

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
заместитель директора департамента  
образования мэрии города Ярославля  
*Иванова* Е.А. Иванова  
«12» мая 2015 г.

Утверждена  
приказом № 10/53 от 20.04.2015 г.  
директор школы № 23  
\_\_\_\_\_  
И.С. Тоболкина



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ №23

г. ЯРОСЛАВЛЯ

(2015 – 2021гг.)

**«Школа для всех и каждого»**

Принята  
на заседании педагогического совета  
школы 25.03.2015 (Протокол № 4)  
Председатель педагогического совета школы  
*Тоболкина* И.С.Тоболкина

Принятие программы развития школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужны забота, понимание и внимание. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, обладающей гражданской ответственностью.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

### **Основное содержание**

1. Паспорт программы
2. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ.
3. Информационная справка о школе
4. Анализ реализации Программы развития школы за 2009 – 2014 годы
5. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.
6. Концепция развития школы на 2015-2021 годы.
7. Основные направления и особенности реализации Программы развития.
8. Ожидаемые результаты реализации Программы.
9. Этапы и сроки реализации Программы развития ОУ.
10. Финансовое обеспечение выполнения программы.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b> Приведение образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</li> <li>2. Создать условия для развития потенциала педагогов на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха.</li> <li>3. Создать условия для развития личности школьников.</li> <li>4. Развить творческий потенциал школьников</li> <li>5. Совершенствовать систему работы школы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса</li> <li>6. Повысить качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.</li> </ol>
<p>Назначение Программы</p>	<p>Основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий развитие образовательного учреждения</p>
<p>Функции Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения.</li> <li>2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий.</li> <li>3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновлена нормативно-правовая база школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС</li> <li>2. Пройдены курсы по программе профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» всеми членами администрации</li> <li>3. Внедрены в управление ОО современные методы управления</li> <li>4. Обеспечена информационная открытость школы</li> <li>5. Разработана и внедрена система внутреннего мониторинга качества образования</li> <li>6. Повышена степень удовлетворенности учащихся и их</li> </ol>

родителей качеством организации образовательного процесса и качеством преподавания
7. Повышено качества знаний обучающихся (1-4 классы до 55 – 60 % , 5-11 классы до 30-40%)
8. Аттестовано на 1 или высшую квалификационные категории 80 % педагогического коллектива
9. 100% -е прохождение КПК педагогами школы
10. Представлен опыт педагогов школы в МСО города
11. 100% работников переведены на эффективный контракт
12. Обновлена система работы для организации профориентационной работы и предпрофильной подготовки
13. Открыты профильные группы в 10-11 классах
14. Разработаны комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований
15. Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность до 100%
16. Оборудован и действует тренажерный зал
17. Разработана программа здоровья
18. Организована работа клуба «Здоровячок»
19. Снижение количества несчастных случаев, произошедших с учащимися
20. Создана «Школа актива».
21. Усовершенствована работа ученического самоуправления
22. Создана новая программа работы с одаренными детьми.
23. 100% обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки, обновлен фонд школьной библиотеки, создан электронный каталог библиотеки
24. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и средствами мультимедиа (проектор + экран/ интерактивная доска)
25. Обеспечено подключение всех компьютеров школы к

	<p>локальной сети</p> <p>26. Переоборудован читальный зал</p>
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МОУ СОШ № 23
Срок действия Программы этапы	<p>2015 -2021 годы</p> <p><b>1 этап</b> - информационно-концептуальный (<b>2015-2016 годы</b>) - разработка программы развития, обновление нормативно-правовой документации, создание условий и реализация первоочередных мер, необходимых для достижения целей и задач принимаемой программы развития.</p> <p><b>2 этап</b> – организационно-деятельностный – (<b>2015-2020</b> годы) – реализация основных направлений программы развития.</p> <p><b>3 этап</b> – контрольно – диагностический (<b>2020-2021учебный год</b>) мониторинг образовательного процесса, анализ динамики результатов, выделение проблем, корректировка перспективного плана развития на следующий период.</p> <p><b>4 этап</b> – рефлексивно-обобщающий(<b>2021 год</b>) - анализ результатов обновления в школе в ходе реализации программы развития, формирование итоговых отчётов, как основы для планирования программных документов последующего периода развития организации.</p>
Исполнители	Педагогический коллектив МОУ СОШ № 23
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт программы</li> <li>2. Информационная справка о школе</li> <li>3. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ</li> <li>4. Анализ реализации Программы развития школы за 2009 – 2014 годы</li> <li>5. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы</li> <li>6. Концепция развития школы на 2015-2021 годы</li> <li>7. Основные направления и особенности реализации Программы развития</li> <li>8. Ожидаемые результаты реализации Программы</li> <li>9. Этапы и сроки реализации Программы развития ОУ</li> <li>10. Финансовое обеспечение выполнения программы</li> </ol>

