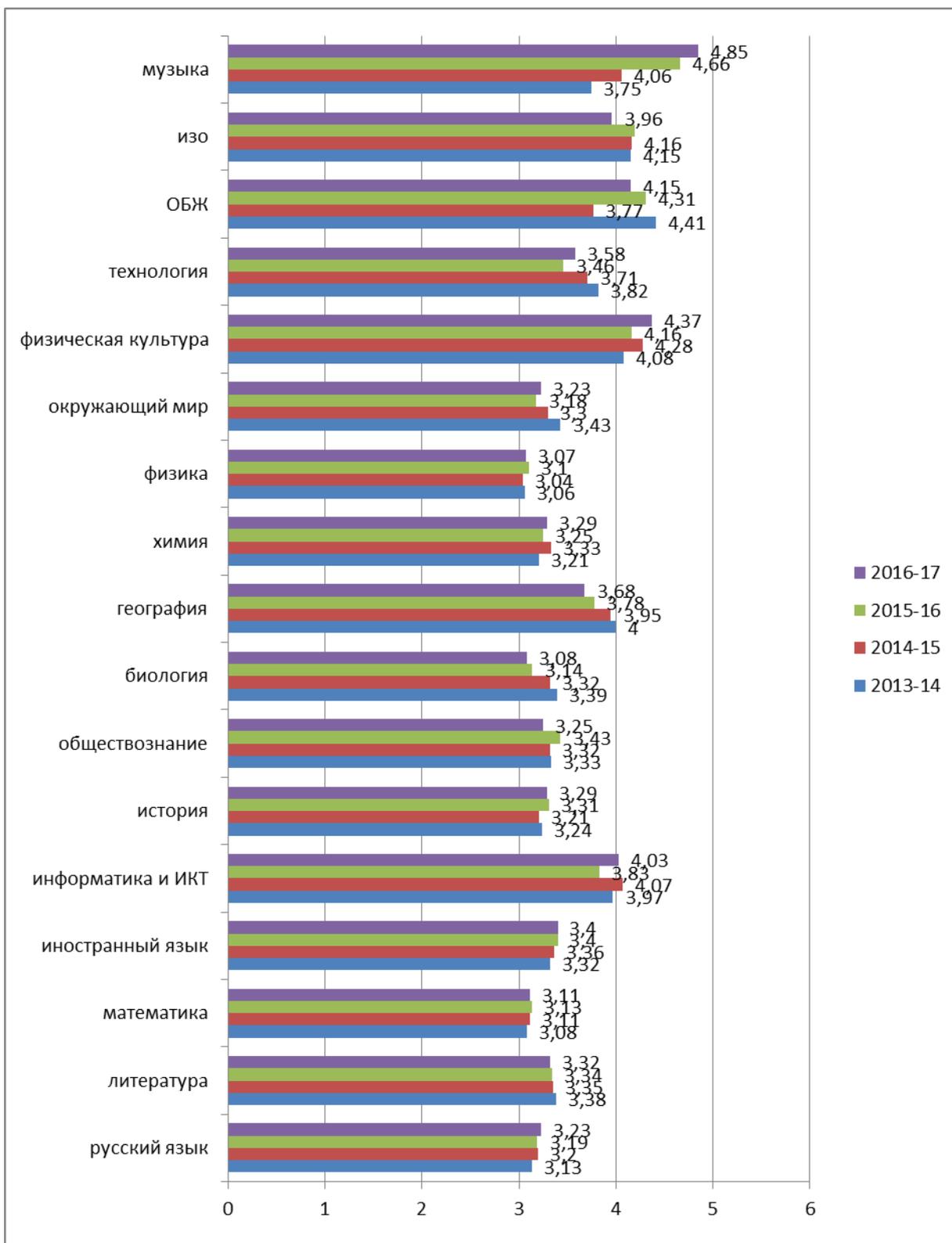
В 2016/17 учебном году в школе обучалось 68 учащихся с ОВЗ, имеющих ЗПР. Из них 15 обучалось в общеобразовательных классах, остальные 53 в классах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Все дети с ОВЗ по результатам учебного года успевают по всем предметам и переведены в следующий класс.

### Анализ результатов учебной деятельности классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

В 2016/2017 учебном году уменьшилось количество классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В начальной школе один класс – 4г; в основной школе - по одному в 6,7 кл. и два класса в 8 классах, В целом по школе количество классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы в течение 3-х лет уменьшается.

	2-4 классы	5-9 классы	Всего
<b>2014/15</b>			
Количество обучающихся	23	57	80
На «4» и «5»	2	2	4
С одной-двумя «3»	1	2	3
С «2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	8,7%	3,5%	5,0%
<b>2015/16</b>			
Количество обучающихся	11	51	62
На «4» и «5»	1	2	3
С одной «3»	1	1	2
С «2»			
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	9,1%	2%	4,8%
<b>2016/17</b>			
Количество обучающихся	13	40	53
На «4» и «5»	2	1	3
С одной «3»	1	1	2
С «2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	15,4%	2,5%	5,7%

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость осталась прежней 100%, качество увеличилось на 0,9% , что связано с уменьшением количества обучающихся, число учащихся с одной «3» осталось прежним. По итогам обучения на уровне НОО 2 четвероклассника направлены на ПМПК, с целью получения рекомендаций для продолжения обучения в общеобразовательном классе.



Как показывает диаграмма, самый высокий средний балл (более 4,0) по музыке, физической культуре, ОБЖ, информатике, самый низкий – по физике, биологии, математике, русскому языку. По сравнению с прошлым учебным годом, увеличился средний балл по музыке (+ 0,19), физической культуре (+0,21), информатике (+0,20), технологии (+0,12); на сотые доли – по русскому языку, химии, окружающему миру. Снижение среднего балла наблюдается по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, и самое большое – по изобразительному искусству (-0,23), обществознанию (-0,18), ОБЖ (- 0,16). Средний балл по иностранному языку не изменился.

### Успеваемость, качество и средний балл по классам

Классы	Количество детей	Успеваемость		Качество		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	
4 г	13	13	100	2	15,4	3,85
<b>По НШ</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>	<b>3,85</b>
6 г	10	10	100	0	0	3,59
7 г	13	13	100	0	0	3,41
8 в	8	8	100	1	12,5	3,64
8 г	9	9	100	0	0	3,62
<b>По 5-9 кл</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>3,55</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>5,7</b>	<b>3,59</b>

Как видно из таблицы, все классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу имеют 100%-ую успеваемость. Трое обучающихся 8 закончили учебный год без троек, качество составило 5,7%. Средний балл (в порядке уменьшения): 4г, 8в, 8г, 6г, 7г.

