

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 5 от 29.03.2022 г.



Председатель
/И.С.Тоболкина/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор средней школы № 23



/И.С.Тоболкина/

Приказ № 01-10/66 от 29.03.2022 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» за 2021 год (аналитическая часть)

г. Ярославль
2022 г

Цель анализа

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Источники анализа

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля, справки).
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных работ и срезов.
- Результаты ЕГЭ.
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.
- Статистические данные (ОО-1, ОО-2).

1. Информационная справка

Общие сведения об организации

Полное наименование организации - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23».

Краткое наименование организации – средняя школа № 23.

Адрес – 150006, г. Ярославль, ул. Светлая, д. 36.

Телефоны – (4852) 46-15-35; (4852) 48-81-71; (4852) 41-02-03.

Электронная почта – yarsch023.yaroslavl@yarregion.ru, yarsch23@yandex.ru

Ф.И.О. директора – Тоболкина Ирина Сергеевна.

Учредитель – городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №451/15 от 16 декабря 2015 года (76Л02 №0000706) с Приложением №1 (76П01 №0003510). Срок действия -бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №171/15 от 17 декабря 2015 года (76А01 №0000227) с Приложением №1 76А01 №0000688). Срок действия - до 29.12.2024 года.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» согласован с комитетом по управлению муниципалитета мэрии города Ярославля от 24.09.2015, утвержден приказом Департамента образования № 01-05/792 от 08.10.2015 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 76№003015924 от 30 апреля 2004 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия №2157627440276 от 27.10.2015 года.

Свидетельство о праве на имущество 76-АА №878799. Повторное от 07.07.2016.

Свидетельство о праве на земельный участок 76-АБ №095425. Повторное от 07.07.2016.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы в 2020/2021 учебном году

1-10 классы и классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу - пятидневная учебная неделя; 11 классы – шестидневная учебная неделя.

1а,б,в,г,д,е, 3в, 4а,г, 5-11 классы, все классы реализующие адаптированную общеобразовательную программу – 1 смена. 2а,б,в,г,д, 3а,б,г, 4б,в классы – 2 смена.

Единого расписания звонков в 2020-2021 учебном году не было, так как дети учились по графику учебного времени, составленному для каждого класса.

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию,

четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Тоболкина Ирина Сергеевна	Директор
2.	Бойкова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР
3.	Чапыгова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по УВР
4.	Поварова Ирина Вениаминовна	Заместитель директора по УВР
5.	Дудышева Евгения Константиновна	Заместитель директора по УВР
6.	Пахомова Вера Алексеевна	Заместитель директора по УВР
7.	Парыгина Александра Сергеевна	Заместитель директора по УВР
8.	Хатеева Людмила Константиновна	Заместитель директора по АХР
9.	Базылевич Виктория Владимировна	Главный бухгалтер
10.	Смирнова Любовь Васильевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 23 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

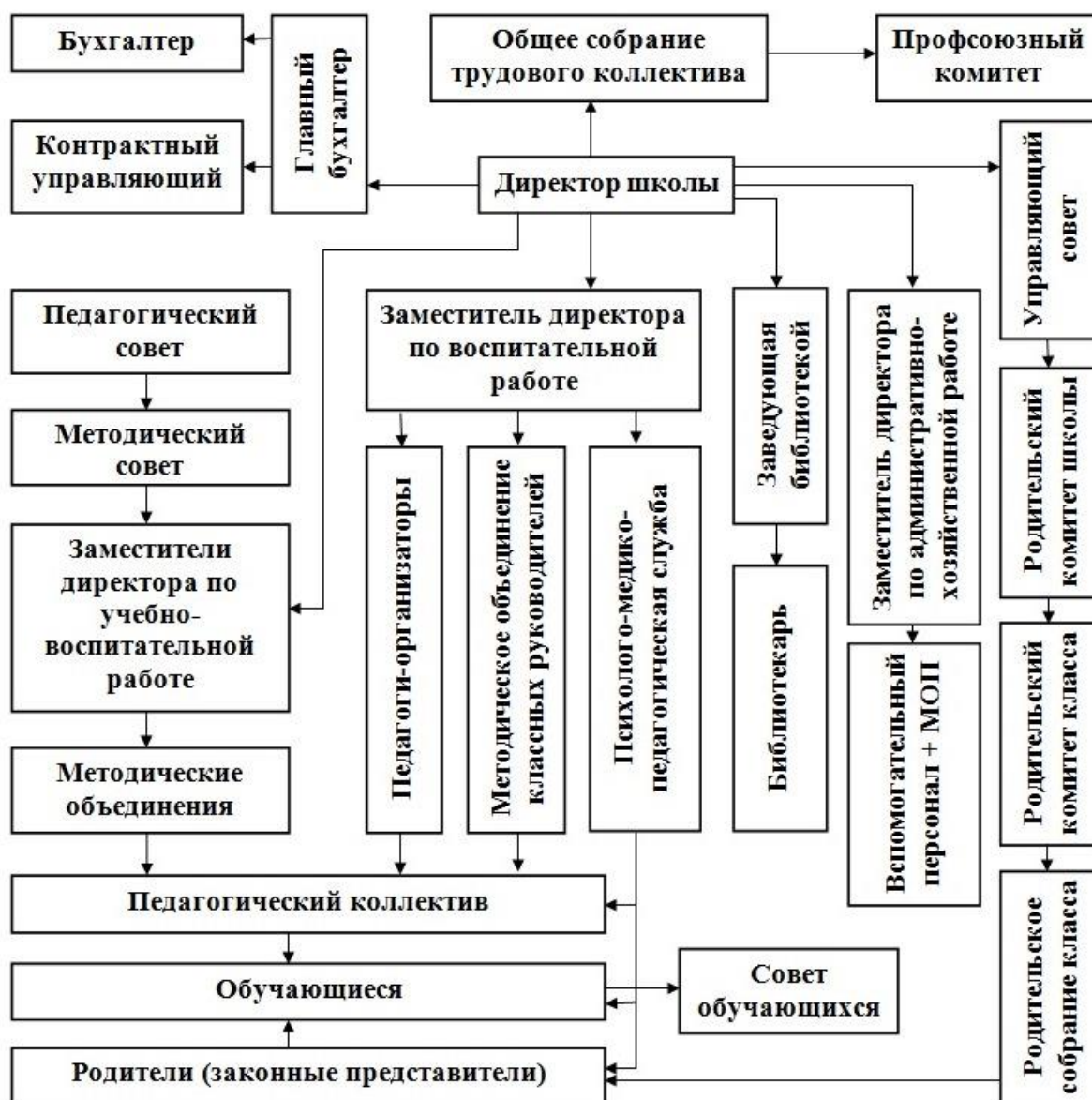
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу средней школы № 23.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО);
- реализация инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Схема структуры управления



