


Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 8 от 01.04.2025 г.
Председатель

 /О.Н. Бойкова/

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора средней школы № 23
 /О.Н. Бойкова/
Приказ № 01/10/88 от 01.04.2025 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 23»
за 2024 год
(аналитическая часть)

г. Ярославль
2025 г

Цель анализа

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Источники анализа

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля, справки).
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных работ и срезов.
- Результаты ЕГЭ.
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.
- Статистические данные (ОО-1, ОО-2).

1. Информационная справка

Общие сведения об организации

Полное наименование организации - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23».

Краткое наименование организации – средняя школа № 23.

Адрес – 150006, г. Ярославль, ул. Светлая, д. 36.

Телефоны – (4852) 46-15-35; (4852) 48-81-71; (4852) 41-02-03.

Электронная почта – yarsch023.yaroslavl@yarregion.ru

Ф.И.О. директора – Тоболкина Ирина Сергеевна.

Учредитель – городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - выписка из реестра лицензий (регистрационный номер лицензии № Л035-01245-76/00273951, дата предоставления лицензии – 16 декабря 2015).

Свидетельство о государственной аккредитации - выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01245-76/01133232, дата предоставления государственной аккредитации 17.12.2015, срок действия - бессрочно)

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» согласован с комитетом по управлению муниципалитета мэрии города Ярославля от 24.09.2015, утвержден приказом Департамента образования № 01-05/792 от 08.10.2015 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 76№003015924 от 30 апреля 2004 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия №2157627440276 от 27.10.2015 года.

Свидетельство о праве на имущество 76-АА №878799. Повторное от 07.07.2016.

Свидетельство о праве на земельный участок 76-АБ №095425. Повторное от 07.07.2016.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Режим работы школы в 2024/2025 учебном году

1-11 классы и классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу - пятидневная учебная неделя.

Обучение проводится в 2 смены. В 1 смену обучаются 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2в, 2д, 3а, 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7д, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а классы. Во 2 смену обучаются 2а, 2б, 2г, 3б, 3в, 3г, 3д, 4в, 7а, 7б, 7в, 7г классы.

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Тоболкина Ирина Сергеевна	Директор
2.	Бойкова Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Чапыгова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Парыгина Александра Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Кудрявцева Юлия Геннадьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Хатеева Людмила Константиновна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
7.	Кулябин Борис Александрович	Заместитель директора по безопасности
8.	Базылевич Виктория Владимировна	Главный бухгалтер
9.	Смирнова Любовь Васильевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 23 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу средней школы № 23.

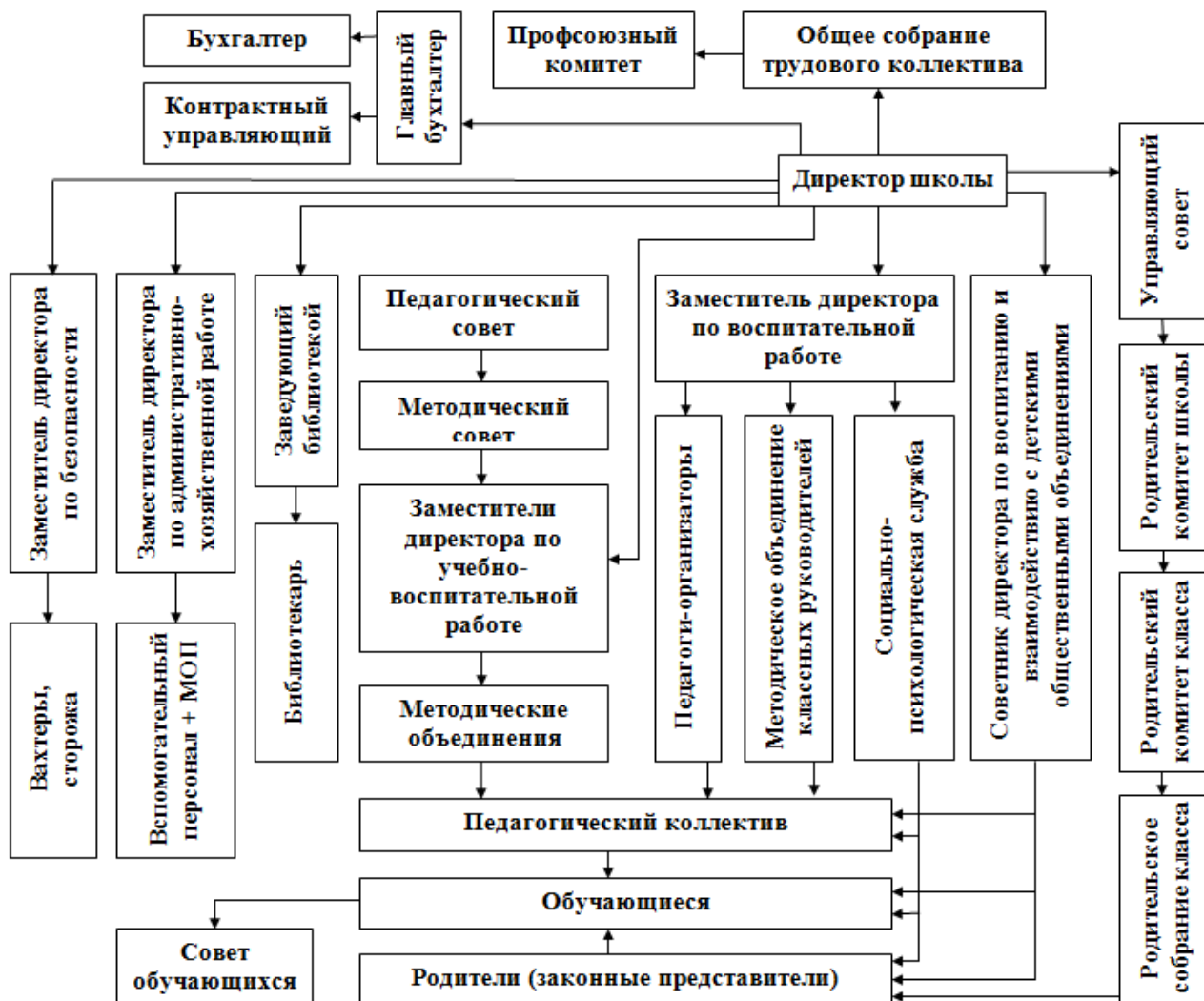
Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО);
- реализация инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

В декабре 2024 года было проведено обучение всех работников школы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» по договору с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в связи с действием приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

Схема структуры управления



2. Результативность учебной деятельности

В 2024 году педагогический коллектив средней школы №23 продолжил работу над формированием устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин, повышением мотивационной сферы обучения, навыков культуры учебного труда, построением системы общих умений и навыков.

В течение года регулярно проводился мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый) по областям знаний, активно внедрялись новые образовательные технологии, метод проектов, проблемное и дифференцированное обучение. Для повышения качества образовательной деятельности педагогами использовались информационные технологии, велась работа по совершенствованию и развитию профильного обучения.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения по состоянию на 25.05.2024

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
Общее количество классов (групп)	18+2 20	21+2 23	2	41+4 45
Общее количество обучающихся (чел.)	560	608	47	1215
В том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	533	583	47	1170
- занимающихся по адаптированным образовательным программам	20+7 27	25+14 39		45+21 66
получающих образование по форме:				
- очное обучение	557	603	47	1207
- обучение на дому	3	5	-	8
- посещающих ГПД (кол-во групп, уч-ся)	2 группы (ОВЗ) 20 человек	2 группы (ОВЗ) 23 человека		4 группы (ОВЗ) 43 человека
	1 группа (1 кл)			1 группа (1 кл)

Сведения об обучающихся

Динамика численности обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 5 лет

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего
2019/20	150/ 12	133/ 12	118	119	120	117	84/ 11	88	78	35	22	520	487	57	1064/ 35 1099
2020/21	161	148/ 12	126/ 12	122	110	122	111	79/ 12	76	31	29	557/ 24	498/ 12	60	1115/ 36 1151
2021/22	121	147	145/ 12	122/ 12	103	106	115	107	74/ 11	29	31	535/ 24	505/ 11	60	1100/ 35 1135
2022/23	144/ 12	121	140	147/ 12	123/ 12	103	105	115	96	27	25	552/ 24	542/ 12	52	1146/ 36 1182
2023/24	129/ 20	147	121	143	141/ 12	124/ 13	102	108	108	23	24	540/2 0	583/ 25	47	1170/45 1215

По сравнению с прошлым учебным годом контингент обучающихся увеличился на 33 человека. Набор в 1е и 10 классы выполняется.

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (без учета классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу) на начало учебного года

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	нач. шк.	осн. шк.	сред. шк.	всего
2021/22	30,5	29,4	29,0	30,5	25,8	26,5	28,8	26,8	24,7	29	31	29,72	26,58	30,0	29,10
2022/23	28,8	30,3	28,0	29,4	30,6	25,8	26,3	28,8	32,0	27	25	29,1	28,5	26,0	28,65
2023/24	32,3	29,4	30,3	28,6	28,2	31	25,5	27	27	23	24	30	27,8	23,5	28,53

На начало учебного года все 41 общеобразовательных классов имели наполняемость 25 и более человек. В течение трех последних лет наполняемость классов остается стабильно высокой, как в параллелях, так и в целом по школе.

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ в 2023/2024уч.году

	НОО	ООО	СОО
Базовый образовательный уровень	18	21	2
Знания, умения и навыки расширенного уровня			2
Адаптированные образовательные программы (VII вида)	2	2	
Внеурочная деятельность	20	23	2

В 2023/2024 учебном году в целом по школе количество классов для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам увеличился на 1 класс. Средняя наполняемость в данных классах составила 11 человек.

Во 2-11 классах делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, информатики, технологии (без учета наполняемости, но при наличии вакантных часов).

1-11 классы делятся на мобильные группы для проведения занятий внеурочной деятельностью. В 10-11-х классах деление классов предусмотрено для проведения уроков иностранных языков, информатики, профильных предметов.

Прием и зачисление в школу производится на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы, приказами ДО ЯО и департамента образования мэрии города Ярославля, Правилами приема в среднюю школу № 23, а на обучение по адаптированным программам только по заключениям Психолого-медико-педагогической комиссии.

Анализ результатов учебной деятельности общеобразовательных классов

1. Анализ качества обучения по результатам учебного года

	Отличники		Обучающиеся на «4»и»5»		Имеющие одну 3		неуспевающие	
	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.
2021-22								

2-4 кл. (414 чел)	64	15,5%	263	63,5%	34	8,2%	2	0,5%
5-9 кл. (501 чел)	24	4,8%	146	29,1%	30	6,0%	0	0
10-11 кл. (59 чел)	8	13,6%	18	30,5%	8	13,6%	0	0
по школе в целом 2-11 кл (974 чел)	96	9,9%	427	43,8%	72	7,4%	2	0,2%
2022-23								
2-4 кл. (408 чел)	64	15,7%	261	64,0%	32	7,8%	1	99,8%
5-9 кл. (542 чел)	17	3,1%	130	24,0%	35	6,5%	2	99,6%
10-11 кл. (52 чел)	3	5,8%	10	19,2%	3	5,8%	0	0
по школе в целом 2-11 кл (1002 чел)	84	8,4%	401	40,0%	70	7,0%	3	0,3%
2023-24								
2-4 кл. (411 чел)	57	13,9%	205	49,9%	36	8,8%	2	0,5%
5-9 кл. (580 чел)	33	5,7%	129	22,2%	44	7,6%	0	0
10-11 кл. (47 чел)	1	2,1%	9	19,1%	5	10,6%	0	0
по школе в целом 2-11 кл (1038 чел)	91	8,8%	343	33,0%	66	6,4%	2	0,2%

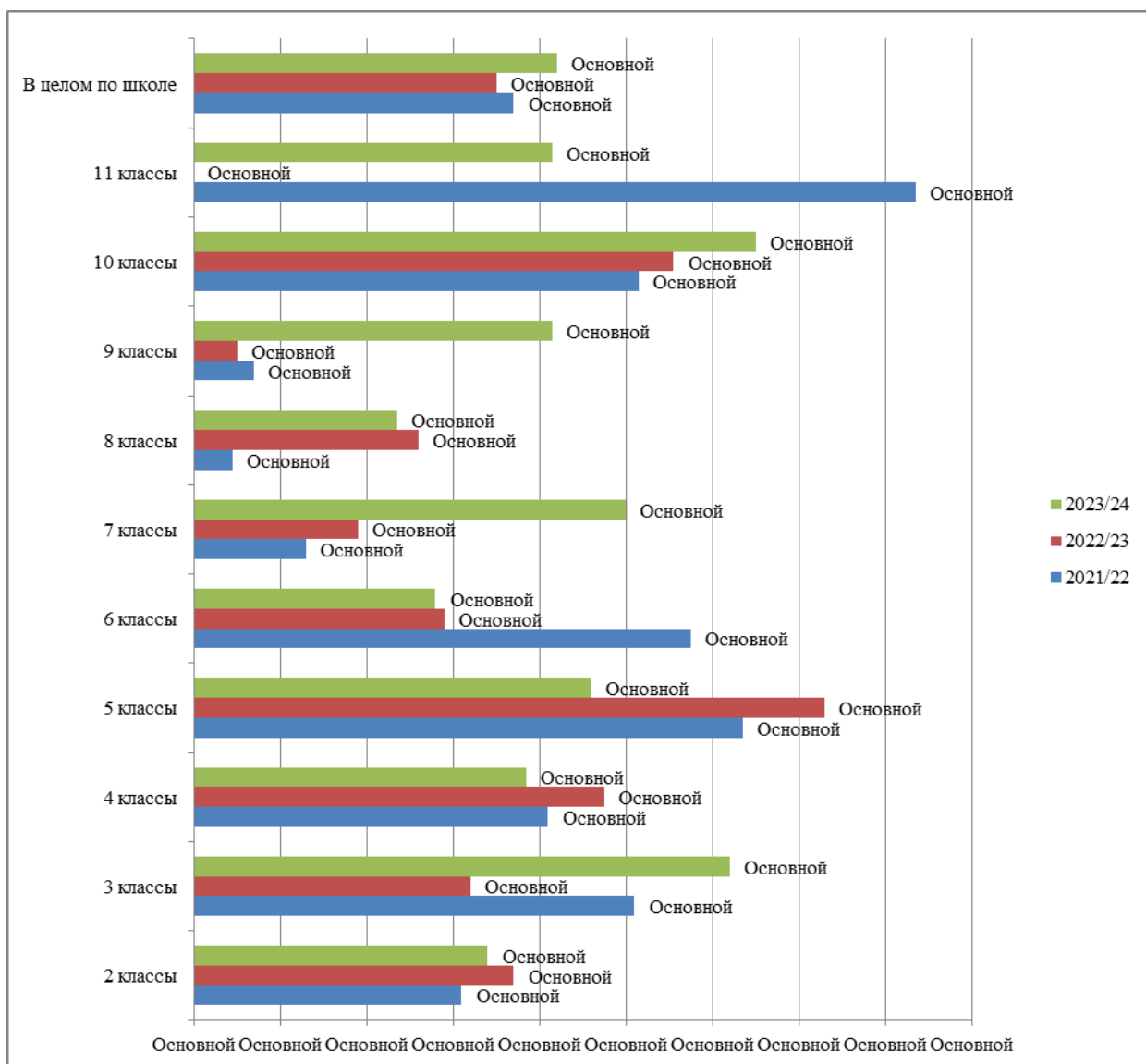
По сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе увеличилась численность обучающихся 2-11-х классов на 36 человек, увеличилось число отличников на 0,4%; в целом число хорошистов уменьшилось на 7%, число обучающихся, имеющих 1 тройку, уменьшилось на 0,6% . Неудачающих 2.

Необходимо продолжить работу коллектива по повышению качества и успеваемости.

2. Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям (количество обучающихся с одной «3»)

Параллели классов	2021/22			2022/23			2023/24		
	Количество человек	общее число обучающихся имеют 1 «3»	% от общего числа	Количество человек	общее число обучающихся имеют 1 «3»	% от общего числа	Количество человек	общее число обучающихся имеют 1 «3»	% от общего числа
2е	145	9	6,2	121	9	7,4	147	10	6,8
3и	147	15	10,2	140	9	6,4	121	15	12,4
4е	122	10	8,2	147	14	9,5	143	11	7,7
5е	102	13	12,7	123	18	14,6	141	13	9,2
6е	104	12	11,5	103	6	5,8	124	7	5,6
7е	114	3	2,6	105	4	3,8	100	10	10
8е	109	1	0,9	115	6	5,2	107	5	4,7

9е	72	1	1,4	96	1	1,0	108	9	8,3
10	29	3	10,3	27	3	11,1	23	3	13
11	30	5	16,7	25	0	0	24	2	8,3
В целом по школе	974	72	7,4	1002	70	7,0	1038	87	8,4



По сравнению с прошлым учебным годом уменьшился процент обучающихся, имеющих одну тройку, в параллелях 2,4,5,6,8-х классов. В целом по школе произошло увеличение на 1,4%.