В целом по школе средний балл составил 3,59 (+0,02).

#### Задачи на 2017/18 учебный год:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы по овладению обучающимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми основной образовательной программой и образовательными стандартами;
- повышать качество обученности через индивидуальную, дифференцированную работу с обучающимися, в том числе с одаренными и талантливыми детьми;
- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и вовлечению родителей обучающихся в образовательную деятельность через родительские собрания, индивидуальные беседы и совет по профилактике;
- усилить работу по мотивации обучающихся, особенно в параллели 8 классов и учащихся с ОВЗ;
- активно привлекать родителей обучающихся (законных представителей) к организации образовательной деятельности детей и ответственности за получение детьми основного общего образования.
- учителям – предметникам и классным руководителям создавать благоприятные условия для успешного обучения всех детей в школе.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2016-2017 учебном году**

**Общие данные:**

Количество выпускников: 50 выпускников (в этом году выпускников, с ограниченными возможностями здоровья нет)

Допущено к аттестации: 50 выпускников (все)

**Получили аттестат об основном общем образовании:**

50 выпускников

К ГИА-9 в 2017 году благодаря качественной работе учителей-предметников, классных руководителей, заместителя директора по УВР, планомерной работе с родителями были допущены все выпускники в количестве 50 человек. Все выпускники проходили ГИА в форме ОГЭ.

Было получено 200 результатов ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. 3 результата из них были неудовлетворительными, это – 1,5% от общего количества экзаменов (1 по математике и 2 по биологии). Успеваемость составила 100%, так как 3 выпускника сдавали повторно и прошли ГИА. Успешность по всем предметам составила 67%, это значительно больше результата предыдущего года. Успешность и средний балл приведены в таблице.

**Сравнительная таблица результатов ОГЭ (средний первичный балл, отметка)**

	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средний балл	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средний балл	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средний балл
Математика	38	16,82	3,58	49	16,33	3,78	50	16,02	3,72
Русский яз.	38	30,61	4,11	49	29,53	3,92	50	<b>32,66</b>	4,38
История				1	14,00	3,00	7	<b>25,67</b>	3,67
Обществ.				43	21,16	3,16	41	<b>24,87</b>	3,66
Физика				-	-	-	2	23,00	4,00
Химия				3	16,33	3,67	8	<b>27,38</b>	4,50
Биология				9	19,89	3,22	19	<b>22,26</b>	3,37
География				29	17,55	3,24	4	<b>19,25</b>	3,50
Литература				-	-	-	2	<b>21,00</b>	5,00
Информат				10	14,10	4,00	16	<b>14,64</b>	4,14
Английский язык				3	33,00	3,00	1	<b>68,00</b>	5,00
Общее				98	181,89/9=20,21	3,44	200	<b>26,80</b>	4,10

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА выбора экзаменов выпускников ГИА**

Учебный год	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников	49	50
Допущены к ГИА	49	50
Математика	49	50
Русский язык	49	50
Обществознание	43 88%	41 82%
География	29 60%	4 8%
Информатика	10 20%	16 32%
История	1	7

	2%	14%
Физика	0	2 4%
Химия	3 6%	8 16%
Биология	9 18%	19 38%
Литература	0	2 4%
Английский язык	3 6%	1 2%
Количество выпускников, набравших по результатам ГИА количество баллов ниже минимального После 1 попытки	8 результатов 8%	3 результата 1,5%

В 2016-2017 учебном году выпускники обязаны были сдавать два предмета по выбору. Обществознание выбрали почти все выпускники – 82 %, биологию – 38%, остальные выбирали информатику, химию, историю, как правило мало выбирали физику, английский язык. В этом году были выбраны все предметы. Успеваемость 100% по всем предметам, по математике один выпускник, по биологии 2 выпускника сдали экзамен после второй попытки.

#### **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА в форме ОГЭ за 4 УЧЕБНЫХ года по показателю «Успешность»**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2016-2017	
			Количество выпускников	Успешность	Количество выпускников	Успешность %
Количество выпускников	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>49</b>		<b>50</b>	
Проходили аттестацию	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>49</b>		<b>50</b>	
Математика	<b>50</b> (82%)	<b>38</b> (52,63%)	<b>49</b>	<b>69,39</b>	<b>50</b>	<b>62</b>
Русский язык	<b>50</b> (64%)	<b>38</b> (81,59%)	<b>49</b>	<b>63,27</b>	<b>50</b>	<b>86</b>
География (качество)	0	0	29	37,93	4	50
Биология (качество)	0	0	9	22,22	19	26
Физика (качество)	1 (100%)	0	0	0	2	100
Химия (качество)	1 (100%)	0	3	33,33	8	100
Литература (качество)	-	0	0	0	2	100
Информатика (качество)	1 (100%)	0	10	70	16	63
История (качество)	1 (100%)	0	1	0	7	57
Обществознание (качество)	-	0	43	20,93	41	63
Английский язык (качество)	-	0	3	0	1	100
<b>Общее</b>	<b>74,04%</b>	<b>67,11%</b>	<b>196</b>	<b>54,10%</b>	<b>200</b>	<b>67,00%</b>

Успешность 100% по физике, химии, литературе, английскому языку. Это объясняется тем, что данные предметы сдавали несколько выпускников, целенаправленно выбирающих предмет, заинтересованных в дальнейшем его изучении в 10 классе. Очень высокая успешность по русскому языку – 82%, объясняется качественной, высокоэффективной работой учителя русского языка и литературы Голиной М.Ю. По математике (учителя математики Затеева Т.В., Чапыгова О.С.) успешность немного ниже прошлого года (62%), так как выпускники 9 б класса изначально позиционировались как обучающиеся с достаточно низкими математическими способностями и низким уровнем мотивации. Успешность по обществознанию – 63% (учитель истории и обществознания Ронжин Н.Н.), для количества сдающих (41 человек) это достаточно хороший результат. Самая низкая успешность по биологии – 26% (учитель Соболева Е.Н.), перед учителем изначально была поставлена задача подготовить к экзамену «группу риска», все выпускники справились с экзаменом по биологии. В этом году нет нулевой успешности, средний результат успешности 67% и это на 13% выше прошлогоднего результата.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ГОДОВЫХ, ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ НА ГИА – 2017 Математика Чапыгова О.С.**

	Год	Экзамен	Итог
Средний балл	3,69	3,96	3,96
Ср. балл округл	4	4	4
Справляемость	100%	100%	100%
Успешность	42%	81%	81%