2. Результативность учебной деятельности

В 2021 году педагогический коллектив средней школы №23 продолжил работу над формированием устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин, повышением мотивационной сферы обучения, навыков культуры учебного труда, построением системы общих умений и навыков.

В течение года регулярно проводился мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый) по областям знаний, активно внедрялись новые образовательные технологии, метод проектов, проблемное и дифференцированное обучение. Для повышения качества образовательной деятельности педагогами использовались информационные технологии, велась работа по совершенствованию и развитию профильного обучения.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения по состоянию на 31.05.2021

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
Общее количество классов (групп)	19+2 21	18+1 19	2	39+3 42
Общее количество обучающихся (чел.)	581	510	60	1064
В том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	549	482	60	1151
- занимающихся по адаптированным образовательным программам	24+8 32	12+16 28		36+24 60
получающих образование по форме:				
- очное обучение	579	507	60	1059
- обучение на дому	2	3	-	5
- посещающих ГПД (кол-во групп, уч-ся)	2 группы (ОВЗ) 24 человека	1 группа (ОВЗ) 12 человек		3 группы (ОВЗ) 36 человек

Сведения об обучающихся

Динамика численности обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 5 лет.

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего
2016/17	106	114	116	92/ 13	89	81/ 10	83/ 13	48/ 17	50	27	26	428/ 13	351/ 40	53	832/ 53 885
2017/18	115/ 12	113	114	116	87/ 12	87	81/ 9	86/ 13	44/ 12	29	24	343/ 12	385/ 46	53	896/ 58 954

2018/19	129/ 20	117	119	120	117	89/ 12	89	82/ 10	81/ 11	30	29	485/ 20	458/ 33	59	1002/ 53 1055
2019/20	150/ 12	133/ 12	118	119	120	117	84/ 11	88	78	35	22	520	487	57	1064/ 35 1099
2020/21	161	148/ 12	126/ 12	122	110	122	111	79/ 12	76	31	29	557/ 24	498/ 2	60	1115/ 36 1151

За последние годы в целом по школе наблюдается рост контингента обучающихся. Это происходит за счет увеличения количества и наполняемости классов, особенно в начальной школе, а так же уменьшения количества классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР. Остается стабильным контингент в 10-11 классах. Набор в 1е и 10 классы выполняется.

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (без учета классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу) на начало учебного года

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	нач шк.	осн шк.	сред шк.	всего
2018/19	32,25	29,25	29,7	30,0	29,25	29,67	29,67	27,33	27,0	30	29	30,31	28,63	29,5	29,47
2019/20	29,6	33,3	29,3	30,3	29,5	29,8	28,7	29,7	26,0	19	26	30,59	28,65	19,0	28,76
2020/21	27,0	29,4	32,0	30,3	28,0	30,8	27,8	27,0	27,7	31	29	29,37	27,89	30,0	28,72

На начало учебного года все 39 общеобразовательных классов имели наполняемость 25 и более человек. В течение трех последних лет наполняемость классов остается стабильно высокой, как в параллелях, так и в целом по школе.

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ в 2020/2021 уч. году

	НОО	ООО	СОО
Базовый образовательный уровень	19	18	2
Знания, умения и навыки расширенного уровня			2
Адаптированные образовательные программы (VII вида)	2	1	
Внеурочная деятельность	21	19	2

В 2020/2021 учебном году в целом по школе количество классов для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам снизилось до 3 классов. Средняя наполняемость в данных классах составила 12 человек.

Во 2х – 11 классах делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, информатики, технологии (без учета наполняемости, но при наличии вакантных часов).

1-11 классы делятся на мобильные группы для проведения занятий внеурочной деятельностью. В 10-11-х классах деление классов предусмотрено для проведения уроков иностранных языков, информатики, профильных предметов.

Прием и зачисление в школу производится на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы, приказами ДО ЯО и департамента образования мэрии города Ярославля, Правилами приема в среднюю школу №

23, а на обучение по адаптированным программам только по заключениям Психолого-медико-педагогической комиссии.