Ресурсное обеспечение реализации программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы
Объём и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования
Порядок мониторинга хода и реализации Программы	Внутренний мониторинг проводит администрация ОУ

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

- Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10 апреля 2000 №51-ФЗ (ред. от 26.06.2007);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015г.г. (распоряжение Правительства РФ от 07.02. 2011 г. № 163-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», постановление правительства РФ от 05.10.2010 № 795;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков; Москва, Просвещение, 2009г.;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10
- Нормативно-правовые документы департаментов образования Ярославской области и мэрии города Ярославля.

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

**Полное название школы:** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 г. Ярославля.

**Сокращенное название школы:** МОУ СОШ № 23.

**Юридический адрес:** 150006 г. Ярославль, улица Светлая.

**Дата открытия:** 2 февраля 1969 года.

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

**Организационно – правовая форма школы:** бюджетное учреждение;

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Количество обучающихся:** 809 учащихся (на 1.01.2015)

Начальная школа – 412 учащихся (15 классов – комплектов);

Средняя школа – 339 учащихся (17 классов – комплектов);

Старшая школа – 58 учащихся (2 класса – комплекта).

**Директор:** Тоболкина Ирина Сергеевна, образование высшее, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, стаж педагогической работы 25 лет, в должности директора 2 года, специальность математика, окончила Ярославский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, высшая квалификационная категория как учитель.

#### **Характеристика педагогических кадров:**

В школе работают 52 педагогов, включая директора (учитель математики), заместителей директора (учителя начальной школы, русского языка, математики и учитель - логопед).

Из них: 47 педагогов имеют высшее образование. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 - первую квалификационную категорию. Средний возраст работающих педагогов – 40 лет. Средний педагогический стаж – 14 лет. 25 педагогов имеют педагогический стаж менее 10 лет.

#### **Награды:**

- «Почетный работник образования РФ» - 1

- «Грамота Министерства образования Российской Федерации» - 7

#### **4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ЗА 2009-2014 гг.**

Администрацией и всем педагогическим коллективом школы был проведен тщательный анализ работы за 2009-2014 годы. Анализ работы образовательного учреждения проводился по следующим направлениям:

1. Методическая деятельность школы.
2. Социальный статус семей.
3. Социум.
4. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
5. Уровень качества успеваемости учащихся:
6. Организация работы по поддержке талантливых детей
7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.
8. Воспитательная деятельность школы
9. Социально-психологическая служба школы.
10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.
11. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
12. Учебно-материальная база школы.

(Приложение 1)

#### **5. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ**

##### **Основания для разработки программы развития школы на 2014 - 2020 гг.**

При составлении программы руководствовались идеями, положениями и требованиями государственной политики Российской Федерации в области образования.

В программе отражены приоритеты федеральной образовательной политики:

- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей;
- создание школы, способной раскрывать личностный потенциал детей;
- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.

Программа составлена с учётом проблемно-ориентированного анализа образовательного процесса в школе, на основе анализа работы за 2009-2014г.г., существующих условий и ресурсов школы.

## Проблемно-ориентированный анализ состояния внутренней и внешней среды школы

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивный имидж ОУ у родительской общественности и социума;</li> <li>- готовность ОУ к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;</li> <li>- оснащённость образовательного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;</li> <li>- соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся;</li> <li>- удовлетворение образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей)</li> <li>- положительный опыт работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации;</li> <li>- благоприятная степень удовлетворённости членов педагогического коллектива взаимоотношениями с коллегами и администрацией, организацией труда в школе;</li> <li>- организация проектной деятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- успешное вовлечение всех обучающихся в интеллектуальные, творческие конкурсы и фестивали, спортивно - оздоровительные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная укомплектованность ОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными к инновационным преобразованиям;</li> <li>- недостаточное финансирование;</li> <li>- увеличение вакансий педагогических работников;</li> <li>- неприятие нововведений отдельными участниками образовательного процесса;</li> <li>- отсутствие системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;</li> <li>- низкая организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников;</li> <li>- блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.</li> <li>- отсутствие эффективного контракта с педагогическими работниками;</li> <li>- неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС;</li> <li>- недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных;</li> <li>- недостаточная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</li> <li>- недостаточная работа по выявлению и развитию одаренности у учащихся, оказанию поддержки и сопровождению одаренных детей.</li> </ul>

