

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 23»**



И.С. Тоболкина

Приказ № 01-10/237а

от "30" августа 2024 г.

**Учебный план  
на уровень начального общего образования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 23»  
для обучающихся  
с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
(2024– 2025 учебный год)**

**город Ярославль, Ярославская область 2024 год**

## Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план средней школы № 23, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан на основе перечисленных ниже документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее - Гигиенические нормативы);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 регистрационный № 61573) (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена 30 августа 2024 г. приказ № 01-10/237);
- Приказ директора школы «Об утверждении календарного учебного графика в 2024/2025 учебном году» № 01-10/159 от 19.06.2024 г.

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область

включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Средняя школа № 23 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в средней школе № 23.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется средней школой № 23.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется средней школой № 23 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет средняя школа № 23.

учебный план представлен вариантом 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**1д класс**  
**(пятидневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>ПА</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	ДР
	Литературное чтение	4	ДР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	
Математика и информатика	Математика	4	ДР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	ДР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	П
	Изобразительное искусство	1	П
Технология	Труд (Технология)	1	П
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	ИЗ
Итого		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	
коррекционно-развивающая область		7	
коррекционно-развивающие занятия		6	
ритмика		1	
направления внеурочной деятельности		3	
Всего		31	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**2д класс**  
**(пятидневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>ПА</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	КР
	Литературное чтение	5	КР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	
Математика и информатика	Математика	4	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	П
	Изобразительное искусство	1	П
Технология	Труд (Технология)	2	П
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	ИЗ
Итого		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	
коррекционно-развивающая область		7	
коррекционно-развивающие занятия		6	
ритмика		1	
направления внеурочной деятельности		3	
Всего		33	

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**1д, 2д классы**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	Количество часов в неделю	
		1д	2д
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия, ритмика)</b>			
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	3	3
Социальное	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	2	2
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная математика»	1	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Корректирующая гимнастика»	1	
	Клуб «Юный футболист»		1
	Кружок «Мир шахмат»		1
Общекультурное	Кружок «Каллиграфия»	1	
	Творческое объединение «музыкальная радуга»		1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>