Анализ результатов образовательной деятельности

Анализ результатов учебной деятельности общеобразовательных классов

Анализ качества обучения по результатам учебного года

	Отличники		Обучающиеся на «4»и«5»		Имеющие одну 3		неуспевающие	
	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.
2018-19								
2-4 кл. (356 чел)	2-4 кл. (356 чел)	2-4 кл. (356 чел)	2-4 кл. (356 чел)	2-4 кл. (356 чел)	2-4 кл. (356 чел)	2-4 кл. (356 чел)	2-4 кл. (356 чел)	2-4 кл. (356 чел)
5-9 кл. (456 чел)	5-9 кл. (456 чел)	5-9 кл. (456 чел)	5-9 кл. (456 чел)	5-9 кл. (456 чел)	5-9 кл. (456 чел)	5-9 кл. (456 чел)	5-9 кл. (456 чел)	5-9 кл. (456 чел)
10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)
по школе в целом 2-11 кл (871 чел)	по школе в целом 2-11 кл (871 чел)	по школе в целом 2-11 кл (871 чел)	по школе в целом 2-11 кл (871 чел)	по школе в целом 2-11 кл (871 чел)	по школе в целом 2-11 кл (871 чел)	по школе в целом 2-11 кл (871 чел)	по школе в целом 2-11 кл (871 чел)	по школе в целом 2-11 кл (871 чел)
2019-20								
2-4 кл. (370 чел)	2-4 кл. (370 чел)	2-4 кл. (370 чел)	2-4 кл. (370 чел)	2-4 кл. (370 чел)	2-4 кл. (370 чел)	2-4 кл. (370 чел)	2-4 кл. (370 чел)	2-4 кл. (370 чел)
5-9 кл. (487 чел)	5-9 кл. (487 чел)	5-9 кл. (487 чел)	5-9 кл. (487 чел)	5-9 кл. (487 чел)	5-9 кл. (487 чел)	5-9 кл. (487 чел)	5-9 кл. (487 чел)	5-9 кл. (487 чел)
10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)	10-11 кл. (59 чел)
по школе в целом 2-11 кл (914 чел)	по школе в целом 2-11 кл (914 чел)	по школе в целом 2-11 кл (914 чел)	по школе в целом 2-11 кл (914 чел)	по школе в целом 2-11 кл (914 чел)	по школе в целом 2-11 кл (914 чел)	по школе в целом 2-11 кл (914 чел)	по школе в целом 2-11 кл (914 чел)	по школе в целом 2-11 кл (914 чел)
2020-21								
2-4 кл. (396 чел)	2-4 кл. (396 чел)	2-4 кл. (396 чел)	2-4 кл. (396 чел)	2-4 кл. (396 чел)	2-4 кл. (396 чел)	2-4 кл. (396 чел)	2-4 кл. (396 чел)	2-4 кл. (396 чел)
5-9 кл. (498 чел)	5-9 кл. (498 чел)	5-9 кл. (498 чел)	5-9 кл. (498 чел)	5-9 кл. (498 чел)	5-9 кл. (498 чел)	5-9 кл. (498 чел)	5-9 кл. (498 чел)	5-9 кл. (498 чел)
10-11 кл. (60 чел)	10-11 кл. (60 чел)	10-11 кл. (60 чел)	10-11 кл. (60 чел)	10-11 кл. (60 чел)	10-11 кл. (60 чел)	10-11 кл. (60 чел)	10-11 кл. (60 чел)	10-11 кл. (60 чел)

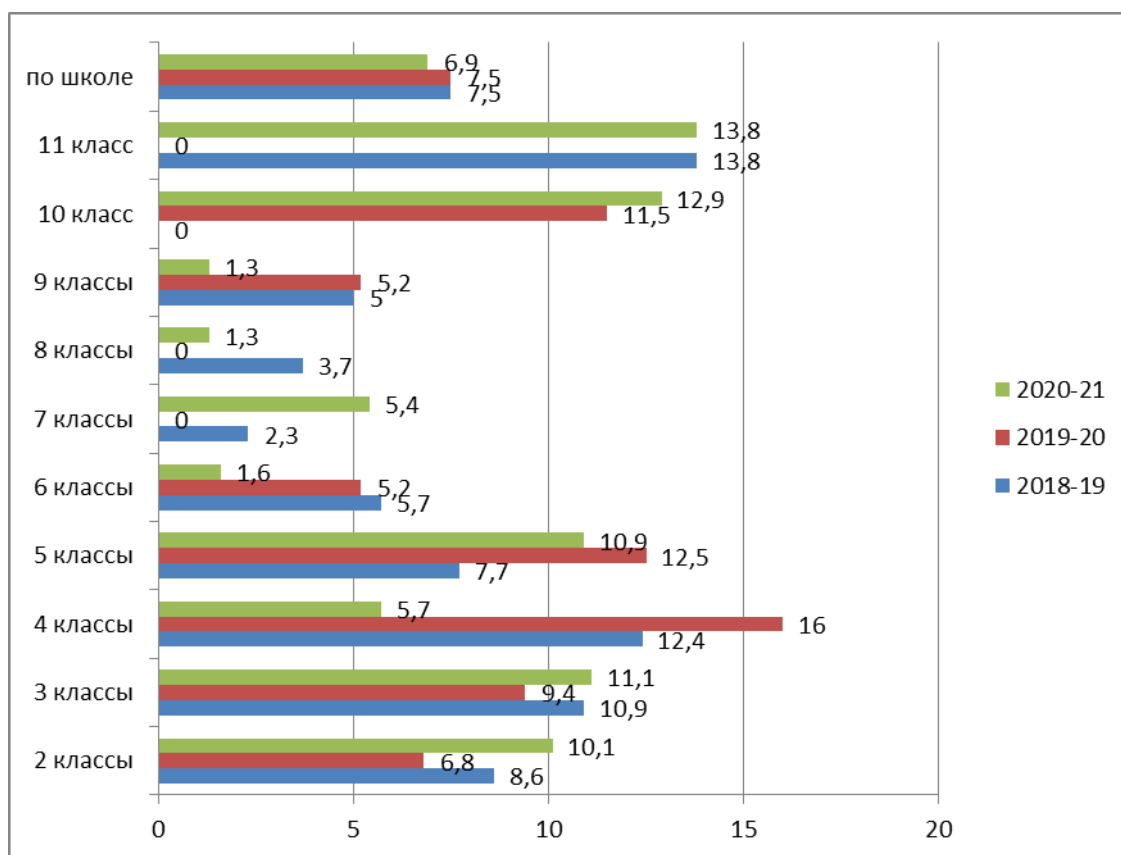
по школе в целом 2-11 кл (954 чел)	по школе в целом 2-11 кл (954 чел)	по школе в целом 2-11 кл (954 чел)	по школе в целом 2-11 кл (954 чел)	по школе в целом 2-11 кл (954 чел)	по школе в целом 2-11 кл (954 чел)	по школе в целом 2-11 кл (954 чел)	по школе в целом 2-11 кл (954 чел)	по школе в целом 2-11 кл (954 чел)
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

По сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе увеличилась численность обучающихся 2-11-х классов на 40 человек, увеличилось число отличников на 2,6%; в целом число хорошистов увеличилось на 2%, число обучающихся, имеющих 1 тройку снизилось на 0,6%. Неудачных нет.

