

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 23»

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ В.А. Пахомова

Утверждаю:  
Директор МОУ СШ № 23  
\_\_\_\_\_ И.С. Тоболкина

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Умка»  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

социально-гуманитарная направленность

**Возраст обучающихся: 15 – 16 лет**  
**Срок реализации программы: 5 дней**

**Автор – составитель: А.Е. Тоболкина,**  
учитель математики, педагог - организатор

г. Ярославль, 2023 год

## Информационная карта программы (проекта)

<b>1. Полное название программы (проекта) (не более 6 слов и сокращений)</b>	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «УмКа» (Умные каникулы).
<b>2. Цель программы (проекта)</b>	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ во время весенних каникул.
<b>3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)</b>	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
<b>4. Направление деятельности, специфика содержания программы (проекта) (специализация программы (проекта))</b>	Профильная смена образовательной социально – гуманитарной направленности
<b>5. Краткое содержание программы (проекта)</b>	<p>Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуальный (работа предметных секций),</li> <li>• развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены),</li> <li>• спортивно-оздоровительный.</li> </ul> <p>Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору). В конце смены предполагается итоговая диагностика и завершающее смену мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!»</p>
<b>6. Авторы программы (проекта)</b>	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог – организатор, учитель математики
<b>7. Руководитель программы (проекта)</b>	Пахомова Вера Алексеевна, замдиректора школы
<b>8. Название проводящей организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23»
<b>9. Адрес организации</b>	150006, г. Ярославль, ул. Светлая, 36
<b>10. Телефон, факс, электронная почта</b>	48-81-71, Yarsch23@yandex.ru
<b>11. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы)</b>	Средняя школа №23, где имеется необходимая материально – техническая и методическая база.

	Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, актовый и спортивный залы, спортивная площадка, столовая
<b>12. Количество участников программы (проекта)</b>	К участию в данном проекте привлекаются обучающиеся 9 классов в количестве 65 – 70 человек.
<b>13. География участников программы (проекта)</b>	Дети 15 -16 лет
<b>14. Сроки реализации программы (проекта)</b>	23 – 29.03.2023 год (5 рабочих дней) с 8.30 до 14.00
<b>15. Количество смен</b>	Одна
<b>16. Кадровое обеспечение программы (проекта)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Учителя – предметники школы</li> <li>•Учитель физической культуры</li> <li>•Педагоги - организаторы</li> </ul>
<b>17. Условия участия в реализации программы (проекта)</b>	В профильной смене примут участие 70 подростков из числа обучающихся школы, изъявивших желание эффективнее подготовиться к ГИА.
<b>18. Условия размещения участников программы (проекта)</b>	Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс и библиотека с компьютерами и выходом в интернет, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и отдыха (актовый и спортивный залы).
<b>19. История существования программы (проекта)</b>	С 2022 года в школе успешно реализуется данная программа. Профильная смена в школе дает возможность учащимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в системе.
<b>20. Наиболее важные публикации о программе (проекте) (время, дата публикации в средствах массовой информации)</b>	Работа лагеря будет освещаться на официальном сайте школы, на школьной странице в социальной сети ВК.

## Пояснительная записка

Программа: «УмКа» («Умные Каникулы»)

Автор программы: педагог – организатор, учитель математики школы №23-Тоболкина Анна Евгеньевна

Дата разработки: декабрь, 2022 год

Весенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 классов - это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- лично-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

## 2.Адресаты программы

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся 9 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что

она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные дети, проблемные дети, и выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

### 3. Цель программы

**Цель:** создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ во время осенних каникул.

### 4. Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- организовать систему мероприятий по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

### 5. Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы и социальные партнеры

Содержание программы реализуется по блокам:

1) **Интеллектуальный блок** – занятия учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору для сдачи ОГЭ:

Секции:

- «Избранные вопросы математики» (математика)
- «Великий и могучий» (русский язык)
- «Мир информатики» (информатика)
- «Вокруг света» (география)
- «Мир и общество» (обществознание)
- «Удивительное рядом» (физика)
- «Мир под микроскопом» (биология)
- «Английский для всех» (английский язык)
- «Знатоки истории» (история)
- «Книжный ларец» (литература)

- «Основы научно-исследовательской деятельности»

## 2) *Развлекательно – познавательный блок*

- Творческие мастерские
- Коллективные творческие дела
- Интеллектуально-творческий квест

## 3) *Физкультурно – оздоровительный блок*

- Ежедневная утренняя зарядка
- Час спорта

### **Формы работы:**

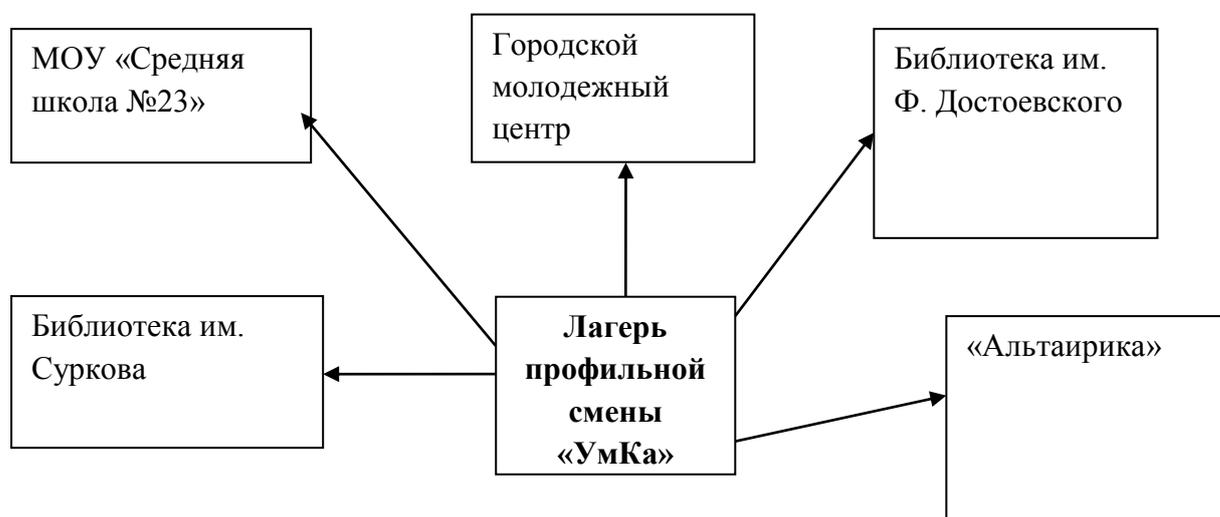
- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проект;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа.