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ГОДОВЫХ, ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ НА ГИА – 2017 Математика Затеева Т.В.**

	Год	Экзамен	Итог
Средний балл	3,29	3,46	3,46
Ср. балл округл	3	3,5	3,5
Справляемость	100%	100%	100%
Успешность	21%	42%	42%

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ГОДОВЫХ, ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ НА ГИА – 2017 Русский язык Голина М.Ю.**

	Год	Экзамен	Итог
Средний балл	3,60	4,38	4,32
Ср. балл округл	4	4	4
Справляемость	100%	100%	100%
Успешность	56%	86%	86%

В 2016-2017 учебном году ГИА-9 в форме ОГЭ по математике сдавали 50 выпускников. Первоначально не набрал минимальное количество баллов 1 выпускник, который сдавал повторно, результат был удовлетворительный. Средний балл годовой отметки 3,50, по результатам ОГЭ 3,72, незначительная разница позволяет сделать вывод об объективном оценивании по итогам года. Успешность на ОГЭ традиционно больше, чем успешность за год, в этом году в 62%.

В 2016-2017 учебном году ГИА в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 50 выпускников. Успеваемость составила 100% (учитель русского языка и литературы Голина М.Ю.) Результаты ОГЭ очень высокие, успешность 82%. В связи с этим итоговые отметки повысились почти у 70% выпускников. Средний балл по результатам ОГЭ 4,38, средняя годовая отметка 3,60. Успешность на ОГЭ традиционно больше, чем успешность за год.

Анализ результатов по обязательным предметам позволяет сделать вывод о том, что учителя-предметники ведут планомерную работу не только по освоению образовательной программы, но и по подготовке к ГИА в форме ОГЭ, учитывая содержание и структуру КИМ. Примерно треть выпускников, имея основательную подготовку получают на экзамене отметку на балл выше. Также в следующем году необходимо обратить внимание на группу риска, выпускников, которые, как правило, по математике не набирающих минимального количества баллов на ОГЭ в течении года и организовать дополнительную

работу с выпускниками по предмету (учитель-предметник), с родителями (классный руководитель, заместитель директора). Необходимо разработать план мероприятий, повышающих качество сдачи ОГЭ.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2016-2017 учебном году**

### **Общие данные:**

Количество выпускников: 26 выпускников

Допущено к аттестации: 26 выпускников

### **Получили аттестат об основном общем образовании:**

26 выпускников

Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ. Успеваемость по русскому языку и математике базовой, математике профильной (из числа тех, кто сдавал только математику профильную) составила 100%, поэтому все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Все экзамены были сданы в основные сроки.

В этом году было получено 111 результатов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. 8 результатов из них были неудовлетворительными, это – 7% от общего количества экзаменов и это на 3% больше, чем в предыдущем учебном году. Общая успеваемость составила 97%. Общая успешность по всем предметам составила 58,56%. Это на 12% меньше, чем в прошлом году. Количество результатов равных или выше 75 баллов по всем предметам (кроме математики базовой) составило 7%.

Данные приведены в таблицах.

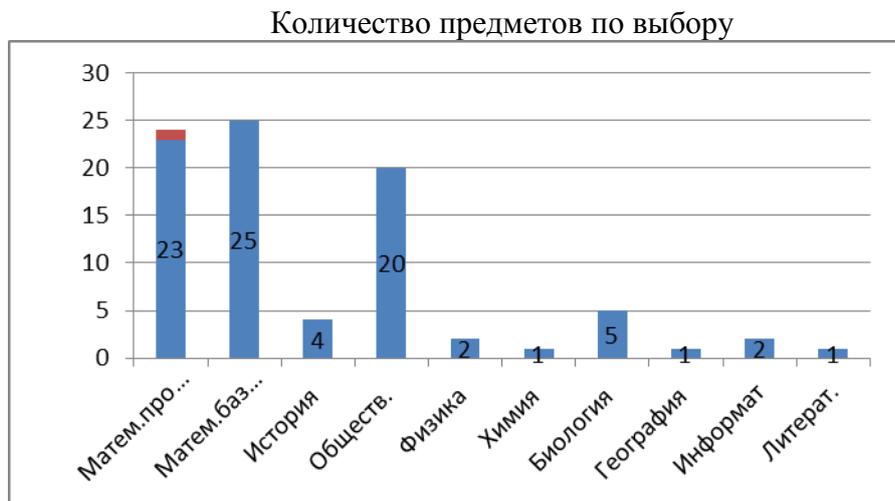
### **1. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ ВЫПУСКНИКОВ НА ГИА ЗА 5 УЧЕБНЫХ ЛЕТ**

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников	18	29	27	30	26
Допущены к ГИА	18	29	27	30	26
Русский язык	18	29	27	30	26
Математика (базовая)			21	25 83%	25 96%
Математика	18	29	-	-	
Математика (профильная)			23	17 57%	23 88%
Информатика	0	6 21%	4	3 10%	2 8%
История	2 11%	4 14%	2 7%	8 27%	4 15%
Обществознание	13 72%	18 62%	17 63%	19 63%	20 77%
Физика	0	5 17%	5 19%	2 6%	2 8%
Химия	3 17%	2 7%	3 11%	3 10%	1 4%
Биология	4 22%	6 21%	2 7%	3 10%	5 19%
Литература	1 6%	2 7%	3 11%	0	2 8%
География	0	0	0	2 6%	1 4%
Английский язык	0	1 3%	2 7%	1 3%	0
Количество выпускников,	1 из 18	Нет	3	5	7

набравших по ЕГЭ количество баллов ниже минимального	6%		11%	17%	27%
Награждены похвальной грамотой			2	1	0
Награждены медалью "За особые успехи в обучении"	-	-	-	-	-
Награждены почетным знаком губернатора "За особые успехи в обучении"	-	-	-	-	-

Количество выпускников 11 класса по сравнению с прошлым годом меньше на 4 человека. В этом году было получено 111 результатов. Математику базовую сдавали 25 человек, все кроме 1. 1 выпускник сдавал только математику профильную. Выпускники выбирают оба уровня, так как многие идут сдавать математику профильную, не имея достаточной математической подготовки. Было 3 отказа от сдачи экзаменов по выбору. Традиционно выпускники выбирают для сдачи обществознание (77%). Остальные предметы сдают единично и целенаправленно.