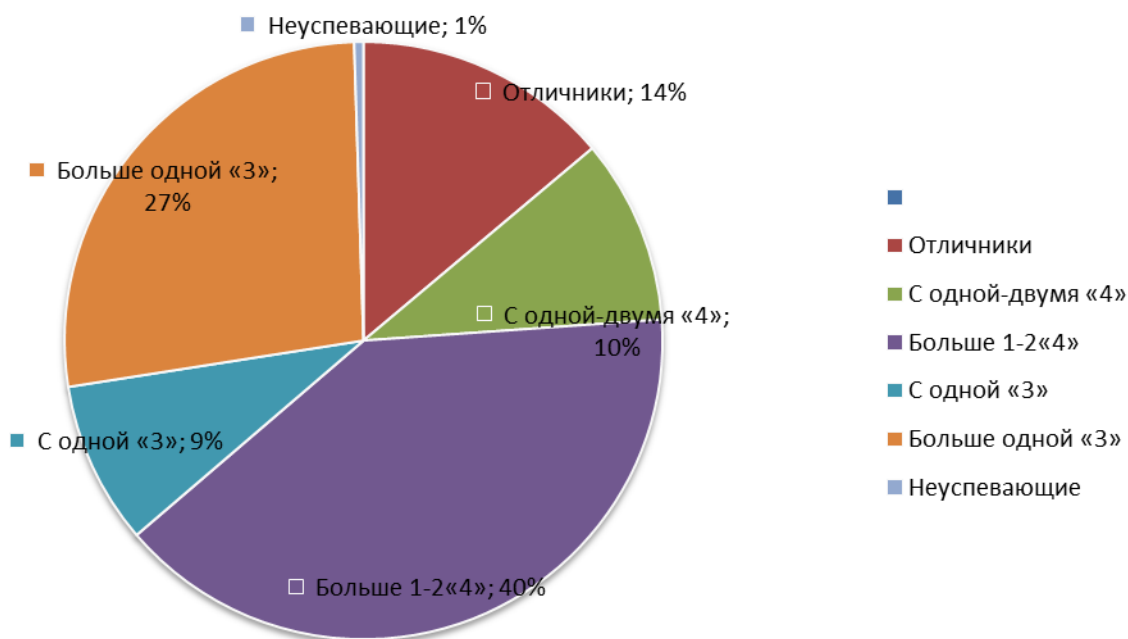
Анализ результатов учебного года по начальному общему образованию

Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года (2- 4 классы)

	2021-22		2022-23		2023-2024	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество учащихся во 2-4 кл	414		408		411	

на «4» и «5» из них	263	63,5	261	64,0	262	63,7
Отличники	64	15,5	64	15,7	57	13,9
С одной-двумя «4»	40	9,7	39	9,6	41	10
Больше 1-2«4»	159	38,3	158	38,7	164	39,9
С одной «3»	34	8,2	32	7,8	36	8,8
Больше одной «3»	115	27,8	114	27,9	111	27
Неуспевающие	2	0,5	1	0,3	2	0,5

100% - общее количество детей - 411



По сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе уменьшилось (на 0,3%) число обучающихся, закончивших учебный год без троек. Отличников уменьшилось на 1,8 %. Остальные показатели изменились незначительно. Число неуспевающих увеличилось до 2 человек (0,5%).

Необходимо в следующем учебном году продолжить работу над повышением успешности и успеваемости обучающихся.

Успеваемость и успешность по классам и параллелям

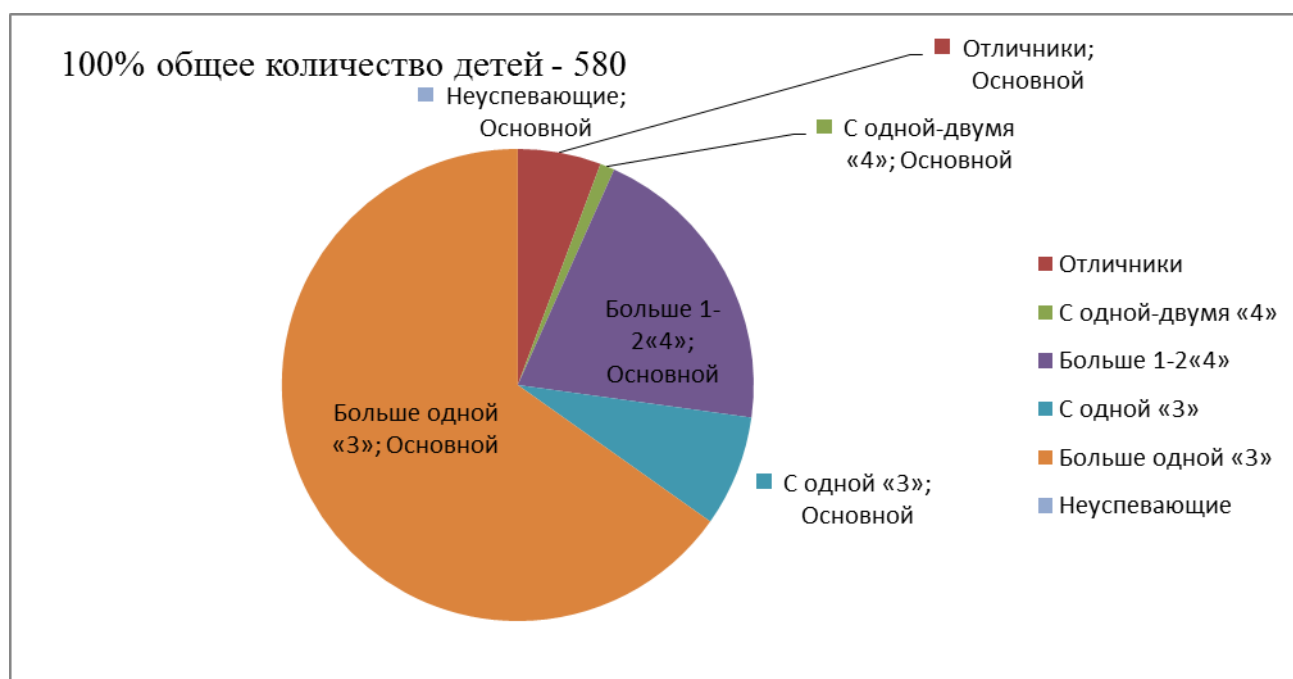
Показатели	Общеобразовательные классы																Всего по 2-4 кл	
	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 кл.	3 а	3 б	3 в	3 г	3 кл.	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д		4 кл.
Количество детей	28	30	28	31	30	147	30	31	31	29	121	30	28	27	30	28	143	411
Успеваемость чел	28	30	28	31	30	147	30	31	31	29	121	30	26	27	30	28	141	409
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92,9	100	100	100	97,9	99,5
Успешность чел	17	21	21	27	19	104	24	23	19	10	76	19	9	17	21	15	80	262
%	60,7	70,0	75,0	83,9	63,3	70,7	80,0	74,2	61,3	34,5	62,8	63,3	32,1	63,0	70,0	50,0	55,9	63,7

Как видно из таблицы, один класс(4б) имеет успеваемость ниже 100%, три класса (3г, 4б) качество менее 50%. Самый высокий показатель качества во 2г (83,9%) и 3а (80%) классах.

Анализ результатов учебного года по основному общему образованию

Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года (5 – 9 классы)

	2021-22		2022-23		2023-24	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество учащихся в 5-9 классах	501		542		580	
на «4» и «5» из них	146	29,1	130	24,0	158	27,2
<i>Отличники</i>	24	4,8	17	3,1	33	5,7
<i>С одной-двумя «4»</i>	18	3,6	10	1,9	6	1,0
<i>Больше 1-2 «4»</i>	104	20,7	103	19,0	119	20,5
<i>С одной «3»</i>	30	6,0	35	6,5	44	7,6
<i>Больше одной-двух «3»</i>	325	64,9	375	69,1	378	65,17
Неуспевающие	0	0	2	0,4	0	0



По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся в 5-9-х классах на 38 человек. Число обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», увеличилось на 3,2%; при этом резерв увеличился на 1,1 %, процент обучающихся, имеющих одну-две «4» уменьшился на 0,9 %. Неуспевающих нет. В следующем учебном году необходимо усилить работу над повышением успешности и успеваемости обучающихся.

Успеваемость, успешность по классам и параллелям

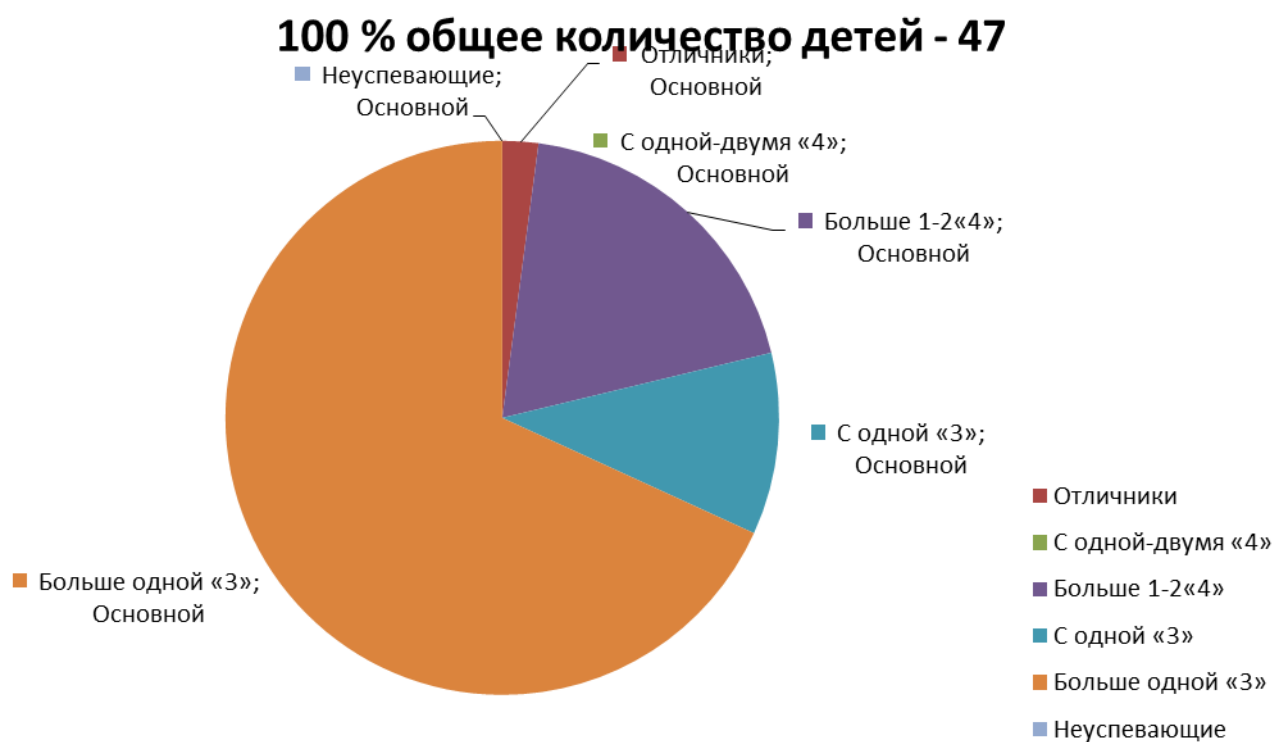
Классы	Количество детей	Успеваемость		Успешность	
		Чел.	%	Чел.	%
5 а	28	28	100	13	46,4
5 б	27	27	100	14	51,9
5 в	30	30	100	10	33,3
5 г	26	26	100	10	38,5
5 д	30	30	100	10	33,3
5 классы	141	141	100,0	57	40,4
6 а	31	31	100,0	6	19,4
6 б	31	31	100,0	13	41,9
6 в	31	31	100,0	10	32,3
6 г	31	31	100,0	13	41,9
6 классы	124	124	100,0	42	33,9
7 а	25	25	100,0	5	20,0
7 б	23	23	100,0	3	13,0
7 в	27	27	100,0	5	18,5
7 г	25	25	100,0	9	36,0
7 классы	100	100	100,0	22	22,0
8 а	28	28	100,0	6	21,4
8 б	28	28	100,0	2	7,1
8 в	24	24	100,0	0	0,0
8 г	27	27	100,0	9	33,3
8 классы	107	107	100,0	17	15,9
9 а	26	26	100,0	6	23,1
9 б	29	29	100,0	3	10,3
9 в	27	27	100,0	8	29,6
9 г	26	26	100,0	3	11,5
9 классы	108	108	100,0	20	18,5
Всего по 5-9 кл	580	580	100,0	158	27,2

Как видно из таблицы, все классы имеют 100% успеваемость. Успешность по 5-9 классам составляет 27,2 %. Самый высокий процент успешности в 5б (51,9 %), 5а (46,4%); самый низкий – в 8в (0%), 8б (7,1%). Самый высокий процент успешности в параллели 5-х классов, самый низкий – в параллели 8-х классов.

Анализ результатов учебного года по среднему общему образованию

Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года (10-11 классы)

	2021-22		2022-23		2023-24	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество обучающихся в 10-11 классах	59		52		47	
на «4» и «5»	18	30,5	10	19,3	10	21,3
Отличники	8	13,6	3	5,8	1	2,1
С одной-двумя «4»	0	0	0		0	0
Больше одной-двух «4»	10	16,9	7	13,5	9	19,1
С одной «3»	8	13,6	3	5,7	5	10,6
Больше одной «3»	33	55,9	39	75,0	32	68,1
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0



По сравнению с прошлым учебным годом в 10-11 классах повысилось количество обучающихся на «4» и «5» на 2 %, отличников уменьшилось на 3,7 %, число обучающихся с одной «3» увеличилось на 4,9%. Неуспевающих нет.

Успеваемость, успешность по классам и параллелям

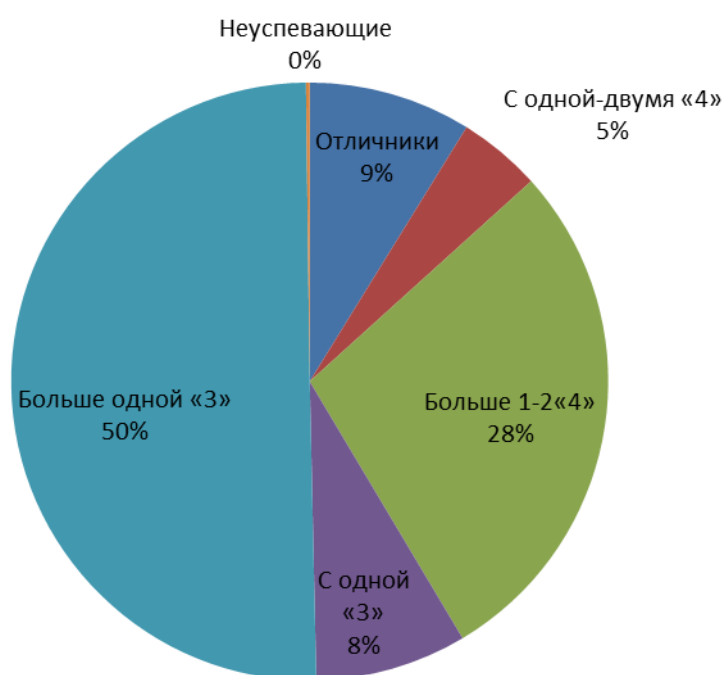
Классы	Количество детей	Успеваемость		Качество	
		Чел.	%	Чел.	%
10	23	23	100,0	5	21,7
11	24	24	100,0	5	20,8
10-11 классы	47	47	100,0	10	21,3

Как видно из таблицы, в 10 и 11 классах 100%-ая успеваемость, очень низкий показатель качества.

Анализ качества обучения по результатам учебного года по школе в целом (общеобразовательные 2-11 классы)

Всего учащихся - 1038	Количество учащихся	В % от общего количества
на «4» и «5» из них	430	41,4
<i>Отличники</i>	91	8,8
<i>С одной-двумя «4»</i>	47	4,5
<i>Больше одной-двух «4»</i>	292	28,1
С одной «3»	85	8,2
Больше одной «3»	521	50,1
Неуспевающие	2	0,2

100 % общее количество детей - 1038



Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

	Отличники, чел/%	На 4»и»5» , чел/%	С одной «3» , чел/%	Не успевают, чел/%	Успеваемость, %	Успешность, %
2021/22	96 / 9,9	331 / 33,9	72 / 7,4	2 / 0,2	99,8	43,8
2022/23	84 / 8,4	317 / 31,7	70 / 7,0	3 / 0,3	99,7	40,0
2023/24	91 / 8,8	339 / 33	85 / 8,2	2 / 0,2	99,7	41,2

Как показывает таблица, за 2023/24 учебный год показатели успешности незначительно повысились, успеваемость осталась на том же уровне.

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ

В 2023/24 учебном году в школе обучалось 66 человек с ОВЗ. Из них 21 обучалось в общеобразовательных классах, остальные 45 в классах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. По результатам учебного года неуспевающих нет.

Анализ результатов учебной деятельности классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

В 2023/2024 учебном году количество классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы, осталось прежним. В начальной школе два первых класса, в основной школе два класса – 5 е и 6 д

	5 класс	6 класс	Всего
Количество обучающихся	12	13	25
На «4» и «5»	3	1	4
С одной «3»	2	0	2
С «2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Успешность	25%	7,7%	16,4%

Как видно из таблицы, все классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу имеют 100%-ую успеваемость. 4 обучающихся закончили учебный год без троек, успешность составила 16.4%.