<p>мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налаженная система внутришкольного контроля;</li> <li>- позитивный опыт взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и организациями города.</li> <li>- сформирована управленческая команда, готовая брать ответственность в принятии решений;</li> <li>- в школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения.</li> <li>- администрацией образовательной организации создается все условия для самореализации каждого педагога.</li> <li>- для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс,</li> <li>- успешно функционирует воспитательная система школы,</li> <li>- сложилась система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- создан общественный коллегиальный орган - Управляющий совет.</li> <li>- в школе существует достаточно высокий уровень комфортной среды.</li> </ul>	
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования в соответствии с ФГОС при поддержке методических служб города;</li> <li>- обновление программно-методического обеспечения по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей благодаря развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное финансирование для исполнения требований новых образовательных Стандартов;</li> <li>- несвоевременное обеспечение образовательного процесса УМК в соответствии с ФГОС;</li> <li>- ухудшение социально-экономической ситуации в городе и</li> </ul>

<p>сотрудничества с другими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение образовательной среды ОУ за счет применения ресурсов сети Интернет;</li> <li>- привлечение родительской общественности и социальных партнеров к организации и реализации образовательного процесса.</li> </ul>	<p>регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не укомплектованность ОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными к инновационным преобразованиям.</li> </ul>
---	--

Проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития образования;
- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);

Проблемно-ориентированный анализ, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МОУ СОШ № 23 в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры школы;
- Совершенствование системы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы

развития на 2015-2021 гг. Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

## 6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2015-2021 ГОДЫ

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа - это:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития.
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;
- изменение школьной инфраструктуры; школа становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке Программы развития МОУ СОШ № 23 на период до 2021 года.

### **Социально-педагогическая миссия школы - это**

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Под современными принципами образования мы понимаем 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания (в целом — общие; по ограниченному числу дисциплин — глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих **направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:**

1. Ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:
  - готовность к разрешению проблем;
  - технологическая компетентность;
  - готовность к самообразованию;
  - готовность к использованию информационных ресурсов;
  - готовность к социальному взаимодействию;
  - коммуникативная компетентность;
2. Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
4. Совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
5. Формирование внутришкольной оценки качества образования;
6. Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
7. Формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
8. Бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
9. Развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе;
10. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
11. Развитие кадрового потенциала;
12. Повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития ОУ разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

## 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
<b>Задача 1: Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ</b>				
1.1. Обновить нормативно-правовую документацию школы	1. Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы	2013-2014	Администрация школы Руководители МО Социальный педагог Психолог	Определен банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ
	2. Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения	2013-2015	Администрация школы Руководители МО Службы школы	Составлен перечень нормативно-правовых документов необходимых для изменения
	3. Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 - Устав школы; - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и другие	2014 - 2015	Администрация школы Руководители МО Службы школы	Обновленная нормативно-правовая база школы
	4. Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы	2017-2021	Педагогический коллектив	Внедрены материалы обновленной нормативно-правовой базы
1.2 Совершенствовать механизм управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	1. Определение современных приоритетных технологий управления.	2015	Администрация	Изучены основные современные технологии управления
	2. Обучение администрации школы по программе профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»	2015-2016	Администрация	Пройдены курсы по программе профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» всей администрации
	3. Развитие административных, психологических, экономических и других	2016-2021	Администрация	Внедрены в управление ОО современные методы управления.

