

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 23»

Согласовано:  
заместитель директора по ВР  
Ю.Г. Кудрявцева



Утверждаю:  
директор МОУ СШ № 23  
И.С.Тоболкина  
приказ № 01-10/209 от 30.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юные патриоты России»**

Социально - педагогическая направленность

**Возраст обучающихся:** 14 - 17 лет  
**Срок реализации программы:** 34 часа

**Автор-составитель:** Тоболкина А.Е.,  
педагог дополнительного образования

г. Ярославль, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные патриоты России», составлена на основе:

- Основной образовательной программы ООО средней школы № 23. Утверждена 28.08.2020 г., приказ № 01-10/172.
- Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Письма Министерства образования РФ от 02.04.2002 № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в образовательных учреждениях, исполнения учебно-воспитательного плана работы средней школы»;
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Приказа директора школы о продолжительности учебного года № 01-10/125 от 02.06.2023г
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Сегодня патриотическое воспитание российской молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики.

События последнего времени подтвердили, что существующая в мире экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей может оказывать негативное влияние на общественное сознание подрастающего поколения, резко снижать воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Но, в свою очередь, стало все более заметным постепенное возрождение в нашем обществе традиционного российского патриотического сознания. Объективные и субъективные политические процессы существенно обострили вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения. Проявляется устойчивая тенденция возрождения престижа военной и государственной службы.

Уровень освоения программы: стартовый.

Программа в полной мере учитывает возрастные особенности подростков и юношей, возраста социализации, вхождения в мир человеческой культуры и общественных ценностей. Программный материал позволяет заложить основы нравственности, сформировать социальные установки, положительное отношение к себе, людям, обществу.

Программа предоставляет широкие возможности для каждого подростка в самореализации, приобретении социального опыта, общем развитии и воспитании и позволяет решить целый комплекс социальных вопросов:

- 1) Социальная ориентация обучающихся.

2) Вопрос занятости молодежи и ее правовое, патриотическое и психологическое воспитание.

3) Пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие обучающихся.

**Актуальность** программы «Юные патриоты России» обусловлена тенденциями развития современного общества в области образования, в числе которых:

- возрастающий интерес молодежи к вопросам гражданственности и патриотизма, исторического самосознания;
- обращение к славным традициям российского народа, к незабываемым страницам истории России;
- стремление подростков к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни; интерес молодых людей к военным профессиям.

**Новизна** программы обусловлена тем, что является интеграционным полем для сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, расширяет образовательное пространство старшеклассников по истории, географии, ОБЖ, краеведению, начальной военной подготовке

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы определена ее направленностью на формирование ценностных ориентиров и навыков, связанных с такими понятиями как патриотизм, гражданственность, честь, долг, достоинство. Образовательная программа «Юные патриоты России» создает условия для усвоения позитивного социального опыта и выработки осознанной гражданской позиции, дает возможность подростку быть востребованным, осознавать свою социальную значимость, совершенствовать свою физическую форму. Все это соответствует психолого-возрастным особенностям старших подростков.

Программа воспитывает уважение к военным профессиям, создает мотивацию к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Цель:** формирование и развитие в сознании, чувствах обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни в процессе воспитания и обучения.

**Задачи:**

- Овладение учебно-предметным содержанием в области начальной военной подготовки и развитие интереса к военным специальностям.
- Воспитание чувства патриотизма, формирование у обучающихся верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.
- Предупреждение и профилактика асоциального поведения.
- Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самообразованию, саморазвитию)

**образовательные:**

- формирование предметных компетентностей: ознакомление с военной историей Отечества и родного края, основами начальной военной подготовки, основами безопасности жизнедеятельности;
- формирование практических компетентностей: овладение навыками и умениями по строевой и ритуальной подготовке, стрельбе, рукопашному бою, тактике, основам туризма и альпинизма;

**метапредметные:**

- формирование основ здорового образа жизни;
- содействие физическому развитию подростков;
- развитие волевых качеств, эмоциональной сферы обучающихся;

**личностные:**

- обеспечение духовно-нравственного воспитания;
- формирование компетентности в гражданско-общественной сфере (положительного