Задачи:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы по достижению обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой и образовательными стандартами;
- продолжить индивидуальную, дифференцированную работу с обучающимися, в том числе с одаренными и талантливыми детьми;
- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и вовлечению родителей обучающихся в образовательную деятельность через родительские собрания, индивидуальные беседы и совет по профилактике;
- усилить работу по мотивации обучающихся, особенно в параллели 8-х классов и обучающихся с ОВЗ;
- активно привлекать родителей обучающихся (законных представителей) к организации образовательной деятельности детей и ответственности за получение детьми основного общего образования.
- учителям – предметникам и классным руководителям создавать благоприятные условия для успешного обучения всех детей в школе.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году

3.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Общие данные:

Количество выпускников: 108 выпускников (из них 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребенок-инвалид, 1 обучающийся на дому).

Допущено к аттестации: 108 выпускников

Получили аттестат об основном общем образовании:

106 выпускников, в том числе 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребенок-инвалид, 1 обучающийся на дому.

102 выпускника проходили ГИА в форме ОГЭ, 6 выпускников с ОВЗ, из них 1 ребенок-инвалид, 1 обучающийся на дому воспользовались правом на выбор формы и количества экзаменов, сдавали только обязательные предметы в форме ГВЭ.

2 выпускника не прошли ГИА, успеваемость составила 98%. Успешность и средний балл приведены в таблице.

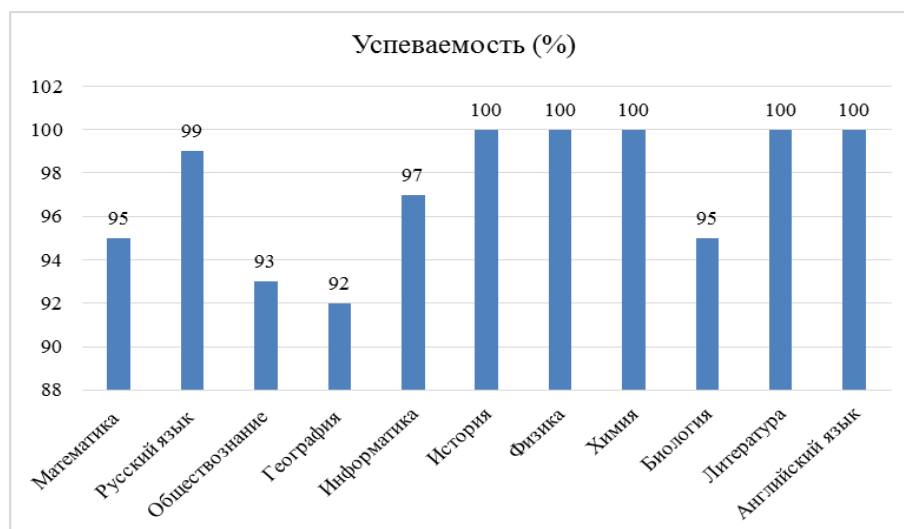
Таблица результатов ОГЭ (средний первичный балл, отметка)

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средний балл	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средний балл	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средний балл
Математика	71	12,89	3,32	90	12,49	3,31	102	14,21	3,52
Русский язык	71	23,69	3,65	90	24,07	3,81	102	23,73	3,69
История	3	18,00	3,33	4	23,25	4,00	2	18,00	3,00
Обществ.	56	19,52	3,14	52	20,85	3,25	55	22,22	3,40
Физика	1	41,00	5,00	6	21,50	3,50	2	27,00	4,00
Химия	0			1	35,00	5,00	6	26,67	4,00
Биология	10	25,00	3,60	21	27,57	3,57	21	25,52	3,48
География	44	17,89	3,43	60	18,03	3,43	72	20,61	3,92
Литература	6	27,17	3,67	3	23,00	3,33	6	22,50	3,67
Информат	16	8,63	3,31	28	10,07	3,46	31	9,74	3,45
Английский язык	6	50,50	4,00	4	46,50	3,50	9	54,78	4,22

Таблица выбора экзаменов выпускников ГИА в форме ОГЭ

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	44	78	76	71	90	102
Допущены к ГИА	44	78	76	71	90	102
Математика	44	78	74	71	90	102
Русский язык	44	78	76	71	90	102
Обществознание	38 86%	67 86%		56 79%	52 58%	55 54%
География	12 27%	13 17%		44 62%	60 67%	72 71%
Информатика	14 32%	31 40%		16 23%	28 31%	31 30%
История	10 23%	6 8%		3 4%	4 4%	2 2%
Физика	5 11%	3 4%		1 1%	6 7%	2 2%
Химия	3 7%	4 5%		0	1 1%	6 6%
Биология	5 11%	25 32%		10 14%	21 23%	21 21%
Литература	0	4 5%		6 8%	3 3%	6 6%
Английский язык	1 2%	3 4%		6 8%	4 4%	9 9%
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»				3 выпускника, 4%	5 выпускников, 5%	7 выпускника, 6%
Получили аттестат с отличием				2 выпускника, 2%	3 выпускника, 3%	7 выпускника, 6%

Диаграмма 1

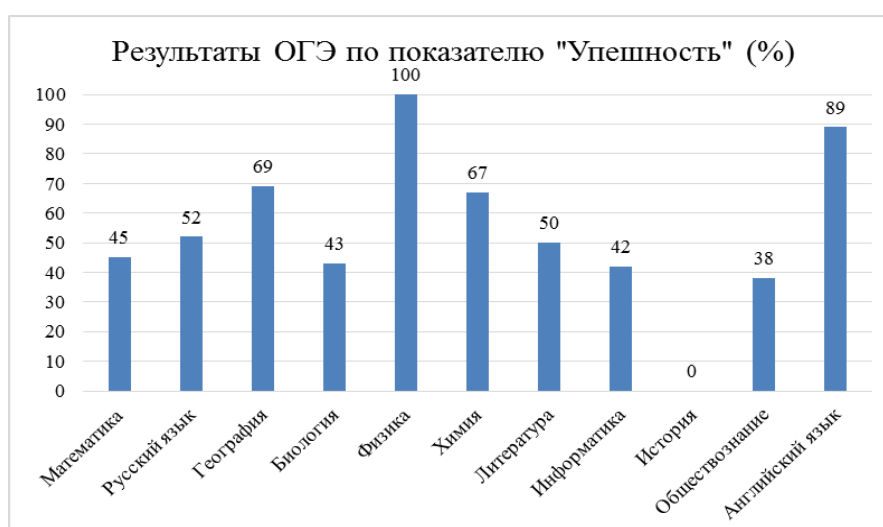


Успеваемость 100% по истории, физике, химии, английскому языку, литературе, по остальным предметам успеваемость находится от 92% до 99%, но по сравнению с предыдущим годом процент успеваемости повысился (не учитывался дополнительный период).

Таблица результатов ГИА в форме ОГЭ по показателю «Успешность,%»

Учебный год	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Предмет	Колич выпускн	Успешн	Колич выпускн	Успешн	Колич выпускн	Успешн	Колич выпускн	Успешн	Колич выпускн	Успешн
Количество выпускников	78		76		71		90		102	
Проходили аттестацию	78		76		71		90		102	
Математика	78	58	72	37,5	71	32	90	33	102	45
Русский язык	78	69	73	71	71	56	90	63	102	52
География (качество)	13	46			44	41	60	45	72	69
Биология (качество)	25	20			10	50	21	57	21	43
Физика (качество)	3	33			1	100	6	33	2	100
Химия (качество)	4	100			0		1	100	6	67
Литература (качество)	4	25			6	67	3	67	6	50
Информатика (качество)	31	65			16	19	28	46	31	42
История (качество)	6	50			3	33	4	50	2	0
Обществознание (качество)	67	36			56	18	52	23	55	38
Английский язык (качество)	3	67			6	83	4	50	9	89
Общее	53%		145	54,48%	284	39%	359	45%	408	51%

Диаграмма 2



Успешность в этом году снизилась по 6 предметам (русский язык, биология, химия, литература, информатика, история), повысилась по 5 предметам (математика, география, физика, обществознание, английский язык). Успешность по русскому языку – 52%, это на 11% ниже предыдущего года. По математике по сравнению с прошлым годом успешность выросла на 12% и достигла 45%. Самая низкая успешность по истории – 0%. Успешность по всем предметам составила 51%, это на 6% выше результата предыдущего года, второй год подряд наблюдается рост этого показателя.

Диаграмма 3



Диаграмма 4



Анализируя результаты ОГЭ в 2024 году (не учитывался дополнительный период), можно отметить, что средний балл по математике после трехлетнего снижения вырос на 1,37 балла, средняя отметка тоже незначительно, но стала выше – на 0,16 балла. По русскому языку, наоборот, в этом учебном году наблюдается незначительное снижение первичного балла на 0,43 балла и отметки.

Самые низкие первичные баллы за анализируемый период в этом году по русскому языку, средняя отметка по истории 3,0 - это самый низкий результат. Самый высокий средний балл (отметка) по географии, второй результат с 2016 года по английскому языку, третий год подряд наблюдается рост среднего балла по обществознанию. Общий средний

балл после пятилетнего снижения вырос на 1,03. По пяти предметам средний балл повысился (математика, обществознание, физика, география, английский язык).

Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ.

ГИА в форме ГВЭ проходили 6 выпускников с ОВЗ, в том числе один ребенок-инвалид, сдавали только два обязательных экзамена. Было получено 12 результатов ГВЭ по русскому языку и математике. Успеваемость составила 100%. Успешность и средний балл приведены в таблице.

Таблица результатов ГВЭ

Учебный год	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол ичес тво вып ускн иков	Усп евае мос ть %	Усп ешн ость %	Сре дни й балл	Кол ичес тво вып уск ник ов	Усп евае мос ть %	Усп ешн ость %	Сре дни й балл	Кол ичес тво вып уск ник ов	Усп евае мос ть %	Усп ешн ость %	Сре дни й балл	Кол ичес тво вып уск ник ов	Усп евае мос ть %	Усп ешн ость %	Сре дни й балл
Математика	2	100	50	3,5	12	100	92	4,33	6	67	83	3,00	6	100	33	4,00
Русский язык	3	100	67	3,67	12	100	92	4,17	6	100	33	4,00	6	100	33	3,33
Обществозна ние									2	100	50	3,50				
Биология									1	100	100	4,00				
География									1	100	100	4,00				
Общее	3	100	60	3,6	12	100	92	4,25	6	67	63	3,56	6	100	33	3,50

Успешность по обязательным предметам, сдаваемым в форме ГВЭ составила 33%, средняя отметка по математике выше, чем по русскому языку, общий средний балл 3,5.

В 2023-2024 учебном году ГИА по образовательным программам основного общего образования проходили только выпускники текущего года.

Положительные моменты на ГИА-2024:

- 1) Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 7 выпускников, 6%.
- 2) Получили аттестат с отличием 4 выпускника, 4%, выше предыдущего года на 1%.
- 3) Успеваемость 100% по истории, физике, химии, английскому языку, литературе.
- 4) Повышение среднего балла по пяти предметам (математика, обществознание, физика, география, английский язык).
- 5) Успешность по всем предметам составила 51%, это на 6% выше результата предыдущего года, второй год подряд наблюдается рост этого показателя.

Достижению данных результатов способствовала планомерная работа педагогического коллектива по следующим направлениям:

- Методическая работа, система диагностических, тренировочных, предэкзаменационных работ.
- Система индивидуально-групповых занятий, занятий внеурочной деятельности по подготовке к ГИА по предметам.
- Индивидуальная работа учителей-предметников с выпускниками, качественная работа классных руководителей, взаимодействие с родителями, контроль текущей посещаемости и успеваемости выпускников.
- Информационно-разъяснительная работа по процедуре подготовки и проведению ГИА через собрания, инструктажи, индивидуальные консультации, сайт, стенды.

Отрицательные моменты на ГИА-2024:

- 1) Успеваемость составила 98% (с учетом дополнительного периода), 2 выпускника не прошли ГИА по географии.
- 2) Большое количество неудовлетворительных результатов после резервных сроков основного периода. По итогам основных сроков ГИА было получено 40 неудовлетворительных результатов (на 9 результатов меньше предыдущего года). Для подготовки выпускников к пересдаче неудовлетворительных результатов были приняты следующие меры:
 - составление индивидуальных планов подготовки к ГИА;
 - привлечение дополнительного числа педагогов-предметников для консультирования в малочисленных группах;
 - информирование участников ГИА и их родителей по Порядку ГИА и дополнительным ресурсам подготовки к ГИА;
 - ежедневные консультации;
 - анализ ошибок.

Анализируя данные результаты, на следующий учебный год необходимо поставить следующие задачи:

1. Организация информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения ГИА.
2. Организация информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения ГИА.
3. Организация занятий внеурочной деятельности для ликвидации пробелов в знаниях.
4. Индивидуализация работы учителя-предметника.
5. Организация работы учителя-предметника с группой риска.
6. Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА.
7. Контроль подготовки к ОГЭ у учителей с высоким процентом превышения итоговых отметок над результатами ЕГЭ.
8. Своевременный контроль за посещением выпускников занятий по подготовке к ОГЭ.
9. Систематическое информирование родителей (законных представителей) о посещении, успеваемости, результатах пробных ОГЭ, ГВЭ.

3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Общие данные:

Количество выпускников текущего года: 24

Допущено к ГИА: 24 выпускников.

Получили аттестат об основном общем образовании: 24 выпускников.

В 2023-2024 уч.г. для получения среднего общего образования был открыт универсальный профиль, на углубленном уровне изучался русский язык. Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ. В этом году было получено 79 результатов ЕГЭ (не учитываются 6 повторных), русский язык сдавали все выпускники, 11 выпускников выбрали для сдачи на ГИА математику профильную. На ГИА по обществознанию было получено два результата ниже минимального порога, что составляет 1% от общего количества экзаменов и это на 5% меньше, чем в предыдущем учебном году. Общая успеваемость по всем предметам составила 99%, на 5% выше предыдущего года. Общая успешность по всем предметам составила 61%, на 6% ниже результата 2023 года и на 12% ниже 2022 года. 1 выпускник сдал все экзамены на отлично (4%), 7 выпускников (29%) сдали ЕГЭ на 4-5. Данные приведены в таблицах.

Таблица участия выпускников на ГИА

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	29	22	29	30	25	24
Допущены к ГИА	29	22	29	30	25	24
Русский язык	29	22	29	30	25	24
Математика (базовая)	16 55%	-	-	-	11 44%	13 54%
Математика (профильная)	13 45%	14 64%	17 64%	11 37%	14 56%	11 46%
Информатика	3 10%	5 23%	5 17%	7 23%	7 28%	6 25%
История	4 14%	7 32%	9 31%	6 20%	4 16%	3 13%
Обществознание	16 55%	9 41%	20 69%	20 67%	16 64%	11 46%
Физика	3 10%	5 23%	3 10%	1 3%	0	0
Химия	5 17%	1 5%	2 7%	2 7%	2 8%	1 4%
Биология	3 10%	3 14%	4 14%	4 13%	7 28%	3 13%
Литература	7 24%	1 5%	3 10%	1 3%	2 8%	2 8%
География	0	1 5%	-	1 3%	4 16%	1 4%
Английский язык	4 14%	-	2 7%	3 10%	4 16%	4 17%
Количество выпускников, набравших по ЕГЭ количество баллов ниже минимального	1 3%	4 18%	3 3%	2 7%	5 20%	2 8%
Награждены похвальной грамотой	0	0	0	2 7%	2 8%	5 21%
Награждены медалью "За особые успехи в обучении"	1 3%	0	0	4 13%	2 8%	1 4%
Награждены почетным знаком губернатора "За особые успехи в обучении"	-	1 3%	0	3 10%	2 8%	0 0%
Награждены городской премией для выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении.		2 6%	0	5 17%	3 12%	1 4%

В этом году было получено 79 результатов ЕГЭ. Выбор предметов относительно стабилен, но в 2024 году процент выбора математики профильной снизился на 10%.