	современных методов управления образовательной системой школы.			
	4. Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса	2015-2021	Администрация, системный администратор, секретарь	- Создан единый электронный банк данных по организации образовательного процесса. - Заполнены все разделы базы АСИОУ
	5. Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями	2015-2021	Отв. за сайт	Обеспечена информационная открытость школы
1.3. Разработать и внедрить систему внутреннего мониторинга качества образования	1. Создание пакета нормативно-правовых и методических документов по созданию и внедрению системы внутреннего мониторинга качества образования	2014-2015	Администрация	Подготовлен пакет нормативно- правовой и методической документации, необходимой для создания системы ВМКО
	2 Создание службы мониторинга	2015	Директор	- Издан приказ о создании службы мониторинга в ОУ. - Создана служба мониторинга
	3.Работа службы мониторинга	2015-2021	Служба мониторинга	- Разработан комплекс инструкций по проведению внутреннего мониторинга качества образования. - Сбор, оформление и анализ информации по ОО, соотнесение установленными критериями. - Создан педагогический коллектив, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований
	4. Принятие своевременных управленческих решений для повышения качества образовательного процесса	2015-2021	Администрация	- Принимаются своевременные управленческие решения.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствована система повышения квалификации педагогических работников</li> <li>- Аттестовано на 1 или высшую квалификационные категории 80 % педагогического коллектива.</li> <li>- Повышена степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством организации образовательного процесса и качеством преподавания</li> <li>-повышения качества знаний обучающихся (до 55 – 60 % в начальной школе, до 30-40% на средней и старшей ступени);</li> </ul>
<b>Задача 2: Создать условия для развития потенциала педагогов на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха</b>				
2.1. Обеспечить прохождение курсовой подготовки всеми педагогами школы.	1. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров (ст. 47 ФЗ 273-ФЗ )	2015	зам. директора по УВР	- Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических кадров
	2. Посещение курсов на базе ИРО и ГЦРО.	2015-2021	зам. директора по УВР	- 100% прохождение
	3.Расширение возможностей прохождение КПК, в том числе используя интернет ресурсы, самообразование			
	4.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в сфере ИКТ-технологий			
2.2. Обобщать и распространять результаты творческой деятельности педагогов школы	1. Распространение эффективного педагогического опыта работы школы.	2015 - 2021	Руководители МО	- Представлен опыт педагогов школы в МСО города
	2. Участие в конкурсах педагогического	2016 - 2021	Руководители МО	- Ежегодное участие педагогов школы в

	мастерства.			конкурсах педагогического мастерства: «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогические надежды».
	3. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных и дистанционных технологий	2016 - 2021	Руководители МО Администрация	- 20% педагогов принимают участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных и дистанционных технологий
	4. Создание педагогами школы собственного сайта и электронного портфолио, публикация своих работ	2016 - 2021	Руководители МО Администрация	- Представлены публикации педагогов школы – около 5% - создан личный сайт учителя – 10% - 80% учителей имеют электронное портфолио
2.3. Оформить трудовые отношения с работниками школы на основе эффективного контракта	1. Проведение общего собрания коллектива по вопросу перехода на эффективный контракт	2015	Директор	Проведено общее собрание коллектива
	2. Организация работы по введению эффективного контракта	2015	Директор	- составлен план работы в переходный период
	3. Заключение эффективного контракта с работниками школы	2015	Директор	- 100% работников переведены на эффективный контракт
<b>Задача 3: Создать условия для развития личности школьников.</b>				
3.1. Создание условий для сознательного профессионального самоопределения учащихся	1. Обновление программы профориентационной работы и предпрофильной подготовки.	2015-2016		Составлена программа профориентационной работы и предпрофильной подготовки.
	1. Реализация программы	2016-2021		- Обновлена система работы для организации профориентационной работы и предпрофильной подготовки. - Разработан курс «Человек – Труд – Профессия» - Оформлен уголок и создан раздел на

				школьном сайте.
	2. Создание профильных групп в 10-11 классах	2017-2021		- Открытие профильных групп в 10-11 классах - Повышены результаты сдачи ЕГЭ
3.2. Обновить систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1. Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований.		ЗД УВР Психологи Логопеды Социальный педагог	Разработаны комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований.
	2. Организация специалистами службы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений.		Психологи Логопеды	- Создана система методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений. - Создан уголок психологической разгрузки
	3. Разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения			Разработан пакет диагностических методик и методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения
<b>Задача 4: Совершенствовать систему работы школы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса</b>				
4.1 Развивать внеклассную физкультурно-оздоровительную деятельность в школе.	1. Привлечение системы кружковой, внеклассной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.	Ежегодно	Администрация. Учителя физкультуры	Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность до 100%.
	2. Проведение общешкольных спортивных мероприятий,	Ежегодно	Учителя физической	- Рост числа работников школы и родителей, вовлеченных в