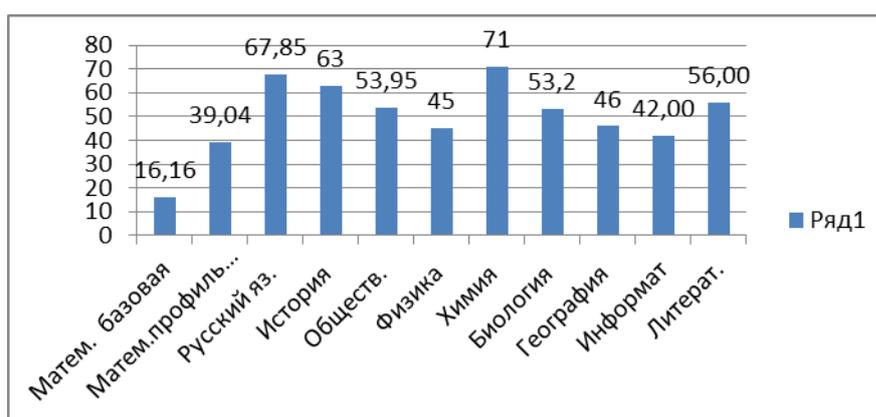
Диаграмма 1



## 2. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) ЗА ШЕСТЬ УЧЕБНЫХ ЛЕТ

	2011-12 Выпускников 22чел		2012-2013 Выпускников 18 чел		2013-2014 Выпускников 29 человек		2014-2015 Выпускников 27 человек		2015-2016 30 выпускников		2016-2017 26 выпускников		Разниц а между 2016 и 2017
	Чел.	Средн . балл	Чел.	Средн. балл	Количе ство выпуск ников	Средний балл	Количе ство выпуск ников	Средн ий балл	Колич ество выпус кников	Средн ий балл	Колич еств о выпус кни ков	Средн ий балл	
Математика базовая							21	15,67	25	<b>15,80</b>	25	16,16	<b>+0,36</b>
Математика профильная							23	50,83	17	<b>55,29</b>	23	39,04	-16,25
Математика	22	39,63	18	49,83	29	49,17	-	-	-	-	-	-	
Русский яз.	22	61,9	18	62,33	29	63,17	27	74	30	69,37	26	67,85	-1,52
История	7	44,4	2	53	4	43,75	2	62,5	8	54,63	4	63,00	<b>+8,37</b>
Обществ.	16	51,7	13	62,31	18	52,83	17	62,47	19	52,26	20	53,95	<b>+1,69</b>
Физика	1	50	-	-	5	43,8	5	59,80	2	56	2	45,00	-11,00
Химия	2	47,5	3	73,33	2	51,8	3	63,33	3	61,00	1	71,00	<b>+10,00</b>
Биология	6	54,2	4	66,5	6	57,5	2	49	3	<b>77,33</b>	5	53,20	-24,13
География	4	31,25	-	-	0	-	-	-	2	<b>82,50</b>	1	46,00	-36,5
Литература	2	52,5	1	68	2	48,5	3	52,67	-	-	2	56,00	
Информат	0	-	-	-	6	50,67	4	41,5	3	<b>61,75</b>	2	42,00	-19,75
Английский язык	2	42	-	-	1	63	2	19	1	<b>33</b>	0	-	
Английский язык устный							2	18	1	<b>39</b>	0	-	
Общее	84 чел	50,2 балла	60 Чел	62,2 балла	102 результата	54,07	111	53,51/ 42,19	114/8 9	<b>60,61/ 50,78</b>	111/ 86	53,70/ 50,29	-6,91/ 0,49

Средний балл по предметам



1. Сравнивая результаты ЕГЭ за шесть лет, стоит отметить, что на ЕГЭ-2017 выпускники улучшили средний балл по математике базовой (учитель Тоболкина И.С.) и истории (учитель Ронжин Н.Н.), а по предметам математика профильная (учитель Тоболкина И.С.) и физика (учитель Красавин С.Е.) показали самые низкие результаты за последние 6 лет.

2. В этом году были получены достаточно высокие результаты, но их меньше по сравнению с прошлым годом:

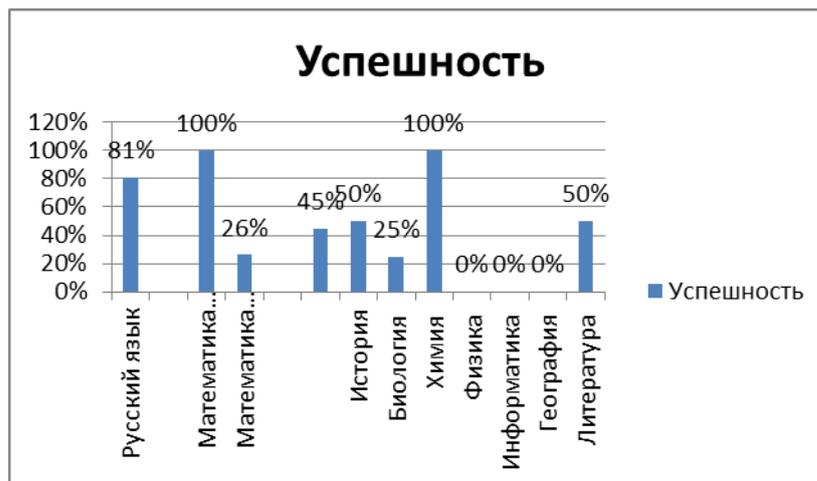
- русский язык – 93 балла (учитель Голина М.Ю.)
- обществознание – 82 балла (учитель Ронжин Н.Н.)

3. По сравнению с 2016 годом средний балл ниже по русскому языку, математике профильной, физике, биологии, географии. Средний балл стал выше по сравнению с 2016 годом по математике базовой, истории, обществознанию, химии. Три выпускника сдавали только 1 предмет по выбору, 2 предмета по выбору – 13 человек, 3 предмета по выбору – 10 человек.

В этом году выпускники выбирали необходимые предметы, учитывая запасные варианты для поступления в ВУЗ.