Диаграмма 1а



Диаграмма 1б

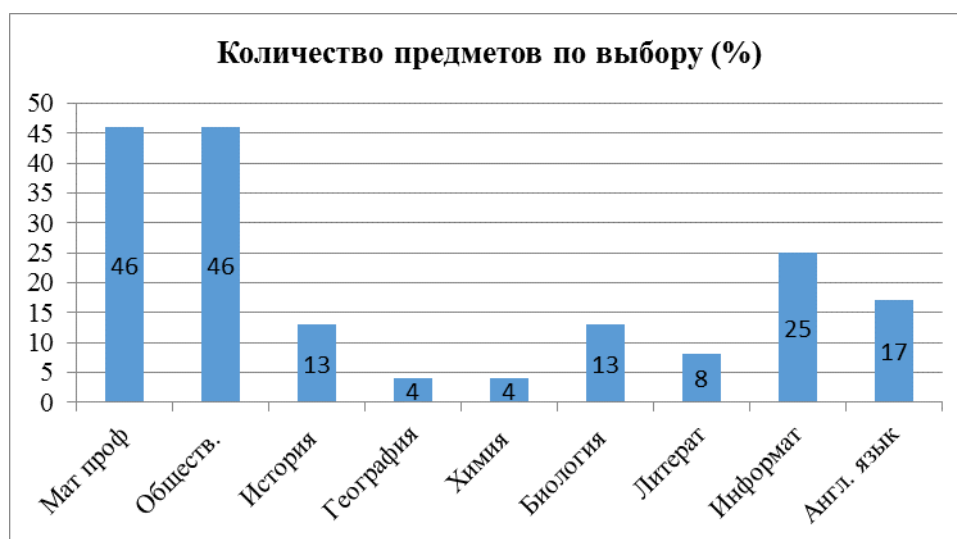
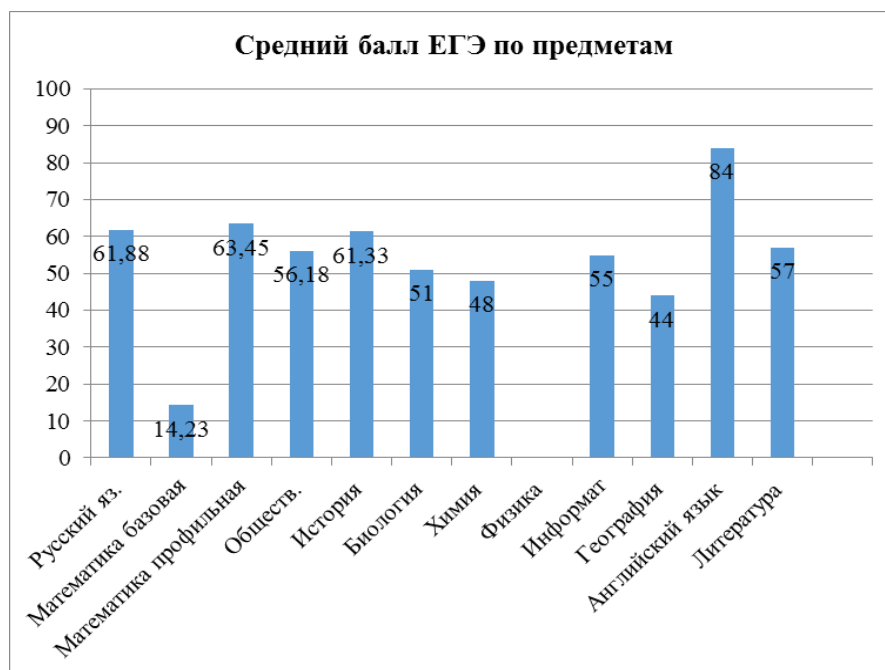
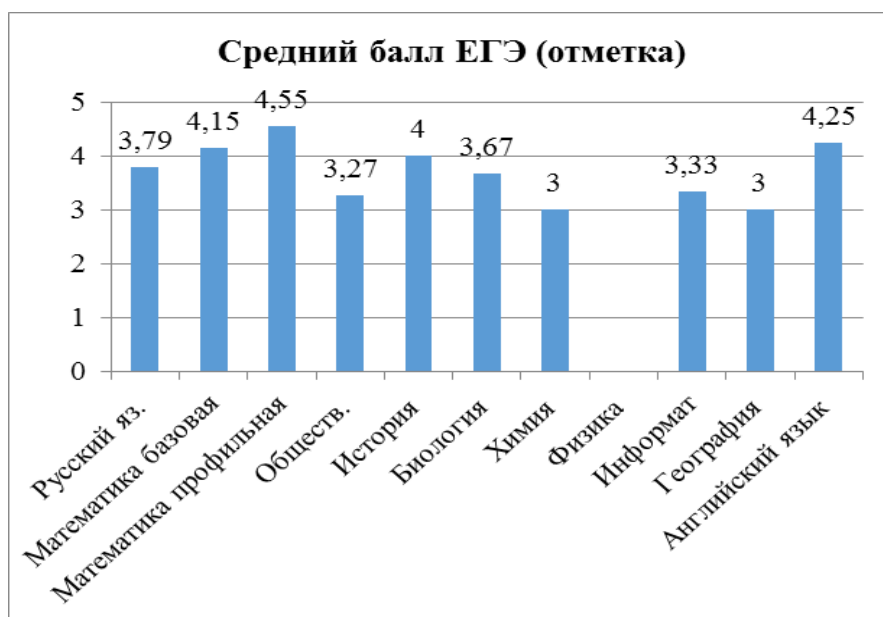


Таблица результатов ЕГЭ (средний балл)

	2019-2020 22 выпускника		2020-2021 29 выпускников		2021-2022 30 выпускников		2022-2023 25 выпускников		2023-2024 24 выпускника		Разница между 2022 и 2023
	Количес тво выпу сник ков	Средн ий балл	Количес тво выпускн иков	Средни й балл	Количес тво выпускн иков	Средни й балл	Количес тво выпускн иков	Средни й балл	Количес тво выпускник ов	Средний балл	
Русский яз.	22	69,00	29	71,59	30	70,8	25	79,76	24	61,88	-17,88
Математика базовая	0	-		-	19	16,95	11	15,18	13	14,23	-0,95
Математика профильная	14	48,71	17	52,06	11	58,09	14	60,43	11	63,45	3,02
Обществ.	9	58,33	20	55,6	20	63,4	16	58,88	11	56,18	-2,7
История	7	49,86	9	56,78	6	76,5	4	34,75	3	61,33	26,58
Биология	3	58,33	4	51,5	4	48,5	7	45,43	3	51,00	5,57
Химия	1	44,00	2	48	2	56	2	47	2	48,00	1
Физика	5	52,20	3	54	1	53	0		0		0
Информатика	5	58,00	5	58,8	7	52	7	47,29	6	55,00	7,71
География	1	56,00	-	-	1	66	4	64,25	1	44	-20,25
Английский язык	-	-	2	63,5	3	62	4	73,5	4	84,00	10,5
Литература	1	18,00	3	71	1	55	2	74,5	2	57,00	-17,5
Общее		57,51 /-	94	60,45	105	64,17/ 55,64	96	63,11/ 57,61		60,76/5 3,10	-2,35

Диаграмма 2





В 2024 году выпускники повысили средний балл по 6 предметам из 11: математика профильная, история, химия, биология, информатика, английский язык. По остальным предметам средний балл ниже предыдущего года, по русскому языку, литературе, географии - существенно, более чем на 17 баллов.

Самые высокие результаты в этом году были получены по следующим предметам:
 русский язык – 94 балла, от 86 до 89 – 2 результата (учитель Ивашко Л.В.);
 английский язык - 98 баллов (учитель Морина Н.В.);
 обществознание – 92 балла (учитель Вахабова О.В.).

Выпускники сдавали в основном 3 предмета -13 человек (54%), 8 человек (33%) – 4 предмета. Два выпускника сдавали 2 предмета.

Таблица результатов ГИА в форме ЕГЭ по показателю «Успешность»

Учебный год	2019-2020 22 выпускника		2020-2021 29 выпускников		2021-2022 30 выпускников		2022-2023 25 выпускников		2023-2024 24 выпускника	
	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%
Русский язык	22	77	29	83	30	87	25	92	24	63
Математика базовая	-	-			19	89	11	82	13	69
Математика профильная	14	57	17	59	11	73	14	79	11	82
Обществознание	9	56	20	45	20	60	16	50	11	36
История	7	43	9	67	6	83	4	0	3	67
Биология	3	67	4	75	4	75	7	14	3	67
Химия		0	2	0	2	50	2	50	1	0
Физика	5	80	3	67	1	100	0		0	
Информатика	5	40	5	60	7	14	7	43	6	33
География	0	-	1	100	-		1	100	1	0

Англ. язык	4	75	-	-	2	50	3	67	4	100
Литература	7	57	1	0	3	100	1	100	2	50
Общее					94	65	105	73	79	61

Диаграмма 3



Успешность результатов ГИА-11 в 2024 году составила 100% только по английскому языку. По географии и химии успешность - 0%. Средняя успешность по всем предметам – 61%, это на 6% ниже показателя предыдущего года.

Результаты ЕГЭ 2024 год

№	Предмет	Количество выпускников	Успеваемость	Максимальный результат	Минимальный результат	Средний балл	Успешность %
1)	Русский язык	24	100	94	42	61,88	63
2)	Математика базовая	13	100	20	8	14,23	69
3)	Математика профильная	11	100	80	27	63,45	82
4)	Обществознание	11	82	92	28	56,18	36
5)	История	3	100	84	49	61,33	67
6)	Биология	3	100	55	43	51,00	67
7)	Химия	1	100	48	48	48,00	0
8)	Физика	0	-	-	-		
9)	Информатика	6	100	70	40	55,00	33
10)	География	1	100	44	44	44	0
11)	Англ. Язык	4	100	98	75	84,00	100
12)	Литература	2	100	68	46	57,00	50
13)	Общее	79	97			60,76/53,10	61

Анализируя результаты ЕГЭ в 2024 году, можно сказать, что средние результаты по одним предметам значительно выше прошлогодних, а по другим значительно ниже, особенно по предметам, которые сдавали один или два выпускника, результаты индивидуальные, отражают общую успеваемость выпускника в школе.

Следующие диаграммы показывают изменение среднего балла по предмету, начиная с 2006 года.

Диаграмма 4а

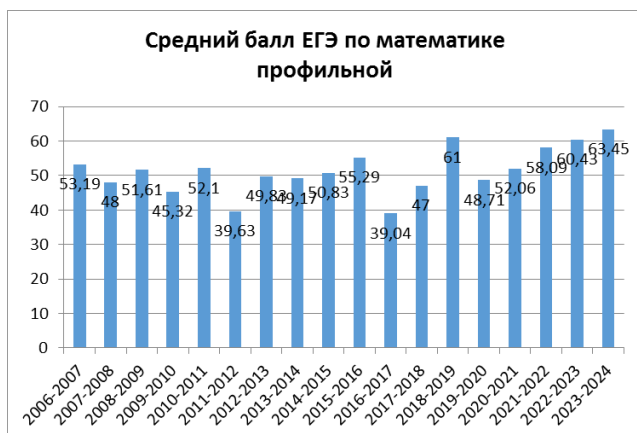
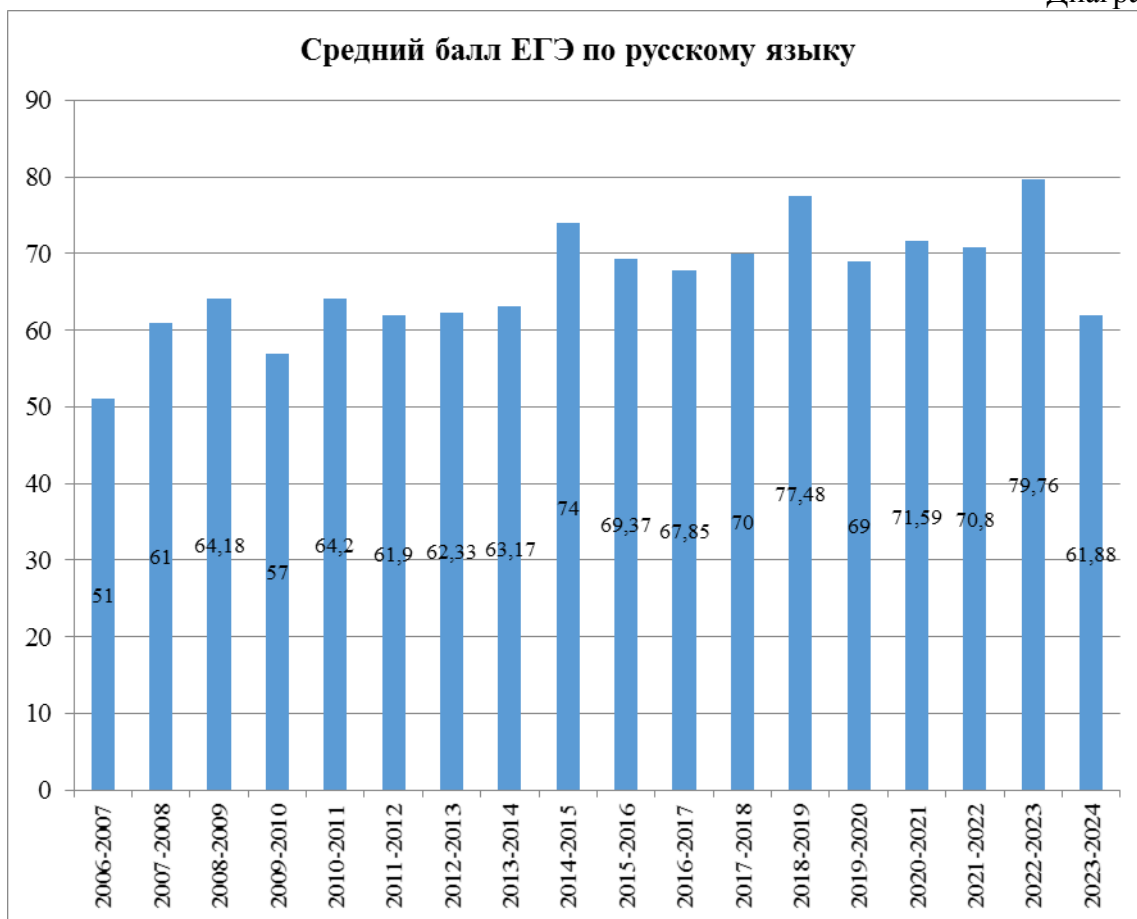


Диаграмма 4б



Диаграмма 5



В 2024 году средний балл по математике профильной выше предыдущего года на 3,02 балла, это лучший результат за последние 15 лет, наблюдается стабильный рост последние 5 года. Средний балл по математике базовой самый низкий при стабильном снижении в течение трех лет.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку значительно снизился, более чем на 17 баллов.

Диаграмма 6

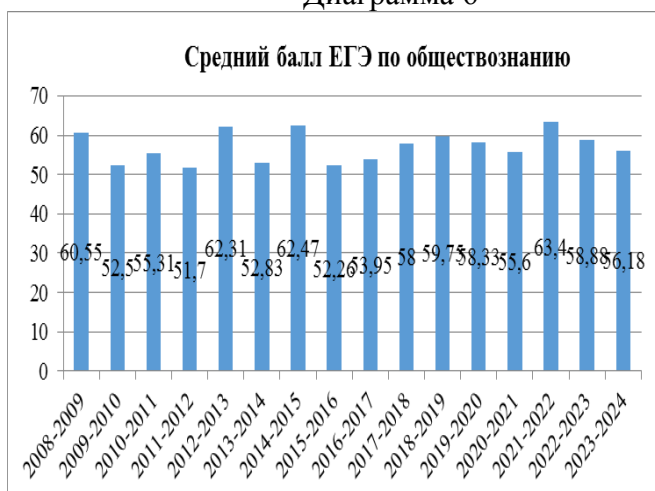


Диаграмма 7



Диаграмма 8

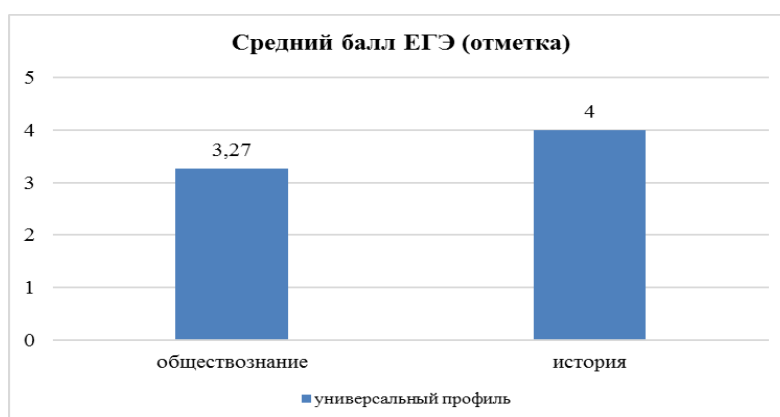
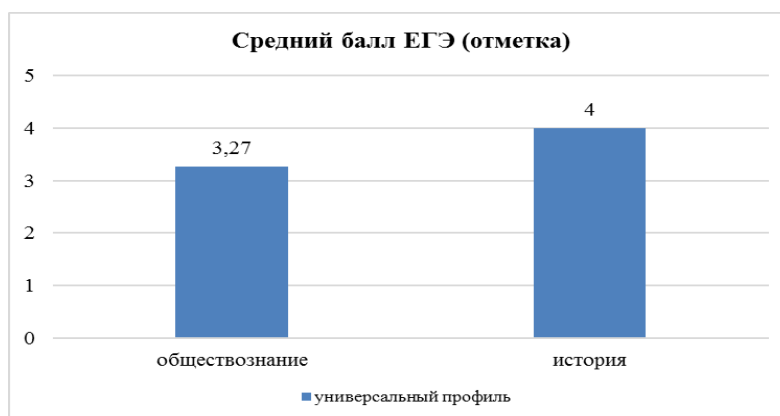


Диаграмма 8



Самый часто выбираемый предмет на ГИА – обществознание, результаты за 15 лет стабильные от 51 до 63,4. В этом году средний балл по обществознанию ниже на 2,7 балла.

Средний балл по истории выше предыдущего года на 26,58 и это пятый лучший результат за 18 лет. Средняя отметка по обществознанию немного понизилась, а по истории повысилась на 2 балла.

