

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
средней школы № 23
(протокол от 30.08.2024 № 1)



И.С. Тоболкина
приказ от 30.08.2024 № 01-10/216

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ И ПОРЯДКЕ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23»

1. Общие положения.

1.1. Положение о нормах и порядке оценивания обучающихся средней школы № 23 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Уставом средней школы № 23.

1.2. Положение рассматривается и принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, с учётом мотивированного мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и утверждается директором средней школы № 23.

1.3. Настоящее Положение определяет нормы и порядок оценивания при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся средней школы № 23 по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно и длительность, которых составляет не менее тридцати минут.

Под оценкой в настоящем Положении понимается определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ учащимися.

2. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся средней школы применяется шкала оценивания в виде отметки в баллах:

5 - "отлично",

4 - "хорошо",

3 - "удовлетворительно",

2 - "неудовлетворительно".

2.2. Нормы оценок по предметам представляют собой набор требований к различным видам деятельности по предметам учебного плана средней школы № 23.

Устанавливаются следующие нормы оценок:

"5" ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяют главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно;

"4" ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью

дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки; "3" ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые на "3", зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

"2" ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки; или материал не усвоен, представление об изучаемом материале отсутствует.

2.3. При проведении текущего контроля отметка "2" не может быть выставлена:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших учебные занятия по уважительной причине.

2.4. Оценочные процедуры в средней школе № 23 проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, утвержденным директором школы и размещенным на сайте средней школы № 23. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией и другими значимыми причинами.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

2.6. Учитель имеет право выставить текущую отметку в электронный журнал за:

- устный ответ обучающегося;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником;
- домашнее сочинение;
- проект;
- аудирование;
- за нарушение техники безопасности в специализированных кабинетах.

Список является примерным и может быть скорректирован по мере необходимости.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.8. При планировании оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных и региональных оценочных процедур, избегая дублирования по содержанию различных оценочных процедур, не увеличивая количество оценочных процедур при проведении всероссийских проверочных работ (далее ВПР).

ВПР рассматриваются как оценочные процедуры в рамках промежуточной аттестации, результаты которых отражаются в электронном журнале при согласии всех участников образовательной деятельности.

2.9. Результаты мониторингов функциональной грамотности, метапредметных результатов, независимой оценки качества знаний по предмету могут фиксироваться в электронном журнале. Предмет, на который выставляется отметка, согласовывается с заместителем директора по УВР.

2.10. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.11. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более одной оценочной процедуры.

2.12. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как: проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных при выполнении работы, отработка выявленных проблем.

2.13. При желании обучающегося допускается однократное повторное прохождение оценочной процедуры. Задание по уровню сложности должны соответствовать заданиям исходного контроля. Отметка выставляется в электронный журнал только, когда она выше, чем первоначальная отметка.

2.14. При получении отметки «2» обучающийся имеет возможность исправить ее, выполнив необходимые задания в срок не более двух недель после выставления полученной отметки в электронный журнал. Отметка за исправленную работу выставляется рядом с неудовлетворительной, в соответствии с видом контроля. В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора по УВР, в электронном журнале допускается замена отметки на исправленную.

2.15. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу по учебному предмету в срок не позднее двух недель после выхода ученика в школу.

2.16. Оценивание устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной шкале в ходе или в конце урока и заносится в электронный журнал в день проведения урока.

2.17. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметки заносятся в электронный журнал на данный предмет в графу, которая отражает вид контроля, за исключением выставления отметок по сочинению: за содержание – на предмет «Литература», за грамотность – на предмет «Русский язык».

За диктант с грамматическим заданием в электронный журнал выставляются две отметки на предмет «Русский язык», выделяя две колонки с одинаковой датой и видом контроля.

2.17. Для письменных работ устанавливаются следующие сроки выставления отметок:

- контрольные диктанты по русскому языку, контрольные работы по математике в 5–7 классах и по остальным предметам в 5-9-х классах — к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) — через один урок;

- контрольные работы по математике в 8-11-х классах и по остальным предметам в 10–11 классах— в течение недели;

- изложения и сочинения в 5-9-х классах — в течение недели;

- изложения и сочинения в 10-11-х классах — в течение 10 дней.

Отметка в электронный журнал выставляется на дату проведения работы.

2.18. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Порядок оценивания учащихся при промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация по учебным предметам выставляется учителями не позднее, чем за 3 дня до окончания четверти/полугодия.

3.2. Для выставления отметки за четверть/полугодие необходимо руководствоваться следующей шкалой накопляемости отметок:

| За четверть | Количество отметок |
|---------------------|---------------------------|
| 1 час в неделю | не менее 3 отметок |
| 2 часа в неделю | не менее 5 отметок |
| 3 часа в неделю | не менее 6 отметок |
| 4 часа в неделю | не менее 7 отметок |
| 5-6 часов в неделю | не менее 8 отметок |
| За полугодие | Количество отметок |
| 1 час в неделю | не менее 6 отметок |
| 2 часа в неделю | не менее 10 отметок |
| 3 часа в неделю | не менее 12 отметок |
| 4 часа в неделю | не менее 14 отметок |

В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине рекомендуемое количество отметок может быть сокращено, но выставление четвертной или полугодовой отметки может осуществляться при наличии не менее трех отметок (четверть), 6 отметок (полугодие) в рамках текущего контроля.

3.2. По решению педагогического совета средней школы № 23, с учетом мотивированного мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) отметка за промежуточную аттестацию выставляется следующим образом:

- отметка «5» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 4,50 и выше;
- отметка «4» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 3,50 и выше;
- отметка «3» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 2,50 и выше;
- отметка «2» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 2,49 и ниже.

3.4. При отсутствии ученика 2/3 и более учебных занятий по предмету по уважительной причине, ему предоставляется право сдать пропущенный материал по данному предмету в течение первых двух недель следующей четверти в установленные сроки по графику, т.е. ликвидировать текущую задолженность.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Учитель-предметник составляет график ликвидации текущей задолженности, согласованный с заместителем директора по УВР. Результаты по предмету (предметам) выставляются в электронный журнал и являются основанием для промежуточной аттестации обучающегося.

3.7. Классные руководители и учителя-предметники в письменной форме информируют родителей (законных представителей) обучающихся и заместителя директора по УВР о предполагаемом «неудовлетворительном» результате или невозможности аттестации за две недели до окончания четверти/полугодия.

4. Порядок оценивания обучающихся при итоговой промежуточной аттестации

4.1. Результаты итоговой промежуточной аттестации, годовая отметка, определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

.

.