### 3. УСПЕШНОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ЗА 5 ЛЕТ

	2012-13 Выпускников 18 человек		2013-14 Выпускников 29 человек		2013-14 Выпускников 27 человек		2015-16 30 выпускников		2016-17 26 выпускников	
	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%
Русский язык	7	38,88%	6	20,69%	18	66,67%	25	83,33%	21	81%
Математика базовая							23	92,00%	25	100%
Математика профильная	8	44,44%	7	24,14%	7	25,93%	11	64,71%	5	26%
Обществознание							9	47,37%	9	45%
История							4	50%	2	50%
Биология							3	100%	1	25%
Химия							2	66,66%	1	100%
Физика							1	50%	0	0%
Информатика							1	33,33%	0	0%
География							2	100%	0	0%
Англ. язык							0	0%	-	-
Литература							-	-	1	50%



До 2015 года данные по успешности рассчитывались исходя из того, что успешность по математике - это процент учащихся получивших баллы 60 и более, успешность по русскому языку - это процент учащихся получивших баллы от 69 и более. С 2016 года успешность (соответствие 4-5 школьной отметке) рассчитаны по следующей шкале

Предмет / Оценка	5	4	3	2
<a href="#">Русский язык</a>	от 72	58-71	36-57	0-35
<a href="#">Математика</a>	от 65	47-64	27-46	0-26
Иностранные языки ( <a href="#">английский</a> , <a href="#">немецкий</a> , <a href="#">французский</a> , <a href="#">испанский</a> )	от 84	59-83	22-58	0-21
<a href="#">Обществознание</a>	от 67	55-66	42-54	0-41
<a href="#">Химия</a>	от 73	56-72	36-55	0-35
<a href="#">География</a>	от 67	51-66	37-50	0-36
<a href="#">Биология</a>	от 72	55-71	36-54	0-35
<a href="#">Литература</a>	от 67	55-66	32-54	0-31
<a href="#">Физика</a>	от 68	53-67	36-52	0-35
<a href="#">История</a>	от 68	50-67	32-49	0-31
<a href="#">Информатика</a>	от 73	57-72	40-56	0-39

2. Успешность результатов ГИА-11 в 2017 составила 100% по математике базовой и химии (экзамены были выбраны выпускниками целенаправленно, была проведена планомерная, ответственная подготовка именно со стороны выпускников). Также высокая успешность по русскому языку – 81%. По остальным предметам успешность либо низкая, либо вообще равна 0%.

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ, РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Предмет	Количество выпускников	Успеваемость	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл	Успешность %
	Русский язык	26	100%	41	93	67,85	81%
	Математика базовая	25	100%	4	5	16,16	<b>100%</b>
	Математика проф	23	74%	23	72	39,04	26%
	Обществознание	20	90%	34	82	63,00	45%

	История	4	100%	41	77	53,95	50%
	Биология	5	100%	38	72	45,00	25%
	Химия	1	100%	-	71	71,00	<b>100%</b>
	Физика	2	100%	41	49	53,20	0%
	Информатика	2	100%	40	44	46,00	0%
	География	1	100%	46	-	42,00	0%
	Английский язык	-	-	-	-	-	-
	Английский язык устный	-	-	-	-	-	-
	Литература	1	100%	50	62	56,00	50%
	Общее	111	97%			53,70/ 50,29	58,56%

Анализируя результаты ЕГЭ в 2017 году, видно, что при увеличении количества сдающих уменьшается минимальный балл, но одновременно и увеличивается максимальный балл. Успеваемость 100% по всем предметам, кроме математики профильной и обществознания (данный результат был прогнозируемый). Самыми результативными по сдаче ЕГЭ стали предметы:

По среднему баллу:

Математика базовая – 16,16 балла

Русский язык – 67,85 балла

По успешности:

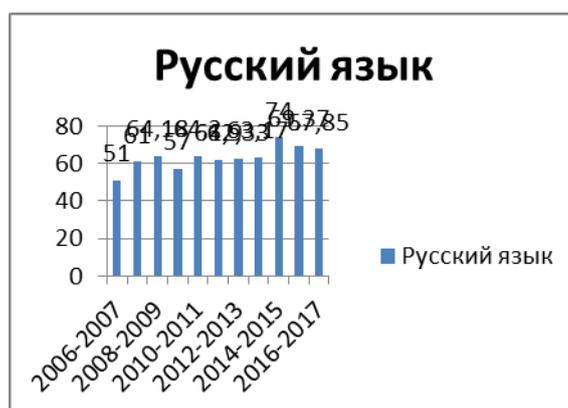
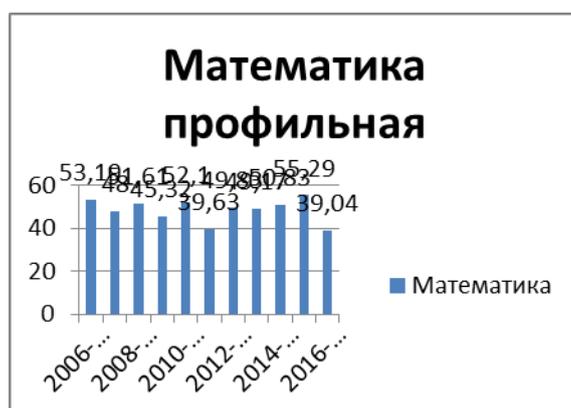
Русский язык – 82%

Математика базовая – 100%

Химия – 100%

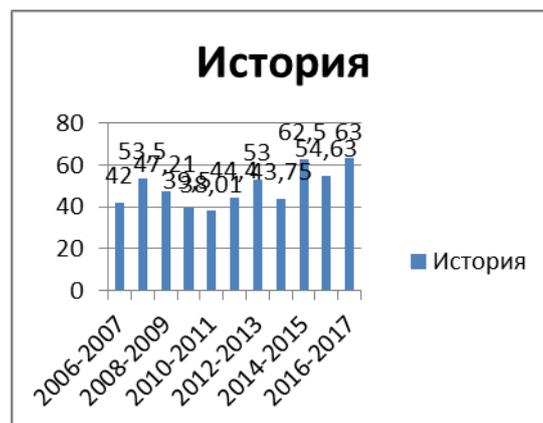
По результатам ЕГЭ- 2017 средний балл без математики базовой 53,70, а с учетом математики базовой – 50,29 балла. Это на 6,91 балла меньше, чем в 2016 году по первому показателю, а вторые показатели приблизительно равны с предыдущим годом.

Следующие диаграммы показывают изменение среднего балла по предмету, начиная с 2006 года



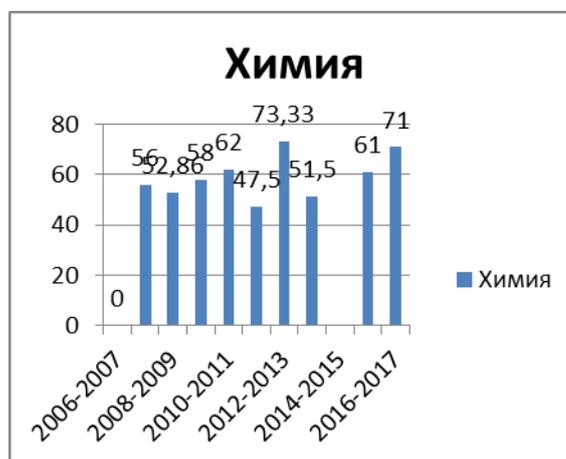
За 11 лет средний балл по математике колеблется от 40 до 55, с 2015 года выпускники сдавали математику профильную, в этом году экзамен выбирали почти все выпускники, поэтому наблюдается самый низкий результат за это время.