	Дней здоровья и спорта.		культуры	физкультурно-оздоровительную деятельность. - составлен и реализован план традиционных спортивных мероприятий в школе
	3.Оборудование тренажерного зала.	2016	Зам. директора по АХР, учителя физкультуры	Оборудован и действует тренажерный зал.
4.2. Обеспечить соответствие школьного питания детей установленным нормам и стандартам СанПиН, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям.	1. Разработка программы питания	2015-2016	Педагогический коллектив	- Разработана программа
	2. Апробация, коррекция и дальнейшее реализация программы питания	2016 – 2017		-Реализована программа
	3. Контроль качества питания администрацией и УС	2015 - 2021	Администрация и УС	- Рост числа учащихся, обеспеченных качественным горячим питанием до 100%.
4.3. Пропагандировать здоровый образ жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.	1.Систематизация работы по организации наглядной агитации, проведению лекторий, встреч с медицинскими работниками.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Медицинские работники и Социально-психологическая служба ОУ	- Оформлен стенд «Программа «Здоровье». - Разработаны темы лектория для учащихся, родителей и работников школы по проблемам сохранения здоровья
	2. Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям.	Постоянно	Педагогический коллектив	Рост участия родителей в общешкольных оздоровительных мероприятиях
	3. Создание клуба «Здоровячок»	2016-2017	Учителя физкультуры	Организована работа клуба «Здоровячок»
4.4. Совершенствовать работу по охране труда учащихся	1. Обновление нормативно-правовой базы	2015-2016	Заместитель директора по ВР,	- Пересмотрены и утверждены «Правила поведения учащихся в школе

			преподаватель ОБЖ	- инструкции по охране труда для учащихся. - Разработан Порядок расследования несчастных случаев в МОУ СОШ № 23 - порядок освобождения учащихся от учебных занятий
	2. Организация работы по обновлённой нормативно - правовой базе			- проведены собрания со всеми участниками образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности - Снижение количества несчастных случаев, произошедших с учащимися
<b>Задача 5: <i>Развить творческий потенциал школьников</i></b>				
5.1. Развивать детское самоуправление	1.Совершенствование структуры ученического самоуправления.	2015-2017		- Усовершенствована работа ученического самоуправления - Пересмотрено Положение об органах ученического самоуправления в МОУ СОШ № 23.
	2.Назначение тьюторов по направлениям работы органов ученического самоуправления.	2015		Назначены тьюторы по направлениям работы органов ученического самоуправления.
	3.Разработка программы «Школа актива».	2016		Создана «Школа актива».
5.2. Обеспечить поддержку одаренных и талантливых детей	1. Создание новой программы работы с одаренными детьми	2015-2016	зам. директора	Создана новая программа работы с одаренными детьми.
	2. Обучение использованию специальных технологий обучения и воспитания)	2015-2017		Организована работа тьюторов, педагогического коллектива
	3. Проведение психолого-педагогических консилиумов по проблемам обучения одаренных детей	2015-2017	Психолог, зам.директора по УВР	Проведены психолого-педагогические консилиумы по проблемам обучения одаренных детей
	4.Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы	2015-2021		Организовано успешное участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе <b>региональном</b> этапе ВСОШ, интеллектуальных конкурсах «ЧИП», «Британский бульдог»,

				«Гелиос».
	5.Создание системы работы с одаренными детьми	2015-2017	зам. директора по УВР, руководи тели МО	- Создана система работы по поддержке талантливых детей. - Организована работа научного общества.
<b>Задача 6: <i>Повысить качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</i></b>				
6.1. Привести инфраструктуру школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС	1. Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении	2015	Администрация	Составлен план по улучшению материально – технической базы школы
	2. Улучшение материально-технических условий школы	2015-2017	Зам. по АХР Директор	- обеспечены все учебные кабинеты новой мебелью, соответствующей требованиям СанПин. - заменены классные доски в кабинетах
		2015-2016		- Отремонтирован спортивный зал
		2016-2021		- обновлена спортивная база школы - оборудована лыжная база - оборудован тренажерный зал
3. Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.		2017		- восстановлен тир
		2021		- оборудован спортивный городок
		2018		- заменены оконные блоки в мастерских, туалетах
		2021		- переоборудована кухня столовой - сделан ремонт столовой
6. 2. Совершенствовать информационно-	1. Оборудование всех кабинетов школы компьютерами и	2015-2021	Директор, библиотекарь,	- 100% обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки
		2016-2017		- обновлен фонд школьной библиотеки - создан электронный каталог библиотеки
		2015-2018		Директор, системный

