Муниципальное образовательное учреждение

общеобразовательная школа № 23

(МОУ СОШ № 23)

ул. Светлая, дом 36, г. Ярославль, 150006

Тел. 46-15-35 факс 46-37-68

ОКПО 21665666; ОГРН 2037601001920,

ИНН/КПП 7607014543/760701001

27.05.13 №

Директору

департамента образования

М.В. Груздеву

директора МОУ СОШ № 23

И.С. Тоболкиной

Отчет

Об исполнении предписания об устранении нарушений

федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с предписанием, выданным департаментом образования Ярославской области № 773/05-09 от «29» марта 2013 года, нарушения, выявленные в ходе плановой (внеплановой) выездной (документарной) проверки, устранены.

Выявленные нарушения	Внесенные изменения
1. В нарушение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся, завершающих в 2013 году освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования, в рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура» в теме «Укрепление здоровья и личная гигиена» отсутствует следующее содержание: «Утренняя гимнастика и физкультпауза». «Способы формирования правильной осанки, рационального дыхания при выполнении физических упражнений». «Определение частоты дыхания и сердечных сокращений в процессе занятия физическими упражнениями»	1. В рабочие программы по учебному предмету «физическая культура» на ступени начального общего образования, внесены дополнения, обеспечивающие освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в полном объеме: 4А: 79 урок - Утренняя гимнастика, ее роль и значение: 80 урок - Гигиенические требования и правила выполнения комплексов утренней гимнастики. Составление комплексов упражнений утренней гимнастики: 82 урок - Проведение утренней гимнастики: 85 урок - Физкультпаузы, их роль и значение: 86 урок - Правила проведения и выполнения комплексов упражнений для физкультпауз: 88 урок - Общие представления об осанке, ее влияние на здоровье человека. Способы формирования правильной осанки: 89 урок - Правила выполнения упражнений по формированию правильной осанки: 91 урок - Рациональное дыхание при выполнении физических упражнений. Проведение комплекса упражнений по формированию правильной осанки:

	92 урок - Определение частоты дыхания и сердечных сокращений в процессе занятия физическими упражнениями; 94 урок - Вхождение в воду и передвижение по дну бассейна (теория); 95 урок - Погружение в воду и всплывание (теория); 97 урок - Упражнения в скольжении на груди и на спине. Упражнения на согласование движений рук, ног и дыхания (имитация). 4Б: 79 урок - Утренняя гимнастика, ее роль и значение; 80 урок - Гигиенические требования и правила выполнения утренней гимнастики; 82 урок - Проведение утренней гимнастики; 86 урок - Гигиенические требования и правила выполнения утренней гимнастики; 88 урок - Проведение утренней гимнастики; 89 урок - Физкультпаузы, из роль и значение; 92 урок - Способы формирования правильной осанки; 94 урок – Правила выполнения упражнений на формирование правильной осанки; 95 урок - Проведение комплекса упражнений по формированию правильной осанки; 97 урок - Определение частоты дыхания и сердечных сокращений в процессе занятия физическими упражнениями; 98 урок - Вхождение в воду и передвижение по дну бассейна (теория); 100 урок - Погружение в воду и всплывание (теория). 4В: 77 урок - Утренняя гимнастика, ее роль и значение. Составление комплексов упражнений утренней гимнастики; 79 урок - Гигиенические требования и правила выполнения комплексов утренней гимнастики; 80 урок - Проведение утренней гимнастики; 82 урок - Физкультпаузы, их роль и значение; 83 урок – Правила проведения и выполнения упражнений по формированию правильной осанки; 86 урок - Общие представления об осанке, ее влияние на здоровье человека; 88 урок - Способы формирования правильной осанки. Правила выполнения упражнений по формированию правильной осанки; 89 урок - Проведение комплекса упражнений по формированию правильной осанки; 91 урок - Рациональное дыхание при выполнении физических упражнений; 92 урок - Определение частоты дыхания и сердечных сокращений в процессе занятия физическими упражнениями;

	94 урок - Вхождение в воду и передвижение по дну бассейна (теория): 95 урок - Погружение в воду и всплывание (теория): 97 урок - Упражнения в скольжении на груди и на спине. Упражнения на согласование движений рук, ног и дыхания (имитация). 4Г: 80 урок - Утренняя гимнастика, ее роль и значение; 82 урок - Гигиенические требования и правила выполнения комплексов утренней гимнастики. Составление комплексов упражнений утренней гимнастики: 83 урок - Проведение утренней гимнастики: 85 урок - Физкультпаузы, их роль и значение; 86 урок - Правила проведения и выполнения упражнений по формированию правильной осанки: 88 урок - Общие представления об осанке, ее влияние на здоровье человека. Способы формирования правильной осанки: 89 урок - Правила выполнения упражнений по формированию правильной осанки: 91 урок - Проведение комплекса упражнений по формированию правильной осанки: 92 урок - Рациональное дыхание при выполнении физических упражнений: 94 урок - - Определение частоты дыхания и сердечных сокращений в процессе занятия физическими упражнениями: 95 урок - Вхождение в воду и передвижение по дну бассейна (теория): 97 урок - Погружение в воду и всплывание (теория): 98 урок - Упражнения в скольжении на груди и на спине. Упражнения на согласование движений рук, ног и дыхания (имитация).
1. В нарушение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся, завершающих в 2013 году освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования, в рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура» в теме «Основы физической культуры и здорового образа жизни» отсутствует следующее содержание: «Роль физической культуры и спорта в формирование здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка».	1. В рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» на ступени среднего (полного) общего образования (9 классы), внесены дополнения, обеспечивающие освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в полном объеме: 81 урок - Основные этапы развития физической культуры в России. 83 урок - Роль физической культуры в формирование ЗОЖ. 84 урок – Профилактика вредных привычек. 86 урок – Оздоровительные системы физического воспитания. 87 урок – Спортивная подготовка. 89 урок – Олимпийские игры в древности. 90 урок – Олимпийские игры современности.

Олимпийские игры в древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России». «Нормы этического общения в игровой и соревновательной деятельности».	92 урок – Достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх. 95 урок – Достижения зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. 96 урок – Нормы этического общения в игровой и соревновательной деятельности. 98 урок - Барьерный бег. 99 урок - Барьерный бег. Преодоление естественных препятствий. 100 урок - Коллективное взаимодействие в игровой и соревновательной деятельности.
3. В нарушение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся, завершающих в 2013 году освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования, в рабочих программах по учебному предмету «География» отсутствует следующее содержание: - в разделе «материки, океаны, народы и страны» - тема «**Современный облик планеты Земля**», в теме «**Население Земли**» - «Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействие с окружающей средой»: - в разделе «Природа Земли и человек» в теме «Атмосфера» - «Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера», в теме «Гидросфера» - «Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли»: - в разделе «География России» в теме «Природа России» - «Стихийные природные явления на территории страны. Особо охраняемые природные территории».	В рабочие программы по учебному предмету «География» на ступени среднего (полного) общего образования (9 классы), внесены дополнения, обеспечивающие освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в полном объеме: 53 урок - «Природа России»: Стихийные природные явления на территории страны. Особо охраняемые природные территории. Меры защиты. Правила поведения в окружающей среде. 62 урок - **Современный облик планеты Земля.** Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. 63 урок - Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности . система поверхностных течений, органический мир. 64 урок - **Население Земли**. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействие с окружающей средой. 65 урок - Атмосфера. Измерительные приборы: объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. 66 урок - **Гидросфера.** Водные ресурсы Земли, их размещение и качество, оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Директор Тоболкина И.С.