

Из опыта работы средней школы № 23 г. Ярославля по формированию инклюзивной культуры всех участников образовательной деятельности

Поварова И.В., заместитель директора по УВР

Тема инклюзивного образования весьма актуальна для нашей школы, так как классы для детей с ОВЗ (в разное время их называли по-разному) существуют у нас более 20 лет. На сегодняшний день в школе обучается 68 детей с ОВЗ, из них 12 - в общеобразовательных (2 во 2-х, 8 в 5-х, 2 в 7-м), остальные 56 в пяти классах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (в 4, 6, 7 и двух 8 классах). Все дети с ЗПР. В следующем учебном году планируется открытие 1 класса по ФГОС НОО с ОВЗ.

Под **формированием инклюзивной культуры** нужно понимать построение такого школьного сообщества, в котором каждый чувствует, что ему в школе рады, относятся доброжелательно.

Как возникает и где проявляется инклюзивная культура в школе? Формируется: руководителем, педагогами, специалистами и другими членами коллектива. Проявляется: в документах, текстах, выступлениях руководителя и педагогов; в школьной атмосфере; в организации образовательной среды; в психологическом климате в классе, школе и вне ее, в отношениях между детьми, педагогами; во взаимодействии школы с родителями; в поведении любого сотрудника.

Практически все педагоги школы уже имеют опыт работы с такими детьми, им приходилось сталкиваться с проблемами в обучении и воспитании таких детей, но у молодых и вновь пришедших учителей первое время бывает непонимание и нежелание, а у некоторых — страх работать с такими детьми. Поэтому у нас работает «Школа молодого педагога», где рассматриваются, в том числе, и вопросы, касающиеся детей с ОВЗ, опытные учителя проводят для них открытые уроки. 36 педагогов нашей школы прошли КПК для работы с детьми с ОВЗ, как в ГЦРО, так и в ИРО.

Вместе с администрацией школы и другими специалистами проходят семинары и совещания, на которых специалисты дают рекомендации по работе с детьми с ОВЗ, рассказывают об особенностях таких детей, о методах работы с ними и интеграции их в школьное сообщество. Регулярно проводятся педагогические советы по инклюзивному образованию. Педагоги рассказывают о своих методах работы, делятся опытом. Именно на подобных мероприятиях мы выясняем запросы педагогов, основные сложности, с которыми они сталкиваются, а так же положительные моменты своей работы.

В прошлом учебном году учителя нашей школы Тараканова Г.А. и Щербакова А.Е. представили свой опыт работы по организации совместной

воспитательной работы обучающихся общеобразовательного класса и класса, реализующего адаптированную общеобразовательную программу в рамках Недели классных руководителей городской акции «Панорама педагогического опыта». А сейчас учитель 4 класса для детей с ОВЗ Блинова Е.С. участвует в муниципальном конкурсе «Учитель года», показывая свой опыт работы именно с такими детьми.

Можно с уверенностью сказать, что учителя нашей школы стремятся преодолеть барьеры на пути обучения и полноценного участия всех обучающихся во всех аспектах школьной жизни. В этом им помогают специалисты: педагоги-психологи, нейропсихолог, учителя-логопеды, медицинские работники, педагоги-организаторы, социальный педагог.

Таким образом, в нашей школе практически все педагогические работники задействованы в формировании инклюзивной культуры образовательной организации.

Главное в образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья — получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Наш опыт показывает, что дети с ОВЗ при соответствующей помощи и поддержке могут активно участвовать в образовательной деятельности.

В течение всей школьной жизни дети с ОВЗ участвуют во всех школьных мероприятиях различной направленности, причем наравне с обычными детьми. Это и Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЭМУ», «Олимпиада Плюс», а так же воспитательные мероприятия: конкурс «Россия-радуга», школьный смотр строя и песни «Салют, Победа!», традиционная презентация классных коллективов «Знакомьтесь, это мы!», Конкурс патриотической песни, «Юннат» и другие творческие конкурсы, различные добровольческие акции, операция «БУНТ» (большая уборка школьной территории) и многие другие. Особое место занимают спортивные праздники и соревнования. Классы малочисленные, некоторым детям нельзя участвовать по медицинским показаниям, часто не хватает детей, чтобы сформировать команду и тогда к ним на помощь добровольно приходят дети из других классов параллели.