Несмотря на положительную динамику, необходимо продолжить работу коллектива по повышению качества и успеваемости.

Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям (количество обучающихся с одной «3»)

Параллели классов	2018/19			2019/20			2020/21		
	Количество человек	общее число обучающихся имеют 1 и 2 «3»	% от общего числа	Количество человек	общее число обучающихся имеют	% от общего числа	Количество человек	общее число обучающихся имеют	% от общего числа
2е	116	10	8,6	2е	116	10	8,6	2е	116
3и	119	13	10,9	3и	119	13	10,9	3и	119
4е	121	15	12,4	4е	121	15	12,4	4е	121
5е	117	9	7,7	5е	117	9	7,7	5е	117
6е	88	5	5,7	6е	88	5	5,7	6е	88
7е	89	2	2,3	7е	89	2	2,3	7е	89
8е	82	3	3,7	8е	82	3	3,7	8е	82
9е	80	4	5,0	9е	80	4	5,0	9е	80
10	30	0	0	10	30	0	0	10	30
11	29	4	13,8	11	29	4	13,8	11	29
В целом по школе	871	65	7,5	В целом по школе	871	65	7,5	В целом по школе	871

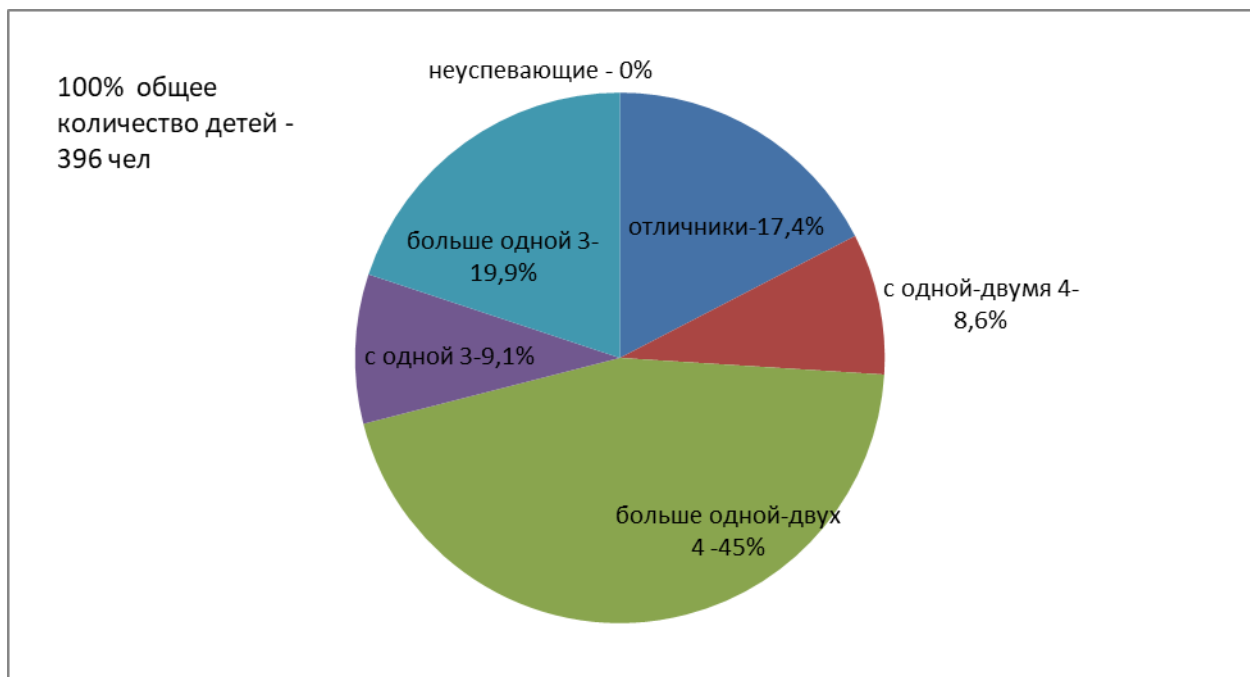


По сравнению с прошлым учебным годом уменьшился процент обучающихся, имеющих одну тройку, в параллелях 4,5,6,9-х классов. В целом по школе произошло уменьшение на 0,6%. Данный показатель является положительным результатом работы школы (на фоне увеличения числа хорошистов на 2%).

Анализ результатов учебного года по начальному общему образованию

Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года (2-4 классы)

	2018-19		2019-20		2020-21	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество учащихся во 2-4 кл	356		370		396	
на «4» и «5» из них	226	63,5	255	69,0	281	71,0
<i>Отличники</i>	40	11,2	51	13,8	69	17,4
<i>С одной-двумя «4»</i>	39	11	45	12,2	34	8,6
<i>Больше 1-2 «4»</i>	147	41,3	159	43	178	45,0
<i>С одной «3»</i>	38	10,7	39	10,5	36	9,1
<i>Больше одной «3»</i>	89	25	75	20,2	79	19,9
<i>Неуспевающие</i>	3	0,8	1	0,3	0	0



По сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе увеличилось (на 2%) число обучающихся, закончивших учебный год без троек. При этом число отличников увеличилось на 3,6%, с одной-двумя «4» снизилось на 3,6%. Резерв остался прежним. Число неуспевающих снизилось до 0.