Диаграмма 9

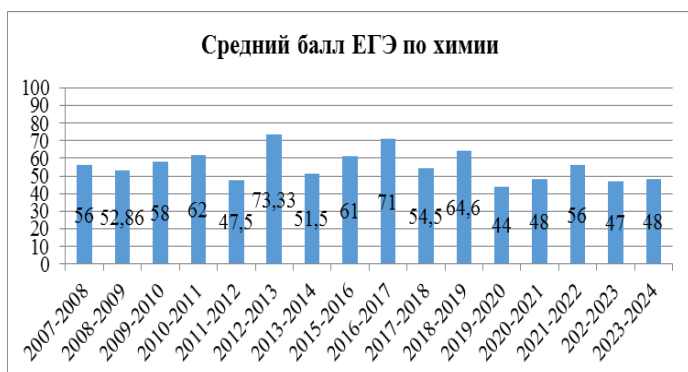


Диаграмма 10



Диаграмма 11

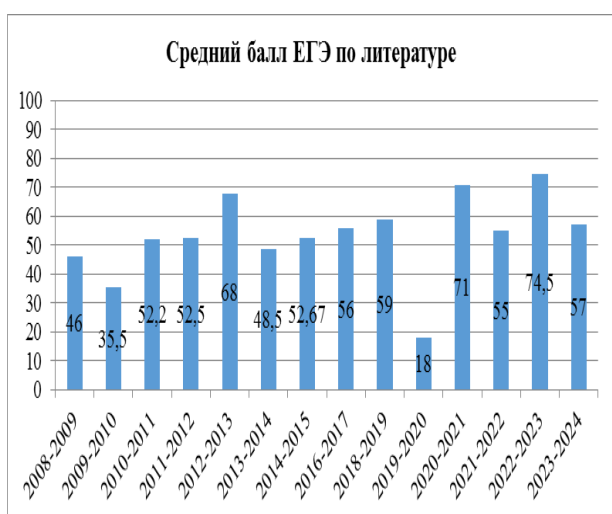
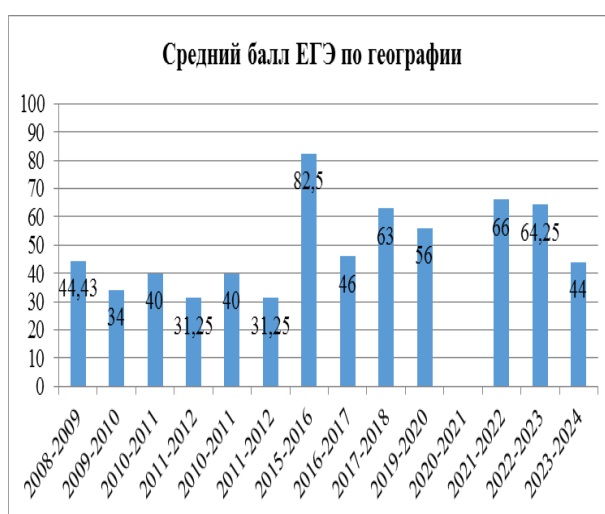


Диаграмма 12



Результаты ЕГЭ по химии, географии индивидуальные. По английскому языку последние восемь лет наблюдается хоть и с колебаниями, но все-таки увеличение среднего балла.

Диаграмма 13

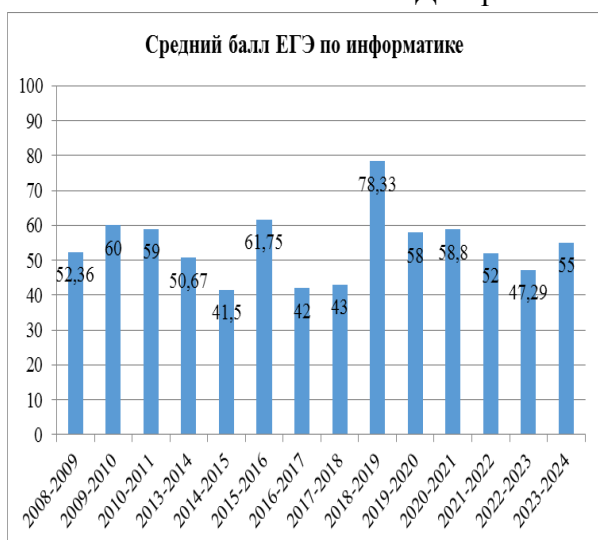
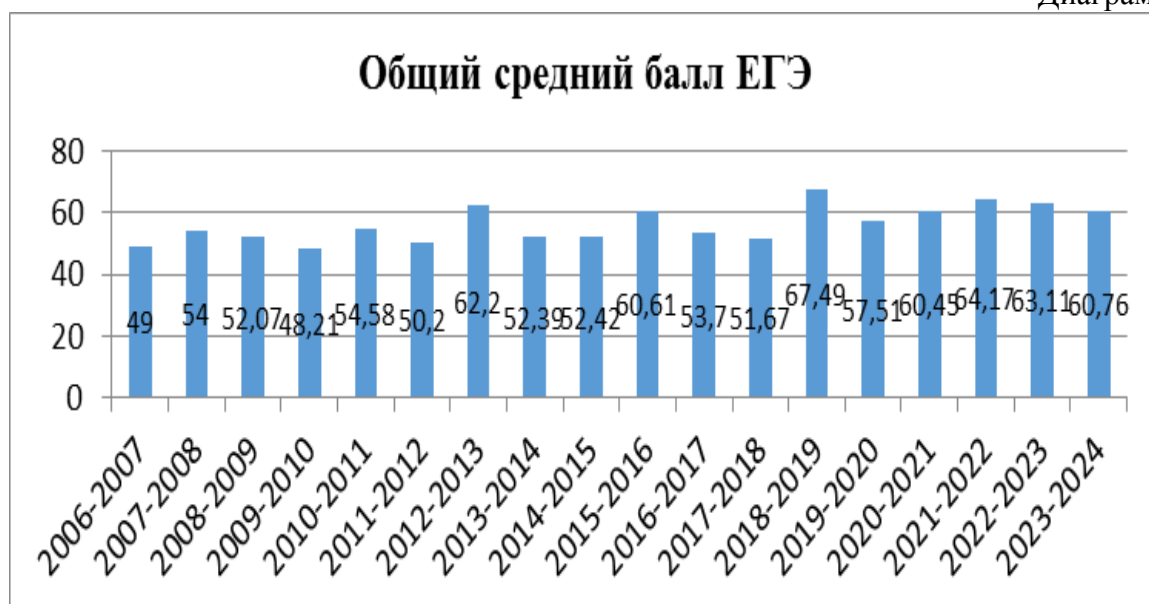


Диаграмма 14



Средний балл по информатике и биологии в этом году незначительно повысился, но остается самым низким по сравнению с другими предметами, нет высоких индивидуальных результатов.

Диаграмма 15



Общий средний балл– 60,76 и это на 2,35 балла ниже результата 2023 года, но это пятый лучший результат за 18 лет.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса, в количестве 24 человек. ГИА проходили только выпускники текущего года, все выбрали форму ГИА - ЕГЭ. Все выпускники прошли ГИА и получили аттестаты. Было получено 79 результатов ЕГЭ.

Надо учесть, что для предметов, которые выбирают 1-3 выпускника, данные среднего балла не отражают степень подготовки выпускников в полной мере, а являются индивидуальными результатами. Средний балл в такой ситуации испытывает скачки в зависимости от успеваемости и уровня подготовки конкретного выпускника.

Положительные моменты на ГИА-2024:

1. Успеваемость по обязательным предметам 100%, все выпускники текущего года получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Успешность по математике профильной, истории, биологии, английскому языку выше 2023 года.
3. Общая успеваемость по всем предметам составила 97%, на 3% выше предыдущего года.
4. 1 выпускник сдал все экзамены на отлично (4%), 7 выпускников (29%) сдали ЕГЭ на 4-5. (при переводе результатов ЕГЭ в отметку).
5. 1 выпускник получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в обучении», награжден городской премией для выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении, 5 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
6. В 2024 году выпускники повысили средний балл по 6 предметам из 11: математика профильная, история, химия, биология, информатика, английский язык.
7. Высокие индивидуальные результаты: 94 балла по русскому языку, 98 по английскому языку, 92 по обществознанию, 84 по истории.

8. Общий средний балл– 60,76, на 2,35 балла ниже результата 2023 года, но это пятый лучший результат за 18 лет.
9. Прохождение ГИА в основные сроки.
10. Отсутствие нарушений и замечаний к участникам ГИА в ППЭ.

Достижению данных результатов способствовала планомерная работа педагогического коллектива по следующим направлениям:

Методическая работа, система диагностических, тренировочных, предэкзаменационных работ.

Возможность выстраивать индивидуальный маршрут обучения: группа гуманитарного и универсального профилей, изучаемые предметы подкреплены курсами по выбору («Трудные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии», «Язык программирования Паскаль», «Актуальные вопросы обществознания», «Основы культуры речи и риторики», «Разговорный английский»).

Индивидуальная работа учителей-предметников с выпускниками, качественная работа классного руководителя, взаимодействие с родителями, контроль текущей посещаемости и успеваемости выпускников.

Информационно-разъяснительная работа по процедуре подготовки и проведению ГИА через собрания, инструктажи, индивидуальные консультации, сайт, стенды.

Отрицательные моменты на ГИА-2024:

1. Общая успешность по всем предметам составила 61%, на 6% ниже результата 2023 года.
2. На ГИА по обществознанию было получено 2 результата ниже минимального порога, что составляет 3%.
3. Успешность результатов ГИА-11 в 2024 году по химии и географии - 0%.
4. Снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по 5 предметам.
5. Снижение общего среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализируя данные результаты, на следующий учебный год необходимо поставить следующие задачи:

1. Организация административного контроля деятельности учителей предметников по направлению подготовки обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ.
2. Организация информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения ГИА.
3. Организация информационно-разъяснительной работы по необходимому и достаточному количеству предметов по выбору с 10 класса.
4. Организация профильного обучения.
5. Организация курсов по выбору.
6. Индивидуализация работы учителя-предметника.
7. Организация работы учителя-предметника с группой риска.
8. Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА.

4. Анализ воспитательной работы

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2024 год;
- наметить план воспитательной работы на 2025 год.

Предмет анализа: воспитательная работа средней школы № 23.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа классных руководителей;
2. Система воспитательной работы по направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - спортивно-оздоровительное.
3. Взаимодействие школы с социальными учреждениями;
4. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
5. Работа Школьного самоуправления
6. Работа с родителями.
7. Профилактическая работа;
8. Участие в мероприятиях разного уровня.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся.
- Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
- Развитие творческих способностей на уроке и во внеурочное время.
- Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

Приоритетные ценности:

В воспитании обучающихся таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

Ценность «Человек»:

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

Ценность «Культура»:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

Ценность «Здоровье»:

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

Для достижения этой цели педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Воспитательная работа в средней школе №23 осуществлялась через развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания.

1. Гражданско-патриотическое направление		
Мероприятия по патриотическому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Праздник Первого звонка, посвященный Дню знаний.	02.09.24, карман школы	1228
2. Дни памяти «Жестокие уроки терроризма и экстремизма».	03.09.24- 05.09.24, актовый зал	138
3. Международный день распространения грамотности.	сентябрь	456 76
4. День открытых дверей пожарной охраны	сентябрь	648
5. Праздник «День рождение класса».	3 – 15.09.24, школа	130
6. Праздник – посвящение в первоклассники «Путешествие в страну Школяндию».	17, 20.09.24, школа	483
7. Участие в проекте «Успех каждого ребенка» на портале «Проектория».	22.11.24, школа	136
8. День героев Отечества.	09.12.24, школа	
9. Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда:		634
1) Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда;	11-15.01.24, школа	145
2) Школьный урок мужества «Блокада Ленинграда»;	28.01.24, школа	947
10. Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана:	08-12.02.24, школа	
1) Уроки мужества, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана;	15.02.24, школа	189
2) Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества «Он не вернулся из боя...»	15.02.24, школа	1056 56
3) Школьный урок мужества «Пламя Афганистана»	15.02.24, школа	166
	22-24.02.24, спортзал школы	

4) Возложение цветов к мемориальной доске памяти С. Горелышева	11-12.03.24, школа	856
11. Военно-спортивная игра , посвященная Дню защитника Отечества « Я бы в армию пошел, пусть меня научат ».	18.03.24, школа	23
12. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики:		243
1) Классные часы, посвященные первому полету человека в космос»;		176
2) Мастер – класс «Полет в космос»;	07-14.04.24. дистанционно	116
3) ТИП «Путешествие со скоростью света»;		26
4) Онлайн - викторина – квест «Он сказал «Поехали!»»;	11.04.24, школьный двор	32
5) Легкоатлетический забег, посвященный Дню космонавтики.	1-15.04.24, дистанционно	956
6) Акция – конкурс «Улыбка Гагарина»	1-11.04.24, школа	65
7) Творческий конкурс «Космические дали»		22
13. Мероприятия, посвященные Дню Победы:		342
1) Классные часы «Урок Победы»;	5-7.05.24, школа	178
2) Творческий конкурс «Великая Победа»;	1-8.05.23, школа	
3) Мастер – класс «Открытка к 9 мая»;	5.05.24, школа	923
4) Литературно – музыкальная композиция к Дню Победы «Победная Весна»	6.05.24, школа	76
5) Акция «Георгиевская ленточка»		
6) День здоровья, посвященный Дню Победы;		
7) Школьная акция «Спасибо деду за Победу» (письма + открытки);	7.05.24, школа	101
8) Конкурс плакатов «И снова май, цветы, салют и слезы»;	7.05.24, школьный двор	542
9) Смотр строя и песни;		34
10) Акция «Окна Победы»;		42
11) Конкурс рисунков «Рисуй «Весну Победы»;	5-6.05.24, школа	104
12) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;	1-10.05.24, школа	116
13) Онлайн – викторина «В страницах памяти».	12-13.05.24, школа	33
14) Акция «Стена памяти»	1-10.05.23, дистанционно	57
15) Акция «Мой герой»	1-15.05.24, дистанционно	114
16) Акция – шествие «Бессмертный полк»	4.05.23, школа	117
14. День славянской письменности и культуры	1-20.05.24, дистанционно	
15. Урок мужества «Герои Земли Ярославской»		
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1228 обучающихся*		
2. Краеведческое направление		
Мероприятия по краеведческому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников

1. Конкурс фотографий «Путешествуем вместе»	19-23.09.24, дистанционно	76
2. Дистанционный конкурс рисунков «Рисую мой город»	Сентябрь, 2024г, дистанц	32
3. Школьный конкурс “Мой дом. Мой город. Моя страна”	Сентябрь, 2024г, дистанц	45
4. Фестиваль традиций, обычаев и культур народов России. «Россия - радуга»	Ноябрь 2024, дистанционно	167
5. Урок мужества «Герои Земли Ярославской»	20.05.24, школа	117
6. Игра «Город, в котором я живу».	19.02. 2024 г.,школа	18
7. Виртуальная экскурсия «От копейки до тысячи»	12.05. 2024 г.,школа	231
8. День музеев (онлайн – экскурсии).	18-27 мая 2024г., дистанционно	673
Общее количество участников по направлению за учебный год: 879 обучающихся		
Наличие школьного музея	Наименование музея: Профиль музея:	Паспортизирован/ не паспортизирован (когда планируется)
-	-	-
3. Экологическое направление		
Мероприятия по экологическому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Акция по сбору макулатуры «Эко – вклад» (осень, весна)	23-28.09.24 и 12-17.05.24	870
2. Добровольческая акция «Добрые крышечки»	1-10.09.24, школа	76
3. Месячник по благоустройству	Апрель 2024 год	780
4. Школьный творческий конкурс «Земля – наш общий дом»	Апрель –май, школа	310
5. Добровольческая акция «Покормите птиц зимой»	Апрель 2024 год	30
6. Экологический праздник «Нам жить на этой Земле».	Март, 2024 год	250
7. Экологическая игра «Мир вокруг нас»	20.02-26.03.24, школа	490
8. Викторина «Веселая география»	4-24.04.24, дистанционно	290
9. КТД «Экологический круговорот»	23.04.24, школьный двор	55
10. Природоохранный конкурс - акция «Берегите птиц!»	05.05.24, школа	97
11. Краеведческий конкурс «Город, в котором я живу»	16-27.05.24, школа	98
12. Школьный конкурс «Пернатая радуга»		18
13. Сетевой тигриный челлендж «Его величество – тигр».		55
14. Субботник «Зеленая весна» в рамках акции «Чистый двор»		98
15. Экскурсия по экологической тропе.		126
16. Акция «Батарейки, сдавайтесь!»		321
Общее количество участников по направлению за учебный год: 728 обучающихся		
4. Гражданско-правовое направление		
Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников

<p>1. Комплексное мероприятие «Детская безопасность»: - Тестирование обучающихся классов по Правилам дорожного движения и основ безопасности дорожного движения. - Профилактические мероприятия с обучающимися классов, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения - Практические занятия для обучающихся начального уровня обучения на тему «Мой безопасный маршрут в школу» - Урок по безопасности дорожного движения на тему «Внимание дорога!».</p> <p>2. Месячник правовых знаний: 1) Классные часы «Права вокруг нас»; 2) Мероприятия по правам детей по параллелям: 3) Онлайн – викторина «В мире прав и обязанностей».</p> <p>3. Месячник безопасности: 1) Урок – беседа «Где нас подстерегает опасность» 2) Беседа о правилах безопасного поведения во время каникул (безопасность на водоёмах, в общественных местах, на дорогах) 3) Диспут «Что такое правонарушение и как его избежать» 4) Беседа в 1 – 4 классах «Всем детям нужно знать – с огнём нельзя играть» 5) Игра - беседа в 1 – 5 классах по ГО и ЧС «Юный спасатель» 6) Демонстрация фильмов по ГО, обучающих роликов по действиям человека в ЧС: 1) «Пожарная безопасность» 2) «Порядок эвакуации на случай ЧС» 3) «Стихийные бедствия и безопасность человека» 7) Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма: «Чужие люди и опасность», «Осторожность и бдительность – помощники человека», «Терроризм – это политика устрашения», «Уголовная ответственность за терроризм», «Я защищен» 8) Игровая программа «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете». 9) Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий».</p> <p>4. Школьный конкурс рисунков «Внимание, железная дорога» 5. Месячник по профилактике правонарушений</p>	<p>Сентябрь 2024 год, школа</p>	<p>614</p>
	<p>22.09.2024, школа</p>	<p>1089</p>
	<p>20-25.09.24, школа</p>	<p>365</p>
	<p>29.09.24, школа</p>	<p>476</p>
	<p>04-25.11.24, школа</p>	<p>732</p>
	<p>15-30.11.24, школа</p>	<p>829</p>
	<p>20-30.11.24, дистанционно</p>	<p>165</p>
	<p>09.10.24, школа</p>	<p>86 67</p>
	<p>20.10.24, школа</p>	<p>45</p>
	<p>18.11.24, школа</p>	<p>423</p>
	<p>21.11.24, школа</p>	<p>187</p>
	<p>08.12.24, школа</p>	<p>242</p>
	<p>10-15.12.24, школа</p>	<p>187</p>
	<p>24.09.24, школа</p>	<p>133</p>
	<p>13-14.10.24, школа</p>	<p>89</p>
	<p>31.10.24, дистанционно</p>	<p>66</p>
	<p>10-20.01.24, школа</p>	<p>773</p>
<p>Апрель, октябрь, 2024</p>	<p>147</p>	
<p>16.06.24, школа</p>	<p>65</p>	
<p>16.05.24, школа</p>	<p>77</p>	