За 11 лет средний балл по русскому языку от 51 до 74, с 2011 года средний балл не опускался ниже 61, в этом году результат стабильно высокий.



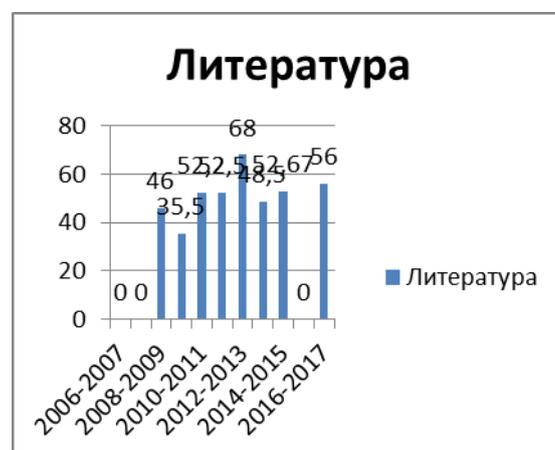
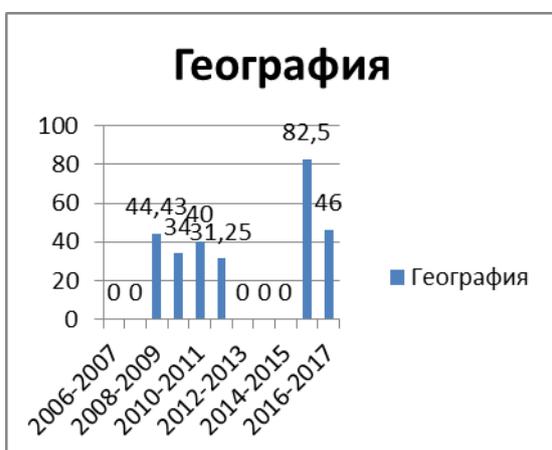
Первый по популярности экзамен – обществознание, результаты за 9 лет стабильные от 51 до 62, в этом году немного выше, чем в предыдущем.

За 11 лет средний балл по истории находится в пределах от 39 до 63, с 2015 года средний балл выше 54, в этом году результат самый высокий.



По физике результаты от 42 до 59 баллов, этот экзамен сдают от 2 до 5 выпускников, поэтому результат напрямую отражает уровень подготовки выпускников, в этом году результат низкий.

Средний балл по химии от 47 до 73 баллов, химию выбирают также небольшое количество выпускников, в этом году сдавал один выпускник.

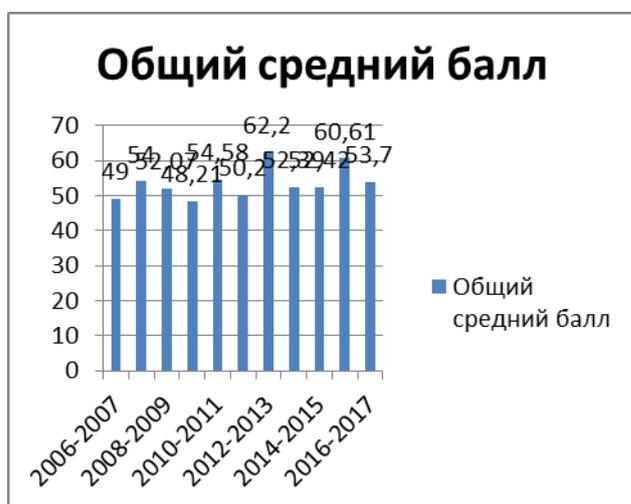


Географию выбирают 1-2 выпускника, результаты низкие, исключение 2016 год.

Средний балл по литературе от 35 до 68, в среднем около 50 баллов.



Средний балл по информатике от 41 до 61, в этом году результат низкий. Результаты по английскому языку достаточно низкие, не смотря на то, что данный предмет сдают целенаправленно 1-2 выпускника средний балл от 19 до 65, последние два года средний балл низкий, в этом году данный предмет не выбирали.



Общий средний балл за 11 лет равен 54, в этом году результат соответствует среднему значению.

#### **Вывод:**

В 2016-2017 учебном году к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса, в количестве 26 человек. ГИА проходили только выпускники текущего года, все выбрали форму ГИА - ЕГЭ. Все выпускники прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

Положительные моменты на ГИА-2017: 100% успеваемость, увеличение среднего балла по 5 предметам, отсутствие массового отказа от сдачи предметов по выбору, прохождение ГИА в основные сроки, отсутствие нарушений и замечаний к выпускникам, высокие индивидуальные результаты выпускников.

Достижению данных результатов способствовала планомерная работа педагогического коллектива по следующим направлениям:

Методическая работа, система диагностических, тренировочных, предэкзаменационных работ.

Система элективных курсов.

Индивидуальная работа учителей-предметников с выпускниками.

Информационно-разъяснительная работа по процедуре подготовки и проведению ГИА через собрания, инструктажи, индивидуальные консультации, сайт, стенды.

Отрицательные моменты на ГИА-2017: 7 выпускников набрали на ЕГЭ баллы ниже минимального, по 6 предметам средний балл по сравнению с 2016 годом стал ниже, причем по 5 предметам значительно.

**Анализируя данные результаты, на следующий учебный год необходимо поставит следующие задачи:**

1. Организация информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения ГИА.
2. Организация информационно-разъяснительной работы по необходимому и достаточному количеству предметов по выбору с 10 класса.
3. Профилизация обучения.
4. Индивидуализация работы учителя-предметника.
5. Организация работы учителя-предметника с группой риска.
6. Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧ. ГОД

Воспитательная работа в средней школе №23 осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В прошедшем учебном году перед участниками педагогического процесса были поставлены следующие цель и задачи:

***Цель: формирование физически, психически, нравственно-здоровой, творчески-активной личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме, на основе единства урочной, внеклассной и внешкольной деятельности.***

Задачи:

воспитывать

- гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- социальную ответственность и компетентность (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

На 01.09.16 г. в школе было сформировано 35 ученических коллектива: 16 - в 1 – 4 классах, 17 - в 5 – 7, 2 – в 10 – 11.

Воспитательные задачи решались через работу по направлениям.