Необходимо в следующем учебном году продолжить работу над дальнейшим повышением успешности и успеваемости обучающихся.

Успеваемость и успешность по классам и параллелям

Показатели	Общеобразовательные классы															Всего по 2-4 кл	
	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 кл	3 а	3 б	3 в	3 г	3 кл	4 а	4 б	4 в	4 г		4 кл
Количество детей	30	30	29	29	30	148	31	31	33	31	126	31	32	31	28	122	396
Успеваемость чел %	30	30	29	29	30	148	31	31	33	31	126	31	32	31	28	122	396
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Успешность чел %	24	28	19	17	28	116	19	18	21	18	76	23	30	22	14	89	255

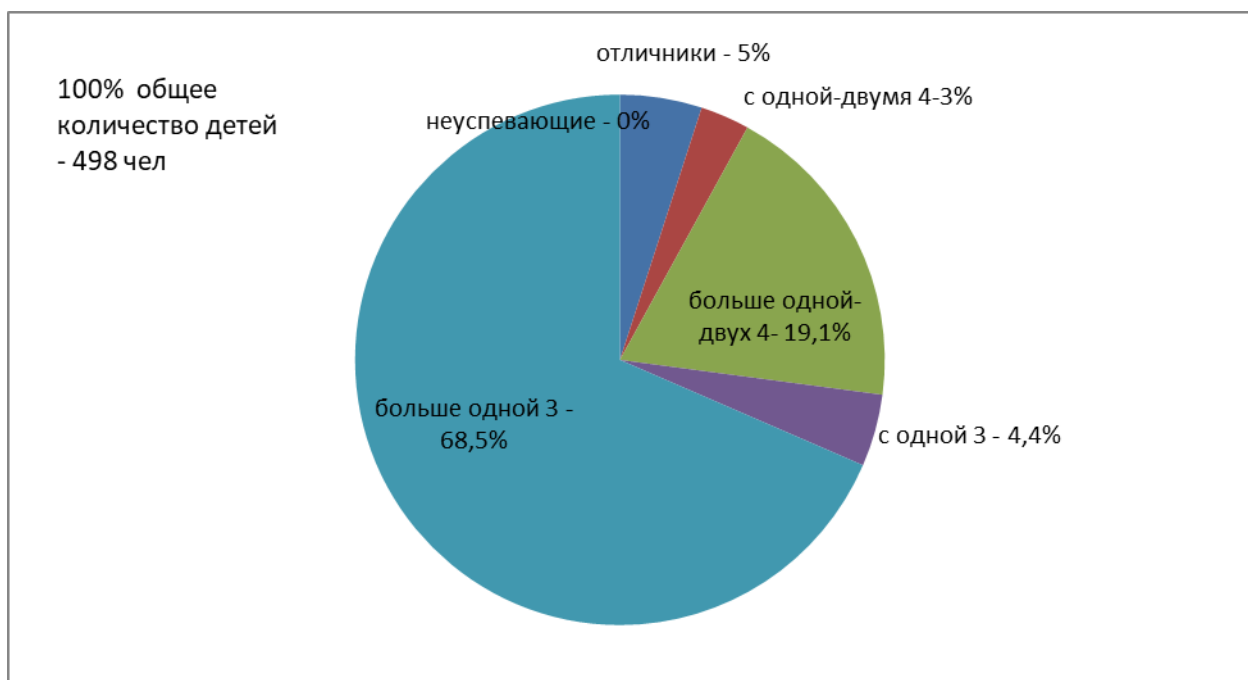
Как видно из таблицы, все классы имеют 100%-ую успеваемость, качество более 50%. Самый высокий показатель качества в 4б классе (94%) и 2б,д (93%), самый низкий – в 3 б,г (58%) и 4г (50%).

Анализ результатов учебного года по основному общему образованию

Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года (5 – 9 классы)

	2018-19		2019-20		2020-21	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество	456		487		498	

учащихся в 5-9 классах						
на «4» и «5»	104	22,8	127	26,1	135	27,1
из них						
<i>Отличники</i>	14	3	20	4,2	25	5,0
<i>С одной-двумя «4»</i>	9	2	18	3,7	15	3,0
<i>Больше 1-2 «4»</i>	81	17,8	89	18,2	95	19,1
<i>С одной «3»</i>	23	5,1	25	5,0	22	4,4
<i>Больше одной-двух «3»</i>	322	70,6	326	67,0	341	68,5
<i>Неуспевающие</i>	7	1,5	9	1,9	0	0



По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» на 1%; при этом резерв снизился на 0,6%, процент отличников увеличился на 0,8 и с одной-двумя «4» снизился на 0,6. Число неуспевающих снизилось до 0 человек. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением успешности и успеваемости обучающихся.

Успеваемость, успешность по классам и параллелям

Классы	Количество детей	Успеваемость		Успешность	
		Чел.	%	Чел.	%
5 а	28	28	100	14	50
5 б	27	27	100	7	26
5 в	26	26	100	8	31
5 г	29	29	100	16	55
5 классы	110	110	100	45	40,9
6 а	30	30	100	18	60
6 б	32	32	100	9	28
6 в	30	30	100	14	47
6 г	30	30	100	8	27
6 классы	122	122	100	49	40,2