социального опыта и активной гражданской позиции);

- содействие развитию компетентностей личностного самосовершенствования (развитие организаторских способностей, лидерских качеств; формирование и развитие моральноволевых качеств, необходимых для успешной службы в Вооруженных силах России:

воли, самодисциплины, решимости);

- формирование и развитие коммуникативных компетентностей: навыков общения и совместной деятельности

Реализация образовательной программы строится на основе следующих принципов:

- доверия и поддержки подростка;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- выбора видов деятельности;
- активизации самостоятельной деятельности;
- совместной коллективно-творческой деятельности;
- системно-деятельностного подхода.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что курс базируется на системно – деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно – познавательную деятельность учащихся. У них формируются не только базовые знания о патриотизме и военной подготовке, а также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

В социально - педагогической направленности реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот», реализация которой способствует:

- 1) умственному развитию: обучающиеся получают и закрепляют знания по истории, ОБЖ, обществознанию, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- 2) нравственному воспитанию: на занятиях у обучающихся формируется положительная мотивация к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, доблести и славы, высокая гражданско – социальная активность;
- 3) эстетическому воспитанию: обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, выступают с тематической программой перед детьми и родителями;
- 4) трудовому воспитанию: обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;
- 5) физическому воспитанию: пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся.

Программа «Юный патриот» направлена на формирование компетенций в различных областях науки и культуры:

- 1) общекультурная - умение планировать свою деятельность, активно включаться совместно с другими участниками образовательного процесса творческую деятельность. Непринужденно чувствовать себя в обществе и быть интересным собеседником, способность показывать себя с лучшей стороны, быть деликатным, порядочным, эрудированным, обладать качествами и способностями человека, которые определяют его успешность во взрослой жизни.
- 2) информационная - приобретение опыта работы с различными источниками учебной информации, справочной литературой, конструирование задач, презентация их решения на занятиях. Наблюдать за различными ситуациями, уметь анализировать и объяснять их.

- 3) коммуникативная - способность творчески мыслить, рассуждать, высказывать свою точку зрения, ставить цель, решать проблемную задачу, работать по алгоритму, уметь вести диалог, полилог, монолог.
- 4) учебно - познавательная - свободно владеть нестандартными подходами к решению познавательных задач, повышение уровня эрудированности, знаний в области безопасности жизнедеятельности.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы:** Программа рассчитана для учащихся в возрасте 14 – 17 лет.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы:**

Дополнительная образовательная программа «Юные патриоты России» рассчитана на 34 часа.

**Формы проведения и режим занятий:**

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю - по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Для реализации цели и задач программы «Юные патриоты России» используется очная форма обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Основная форма организации образовательного процесса – групповая или индивидуальная. Возможные формы проведения занятий: беседа, установочные лекции, занятия – презентации, занятия по физической подготовке, смотры, занятия – тренировки (строевая подготовка), экскурсии.

В ходе реализации программы проводится подготовка почетного караула в форме строевых тренировочных занятий. Весь состав учащихся принимает участие в реализации плана мероприятий школьной и городской военно - патриотической направленности, который утверждается планом школы и департаментом образования. Также учащиеся данной программы в апреле – мае становятся помощниками при организации и подготовке к Смотру строя и песни, и мероприятиям, посвященным Дню Победы.

**Режим занятий:** Среда, 14.30 - 15.15

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, физической закалки и выносливости;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;
- положительная мотивация у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- глубокая ответственность за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

- развитие система нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Метапредметные результаты:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства;
- глубокое осознание личной и общественной значимости современной Армии;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- осознание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнение основных действий, связанных с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки.);
- знание основ строевой, огневой, медицинской подготовки;
- готовность и умение оказать первую помощь пострадавшим.

