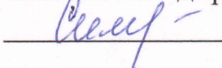
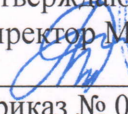


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 23»

Согласовано:
заместитель директора по УВР
 Л. Н. Симанова

Утверждаю
директор МОУ СП № 23
 И. С. Тоболкина
приказ № 01-10/268 от 03.10.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
детского городского лагеря «Сказка» с дневным пребыванием
«В безопасное будущее»**

Возраст обучающихся: 7 - 14 лет
Срок реализации программы: 5 дней

Автор-составитель: Симанова Людмила
Николаевна, заместитель директора по УВР.

г. Ярославль, 2023 год

Пояснительная записка

Программа «В безопасное будущее» предназначена для реализации в детском городском лагере с дневным пребыванием на базе Средней школы № 23 в осенний период и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, детей из многодетных семей, а так же трудных подростков.

Осенний городской лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц, решение конкретных проблем, приобретением определенных теоретических, практических знаний и умений. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа осеннего лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе Средней школы № 23 на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период осенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию определенных правил безопасного поведения детей. Благодаря урокам ОБЖ в школе, тематическим классным часам дети в некоторой степени осведомлены о правилах безопасного поведения. К сожалению, теоретического знания правил недостаточно, необходима отработка практических навыков. С этой задачей, лучше всего могут справиться детские объединения специальной направленности, а в каникулярные периоды – детские пришкольные лагеря.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период осеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период;
- создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасной жизнедеятельности;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни;
- планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;

- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;
- формировать и совершенствовать знания, умения и навыки безопасной жизнедеятельности.

Направления и виды деятельности:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- художественно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- экологическое
- трудовое воспитание

Участники программы:

- младшие школьники;
- подростки

Сроки действия программы: 30.10-03.11 (осенние каникулы).

Основное содержание программы

Спортивно-оздоровительная деятельность:

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Основные формы реализации:

- утренняя зарядка;
- пребывание на свежем воздухе;
- подвижные и спортивные игры;
- эстафеты, спортивные мероприятия;
- беседы, лекции «Мое здоровье».

Интеллектуально-развивающая деятельность:

В условиях каникулярного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Основные формы реализации

- разучивание песен, стихов;
- проведение викторин, маршрутных игр;
- создание видеороликов и фото-слайд шоу.
- Поездки, экскурсии;
- Викторины, ребусы, кроссворды
- Игры на логическое мышление

Художественно-эстетическая:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы реализации

- приобщение к искусству, активное деятельное включение ребёнка в творческий процесс через проведение конкурсных программ и т.д.;
- организацию концертов, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, организация выставок, детских рисунков, поделок;
- организация кружковой работы, беседы по этике внешнего вида, культуре поведения. Просмотры мультфильмов, художественных фильмов, обучающих роликов по безопасности жизнедеятельности;
- проведение ежедневных киносеансов для детей в рамках «Киноурока».

Гражданско-патриотическая деятельность:

Работа направлена на развитие гражданской активности и приобщение детей исследовательской деятельности, приобщая школьников к патриотизму, любви к своей Родине, т.к. программа посвящена 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- организация мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к истории родного края, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру

- ✓ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

- ✓ Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Реализация

- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

- выполнение творческих, исследовательских мини-проектов;
- коллективные трудовые дела;
- военно – патриотические игры;
- тематические встречи, беседы.

Досуговая деятельность:

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Досуговая деятельность лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Разнообразие кружков, мастер-классов обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

Основные формы работы

Организация творческих мастерских

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Мастер-классы
- Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность осуществляется через работу кружков:

- ✓ Школа «Юный художник» (Н.Н. Дмитриева, Е.В. Кирпиченкова)
- ✓ Мастерская «Радуга творчества» (К.А. Шишмакова, З.А. Богданова)
- ✓ Студия «Музыкальная радуга» (О.А. Агабаева)
- ✓ Кружок «В мире сказок» (Л.В. Смирнова)
- ✓ Мастерская «Маленький мастер» (Г.В. Князева)
- ✓ Секция «Подвижные игры» (А.В. Константинов, М. А. Цуканов)
- ✓ Секция «Легкая атлетика» (В. А. Дегтев)
- ✓ Кружок «Ритмика» (Е.А. Антонова)

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- ✓ Закон «Об образовании РФ»
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23».
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели,

			технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, татели, технический персонал

3. Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.