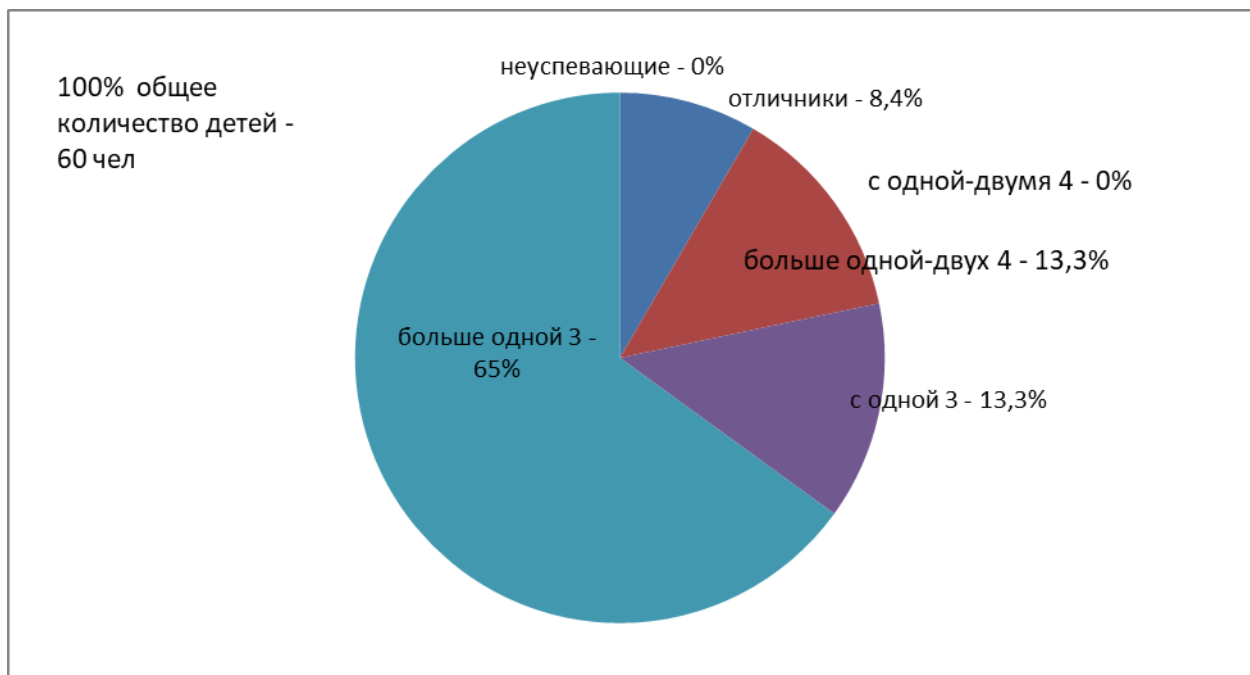
7 а	27	27	100	3	11
7 б	30	30	100	10	33
7 в	25	25	100	1	4
7 г	29	29	100	4	14
7 классы	111	111	100	18	16,2
8 а	28	28	100	3	11
8 б	23	23	100	4	17
8 в	28	28	100	3	11
8 классы	79	79	100	10	12,7
9 а	27	27	100	6	22
9 б	24	24	100	3	12,5
9 в	25	25	100	4	16
9 классы	76	76	100	13	17,1
Всего по 5-9 кл	498	498	100	135	27,1

Как видно из таблицы, все классы имеют 100%-ую успеваемость. Самый высокий процент успешности в 6а (60%), 5г (55%), 5а (50%); самый низкий – в 7в (4%), 7а, 8а, и 8в (11%). Самый высокий процент успешности в параллелях 5-х и 6-х классов, самый низкий – в параллели 8-х классов.

Анализ результатов учебного года по среднему общему образованию

Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года 10 – 11 классы

	2018-19		2019-20		2020-21	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество обучающихся в 10-11 классах	59		57		60	
на «4» и «5»	7	11,9	11	19,2	13	21,7
Отличники	1	1,7	0	0	5	8,4
С одной-двумя «4»	1	1,7	1	1,8	0	0
Больше одной-двух «4»	5	8,5	10	17,5	8	13,3
С одной «3»	4	6,8	4	7,1	8	13,3
Больше одной «3»	44	74,5	38	66,6	39	65,0
Неуспевающие	4	6,8	4	7,1	0	0



По сравнению с прошлым учебным годом в 10-11 классах увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» на 2,5%, появилось 5 отличников, увеличилось количество обучающихся с одной «3» на 6,2%. Неуспевающих нет.

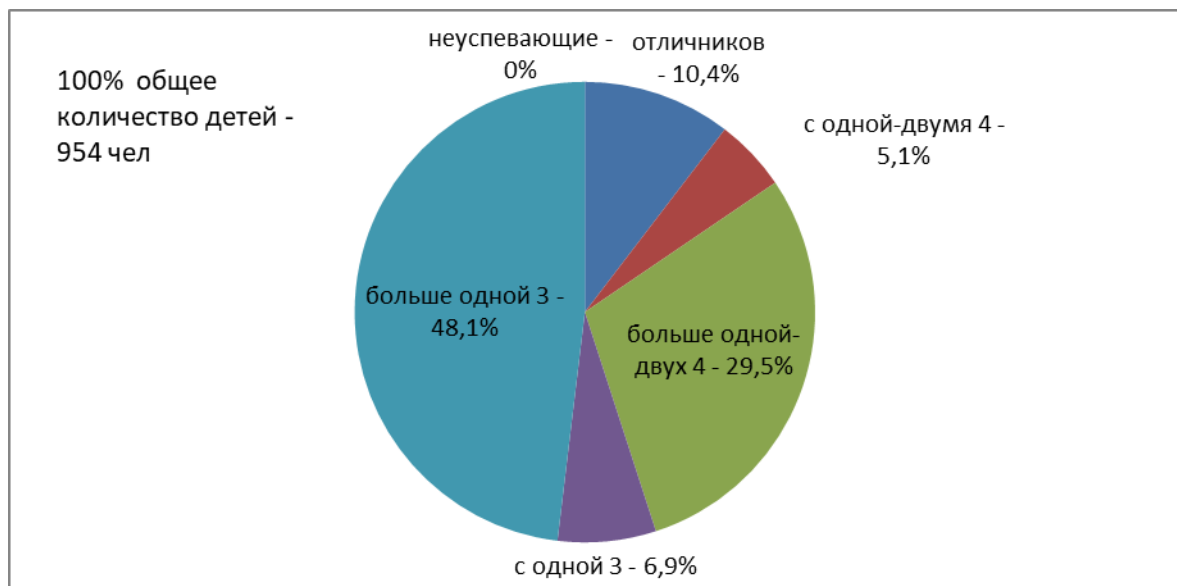
Успеваемость, успешность по классам и параллелям

Классы	Количество детей	Успеваемость		Качество	
		Чел.	%	Чел.	%
10	31	31	100	8	25,8
11	29	29	100	5	17
10-11 классы	60	60	100	13	21,7

Как видно из таблицы, в 10 и 11 классах 100%-ая успеваемость. В 10 классе показатель успешности на 8,8%, чем в 11 классе.