К концу курса обучающиеся

**будут знать:**

- памятные даты и события отечественной военной истории;
- основные произведения литературы и искусства по теме Великой Отечественной войны;
- основы техники безопасности в природных условиях при проведении туристических походов;
- методику организации и проведения военизированных игр на местности, командных игр;
- методику организации и проведения строевых смотров, подготовки к несению караульной службы;
- технику безопасности при проведении практических стрельб и работе с оружием;

**будут уметь:**

- работать с архивными материалами;
- быть организатором в проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в штабе и в своем образовательном учреждении.
- выполнять нормативы по хим. защите;
- организовать и провести строевой смотр с любой возрастной категорией обучающихся;
- работать инструктором по подготовке и проведению парадных расчетов;
- исполнять должностные обязанности всех лиц РПК;
- использовать навыки группового взаимодействия, выработки совместных решений.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа носит комплексный характер и состоит из пяти образовательных курсов:

**1. «История русского воинства» – 7 часов.**

В основу курса взят Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Темы основаны на историческом и современном материале о днях славы русского оружия в ознаменование побед, которые сыграли решающую роль в истории России и родного края. Защитники Земли русской. Раскрытие этих тем в искусстве и литературе.

**2. «Школа юнармейской подготовки» – 14 часов.**

Обучение основам начальной военной подготовки дополняется знаниями истории постовского движения, традиций Поста № 1 г. Ярославля, отработкой ритуалов.

**3. «Школа выживания» – 4 часа.**

Обучение практическим навыкам по туризму, мерам предосторожности в повседневной жизни, поведению в экстремальных ситуациях. Включает: «Веревочный курс», «Экшн-тренинг», «Технологии выживания».

**4 «Начальная военная подготовка» – 5 часов.**

Знакомство с современными видами стрелкового оружия, обучение практическим навыкам по обращению с оружием. Знакомство с индивидуальными средствами защиты и современными средствами связи используемых в ВС РФ.

**5. Основы медицинской помощи -4 часа.**

Оказание первой медицинской помощи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Всего часов	В том числе				Форма проведения	Дата План/ Факт
		Теоретич.	Практич.	Аудиторные	Внеаудитор.		
<b>1. «История русского воинства» (7 часов)</b>							
1. Введение в образовательную программу. Что значит быть патриотом? Государственная символика РФ.	1	1	-	1	-	Беседа, просмотр онлайн - урока	
2. Великая Отечественная война 1941-1945г. Основные события и сражения.	1	1	-	1	-	Дискуссия, работа в группах, просмотр учебного фильма.	
3. Цикл «Защитники Земли русской».	1	1	-	1	-	Работа в группах, презентация.	
4. Русский и советские боевые награды.	1	1	-	1	-	Интерактивная игра	
5. Памятные места г. Ярославля, связанные с ВОВ.	1	-	1	1	-	Работа в парах, создание проекта	
6. Дни воинской славы и памятные даты России.	1	-	1	1	-	Работа с документами, проект.	
7. Встреча с ветеранами войны и труда.	1	-	1	-	1	Экскурсия по памятным местам, беседа.	
<b>2. «Школа юнармейской подготовки» (14 часов)</b>							
8. История юнармейского движения. Летопись Поста №1 г. Ярославля.	1	1	-	1	-	Дискуссия, работа в группах, просмотр учебного фильма.	
9. Строевая стойка, форма одежды.	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
10. Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте.	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
11. Построение в одну шеренгу. Перестроение в две шеренги.	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
12. Передвижения в составе отделения, взвода. Передвижение с песней.	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	

13. Прохождение торжественным маршем.	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
14. Знакомство с ритуалами заступления на Пост № 1.	1	1	-	1	-	Беседа, просмотр онлайн - урока	
15. Отработка элементов ритуальной подготовки, заступления смен к Вечному Огню, стелам, памятникам.	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
16. Отработка элементов ритуальной подготовки, заступления смен к Вечному Огню, стелам, памятникам.	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
17. Отработка элементов ритуальной подготовки, заступления смен к Вечному Огню, стелам, памятникам.	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
18. Отработка элементов строевой подготовки; строевая стойка, повороты на месте и в движении, выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй, перестроения.	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
19. Знание перечня основных ошибок при выполнении отдельных элементов строевой подготовки.	1	1	-	1	-	Беседа, просмотр онлайн - урока	
20. Изучение строевых приемов со знаменем на месте и в движении. Изучение ритуала демонстрации и передачи знамени.	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
21. Несение Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня.	1	-	1	-	1	Несение службы на Посту №1.	
<b>3. «Школа выживания» (4 часа)</b>							
22. Ориентирование по местным признакам.	1	1	-	1	-	Беседа, просмотр онлайн - урока	
23. Компас, движение по азимуту.	1	1	-	1	-	Дискуссия, работа в группах, просмотр учебного фильма.	
24. Разведение костра. Устройство временного укрытия.	1	1	-	-	-	Работа в группах.	