образовательную среду школы	компьютерами и средствами мультимедиа (проектор + экран/ интерактивная доска)		администратор	(проектор + экран/ интерактивная доска)
	2. Монтаж локальной сети на 3 и 4 этажах (20 кабинетов)	2016	Системный администратор	Обеспечено подключение всех компьютеров школы к локальной сети
	3.Создание доступа к электронным образовательным ресурсам	2016-2020		- обеспечен доступ - переоборудован читальный зал
	4. Выделение места на файловом сервере. Сбор материалов (дидактических материалов, презентаций, иллюстраций, видеофильмов к урокам) и размещение их в общешкольной базе	2015-2021		Создана общешкольная база дидактических материалов, презентаций, иллюстраций, видеофильмов и других материалов к урокам

## 8.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Целью настоящей Программы является:**

Приведение всей образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Создать условия для развития потенциала педагогов на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха.
3. Создать условия для развития личности школьников.
4. Развить творческий потенциал школьников.
5. Совершенствовать систему работы школы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса
6. Повысить качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи **«Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»** обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- Обновить нормативно-правовую документацию школы;
- Совершенствовать механизм управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций.
- Разработать и внедрить систему внутреннего мониторинга качества образования

2. Решение стратегической задачи **«Создать условия для развития потенциала педагогов на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха»** обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- Обновить систему непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС
- Обобщать и распространять результаты творческой деятельности педагогов школы.
- Оформить трудовые отношения с работниками школы на основе эффективного контракта, создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи **«Создать условия для развития личности школьников»** обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- Создать условия для сознательного профессионального самоопределения учащихся.

- Обновить систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализация в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;

4. Решение стратегической задачи **«Совершенствовать систему работы школы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса»** обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- Развивать внеклассную физкультурно-оздоровительную деятельность в школе.

- Обеспечить соответствие школьного питания детей установленным нормам и стандартам СанПиН, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям

- Пропагандировать здоровый образ жизни среди учащихся, их родителей, педагогов

- Совершенствовать работу по охране труда учащихся

5. Решение стратегической задачи **«Развить творческий потенциал школьников»** обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- Обновить и реализовать действующую систему детского самоуправления.

- Активное включение школы в муниципальную систему работы с одаренными детьми;

- Создание системы работы с одаренными детьми.

6. Решение стратегической задачи **«Повысить качество условий, обеспечивающих образовательный процесс»** обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- Привести инфраструктуру школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС

- Совершенствовать информационно-образовательную среду

### **Ожидаемые результаты**

#### В системе управления:

- внедрены в управление современные методы управления;

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга - неотъемлемая основа управления развитием школы;

- создана служба мониторинга;

- создан педагогический коллектив, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований;
- создан единый электронный банк данных по организации образовательного процесса;
- обеспечена информационная открытость школы.

#### В обновлении инфраструктуры:

- составлен план по улучшению материально – технической базы школы;
- произведен ремонт и переоборудование школьной библиотеки;
- 100% обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки;
- обновлен фонд школьной библиотеки;
- создан электронный каталог библиотек;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами и средствами мультимедиа; (проектор + экран/ интерактивная доска);
- обеспечено подключение всех компьютеров школы к локальной сети;
- обеспечены все учебные кабинеты новой мебелью, соответствующей требованиям СанПин;
- заменены классные доски в учебных кабинетах;
- отремонтирован спортивный зал;
- обновлена спортивная база школы;
- оборудована лыжная база;
- оборудован тренажерный зал;
- восстановлен тир;
- оборудован спортивный городок;
- заменены оконные блоки в мастерских, туалетах;
- переоборудована кухня столовой;
- сделан ремонт столовой;
- оборудован кабинет ОБЖ;

#### В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- совершенствована система повышения квалификации педагогических работников;
- пройдены курсы по программе профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» всей администрации;
- аттестовано на 1 или высшую квалификационные категории 80 % педагогического коллектива;
- пройдены курсы по ИКТ – компетенции, работе с интерактивной доской, созданию электронного портфолио, созданию собственного сайта;
- представлен опыт педагогов школы в МСО города;
- 20% педагогов принимают участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных и дистанционных технологий;
- 80% учителей имеют электронное портфолио;
- 100% работников переведены на эффективный контракт;

- ежегодное участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства: «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогические надежды»;
- создана система методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений.