Анализ качества обучения по результатам учебного года по школе в целом (общеобразовательные 2-11 классы)

Всего учащихся - 954	Количество учащихся	В % от общего количества
на «4» и «5»	429	45,0
из них		
<i>Отличники</i>	99	10,4
<i>С одной-двумя «4»</i>	49	5,1
<i>Больше одной-двух «4»</i>	281	29,5
<i>С одной «3»</i>	66	6,9
<i>Больше одной «3»</i>	459	48,1
<i>Неуспевающие</i>	0	0



Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

	Отличники Чел\%	на «4»и«5» чел\%	с одной «3», чел\ %	Не успевают, чел\%	Успеваемость, %	Успешность %
2018/19	55 6,3%	282 32,4%	65 7,5%	14 1,6%	98,4%	38,7%
2019/20	71 7,8%	322 35,2%	68 7,5%	14 1,6%	98,4%	43%
2020/21	99 10,4%	330 34,6%	66 6,9%	0	100%	45%

Как показывает таблица, за последние три года показатели успешности и успеваемости меняются незначительно. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число отличников на 28 человек.

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ

В 2020/21 учебном году в школе обучалось 60 обучающихся с ОВЗ. Из них 24 обучалось в общеобразовательных классах, остальные 36 в классах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. По результатам учебного года неуспевающих нет.

Анализ результатов учебной деятельности классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

В 2020/2021 учебном году количество классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы, осталось прежним. В начальной школе два класса – 2е и 3 д, в основной школе – только в параллели 8-х классов (8г).

	2-3 классы	8 класс	Всего
Количество обучающихся	24	12	36
На «4» и «5»	6	0	6
С одной «3»	2	0	2
С «2»	0	0	0

Успеваемость	100%	100%	100%
Успешность	25%	0%	16,7%

Успеваемость, успешность по классам

Классы	Количество детей	Успеваемость		Качество	
		Чел.	%	Чел.	%
2 е	12	12	100	2	17
3 д	12	12	100	4	33
8 г	12	12	100	0	0
итого	36	36	100	6	16,7

Как видно из таблицы, все классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу имеют 100%-ую успеваемость. 6 обучающихся закончили учебный год без троек, успешность составила 6,1%.

Задачи на 2021/22 учебный год:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы по достижению обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой и образовательными стандартами;
- продолжить индивидуальную, дифференцированную работу с обучающимися, в том числе с одаренными и талантливыми детьми;
- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и вовлечению родителей обучающихся в образовательную деятельность через родительские собрания, индивидуальные беседы и совет по профилактике;
- усилить работу по мотивации обучающихся, особенно в параллели 8-9-х классов и обучающихся с ОВЗ;
- активно привлекать родителей обучающихся (законных представителей) к организации образовательной деятельности детей и ответственности за получение детьми основного общего образования;
- учителям – предметникам и классным руководителям создавать благоприятные условия для успешного обучения всех детей в школе.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021 году

3.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Общие данные:

Количество выпускников: 76 выпускников (в том числе: 1 – ребенок-инвалид, 4 выпускника с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, инклюзивное обучение)).

Допущено к аттестации: 76 выпускников.

Получили аттестат об основном общем образовании:

76 выпускников, в том числе 1 – ребенок-инвалид, 4 выпускника с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, инклюзивное обучение). Успеваемость составила 100%.

72 выпускника проходили ГИА в форме ОГЭ, 3 выпускника с ОВЗ (ЗПР) воспользовались правом на выбор формы и количества экзаменов, сдавали только обязательные предметы в форме ГВЭ, 2 из них только русский язык, 1 выпускник сдавал экзамены в форме ОГЭ (русский язык) и ГВЭ (математика).

Было получено 145 результатов ОГЭ по обязательным предметам. Успешность и средний балл приведены в таблице.

Таблица результатов ОГЭ (средний первичный балл, отметка)

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2020-2021		
	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средний балл	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средний балл	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средний балл	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средний балл
Математика	50	16,02	3,72	44	16,48	3,77	78	15,32	3,69	72	13,49	3,39
Русский язык	50	32,66	4,38	44	29,30	3,86	78	30,17	3,95	73	26,89	4,11
История	7	25,67	3,67	10	23,00	3,50	6	25	3,67	-	-	-
Обществ.	41	24,87	3,66	38	25,50	3,61	67	23,22	3	-	-	-
Физика	2	23,00	4,00	5	23,00	3,80	3	19	3,33	-	-	-
Химия	8	27,38	4,50	3	24,33	4,67	4	21,5	4	-	-	-
Биология	19	22,26	3,37	5	24,80	3,60	25	22,8	3,2	-	-	-
География	4	19,25	3,50	12	20,83	3,75	13	18,5	3,38	-	-	-
Литература	2	21,00	5,00	0	0	0	4	17	3,5	-	-	-
Информат	16	14,64	4,14	14	11,79	3,57	31	12,32	3,71	-	-	-
Английский язык	1	68,00	5,00	1	37	3	3	42	3,33	-	-	-
Общее	200	26,80	4,10	176	23,60	3,71	312	21,74	3,52	145		3,75