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, приглашаются на классные и школьные мероприятия.

Активное включение в такую работу детей с ОВЗ позволяет им более полно представить картину окружающего мира, расширяется круг социальных контактов. Для нормально развивающихся детей не менее важно и ценно знакомство с инклюзивной культурой для развития у них целостной системы ценностей и толерантности.

В школе работают различные кружки и секции, где ребята занимаются все вместе. Учителя технологии Фомин Ю.С. и Серманова Н.А. проводят занятия кружков «Маленький мастер» и «Мастерица», где мальчики

занимаются различными видами народных промыслов и художественного искусства, девочки – различными видами рукоделия. Дети с ОВЗ тоже посещают эти кружки. В 2014 году мальчик с ОВЗ занял 1 место в городском конкурсе «Мастер на все руки».

Очень нравится детям кружок «Радуга бисера», который ведет молодой педагог Парыгина А.С. Девочки в апреле 2016 года участвовали в городской выставке декоративно-прикладного и художественного творчества детей с ОВЗ «Мир, который я люблю», которая принесла нам два первых места в номинациях «Вышивка» и «Сувенир». Работы наших детей участвовали и в областном конкурсе для детей с ОВЗ «Зимняя сказка», призовых мест не заняли, но уже сейчас педагоги, родители и дети готовятся вновь в нем участвовать.

Учителя физкультуры привлекают детей с ОВЗ к участию в спортивных соревнованиях. Они отстаивают честь школы на соревнованиях по баскетболу, футболу, легкой атлетике, где наша команда часто занимает призовые места.

Наши дети и в будничной, повседневной, и в праздничной обстановке живут общим коллективом, вместе, не делая различий между теми, кто «может» все, что положено по возрасту и теми, кто «не все может».

Создание инклюзивного образовательного пространства невозможно без сотрудничества с родителями. Их тоже нужно учить терпимому отношению к своему ребёнку, если у того имеются какие-либо нарушения, и к чужому ребёнку с недостатками в развитии.

Педагоги через индивидуальные беседы, собрания, совместную с родителями деятельность – устанавливают партнерские отношения, разъясняют, привлекают к помощи, повышают родительскую ответственность, обучают оптимальным способам взаимодействия, учат понимать индивидуальность ребенка.

Родители активно взаимодействуют со специалистами ПМПк нашей школы. Они получают своевременные рекомендации, квалифицированную помощь и поддержку. На родительских собраниях педагоги-психологи обсуждают с родителями вопросы о взаимодополняющей роли общения здорового ребенка с ребенком с ОВЗ, анализируют тревоги и опасения родителей. Это помогает формировать толерантное отношение к детям с ОВЗ, правильно организовать общение с ними.

Родители детей с ОВЗ принимают активное участие в жизни школы.

В общешкольный родительский комитет входит 5 родителей детей с ОВЗ, есть представитель и в Управляющем совете школы.

Особое значение имеет совместная деятельность родителей и детей во время подготовки и проведения общешкольных мероприятий.

Для родителей ежегодно организуются недели открытых уроков по параллелям, где каждый родитель может посетить урок любого учителя. В октябре прошла такая неделя для 5-х классов, в каждом из которых

обучаются и дети с ОВЗ. Родители познакомились с учителями, их требованиями, посмотрели, как чувствуют себя их дети в новой обстановке.

Результатом нашей работы по формированию инклюзивной культуры стало то, что все дети с ОВЗ полностью адаптированы в ученическом коллективе, имеют друзей, а одноклассники, педагоги и родители оказывают им посильную помощь.

Можно с уверенностью сказать, что дети с ОВЗ и их родители полноценно включены в жизнь нашей школы!