6. Акция «День Цифры».	апрель, школа	149
7. Интерактив «Единый день детского телефона доверия».	1-10.06.24, дистанционно	43
8. День защиты детей:		
1) Викторина «День защиты детей»;	Весенние каникулы, 2024,	
2) Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».	дистанционно	
9. Региональный интернет – марафон «Мои безопасные каникулы»		
Общее количество участников по направлению за учебный год: 974 обучающихся		
Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:		
Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:		
1. Месяц по ПДД «Внимание, дети!»:	Сентябрь 2024, школа	943
1) Единый классный час по ПДД «Основы безопасного поведения на дороге»;		68
2) Конкурс рисунков «Стой, подожди, можно идти!»;	13-21.09.24, школа	176
3) Онлайн – викторина по ПДД «Безопасность вокруг нас»;	20.09 – 10.10.24, дистанционно	413
4) ТИП «Школа юного пешехода»;		106
5) Турнир ЮИД «Безопасное колесо»;	29-30.09.24, школа	
6) Семейный турнир ЮИД «Родители – водители».	22-24.09.23, школа	78
2. Месячник по профилактике правонарушений:	Ноябрь 2024, школа	76
1) Практическое занятие «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» (9 классы)	10.11.24, школа	84
2) Беседа «Дай оценку своему здоровью» (8 классы)	11.11.24, школа	98
3) Интерактивная игра «Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках» (7 классы)	12.11.24, школа	88
4) Основные правила поведения учащихся на улице и дороге (6 классы)	15.11.24, школа	123
5) Деловая игра «Главные вопросы ПДД» (8 классы)	16.11.24, школа	66
6) Видеолекция «Невыдуманные истории об авариях на дорогах» (8-9 классы)	17.11.24, школа	157
7) Беседа «Безопасная улица» (6 классы)	18.11.24, школа	133
3. Фотоакция «Переменка здоровья».	В течение учебного года	
4. Игровая программа «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете».	30.11.-12.12.2024, дистанционно	45
5. Всероссийская акция «Урок Цифры»		789
6. Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	1.12.24, школа	1127

7. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы по СПИДом;	1-25.02.24, школа	1079
8. Школьный конкурс безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность».	Октябрь, 2024,	1100
9. Месячник по безопасности (ПДД, антитеррор, электробезопасность, и тд).	апрель 2024	78
10. Акция по ПДД «Внимание, дети!»	Май, 2024	
11. Месяц безопасности «Формирование навыков безопасного поведения при ЧС» (ПДД, антитеррор, пожарная безопасность, правила поведения на воде и тд)	В течение года	
12. Тематические классные часы «Мы за ЗОЖ!»	10-20.04.24, школа	
13. Региональная дистанционная олимпиада по ПДД «Безопасная Ярославия»	21.04.24, дистанционно	
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1228 обучающихся		
5. Волонтерское направление		
Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Дата и место проведения мероприятий	Количество участников
1. Акция по сбору макулатуры «Эко – вклад».	23-28.09.24 и 12-17.05.24	870
2. Сладкий сбор к Дню пожилого человека	25-30.10.24, школа	280
3. Акция к Дню учителя «Поздравь учителя»	1-4.10.24, школа	780
4. Школьная акция «К бабушке на чай».	5-17.09.24, школа	310
5. Школьная акция «Поможем животным вместе».	15 -30.10.24, 10-23.04.24, школа	300
6. Добровольческая акция «Добрые крышечки»	22.11-5.12 и 18-29.04.24, школа	935
7. Добровольческая акция «Покормите птиц зимой»	22.11-5.12 и 18-29.04.24, школа	250
8. Акция «Порадуем одиноких бабушек и дедушек».	Декабрь, 2024	890
9. Сбор подарков к 23 февраля и 8 марта «Старость в радость»	10-24.12.24, школа	290
10. Акция «Батарейки, сдавайтесь!»;	20.02-05.03.24, школа	5
11. Субботник «Зеленая весна» в рамках акции «Чистый двор»	16-27.05.24, школа	97
12. Акция «Ветеран живет рядом».	23.04.24, школьный двор	98
	1-8.05.24, школа	16
Общее количество участников по направлению за учебный год: 938 обучающихся		
6. Формирование семейных ценностей		
Мероприятия, посвященные Дню матери Дню отца, Дню семьи и др.:	Дата и место проведения мероприятий	Количество участников
1. Семейный турнир ЮИД «Родители – водители».	23.09.24, школа	27
2. Семейный фотоквест «Сокровища Ярославля»	21-30.10.24, дистанционно	37
		18

3. Мероприятия, посвященные Дню матери:	6.03.24, школа	118
1) Мастер – класс по изготовлению сувениров «Цветок для мамы»;	26.11.24, школа	33
2) Праздничное мероприятие «Мама, милая моя»;	28.11.24, школа	25
3) Спортивный конкурс «Супермама - 2021»;	25.11-03.12.24, дистанционно	27
4) Фотоконкурс «Если мама рядом, полон мир чудес».	1-9.11.24, школа	38
5) Школьный конкурс «Мама – главный в мире человек»	10-27.11.24, дистанционно	26
6) Онлайн – викторина, посвященная Дню матери «Мама знает все!»	10-30.11.24, школа	48
4. Школьный семейный конкурс «Семейные ценности»	20-30.12.24, дистанционно	99
5. Семейный конкурс - адвент «В ожидании новогоднего чуда»	3-15.01.24, дистанционно	43
6. Новогодний семейный эрудацион	12.02.24, школа	15
7. Лыжный марафон среди родителей учащихся	20.02-05.03.24, дистанционно	18
8. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:	23-28.02.24, дистанционно	87
1) Онлайн – викторина «Мой папа – самый умный»;	21.02.24, школа	37
2) Фотоконкурс «Повтори фото вместе с папой»	10-20.02.24, дистанционно	44
3) Мастер – класс «Подарок для папы».		87
4) Школьный фотоконкурс «Папа, дедушка и я – вместе лучшие друзья»	Февраль – март, 2024, дистанционно	56
5) Фотоконкурс «Мама в роли папы»	7-27.03.24, дистанционно	76
9. Интеллектуальная семейная онлайн - игра «Мозгобойня»	3-15.05.24, дистанционно	34
11. Фотоконкурс «Счастье быть семьей»	20-28.04.24, дистанционно	23
12. Школьный конкурс «Символ семейного счастья»	1-15.05.24, дистанционно	67
13. Фотоконкурс «Семейный уик-енд»;	10-14.05.24, дистанционно	23
14. Семейный фотоквест «Весеннее настроение»;	3-16.03.24, дистанционно	66
15. Фотоконкурс «С мамой скучно не бывает»	12.03.24, школа	32
16. Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	12-20.03.24, дистанционно	18
17. Фотоконкурс «Самая оригинальная семейная фотография»	10-23.04.24, дистанционно	16
18. Семейный интеллектуальный турнир «Где логика?»	Февраль, 2024, дистанционно	27
19. Семейная краеведческая игра «Мой любимый город»	1-15.05.24, дистанционно	63
	10-18.05.24,	68

20. Социальный проект «Бессмертный полк»	дистанционно	
21. Конкурс проектов семейных гербов «Моя семья – мое богатство»	12.05.24. школа	
22. Турнир среди учащихся, педагогов и родителей	25.05.24, школа	
-по настольному теннису	19.05.24, школа	
- по мини –футболу	21-31.03.24, дистанционно	
23. Туристическая семейная полоса препятствий «Курс молодого бойца».	1-30.06.24, дистанционно	
24. Семейный весенний онлайн – лагерь «Весенний марафон»		
25. Летний онлайн – лагерь «Страна Каникуляндия»		
Общее количество участников по направлению за учебный год: 578 обучающихся		
7. Формирование культуры межнациональных отношений		
Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Игровая программа «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете».	13-14.10.24, школа	133
2. Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий».	31.10.24, дистанционно	112
3. Неделя толерантности:	16.11.24, школа	768
1) Единый классный час «Толерантность – это язык добрых дел и слов»;	18.11.24, школа	158
2) Линейка толерантности «Все мы разные, но мы вместе»;	21.12.24, школа	69
3) Психологический диспут «Учимся быть терпимыми»;	16.11.24, школа	312
4) День подарков «Подари радость другому».	16-22.11.24, школа	853
4. Классные часы «Толерантность вокруг нас».	В течение года	16
5. Ежемесячный выпуск школьной газеты «Штурвал»	Ноябрь, 2024, школа	321
6. Школьный фестиваль традиций и обычаев народов России «Россия - радуга»		
Общее количество участников по направлению за учебный год: 783 обучающихся		
8. Профессиональное сопровождение обучающихся		
Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Круглый стол «Проектируем будущее!»	29.09.24, школа	65
	25.10.2024, школа	22
2. Мероприятие по профессиональной ориентации «Арт – профессии».	20-25.11.2024, школа	30
		20
3. Игра-викторина «Школа	03- 15.12.2024, школа	45
	14-21.12.24,	

профессий будущего»	дистанционно	
4. Конкурс проектов «Профессии наших родителей».		34
5. Онлайн – викторина «Профессии вокруг нас»	в течение года, дистанционно	67
6. Профориентационное мероприятие «Скажи профессии да!»	21-24.12.24, школа	726
	12.02.2024, школа	122
7. Школьный конкурс «Энциклопедия профессий»	в течение года, дистанционно	27 26
8. Профориентационная игра «Проектируем профессии будущего»	12.03.24, школа	189
9. Онлайн уроки на портале «Проектория»	10-23.03.24, школа	480
	20.02.24, школа	67
10. Игра-квест «Твоя профессия»		23
11. Класный час «Путь в профессию»	14.05.24, школа	45
	04.05.24, театр	43
12. Профориентационное мероприятие «Я б в военные пошел»	1-18.05.24, дистанционно	
13. Школьный профориентационный конкурс «Парад профессий»	10-26.03.24, дистанционно	178 32
14. Экскурсия в Волковский театр		
15. Онлайн – викторина «В мире профессий»	29.03.2024, дистанционно	76
	12.04.24, институт	15
16. Школьный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z»		36
	17.04.24, школа	45
17. Лекторий «Шоу профессий»	19 -30.04.2024, школа	33
14. Экскурсия в ФинУниверситет при Правительстве РФ	Май, 2024, дистанционно	43
18. Лекторий «Как стать космонавтом?»	март – май	243
	21.05.2024 год	16
	23.05.24 год	987
19. Форум «Фестиваль профессий»	1-31.03.24, дистанционно	78
20. Школьный конкурс «Профессии в лицах»	В течение года	88
	В течение года	120
21. Экскурсия в музей Здоровья	В течение года	23
22. Экскурсия в музей пожарного дела	В течение года	25
23. Профориентационный квест «Я б в спасатели пошел»		16
	21-25.03.24, школа	98
24. Олимпиада на Учи.ру «Юный предприниматель»	15-20.02.24, дистанционно	35
25. Школьная редакция газеты «Штурвал»	10-15.10.24, экскурсия	490
26. Онлайн – уроки финансовой грамотности	13.05.24, экскурсия	25
27. Курс по профориентации на Учи.ру	22.04.24, школа	26
28. Игра – вертушка «Карусель профессий»	13.09.24, поездка	356
29. Проект «Университетские субботы;	13.05.24, поездка	45 32

<p>30. Конкурс «Фестиваль профессий».</p> <p>31. Весенний профориентационный лагерь для 9-и классников</p> <p>32. Неделя науки: конкурс «Изобретение будущего».</p> <p>33. Экскурсия на Большую Мануфактуру.</p> <p>34. Экскурсия в город Рыбинск на кондитерскую фабрику.</p> <p>35. Проориентационная игра «Атлас будущих профессий», игромания</p> <p>36. Посещение выставки «Навигатор поступления»</p> <p>37. Смотр специализированной выставки «Мир профессий - 2022»</p> <p>38. Участие в познавательно – игровой программе «Вернись в реальность»</p> <p>39. Экскурсия в город Мышкин</p> <p>40. Экскурсия «Я хочу быть пожарным»</p>	<p>25-26.04.24, школа</p> <p>28.05.24, поездка</p> <p>27.05.24, поездка</p>	
<p>Общее количество участников по направлению за учебный год: 1067 обучающихся</p>		
<p>9. Школьное самоуправление</p>		
<p>Название органа ученического самоуправления:</p>	<p>Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления</p>	<p>Количество участников, количество участников РКС (районный координационный совет), ГКС (городской координационный совет).</p>
<p>«Совет старшеклассников»</p>	<p>Мастер-класс для нач.шк. «Подарок маме»</p> <p>Мероприятие «Чайные традиции и виды чая»</p> <p>Мастер-класс «Новогоднее заворачивание подарков»</p> <p>Мастер-класс «Новогодняя игрушка»</p> <p>Акция «Тайный Санта»</p> <p>Организация любовной почты</p> <p>Мастер-класс «Валентинка»</p> <p>Мастер-класс «Подарок для папы»</p> <p>Участие в акции «Уроки</p>	<p>36/6/2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>

	мужества»	2
	Участие в онлайн акции «Мой защитник Отечества»	1
	Участие в Флешмобе «Звёздная слава России»	
	Участие в всероссийской акции Формат № 2.	2
	Челлендж «ЗАряд ВПН»	
	Участие в всероссийской акции Формат № 3.	
	Флешмоб «Будь готов»	12
	Участие в всероссийской акции, посвящённой Международному женскому дню «Завтрак для любимых»	12
	Проведение квиза для начальных классов	6
	«Всемирный день театра» от РДШ	4
	Участие в проекте от РДШ «Всемирный день театра»	4
	Участие в Региональном онлайн-квеста «Неделя театра»	13 чел
	Всероссийская онлайн-игра «На экскурсию в космос»	2
	Участие в онлайн-квизе «Полёт ярославской «Чайки»»	40
	Участие в онлайн-квизе «Полёт ярославской «Чайки»»	20
	ТИП «Путешествие со скоростью света»	4
	Участие в городском конкурсе для школьных коллективов «Лайфхаки дружбы»	
	Мастер-класс «Волшебная Пасха»	
	Организация тематического субботника «А-ля, 90-е»	
	Участие в весеннем сезоне Всероссийской акции «Экодежурный по стране»	
	Итоговое мероприятие-квиз от РДШ	
10. Спортивно-оздоровительное направление		

Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Школьный Кросс «Золотая Осень».	26.09.24, школьный двор	265
2. Школьный турнир по шашкам	25.10.24, школа	37
«Чудо – шашки»		27
3. Турнир по шахматам	21.11.24, школа	321
4. Фотоакция «Переменка здоровья».	20.10.24, школа	427
5. День здоровья в начальной школе «Фестиваль ГТО».	15.12.24, школа	216
6. День здоровья «День призывника»	20-25.02.24, школа	
7. Военно – спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества «Я бы в армию пошел, пусть меня научат»	08.04.24, школа	352
	17.05.24, школа	763
	21-22.01.24, школа	27
8. День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»		1094
9. Турнир «Юный шахматист»	13.02.24, школа	149
10. Спортивные мероприятия, посвященные Дню Снега.	05.03.24, школа	67
11. Первенство по лыжным гонкам «Лыжный марафон»	12.03.24, школа	53
12. Первенство школы по волейболу	27.02.24, школа	273
13. Турнир по волейболу «Турнир трех»	26.02.24, школа	231
14. Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества;	28.04.24, школа	53
	12.03.24, школа	34
15. Военно – патриотическая полоса препятствий «Курс молодого бойца»;	17.05.24, школа	66
16. Первенство школы по пионерболу.	07-10.04.24, школа	523
17. Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».	12.04.24, школа	176
18. Спортивный фестиваль по шахматам.	21-26.04.24, школа	362
	Апрель – май, 2024г,	252
	школа	275
19. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья;	15-18.05.24, школа	67
20. Легкоатлетический забег, посвященный Дню космонавтики.	26.04.24, школа	18
21. Фестиваль ГТО (сдача норм ГТО);	12.05.24, школа	16
22. Первенство школы по мини – футболу;	25.05.24, школа	326
	19.05.24, школа	
23. Первенство школы по легкой атлетике (в/д);		523
24. Турнир по дартсу.	В течение года, школа	105
25. Турнир среди учащихся, педагогов и родителей -по настольному теннису - по мини –футболу	Апрель – май, 2024	
26. Туристическая семейная полоса препятствий «Курс молодого бойца».		
27. Спортивные соревнования		

