

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 23»**



**Формирование
инклюзивной культуры всех
участников образовательной
деятельности**

г. Ярославль

2016/17 уч.год

Дети с ОВЗ - 68 человек

В семи общеобразовательных классах – 12 человек:

2-е классы – 2, 5-е классы – 8,
7-е классы – 2.

В пяти классах, реализующих адаптированную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ – 56 человек (4-й, 6-й, 7-й и два 8-х классы) -
Все дети имеют диагноз ЗПР.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

построение такого школьного сообщества, в котором **каждый** чувствует, что ему в школе рады, относятся доброжелательно.



ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА В ШКОЛЕ

Формируется:

руководителем,
педагогами,
специалистами
другими членами коллектива.

Проявляется:

в документах, текстах, выступлениях руководителя и педагогов;
в школьной атмосфере;
в организации образовательной деятельности;
в психологическом климате в классе, школе и вне ее,
в отношениях между детьми, педагогами;
во взаимодействии школы с родителями;
в поведении любого сотрудника.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- **«Школа молодого педагога»**
- **Курсы повышения квалификации в ГЦРО, ИРО**
- **Семинары, совещания, педагогические советы, ПМПк**
- **Индивидуальные беседы**

Специалисты дают рекомендации по работе с детьми с ОВЗ, рассказывают об особенностях таких детей, о методах работы с ними и интеграции их в школьное сообщество.

Педагоги рассказывают о своих методах работы, делятся опытом. Именно на подобных мероприятиях мы выясняем запросы педагогов, основные сложности, с которыми они сталкиваются, а так же положительные моменты своей работы.

Представление опыта работы педагогов

- **Тараканова Г.А. и Щербакова А.Е.** «Организация совместной воспитательной работы обучающихся общеобразовательного класса и класса, реализующего адаптированную общеобразовательную программу» в рамках Недели классных руководителей городской акции «Панорама педагогического опыта».
- **Блинова Е.С.** участвует в муниципальном конкурсе «Учитель года-2017»,

Учителя нашей школы стремятся преодолеть барьеры на пути обучения и полноценного участия всех обучающихся во всех аспектах школьной жизни.

В этом им помогают **специалисты:**

педагоги-психологи,
нейропсихолог,
учителя-логопеды,
медицинские работники,
педагоги-организаторы,
социальный педагог.

**Главное в образовании
ребенка с ограниченными
возможностями здоровья —
получение образовательного и
социального опыта вместе со
сверстниками.**



В течение всей школьной жизни дети с ОВЗ участвуют во всех школьных мероприятиях различной направленности, причем наравне с обычными детьми.

- **Всероссийская олимпиада школьников,**
- **интеллектуальные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЭМУ»,**
- **Онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада Плюс» и др.**
- **Воспитательные мероприятия**

- «Знакомьтесь, это мы!»
- Конкурс патриотической песни
- «Юннат»
- Добровольческие акции
- Операция «БУНТ»
- Спортивные праздники и соревнования

Летом малыши все вместе отдыхают в школьном ДОЛ «Сказка»



Старшие ребята заняты в трудовом лагере.
Под руководством Афанасьевой Л.А. дети работают на
пришкольном участке, который занял
1 место в городе и 1 место в области.



Активное включение в такую работу детей с ОВЗ позволяет им более полно представить картину окружающего мира, расширяется круг социальных контактов.

Для нормально развивающихся детей не менее важно и ценно знакомство с инклюзивной культурой для развития у них целостной системы ценностей и толерантности.



В школе работают различные кружки и секции, где ребята занимаются все вместе:

- **«Маленький мастер»**
- **«Юный дизайнер»**
- **«Юные историки»**
 - **«Волейбол»**
 - **«Футбол»**
 - **«Баскетбол»**
 - **«Юный эколог»**
- **«Радуга бисера» и др.**



**Елка,
украшенная
игрушками,
сделанными
детьми**

«Радуга бисера»



1 место
в городском конкурсе
«Мастер на все руки»



Городская выставка
декоративно-
прикладного и
художественного
творчества
детей с ОВЗ
«Мир, который я
люблю»

Два 1 места



С НОВЫМ
ГОДОМ
2016



С НОВЫМ
ГОДОМ!

Областной конкурс «Зимняя сказка»

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы
- Взаимодействие со специалистами ПМПк
 - Участие в работе общешкольного родительского комитета и Управляющего совета
- Участие в общешкольных мероприятиях вместе с детьми
 - Неделя открытых уроков

Результат работы по формированию инклюзивной культуры в школе

все дети с ОВЗ полностью
адаптированы в ученическом
коллективе, имеют друзей, а
одноклассники, педагоги и родители
оказывают им посильную помощь

<http://inclusive.ostriv.in.ua/images/publications/4/12216/1342542763.jpg>

- <http://gorlovka.ua/Images/NewsArticle/65u/65u7GqP24Gkdzqd2kES3.jpg>
- [http://ook-zato.ucoz.ru/foto/inkluz obraz/risunok k osnovnomu tekstu.jpg](http://ook-zato.ucoz.ru/foto/inkluz_obraz/risunok_k_osnovnomu_tekstu.jpg)