#### В содержании и организации образовательного процесса:

- обновлена система работы для организации профориентационной работы и предпрофильной подготовки;
  - разработан курс «Человек – Труд – Профессия»;
  - оформлен уголок и создан раздел на школьном сайте по профориентационной работе;
  - повышены результаты сдачи ЕГЭ;
  - открыты профильные группы в 10-11 классах;
  - разработаны комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований;
  - создан уголок психологической разгрузки;
  - составлен и реализован план традиционных спортивных мероприятий в школе;
  - рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность до 100%;
  - составлен и реализован план традиционных спортивных мероприятий в школе;
  - оборудован и действует тренажерный зал;
  - разработаны темы лектория для учащихся, родителей и работников школы по проблемам сохранения здоровья;
  - рост числа учащихся, обеспеченных качественным горячим питанием до 100%;
  - оформлен стенд «Программа «Здоровье»;
  - организована работа клуба «Здоровячок»;
  - разработан Порядок расследования несчастных случаев в МОУ СОШ № 23 инструкции по охране труда для учащихся, порядок освобождения учащихся от учебных занятий;
  - создана «Школа актива»;
  - назначены тьюторы по направлениям работы органов ученического самоуправления;
  - создана новая программа работы с одаренными детьми (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
  - организована работа научного общества;
  - обновлена система работы по поддержке талантливых детей;
  - повышения качества знаний обучающихся (до 55 – 60 % в начальной школе, до 30-40% на средней и старшей ступени);
- расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
- повышена степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством организации образовательного процесса и качеством преподавания
- наблюдается рост числа работников школы и родителей, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- люблю свой край и свою Родину, патриот;
- уважаю и принимаю ценности семьи и общества;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- умею учиться, могу организовать свою деятельность, умею пользоваться информационными источниками;
- готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, обладаю основами коммуникативной культуры;
- выполняю правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- имею опыт участия в конкурсах и проектах регионального и международного уровней.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МОУ СОШ № 23»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных

различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;

- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

При реализации Программы развития на 2015 - 2021 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

### **Система мер по минимизации рисков реализации Программы**

<b>Виды рисков</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов</li> </ul>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</li> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых</li> </ul>

<p>пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</p>	<p>направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению спонсоров</p>
<p><i>Организационно - управленческие риски</i></p>	
<p>- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы, в образовательный процесс.</p>	<p>- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).</p>
<p><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></p>	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<p><i>Ресурсно-технологические риски</i></p>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ в рамках ФГОС.</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2015-2021 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**Стратегическая цель Программы** – сохранение и укрепление позитивного имиджа школы как эффективного, конкурентоспособного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего достижение каждым выпускником максимально возможных образовательных результатов.

Программа реалистична с точки зрения достижения поставленной цели. Подход к реализации намеченных проектов можно назвать прагматичным.

Разработка программы осуществлялась с учётом того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, которые различаются по происхождению, периодичности действия и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее/ или не достигнуты/не решены вовсе или частично.

В процессе реализации программы на школу могут оказывать влияние новые, позитивные непрогнозируемые факторы, которые предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

## 9. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы реализации программы	<p><b>1 этап</b> - информационно-концептуальный(2015-2016г.г.)- разработка программы развития, обновление нормативно-правовой документации, создание условий и реализация первоочередных мер, необходимых для достижения целей и задач принимаемой программы развития.</p> <p><b>2 этап</b> – организационно-деятельностный – (2015-2020 годы) – реализация основных направлений программы развития, внедрение прогрессивных технологий качественного обучения и воспитания, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг. Мониторинг образовательного процесса: совершенствование системы управления; совершенствование ресурсного обеспечения.</p> <p><b>3 этап</b> – контрольно – диагностический (2020-2021 г.) мониторинг образовательного процесса, анализ динамики результатов, выделение проблем, корректировка перспективного плана развития на следующий период.</p> <p><b>4 этап</b> – рефлексивно-обобщающий(2021 год) анализ результатов обновления в школе в ходе реализации программы развития, формирование итоговых отчётов, как основы для планирования программных документов последующего периода развития организации.</p>
----------------------------	---

## 10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*Направления финансирования развития:*

- Информатизация и модернизация материально-технического оснащения (учебное оборудование).
- Усиление и совершенствование ресурсного обеспечения (программное обеспечение, расходные материалы).
- Повышение квалификации педагогических кадров.