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 4 занятия по секциям по 50 минут;
- между занятиями – 10 15 -минутные физкультурные разминки, перемены
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка, творческие мероприятия.

В период проведения профильной лагерной смены предполагается взаимодействие с различными организациями.

### **Схема взаимодействия с организациями**



## 6. Структура организации деятельности

### Этапы реализации

Период	Мероприятие
1. Организационный ( за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально –технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)
2. Практический ( период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3. Итогово - аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне

### Режим работы лагеря дневного пребывания при Средней школе №23

Время	Мероприятия
8.20-8.30	Прием детей
8.30	Зарядка
8.45 – 9.00	Завтрак
09.00 – 13.00	Занятия в секциях по группам
13.00 -13.30	Обед
13.30 – 14.30	Творческие и спортивные мероприятия
14.30	Линейка, подведение итогов дня (рефлексия)

### План реализации программы

№	Дата	Мероприятия	Ответственный
1.	1 день (23.03.2023)	-Линейка – старт профильной смены «Умка»; -Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ. -Работа учебных секций по группам; - Тренинговое занятие с психологом «Я готов к экзаменам!» - Спортивный час «Волейбол»	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог.
2.	2 день (24.03.2023)	-Работа учебных секций по группам; - Просмотр фильмов виртуальной реальности «Альтаирика»; - Интеллектуальная игра «Мафия»; -Спортивный час «Веселые старты».	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры.
3.	3 день (27.03.2023)	-Работа учебных секций по группам. - Спортивный час «Быстрее! Выше! Сильнее»; - Интеллектуальная игра – головоломки «Мозговой штурм».	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры.
4	4 день (28.03.2023)	-Работа учебных секций по группам. - Спортивный час «Спортивный калейдоскоп»; - Комплексное мероприятие по финансовой грамотности «НеPROДеньги».	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, работники библиотеки им.Суркова.
5	5 день (29.03.2023)	-Работа учебных секций по группам. - Интеллектуальный марафон «ОГЭ не за горами»; - Спортивный час «Пионербол»; - Психологический час «ОГЭ – это не страшно»; -Заккрытие смены, итоговая линейка (диагностика, подведение итогов)	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог.

## 7. Кадры программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители; библиотекарь и другие специалисты организаций-партнеров.

Должность	Количество	Ф.И.О.
Начальник лагеря	1	Пахомова В.А.
Заместитель начальника лагеря	1	Тоболкина А.Е.
Ответственный за расписание занятий (замдиректора по УВР)	1	Чапыгова О.С.
Воспитатели отрядов	3	Тараканова Г.А. Тоболкина А.Е. Дмитриева Н.Н.
Педагоги	25	Учителя - предметники
Инструктор по физкультуре	2	Константинов А.В, Дегтев В.А.
Медицинский работник	1	Никитенко Н.Н.
Педагог -психолог	1	Прозорова Е.М.

Для нормального функционирования лагеря привлекается **тех. персонал**: повар и кухонные работники, уборщицы.

## 8. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый и спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

## 9. Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- средств бюджета на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся, отдельных категорий)
- собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары)
- родительских средств (питание детей, письменные принадлежности, досуговые мероприятия)

### **10.Критерии оценки эффективности программы**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения, анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Диагностический инструментарий</b>
Количественный	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой.</li> <li>•Охват обучающихся профильной сменой</li> <li>•Количество учащихся выпускных классов,</li> </ul>	Опрос, анкетирование Подсчет
Социальное развитие личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Динамика уровня развития личности</li> <li>•Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период</li> </ul>	Тестирование на начало и конец проекта, социометрия Анализ, анкетирование
Общественное мнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Популярность Программы</li> <li>•Социально-профилактический эффект</li> <li>•Заинтересованность социальных партнеров.</li> <li>•Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве)</li> </ul>	Опрос, анкетирование Анализ
Технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Уровень организации в целом и отдельных мероприятий</li> <li>•Четкость и эффективность управления</li> <li>•Организационная культура учеников</li> </ul>	Опрос, наблюдение Анкетирование, беседа
Экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом</li> <li>•Привлечение дополнительных материальных ресурсов</li> </ul>	Социологический опрос, анкетирование Подсчет

#### ***Система оценки качества реализации программы***

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (см. приложение);

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

## **11. Ожидаемые результаты**

Школьники, отдохавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно сдать ОГЭ, подготовиться психологически к сдаче ГИА. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

- активный отдых в период каникул;
- успешная сдача ОГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей:

для общественности:

- формирование социально активных граждан;
- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?
- Что ты запомнил больше всего?
- Что было полезным для тебя во время работы лагеря?
- Что нового ты узнал?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо»?
- Закончи предложения: Я рад, что.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_