Приоритетными направлениями воспитания в школе являлись:

### 1. гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной деятельности школы является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- формировать гражданско-патриотическое сознание,
- развивать чувство сопричастности к судьбе Отечества,

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну,
- воспитывать отрицательное отношение к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам,
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- развивать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края;
- дать представление о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Работа по этому направлению проводилась в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме (несение Почетного наряда на Посту №1; Уроки мужества, посв. выводу войск из Афганистана; Смотр строя и песни, посв. Дню защитника Отечества; литературно-музыкальная композиция, посв. Дню Победы и др.)

## **2. гражданско-правовое воспитание**

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- дать представление:
  - о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
  - о символах государства – флаге, Гербе России, о государственных символах страны;
  - об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
  - о правах и обязанностях гражданина России;
  - о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами поведения для учащихся;
  - о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
  - о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
  - об ответственности за свои поступки;
- развивать:
  - интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края;
  - стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;
  - воспитывать негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице. интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

Работа по этому направлению, как и по гражданско-патриотическому, проводилась в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме (Дни правовых знаний; выборы школьного актива; Дни добрых дел, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв политических репрессий, Международный день толерантности и др.)

## **3. творческое развитие личности**

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- дать представления о душевной и физической красоте человека;
- формировать эстетические идеалы, чувство прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- развивать:
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- воспитывать отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Работа по данному направлению велась систематически через реализацию ключевых дел: участие в городском фестивале художественной самодеятельности «Поющая осень»; выполнение творческих заданий по разным предметам; посещение учреждений культуры; КТД эстетической направленности; организация экскурсий по историческим местам района; участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность).

#### **4. экологическое воспитание**

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитывать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- организовать мероприятия для получения элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

В школе функционировал добровольческий отряд (учащиеся 8б класса), который помогал приютам животных. Ключевые дела, реализованные по данному направлению: тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; экологические акции; организованы экскурсии по историческим местам города; экологические субботники; классные часы «Школа экологической грамотности»; участие в экологических конкурсах; дни экологической безопасности; участие в акциях-конкурсах «Покормите птиц зимой», «Пернатая радуга», в городской выставке «Юннат-2016»; участие в реализации проекта по благоустройству территории, сбор макулатуры.

#### **5. краеведческое воспитание**

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- познакомить с историей и современной жизнью своего населенного пункта;
- формировать представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
- изучить проблемы развития края (населенного пункта);
- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю,
- формировать личностно-ценностные отношения к своему родному краю.

Задачи по данному направлению решались главным образом средствами образовательного туризма (программа «Ярославль и ярославцы»), на уроках географии, истории, классных часах. Учащиеся школы активно посещали внешкольные учреждения района, города:

- ДК «Судостроитель»,
- Ярославский театр кукол,
- ТЮЗ,

- Учебный театр,
- Библиотеку им. Ф.М.Достоевского,
- Музеи,
- Театр им. Ф.Волкова, и т.д.

В 2016-2017 учебном году были трудности в реализации данного направления, связанные с правильным оформлением документов на выезды организованных групп детей.

#### **6. формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни**

Цель: формирование у учащихся и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда физической культуры, спорта, туризма.

Задачи:

- дать представление:
  - о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
  - о комплексах упражнений, разнообразных навыках двигательной активности, спортивных играх, а также о их значении для укрепления здоровья;
  - об устройстве человеческого организма, способах сбережения здоровья;
  - о влиянии слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
  - об укреплении и сбережении здоровья в процессе учебной работы;
  - об осмысленном чередовании умственной и физической активности в процессе учебы;
  - о регулярности безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
  - о соблюдении правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
  - о составлении и следовании здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;
  - воспитывать и развивать стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, представлять опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;

Ключевые дела по данному направлению: работа в рамках школьного спортивного клуба «Движение», Дни Здоровья; система профилактических мер по ПДД и ОБЖ (инструктажи, мероприятия); акция «Я выбираю ЗОЖ»; участие в агитбригадах по здоровому образу жизни; спортивные мероприятия; беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; занятия со специалистами ГЦППСМП консультации психолога; классные часы; вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

В 2016/17 уч. году было проведено расследование несчастных случаев (4 – оформлены актом по форме Н-2). Проведены мероприятия по устранению их причин.

По всем направлениям количество участников в мероприятиях по сравнению с предыдущим годом стабильно или увеличивается. По итогам проведения мероприятий наблюдается положительная динамика позитивной социализации учащихся, через воспитание гражданственности, патриотизма, творчества. Ответственными за организацию и проведение мероприятий были назначены классные руководители, учителя предметники и педагоги-организаторы (каждый отвечал за отдельное мероприятие). Это способствовало более качественной подготовке различных дел. Учащиеся школы приняли

участие в 109 школьных мероприятиях и в 132 мероприятиях районного, городского и областного уровней.

Особые достижения:

№ п/п	Дата	Направление	Название мероприятия	Статус	Результат
1	15.09	творч	Городской конкурс «Юннат -2016»	город	1 место
2	16.09	патр	Несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня г. Ярославля	город	Оценка «отлично»
3	14.10	экол	Городская благотворительная акция «Поможем бездомным животным!»	город	диплом призера
4	20.10	творч	Областной конкурс «Юннат -2016»	область	1 место
5	28.09	спорт	Районная военно – спортивная игра «Призывники России-2016»	район	1 место в стрельбе
6	17.11	патр	Районная патриотическая игра «Битва за Москву»	район	3 место
7	29.11	творч	Областная выставка «Зимняя сказка»	область	2, 3 место
8	8.12	экол	Городской экологический фестиваль «Земля - наш общий дом»	город	3 место (в 2 номинациях)
9	26.12	спорт	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» по мини –футболу	город	1 место (в 2 возрастах)
10	19.12	творч	Городской конкурс «Символ года»	город	3 место
11	09.01	творч	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	город	диплом победителя
12	26.01	спорт	Региональный этап проекта «Мини – футбол в школу»	область	2 место (в 2 возрастах)
13	27.01	патр	Городской патриотический квест «Непокоренный город Ленинград»	город	1 место
14	20.02	патр	Областной молодежный квест «1941. Заполярье»	область	1 место
15	21.02	патр	Районная патриотическая игра «Тропинками истории»	район	2 место
16	13.03	творч	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона»	город	1 и 3 место
17	14.03	патр	Городская историко - патриотическая игра «Я –	город	1 место