25. КТД «Веревочный курс».	1	-	1	-	1	КТД, соревнования.	
<b>4. «Начальная военная подготовка» (5 часов)</b>							
26. Правила безопасности при работе с оружием.	1	1	-	1	-	Беседа, просмотр онлайн - урока	
27. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова, пистолета Макарова, самозарядного карабина Симонова, пистолета-пулемёта Шпагина, пневматических винтовок. Техника стрельбы.	1	1	-	1	-	Беседа, работа в парах	
28. Сдача нормативов по разборке сборе автомата, пистолета. Стрельбы в лазерном тире. Выполнение строевых приёмов с оружием.	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
29. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования ОЗК	1	1	-	1	-	Дискуссия, работа в группах, просмотр учебного фильма.	
30. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
<b>5. «Основы медицинской помощи» (5 часов)</b>							
31. Первая помощь при ранениях и травмах.	1	1	-	1	-	Дискуссия, работа в группах, просмотр учебного фильма.	
32. Оказание первой помощи при переломах. Транспортировка пострадавших.	1	-	1	1	-	Ролевая игра в группах	
33. Аптечка. Лекарственные травы.	1	1	-	1	-	Беседа, просмотр онлайн - урока	
34. Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	-	1	-	1	Практическая тренировка.	
<b>ИТОГО:</b>	34	15	19	17	17		

### **Способы определения результативности (аттестация).**

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Текущий контроль уровня достижений учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих работ, проектов;
- анкетирование, тестирование.

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах. Промежуточный контроль (по итогам раздела): участие в пропагандистской работе (изготовление тематических буклетов - памяток, выступление агитбригады), участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

### **Обеспечение ДООП:**

- методическое обеспечение: используется литература, справочники, буклеты, Интернет-ресурсы, онлайн –уроки, разработки игр и викторин;
- материально-техническое обеспечение: уроки проводятся в учебном кабинете с компьютером, проектором, иногда – на базе компьютерного класса.
- организационное обеспечение;
- кадровое обеспечение.

### **Используемая литература для учителя и учащихся**

1. Абрамов А.С. Часовые Поста №1. – М., Издание политической литературы. 2015.
2. Акаченко А.П. Все для фронта, все для победы. – Новосибирск, Зап.-Сиб. Книжное изд-во. 1995.
3. Аксенов М.Д. Энциклопедия для детей. История России. 3 тома. – М., Изд- во Центр «Аванта+». 2008
4. Дайнес В.О. Ратная слава Отечества В 6-ти томах. – Москва «Рау-универсшет», 2018.
5. Квятковский Ю.Л. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М, Изд-во «Патриот». 2016.
6. Куликов Э.А. Дни ратной славы России. – Томск «Курсив», 2013.
7. Макушин Ю.И. Оружие славы. – М., Воениздат. 1975г.
8. Морокова Н.Б. Ярославль в судьбе героев. Ярославль «Ветер», 2010.
9. Рощин Л.В. Символы ратной славы. М., Воениздат, 2006.
10. Ю.Тарас Д. Боевые награды СССР и Германии 11 мировой войны. -М., Изд-во «АСТ», 2005.
11. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. «Аванта-Ъ», М., 2001 г.
12. Методические рекомендации по несению службы на Посту №1: [https://dmc-yar.edu.yar.ru/post\\_n1/post\\_n\\_1.html](https://dmc-yar.edu.yar.ru/post_n1/post_n_1.html)
13. Дни воинской славы России: [https://doc.mil.ru/documents/quick\\_search/more.htm?id=11933465%40egNPA](https://doc.mil.ru/documents/quick_search/more.htm?id=11933465%40egNPA)
14. Онлайн – школа первой помощи: <https://firstaidschool.ru/>