«Веселые старты» 28. Акция «На зарядку становись»		
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1103 обучающихся		
11. Творческое направление		
Мероприятия по творческому развитию обучающихся	Дата и место проведения	Количество участников
1. Мероприятия, посвященные Дню Учителя:		123
1) Праздничный концерт к Дню Учителя;	05.10.24, школа	1089
	05.10.24, школа	167
2) День Самоуправления;	1-05.10.24, школа	34
	04.10.23, школа	45
3) Конкурс поздравительных открыток к Дню Учителя;	20-30.09.24, дистанционно	56 327
4) Проект «Наши учителя»;	1-15.10.24, дистанционно	478
5) Фотоконкурс «Самое креативное фото с учителем».	20.10.24, школа	727
	21.10.24, школа	
6) Творческий конкурс «Портрет любимого учителя»	15.11.24, школа	117
		1056
2. КТД «Самый лучший классный уголок»	15.10.24, школа	
3. Конкурс «Битва хоров» (любая песня)	19-20.10.24, школа 1-10.12.24, школа	59
4. Представление классных коллективов «Знакомьтесь, это мы»		45
	14.12.24, школа	176
5. Праздник «Посвящение в пятиклассники»	Декабрь, 2024, школа 20-30.2.24, дистанционно	48
6. Итоговые линейки, посвященные окончанию четверти		487
	11-12.01.24, школа	
7. Школьный конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»		37
8. Мероприятие «Чайные традиции и виды чая»	20-31.12.24, дистанционно	528
9. Акция «Волшебные пятерки»	10-20.12.24, школа	234
10. Семейный конкурс - адвент «В ожидании новогоднего чуда»	10-21.12.24, школа	127
11. Школьный праздник «Битва хоров» (новогодняя песня).	19.12.24, школа	23
12. Мероприятия, посвященные Новому году:		43
	17.12.24, школа	361
1) Фотоконкурс «Необычное новогоднее селфи»;		114
	23.12.24, школа	42
2) Конкурс на лучшее украшение классов и школы к Новому году;	15-25.12.24, школа 10-28.12.24, школа	1128
3) Конкурс плакатов и гирлянд «Новый год стучится в школу»;	27-29.12.24, школа	428
	27-29.12.24, школа	37
4) Новогодняя викторина;		
5) Мастер - класс «Новогодняя игрушка»;	13-28.01.24, дистанционно	
6) Мастер – класс «Оригинальное заворачивание подарков»;		34
		214

7) Новогодний кинозал (просмотр мультфильма);	1-02.10.24, дистанционно	116
8) Акция «Подарок Санты»;	02.02.24, школа	153
9) Творческий конкурс поделок «Парад Дед Морозов и Снегурочек»;	20.01-10.02.24, дистанционно	47
10) Новогодняя сказка;		
11) Новогодняя массовка.	20.01- 10.03.24, школа	84
13. Творческий онлайн - конкурс рисунков на снегу «Цветная метель».	23.01-13.02, школа	21
14. Мероприятия, посвященные Дню рождения школы:		145
1) Фотоконкурс «Портрет любимого учителя»;	14.02.24, школа	47
	12.02.24, школа	6
2) Концерт, посвященный Дню рождения школы;	Апрель, 2024, школа	33
3) Викторина – квиз к Дню рождения школы «Все о школе»;	21.02-01.03.24, школа	352
	Апрель, 2024года, дистанционно	67
4) Акция – конкурс «53 пятерки».		
5) Школьный конкурс, посвященный Дню рождения школы «Талисман школы»	21.01-25.02.24, дистанционно	265
		232
15. Мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина:	3-6.03.24, школа	43
	15-28.02.24, школа	
1) Организация любовной почты;		24
2) Мастер – класс «Валентинка»	01.03.24, школа	
16. Природоохранный конкурс - акция «Берегите птиц!»		25
17. Творческий конкурс поделок «В стране оригами»	05.03.24, дистанционно	426
	1-15.03.24, школа	24
18. Краеведческий конкурс «Город, в котором я живу»	20-30.03.24, школа	214
		24
19. Школьный конкурс безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность».	Февраль – март, 24 дистанционно	22
	04-05.04.24, школа	
20. Праздничное мероприятие «Широкая Масленица»		143
	06.03.24, школа	34
21. Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица -2022»	05.03.24, школа	26
	04-23.02.24, дистанционно	23
22. Праздник «День Весны».		
23. Международному женскому дню 8 марта:	01-19.02.24, дистанционно	317
1) Праздничный концерт «Для милых дам!»;		37
2) Школьный конкурс - выставка детского творчества «Весна в подарок»;	16.03.24, школа	21
	Май, 2024, дистанционно	
3) Школьный конкурс - выставка детского творчества «Люблю тебя, родная сторона»;	05-26.03.24, дистанционно	213
	04-24.04.24, дистанционно	98
5) Фотоконкурс «Мама в роли папы»		112
6) Битва хоров «Весна идет, и все ей рады!» (песни на весеннюю	20.04-10.05.24, школа	43

тематику).	09.04.24, школа	25
7) Мастер – класс «Подарок любимым женщинам»	1-10.04.24, дистанционно	26 52
8) Праздничный концерт «23 на 8»		154
24. Школьный конкурс «Мой любимый мультипликационный герой»	Апрель, 2024, школа 23.04.24, школа	176 78
25. Школьный конкурс декоративно – прикладного творчества «Цветочная карусель»	03.05.24, школа	746
26. Праздник «Прощание с букварем».	15-28.04.24, дистанционно	209 32
27. Фотоконкурс «Счастье быть семьей»	20.04.24, школа	45
28. Школьный конкурс «Пернатая радуга»	22.03-10.04.24, дистанционно	29
29. Сетевой тигриный челлендж «Его величество – тигр»	22.03-22.04.24, дистанционно	22
30. Школьный конкурс для классных коллективов «Лайфхаки дружбы»	В течение года	32
31. Викторина «Мульт – викторина», посвященная Дню российской анимации.	17.05.24, школа 3-19.03.23, дистанционно	112 1008
32. Творческий конкурс РДШ «Вспоминаем Чуковского».	15.05.24, школа	324
33. Игра –квест «Экологические памятники Ярославской области»	19.05.24, школа	112
34. Тематический субботник «А – ля, 90»	1-26.06.24, дистанционно 1-20.05.24, дистанционно	78
35. Школьный конкурс песен на английском языке «Мы вместе».	Июнь – август, 2024, дистанционно	77 149
36. Школьный конкурс «Символ семейного счастья»	1-12.06.24, дистанционно	
37. Пасхальная неделя:	10-24.04.24, дистанционно	
1) Мастер – класс «Волшебная Пасха»;	1-25.05.24, дистанционно	
2) Творческий конкурс «Пасхальная радость».	25.05.24, школа	
38. Школьный конкурс «Мир полон красоты»	25-26.05.234, школа	
39. Интеллектуальный творческий марафон «BIG BRAIN»	В течение года	
40. День славянской письменности и культуры	28-29.06.24, школа	
41. Творческий конкурс «Калейдоскоп народных традиций и ремесел».	30.05.24, школа	
42. Конкурс «Самый лучший класс»;	1-15.06.24, дистанционно	
43. Конкурс «Я – талантлив»;	1.06.24, школа	
44. Конкурс «Ученик года- 2022»;		
45. Школьная дистанционная олимпиада «Умники и умницы»		

<p>46. Школьный конкурс поделок «Модный Мишка»</p> <p>47. Творческий конкурс, посвященный Дню книги «Фейерверк книжных закладок».</p> <p>48. Конкурс красоты «Мисс Весна - 2022»</p> <p>49. Школьный конкурс по каллиграфии «Гусиное перо»</p> <p>50. Последний звонок -2022</p> <p>51. Итоговые линейки, посвященные итогам года «Ура, каникулы!»</p> <p>52. Акция «Поздравь учителя»</p> <p>53. Выпускной вечер</p> <p>54. Игровая праздничная программа «Здравствуй, лето!»</p> <p>55. День защиты детей:</p> <p>1) Викторина «День защиты детей»;</p> <p>2) Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».</p>		
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1183 обучающихся		

12. Наличие общественных объединений						
№ п/п	Наименование объединения	Направления деятельности	Количество участников	ФИО руководителя	Адрес	Телефон, эл. почта
1	«Добрые еноты»	экологическое	14	Акимова Н.Л.	ул.Светлая д.36	48-81-71 akimovanl@yandex.ru
2	«ОМОН»	волонтеры	65	Меликова С.А.	ул.Светлая д.36	48-81-71 sanam.melikova@bk.ru
13. Наличие программы воспитания, разработанной на основе Примерной программы воспитания (да/нет)				Ссылка на программу воспитания на официальном сайте ОУ		
да				https://school23.edu.yar.ru/docs/2021/ed/pv/rabochaya_programma_vospitaniya_noo.pdf https://school23.edu.yar.ru/docs/2021/ed/pv/rabochaya_programma_vospitaniya_ooo.pdf https://school23.edu.yar.ru/docs/2021/ed/pv/rabochaya_programma_vospitaniya_soo.pdf		

14. Система работы образовательного учреждения по самоопределению и профориентации обучающихся и воспитанников.

Разработан «План деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2024/2025 учебный год»

15. Реализация Стратегии воспитания в образовательном учреждении

Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональн ый, РФ, международн ый
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Наряд учащихся 7-10 классов	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Несение Почетного караула на Посту №1, оценка – «отлично»	Городской
2.	Краеведческое направление			
	Команда школы №23	Виноградова Валентина Михайловна, заведующая теплицей	Городской конкурс проектов «Цвети, Земля!», диплом 3 степени	Городской
	Команда 11 «А» класса	Жигалова Наталья Александровна, учитель английского языка	Городской лингвострановедческий конкурс «Across English-speaking countries 2022», диплом 2 степени	Городской
3.	Гражданско-правовое направление			
	Команда учащихся 10 «А» класс	Кирющенко Ирина Святославовна, учитель иностранных языков	Городской фестиваль «Соседи», диплом 3 степени	Городской
4.	Экологическое направление			
5.	Творческое направление			
	Ансамбль «Лучики», 4 «Б» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя», Специальный диплом за самое дружное выступление	Городской
	Ансамбль «Лучики», 2 «Б» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской фестиваль певческого мастерства «Поющая осень», Диплом 2 степени	Городской
	Команда 6 «Е» класса	Акимова Нина Львовна, учитель начальных классов	Городской инклюзивный марафон «Созвездие», диплом победителя	Городской

6.	Волонтерское направление			
	Волонтерский отряд «ОМОН»	Меликова Санам Арифовна, педагог – организатор	Весенний добровольческий марафон «Даёшь добро!» Направление: «Помощь животным», диплом 1 степени	Городской
	Команда 8 -9 классов	Меликова Санам Арифовна, педагог – организатор	Итоговый квиз РДШ, 1 место	Городской
7.	Спортивное направление			
	Команда юношей 2009 - 2010 гр	Константинов Александр Валерьевич, учитель физической культуры	Муниципальный этап всероссийского турнира по футболу на призы клуба «Кожаный мяч», Диплом 3 степени	Городской
	Команда 2011 гр	Константинов Александр Валерьевич, учитель физической культуры	Региональный этап соревнований «Мини - футбол в школу», диплом 1 степени	Региональный
	Команда учащихся школы	Константинов Александр Валерьевич, учитель физической культуры	Участие в областном Полумарафоне «Золотое кольцо»	Региональный

Индивидуальные достижения

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Ученица 3 «В» класса	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Отчизну славим свою», диплом 2 степени	Городской
	Ученица 3 «В» класса	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской творческий патриотический конкурс «Майский праздник – День Победы», диплом 2 степени	Городской

	Учащиеся: 1 «А» класс 4 «Г» класс 4 «Г» класс 2 «А» класс 4 «Г» класс 4 «Г» класс	Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Городской творческий конкурс «Защитник родины моей», 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место	Городской
	Учащиеся: 2 «Д» класс 3 «Б» класс 3 «В» класс 9 «А» класс	Тоболкина Анна Евгеньевна, учитель математики, педагог – организатор	Городской дистанционный патриотический конкурс «Мы за мир» 1 место 1 место 2 место 2 место	Городской
2.	Гражданско-правовое направление			
	Ученик 6 «А» класса	Меликова Санам Аифовна, педагог – организатор	Конкурс детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей», диплом 2 степени	Городской
3.	Краеведческое направление			
	Учащиеся: 2 «Б» класс 6 «В» класс	Новикова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов Кирющенко Ирина Святославовна, учитель английского языка	Городской конкурс «Музей в чемодане» Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Городской
4.	Творческое направление			
	Учащиеся: 10 «А» класс 6 «Г» класс 8 «Б» класс	Меликова Санам Аифовна, педагог – организатор Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Городской дистанционный фотоконкурс «Nofilter» специальный диплом за атмосферу кадра в номинации «Пейзаж» Диплом I степени Диплом II степени, специальный диплом за атмосферу кадра	Городской
	Учащиеся: 9 «А» класс 9 «Б» класс	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог – организатор,	Городское профорIENTATIONное мероприятие «Фестиваль профессий»	Городское

	8 «Г» класс 10 «А» класс 10 «А» класс 8 «Б» класс 9 «Б» класс 10 «А» класс	учитель математики	Дипломы победителей Дипломы призеров	
	Ученица 4 «Б» класс 3 «В» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга», конкурс вокального искусства «Гармония» Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Региональны й
	Ученица 4 «Д» класса Ученица 9 «Г» класса	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя», Специальный диплом за самое народное выступление Специальный диплом за самое трогательное выступление	Городской
	Ученица 3 «В» класса	Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» Диплом 2 степени	Городской
	Ученица 2 «Д» класс 3 «Д» класс 6 «Е» класс	Блинова Екатерина Станиславовна, Петрова Мария Дмитриевна, Акимова Нина Львовна, учителя начальных классов	Городская метапредметная олимпиада «Эверест» Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Городской
	Ученица 4 «Б» класс	Поварова Ирина Вениаминовна, учитель начальных классов Агабаева Ольга Александровна,	Международный открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности», дипломант	Международ ный

		учитель музыки		
Учащиеся 9 «Б» класс 4 «Д» класс	Тоболкина Анна Евгеньевна, учитель математики, педагог - организатор	Городской фотоконкурс «Профессии в лицах» Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Городской	
Ученица 10 «А» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог – организатор, учитель математики	Городской дистанционный фотослет «Фото! Творчество! Успех!», диплом финалиста	Городской	
Учащиеся 6 «А» класс 6 «А» класс 3 «В» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской фестиваль – конкурс юных вокалистов «Перезвон талантов» Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Городской	
Учащиеся 3 «Д» класс 1 «Б» класс 1 «А» класс 9 «Б» класс 4 «Г» класс	Тоболкина Анна Евгеньевна, учитель математики, педагог - организатор	Городской творческий конкурс «Лучший мой подарочек» 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место	Городской	
4 «В» класс	Шишмакова Ксения Анатольевна, учитель начальных классов	Городской конкурс по работе с тканью «Чарующий мир», Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Городской	
3 «В» класс 4 «Б» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской фестиваль - конкурс «Талант? Талантище!?!», Диплом 2 степени Специальный диплом в номинации «Сольное пение»	Городской	
6 «В» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской фестиваль певческого мастерства «Поющая осень», Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Городской	
2 «В» класс 1 «А» класс 4 «Г» класс 4 «Г» класс	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Городской творческий конкурс «С днем рождения, Дедушка Мороз!» 1 место 2 место	Городской	

			1 место 3 место	
7	Спортивное направление			
	4 «А» класс	Константинов Александр Валерьевич, учитель физической культуры	Большие Олимпийские игры среди ШСК, диплом 3 степени	Городской
	1 «Б» класс 1 «А» класс 1 «А» класс	Цуканов Михаил Александрович, учитель физической культуры	Городские соревнования по легкой атлетике среди ШСК, 1 классы (осень) 2, 3 место 2 место 2 место	

Организация в образовательном учреждении работы по всем видам профилактики и формированию здорового образа жизни обучающихся по трем направлениям

1. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики и формированию самосохранительного поведения и ценностного отношения к собственному здоровью обучающимися.

Всего в обучающих мероприятиях в 2023- 2024 учебном году участвовало 59 педагогических работников. В профилактических мероприятиях на формирование здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ приняло участие 42 педагогических работника. Проведены совещания с привлечением специалистов органов системы профилактики. С целью повышения информированности о существующей проблеме и способах работы по профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году были проведены 2 мероприятия (педагогический совет и рабочее совещание).

Административные работники, социальные педагоги, педагоги психологи школы регулярно принимают участие в совещаниях, семинарах, Единых днях профилактики, организованных департаментом образования мэрии города Ярославля и ГАУ ДПО ЯО ИРО.

2. Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленные на профилактику, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С целью профилактики употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни для обучающихся средней школы № 23 в 2023-2024 учебном году проведено 22 мероприятия. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. Обобщенные результаты тестирования доведены до сведения родителей и педагогического коллектива, организована профилактическая работа. В школе создан и работает школьный спортивный клуб «Движение». ОУ сотрудничает с МУ СОПиМ «Молодость», ежегодно является площадкой городского лагеря труда и отдыха для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Профи».