			гражданин России»		
18	16.03	патр	Городской исторический квест «Ярослав Мудрый»	город	1 место
19	17.03	творч	Городская интеллектуальная игра «Big Brain»	город	3 место
20	21.03	экол	Городской добровольческий практикум – игра «Технология добра»	город	2 место
21	10.04	спорт	Городской праздник спорта, посвященный Дню космонавтики среди ШСК «Курс подготовки космонавтов»	город	1 место в интелл конкурсе, 2 место
22	11.04	патр	Городская патриотическая игра «История, которую обязан знать каждый»	город	1 место
23	12.04	патр	Всероссийский исторический квест «Первый Космический»	город	2 место
24	13.04	патр	Несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня г. Ярославля	город	Оценка «отлично»
25	14.04	экол	Областной фестиваль «Особо охраняемые природные объекты ЯО», конкурс «Экодекор»	область	3 место
26	20.04	патр	Областной молодежный квест «Народы России»	область	1 место
27	20.04	творч	Городская интерактивная компьютерная игра «ЖЭКА»	город	2 место
28	21.04	экол	Районный экологический конкурс «У природы все равны»	район	1 место
29	22.04	творч	Городской конкурс «Юный токарь»	город	1 место
30	25.04	патр	Районный турнир по шашкам, посвященный Дню Победы	район	2 место, 1 место - личное
31	11.05	экол	Городской экологический форум	город	1 место – как самое активное учрежд, 2 место – как самое результат
32	17.05	творч	Областной конкурс «Помни каждый гражданин – спасенья номер 01»	область	2 место
33	20.05	патр	Городской конкурс рисунков «Четвероногие герои войны»	город	2 место

34	22.05	творч	Городской конкурс песен на английском языке «Мы вместе»	город	1 и 3 место
35	23.05	творч	Городской праздник для детей с ОВЗ «Золотые ручки»	город	1 место
36	01.06	спорт	Городские соревнования по мини – футболу «Ярославский мяч – 2017»	город	2 место

Хочется отметить за качественную работу по различным направлениям воспитательной работы следующих педагогов школы: Коршунову Е.А., Блинову Е.С., Кротову К.В., Ронжина Н.Н., Голину М.Ю., Ивашко Л.В., Константинова А.В., Лужкова Д.А., Антонову Е.А., Некрасова П.А., Тоболкину А.Е., Родионову С.П., Поварову И.В., Тараканову Г.А., Ковалеву С.Ю., Новикову Т.В., Соболеву Е.Н., Дмитриеву Н.Н., Парыгину С.Ю., Парыгину Ал.С., Парыгину Ан.С., Смирнову Л.В., Николаеву И.С., Нагорскую Н.В., Кирющенко И.С., Красильникову Н.А., Кирпиченкову Е.В., Морева М.В., Галеву Е.А., Серманову Н.А., Блинову Е.С., Бойкову О.Н., Шишкину М.Ю., Фомина Ю.С.

Многие мероприятия планировались и проводились с участием Партии Ответственной Молодежи. Развитие самоуправления в нашей школе находится на среднем уровне.

В школе функционировало 16 кружков

№ п/п	ФИО руководителя	Название кружка
1	Соболева Е.Н.	«Путь в науку»
2	Соболева Е.Н.	«Мы вместе»
3	Козлова Т.В.	«Мир расчетных задач»
4	Чапыгова О.С.	«Эрудит»
5	Ронжин Н.Н.	«Юные историки»
6	Ковалева С.Ю.	«Ярославль и ярославцы»
7	Тараканова Г.А.	«Играем в театр»
8	Новикова Т.В.	«Настольный теннис»
9	Некрасов П.А.	«Волейбол»
10	Константинов А.В.	«Футбол»
11	Лужков Д.А.	«Баскетбол»
12	Тараканова Г.А.	«Эрудит»
13	Серманова Н.А.	«Юный дизайнер»
14	Фомин Ю.С.	«Город мастеров»
15	Кротова К.В.	«Юные журналисты»
16	Парыгина А.С.	«Юный эколог»

Ежемесячно выпускалась школьная газета «Штурвал». Активно велась работа по внеурочной деятельности. Каждый учитель, проводивший занятия внеурочной деятельности, в конце уч. года отчитался о результатах проделанной работы.

При анализе планов воспитательной работы отмечены следующие положительные моменты:

- компьютерный вариант (большинство классных руководителей);
- ведется тетрадь-дневник по воспитательной работе.

Замечания:

- вовремя сдавать планы на утверждение,
- нет диагностики личности и классного коллектива,
- не запланированы классные часы по безопасному поведению школьников,
- не прописана тематика классных часов,

- нет тематики родительских собраний и комитетов.

Некоторые классные руководители подходят к написанию плана воспитательной работы с классом формально, забывая о том, что воспитательная работа будет только тогда эффективна, когда она системна и продумана.

В целом работу всех классных руководителей можно признать эффективной.

Положительные моменты в воспитательной работе школы	Отрицательные моменты в воспитательной работе школы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- существуют традиции школы;</li> <li>- практически каждый педагог является ответственным за какое-либо мероприятие;</li> <li>- возрастает количество учащихся, принимающих участие в различных мероприятиях;</li> <li>- повысилось качество работы классных руководителей;</li> <li>- план воспитательной работы в школе был реализован практически на 100%;</li> <li>- к проведению различных мероприятий привлекаются специалисты,</li> <li>- перед спортивными мероприятиями учителями физической культуры проводятся тренировки;</li> <li>- трудоустройство детей, находящихся в ТЖС (лагерь «Профи»),</li> <li>- родители обучающихся привлекались к участию и подготовке мероприятий,</li> <li>- проводится мониторинг воспитательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>- не проводится диагностика классных коллективов;</li> <li>- несвоевременное оформление документации,</li> <li>- к занятиям в школьных кружках, секциях, а также в учреждениях дополнительного образования привлечено менее 80% учащихся,</li> <li>- трудности в оформлении допусков учащихся к спортивным мероприятиям, пакета документов на выезды организованных групп детей.</li> <li>- нет материалов (базы) для подготовки мероприятий (костюмов, декораций и тд).</li> </ul>

На основании всего вышесказанного можно считать воспитательную деятельность школы в прошедшем 2016/17 учебном году результативной и нацеленной на дальнейшее совершенствование и развитие.

В 2017/18 учебном году в рамках совершенствования воспитательного процесса необходимо решить следующие задачи:

- совершенствовать системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности;
- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- совершенствовать систему ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- воспитывать у учащихся позитивное отношение к труду, прививать учащимся бережное отношение к школьному и личному имуществу;
- привлекать учащихся к занятиям в школьных кружках и секциях, а так же в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования;
- использовать различные методики диагностики;
- усовершенствование нормативно-правовой базы воспитательного процесса в школе.