3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних обучающихся.

Особое внимание в школе уделяется просветительской работе с родителями несовершеннолетних по профилактике и раннему выявлению признаков потребления ПАВ.

Повышение компетентности родителей реализуется через традиционные мероприятия: дни инспектора, родительские всеобучи с приглашением сотрудников из различных ведомств, индивидуальные беседы, советы по профилактике правонарушений, психолого-

педагогическое консультирование, оформление сменного стенда «Береги себя для жизни» и др.

Профилактика и формирование здорового образа жизни обучающихся

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

Цель:

обеспечение физического и психического здоровья несовершеннолетних, вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия.

Задачи:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Достиженные результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости среди детей.
2. Положительная динамика включенности детей и взрослых в различные виды мероприятий по здоровому образу жизни (Дни здоровья, акции, классные часы, конкурсы агитбригад).
3. Увеличение количества учащихся, занимающихся в различных спортивных кружках и секциях, во внеурочной деятельности.

Развитие службы медиации в общеобразовательном учреждении

В школе создана и работает служба медиации. Школьная служба примирения осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

Школьная служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта.

При получении информации (устно или письменно) о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации образовательной организации, членов службы примирения, родителей (законных представителей), сотрудников правоохранительных органов, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав школьная служба медиации принимает решение о возможности или невозможности реализации программы примирения в отношении сторон конфликта. Школьной службой медиации ведется соответствующая документация.

Профилактика законопослушного поведения

В школе за последние годы сложилась определенная система профилактической работы с обучающимися. Эффективностью работы по выявлению и устранению причин им способствующим является поэтапное выполнение её в течение всего учебного года.

1 этап. Выявление классными руководителями всех проблемных детей, семей, начиная с первого класса, составляется социальный паспорт каждого класса. Таким образом, социальный педагог создаёт банк данных по этим детям и семьям.

Психолого-педагогическая служба школы ставит перед собой задачу не просто выявить проблемных детей и семей, но и определить причину их неблагополучия, по возможности помочь и ребенку, и семье в консультативной форме, в указании психологических и социальных центров в г. Ярославле, куда можно обратиться за помощью.

2 этап. Планирование воспитательной работы школы с обязательным разделом по профилактике правонарушений. На 2023– 2024 учебный год составлен план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, включающий обследование социально-бытовых условий неблагополучных семей, контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью обучающихся, индивидуальные беседы и консультации с родителями и детьми, нуждающимися в педагогической поддержке.

3 этап. Планирование воспитательной работы классными руководителями.

Таким образом, определяется объем работы и её основные направления. Как методы работы с проблемными детьми используются индивидуальные беседы с ребятами и их родителями, анкетирование по вопросам правоведения, отношению к употреблению алкоголя и наркотиков, тестирование с целью выявления детей, склонных к совершению противоправных действий, посещение на дому детей, входящих в «группу риска».

На каждого ребенка, совершившего правонарушение, заведена учетно-профилактическая карточка, в которой указывается основание постановления на учет и дата, сведения об учащемся и его семье, круг общения ребенка (положительный, отрицательный), составлен индивидуальный план профилактических мероприятий, обязательно фиксируется проводимая с данным ребенком работа.

Следует отметить, что с ребятами проводится работа по правовому воспитанию, что все они имеют представление о своих правах и обязанностях, о том, какие действия и поступки являются противоправными, с какого возраста наступает уголовная ответственность. Для изучения правовых знаний с учащимися были проведены такие мероприятия, как «Школа правовых знаний» в рамках которой прошли классные часы в параллели 5-х классах «Я и мои права», в 6-х классах «Закон обо мне, мне о законе», в 7-х-8-х классах прошли уроки «Я и мои права». В младших классах проведены беседы «Азбука права», а в 9-х-11-х классах проведено мероприятие «Человек. Государство. Право». Подростки в школе знают, с какого возраста наступает уголовная ответственность, какие поступки являются противоправными действиями, какие меры наказания применяются к несовершеннолетним.

Все обучающиеся, в отношении которых ведётся индивидуальная профилактическая работа включены во внеурочную деятельность, для всех желающих работают спортивные секции и другие кружки. Некоторые ребята посещают секции в СК «Чайка» и в СК «Молния». Школьники принимают активное участие во всех профилактических акциях и

мероприятиях, проводимых специалистами КДНиЗП, работниками библиотеки им.Ф.М.Достоевского и ДК «Судостроитель» в районе и городе.

Организация работы с не приступившими и систематически пропускающими занятия.

В 2023-2024 учебном году в школе отсутствовала данная категория детей.

5. Работа с одаренными и мотивированными к учебе детьми

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. В школе создан и постоянно обновляется банк по одарённым и мотивированным к учёбе детям.

Работа с этими детьми проводилась учителями по разным направлениям: и по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, и к участию в различных конкурсах, конференциях.

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране является всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада стала неотъемлемой частью приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка инициативной, талантливой и способной молодежи».

Предметные олимпиады школьников проводятся ежегодно, охватывая широкий круг основных общеобразовательных предметов. Это открывает возможность для участия в начальных этапах олимпиады практически каждому ребенку.

В 2024 учебном году в школе прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам (кроме немецкого, французского, итальянского и китайского языков), в которых участвовали дети с 4 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам). По физике, математике, химии, информатике и биологии школьный этап проходил на образовательной платформе «Сириус». В подготовке к ВсОШ приняли участие 37 педагогов (в прошлом году – 38).

В 2024 году возросло общее количество участников школьного этапа ВсОШ по учебным предметам (в скобках указано количество участников прошлого года). С увеличением количества участников увеличилось и общее количество победителей и призеров.

№ п/п	предмет	всего участников	победители	призеры
1.	русский язык	128 (103)	7 (14)	21 (6)
2.	литература	34 (38)	8 (5)	16 (7)
3.	математика	136 (134)	10 (14)	18 (6)
4.	история	28 (27)	0 (0)	0 (0)
5.	обществознание	51 (49)	4 (3)	6 (20)
6.	география	17 (33)	1 (0)	1 (0)
7.	биология	26 (30)	6 (5)	9 (3)
8.	физика	10 (9)	1 (2)	0 (0)
9.	химия	7 (7)	1 (1)	0 (0)
10.	физическая культура	35 (48)	8 (8)	23 (27)
11.	английский язык	47 (31)	4 (9)	6 (4)
12.	испанский язык	1 (0)	0 (0)	0 (0)
13.	информатика	11 (6)	0 (0)	0 (0)
14.	технология	8 (7)	1 (1)	0 (1)
15.	право	7 (4)	1 (1)	0 (1)
16.	искусство	4 (6)	0 (1)	0 (0)
17.	экономика	2 (6)	1 (0)	0 (0)
18.	экология	1 (1)	1 (0)	0 (0)
19.	астрономия	1 (4)	0 (0)	0 (0)
20.	ОБЖ	6 (9)	0 (0)	0 (0)
Итого:		570/237 (560/225)	54 (49)	99 (69)

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа показала следующие результаты:

№ п/п	предмет	всего участников	результат
1	русский язык	3	участие
2	литература	5	участие
3	биология	4	1 призер
4	химия	1	участие
5	математика	5	участие
6	английский язык	2	1 призер
7	физическая культура	2	участие
8	искусство	1	участие
9	математика	5	участие
10	обществознание	1	участие
11	право	1	1 призер
12	физика	1	участие

По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа показала следующие результаты:

№ п/п	предмет	всего участников	результат
1	право	1	призер

Также по итогам муниципального этапа ученица 7 класса стала участницей малой областной олимпиады по английскому языку.

Ученики начальных классов приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады младших школьников

№ п/п	предмет	всего участников	результат
1	математика	3 (1)	участие
2	английский язык	3 (1)	участие
3	Окружающий мир	3 (2)	участие

Проблемы:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- большая нагрузка;
- не для всех удобное время проведения (во время уроков).
- часто один и тот же одаренный обучающийся задействован в ряде олимпиад, что влияет на результат

В течение 2024 года обучающиеся участвовали в

- интеллектуальных конкурсах

№ п/п	наименование конкурса	всего участников	результат
1.	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	178 (было 209) 2-11 классы	3 класс: 1-14 место в регионе; 4 класс: 31-37 место в регионе
	«Русский медвежонок для первоклассников»	33	5 класс: 4 место в регионе 6 класс: 16-23 место в

			регионе 8 класс: 22-25 место в регионе 9 класс: 35-38 место в регионе
2.	«British Bulldog»	63 (было 75)	участие
3.	«Кенгуру выпускникам»	34	участие
4.	«Кенгуру – математика для всех»	178 (было 218)	2 класс: 29-37 место в регионе; 3 класс: 1 место в регионе 5 класс: 2-3, 8-9 места в регионе 6 класс: 16-23 место в регионе 9 класс: 14-15 место в регионе 10 класс: 27-28 место в регионе

- в конкурсах, олимпиадах различного уровня (в т. ч. и через интернет)

V городской конкурс «Музей в чемодане» Номинации «Я памятник воздвиг себе нерукотворный» и «У Лукоморья дуб зеленый»	2 победителя
Чемпионат по чтению вслух «Страница 24»	школа (1 победитель 2 призера), регион (участник)
Областной фестиваль творчества «Мы вместе» на английском, немецком и французском языках	3 участника
«Осенние традиции» (ЯГТУ, английский язык)	5 участников
«Новый год» (ЯГТУ, английский язык)	5 участников
«Easy Grammar» «Точка кипения» (ЯГТУ, английский язык)	18 участников
Всероссийский диктант по английскому языку (ЯГТУ)	8 участников, из них 1 призер
II межрегиональная предметная Олимпиада по иностранным языкам	5 участников
Олимпиада ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по информатике и информационным технологиям	1 призер
Городская интеллектуально-краеведческая игра «Город, в котором я живу»	команда, участие
Городская предметная олимпиада по музыке (ЯГТУ)	2 призера
Межрегиональный конкурс исследовательских работ (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)	1 победитель
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 участник 1 призер
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 участник
Семейная математическая онлайн-олимпиада «От А до Я» - 2024	10 участников, 7 финалистов, 2 дипломанта
Городская метапредметная олимпиада для детей с	1 победитель

ОВЗ «Эверест»	6 призеров
---------------	------------

- олимпиадах на учи. ру (функциональная грамотность, безопасность)

Онлайн-олимпиада по английскому языку для 1–9 кл.	Всего участников – 369 Победители - 139
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 1-9кл	Всего участников – 818 Победители -373
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии, 1-9 кл	Всего участников – 282 Победители - 116
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов.	Всего участников – 901 Победители - 347
Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов.	Всего участников – 386 Победители - 198
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.	Всего участников – 675 Победители - 324
Онлайн-викторина «Открываем Екате-ринбург» для 1–9 кл.	Всего участников – 56 Победители -22
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 1–9 классов.	Всего участников – 413 Победители -183
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 кл.	Всего участников – 575 Победители -265
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 кл	Всего участников – 878 Победители - 380
Викторина “Открываем Курскую область”, 1-11	Всего участников – 32 Победители -7
Онлайн-олимпиада по шахматам для 1–9 кл	Всего участников – 21 Победители -5

Ученица 5 класса стала кандидатом на назначение ежемесячной губернаторской стипендии одаренным детям, а ее наставник (учитель музыки) – кандидатом на единовременную губернаторскую премию.

Выводы:

Одним из приоритетных направлений работы школы остается – создание системы поддержки талантливых детей. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего все еще низкая результативность выступлений обучающихся.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

6. Работа с педагогическими кадрами

В 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе активизации межпредметных понятий (посредством достижения ими предметных результатов)»**.

На педагогических советах были рассмотрены следующие темы:

- *«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;*
- *«Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»;*
- *«Итоги реализации плана мероприятий по переходу ОО в эффективный режим работы»;*
- *«Развитие у учащихся навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки)».*

В подготовке педсоветов приняли участие 19 человек (31 %) (в прошлом учебном году – 12 человек (20 %)).

Учителя в рамках методического объединения выбрали направление по функциональной грамотности и провели обучающие семинары по формированию каждого направления ФК:

1. МО учителей русского языка и литературы – «Формирование читательской грамотности».
2. МО учителей математики и информатики – «Формирование математической грамотности».
3. МО учителей биологии, физики, химии, географии и ОБЖ – «Формирование естественнонаучной грамотности».
4. МО учителей иностранного языка и истории – «Формирование глобальных компетенций».
5. МО учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры – «Формирование креативного мышления».

Также был организован единый методический день, в рамках которого были даны открытые уроки «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

- Организован единый методический день, в рамках которого были даны открытые уроки «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».
- Приняли участие в практическом семинаре «Формирование математической и естественно-научной грамотности обучающихся на произведениях А.С. Пушкина» – 1 человек.
- Участвовали во Всероссийском вебинаре «Методы и приемы формирования основ финансовой грамотности у младших школьников» - 2 человека.
- Успешно прошли обучение по программе «Особенности обучения младших школьников финансовой грамотности» (16 часов, январь, 2024) – 1 человек, по программе «Функциональная грамотность: как принимать знания в жизни» (2023) – 2 человека.
- 1 декабря было проведено мероприятие для обучающихся «Чёрная пятница».
- Учителя и обучающиеся участвовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности:
- «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»;
- «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»;
- «Все про кредит или четыре правила, которые помогут».
- Ученики школы приняли участие в проекте «Функциональная лига и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс».

- Активно участвуем в олимпиадах на Учи.ру:
Олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»;
Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»;
Олимпиада на Учи.ру «Открываем Екатеринбург»;
Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»;
Олимпиада на Учи.ру «Открываем Дальний Восток»;
Олимпиада на Учи.ру «Ближе к Дальнему»;
Олимпиада на Учи.ру по математике;
Олимпиада на Учи.ру по экологии;
- Всероссийская олимпиада «Финатлон».

Ученики приняли активное участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов (март, 2024)

Учителя делились опытом со своими коллегами в рамках МО и единых методических дней:

22 человека (10%) (в прошлом учебном году - 26 человек (43%)) провели открытые уроки и воспитательные мероприятия, из них 8 человек выступали на городских семинарах и конференциях, 13 человек стали участниками Ярославского городского образовательного интенсива «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем».

Акимова Н.Л. заняла третье место в Региональном конкурсе «Педагог вчера, сегодня, завтра».

Зарубина С.А. и Чивина А.В. стали участниками конкурса «Педагогические надежды» в номинации «Молодые учителя».

Дегтева Е.М. стала призером конференции аспирантов «Чтения Ушинского».

Коробицина Е.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе авторских работ «На дороге будь заметен», в конкурсе «Народный учитель – 2023», в конкурсе «Рифмы поколений».

Дудышева Е.К. стала участником конкурса регионального методического объединения учителей-логопедов Ярославской области «ЛОГОКРОСС».

Ивашко Л.В. приняла участие в городском мероприятии «Профессиональная площадка «Точка роста».

Агабаева О.А. выступила перед коллегами в рамках курсовой подготовки «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника».

Зарубина С.А., Чивина А.В., Юрьев М.Д. приняли участие в Тьюторских мастерских «Помочь открыть себя и в себе...»: «Построение стратегии личностно-профессионального развития».

Зарубина С.А. приняла участие в мероприятии для молодых учителей «Весна идет – весне дорогу!».

Тоболкина А.Е. успешно завершила испытания в соревнованиях «Академия функциональной грамотности», вошла в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место в школе.

Тоболкиной А.Е. присвоен статус «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2023-2024 учебного года.

Традиционно учителя принимали участие в дистанционном городском фестивале-конкурсе «Гусиное перо» (2 человека).

Управленческая команда школы (Тоболкина И.С., Бойкова О.Н., Чапыгова О.С., Парыгина А.С., Симанова Л.Н., Тоболкина А.Е.) стала участницей олимпиады «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России: управленческое пятиборье».

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 25 педагога, таким образом, 89 % педагогов на 31 мая прошли КПК, в том числе 40 (83 %) учителей по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

32 педагога (52,45 %) (в прошлом году - 32 педагогов (53 %)) приняли участие в работе городских и районных семинаров.

Учителя публиковали свои методические разработки в интернете – 3 (5 %) (было 20 человек – 30%) и 5 (8 %) участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в т. ч. и через интернет.

80 % учителей имеют свой сайт или электронное портфолио.

В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 человека, 1 – 3. Повысили квалификационную категорию (с 1 на высшую) – 2 человека (Коробицина Е.А и Акимова Н.Л.). На соответствие занимаемой должности аттестовано 10 человек.

Высшая категория – 11 человек – 18 %, 1 категория – 17 человек – 28 %.

Категорийность педагогического коллектива составляет – 47 % (высшая + первая: 60 человек).

Инновационная деятельность:

В 2024 году была продолжена работа творческих групп:

- «Организация работы с одаренными детьми»;
- «Организация работы школьного спортивного клуба»;
- «Организация системы работы в школе по профессиональному самоопределению учащихся»;
- «Развитие системы внеурочной деятельности через воспитательные мероприятия в школе»;
- «Развитие информационной системы школы»;
- «Работа над соответствием условий образовательной деятельности требованиям новых нормативных документов в целях сохранения здоровья всех участников образовательных отношений».

Педагогический коллектив активно работал по следующим направлениям:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»;
- Реализация обновленных ООП в соответствии с ФОП: преподавание предметов «Труд (технология), ОБЗР»;
- Реализации проекта «Школа Минпросвещения».