Диаграмма 1



Таблица выбора экзаменов выпускников ГИА в форме ОГЭ

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников	49	50	44	78	-	76
Допущены к ГИА	49	50	44	78	-	76
Математика	49	50	44	78	-	74
Русский язык	49	50	44	78	-	76
Обществознание	43 88%	41 82%	38 86%	67 86%	-	-
География	29 60%	4 8%	12 27%	13 17%	-	-
Информатика	10 20%	16 32%	14 32%	31 40%	-	-
История	1 2%	7 14%	10 23%	6 8%	-	-
Физика	0	2 4%	5 11%	3 4%	-	-
Химия	3 6%	8 16%	3 7%	4 5%	-	-
Биология	9 18%	19 38%	5 11%	25 32%	-	-
Литература	0	2 4%	0	4 5%	-	-
Английский язык	3 6%	1 2%	1 2%	3 4%	-	-

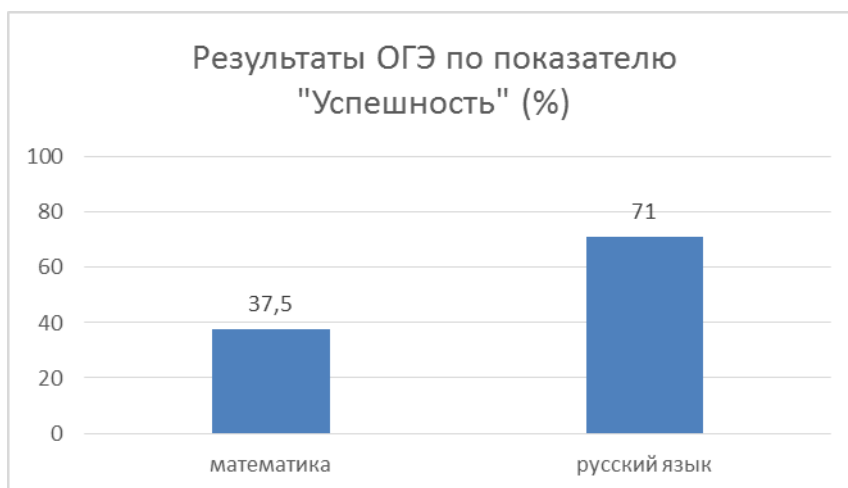
В 2020-2021 учебном году выпускники сдавали два экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика). Обучающиеся дети-инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья имели право сдавать только один предмет.

Таблица результатов ГИА в форме ОГЭ по показателю «Успешность%»

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	Колич выпускн	Успешн	Колич выпускн	Успешн	Колич выпускн	Успешн	Колич выпускн	Успешн	Колич выпускн	Успешн
Количество выпускников	49		50		44		78		76	
Проходили аттестацию	49		50		44		78		76	
Математика	49	69,39	50	62	44	64	78	58	72	37,5
Русский язык	49	63,27	50	86	44	70	78	69	73	71
География (качество)	29	37,93	4	50	12	58	13	46		
Биология (качество)	9	22,22	19	26	5	60	25	20		
Физика (качество)	0	0	2	100	5	60	3	33		
Химия (качество)	3	33,33	8	100	3	100	4	100		

Литература (качество)	0	0	2	100	-	-	4	25		
Информатика (качество)	10	70	16	63	14	43	31	65		
История (качество)	1	0	7	57	10	40	6	50		
Обществознание (качество)	43	20,93	41	63	38	55	67	36		
Английский язык (качество)	3	0	1	100	1	0	3	67		
Общее	196	54,10 %	200	67,0 0%	176	108 из 176 61%	165 из 312 53%		145	79 из 145 54,48%

Диаграмма 2



Несколько лет отмечается высокий показатель успешности по русскому языку, в этом году на 2% выше и составляет 71%. По математике по сравнению с прошлым годом успешность снизилась более чем на 20%, и составляет – 37,5%.

На следующих диаграммах представлена динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам по первичному баллу и отметке.

Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграмма 5



Диаграмма 6





Анализируя результаты ОГЭ в 2021 году, можно сделать следующие выводы:

- средний балл по сравнению с 2019 годом повысился на 2% по русскому языку;
- значительное снижение среднего балла наблюдается по математике, по сравнению с 2019 годом более чем на 20%.

В 2021 году 45% выпускников сдали ОГЭ по русскому языку на отметку выше годовой, двое даже на 2 балла, 54% подтвердили годовую отметку. По математике 72% выпускников получили на ОГЭ отметку, совпадающую с годовой. В 9 б классе 42% выпускников сдали ОГЭ по математике хуже, чем годовая отметка. В 9 в классе 23% выпускников получили на ОГЭ по математике отметку выше годовой.

Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ

ГИА в форме ГВЭ проходили 4 выпускника, из них 2 выпускника сдавали только русский язык, 1 только математику. Было получено 5 результатов ГВЭ (3 по русскому языку и 2 по математике). Успеваемость составила 100%. Успешность и средний балл приведены в таблице.

Таблица результатов ГВЭ

Учебный год	2017-2018				2018-2019				2020-2021			
	Количество выпускников	Успеваемость, %	Успешность, %	Средний балл	Количество выпускников	Успеваемость, %	Успешность, %	Средний балл	Количество выпускников	Успеваемость, %	Успешность, %	Средний балл
Математика	12	100	33	3,33	13	100	69	4	2	100	50	3,5
Русский язык	12	100	75	4,1	13	100	85	4	3	100	67	3,67
Общее	24	100	54	3,7	26	100	77	4	5	100	60	3,6

**Сравнительная таблица годовых, экзаменационных и итоговых отметок
(обучающиеся с ОВЗ)
Математика (ГВЭ, 2 человека)**

Показатель	Год	Экзамен	Итог
Средний балл	3	3,5	3
Ср. балл округл	3	4	3
Успеваемость	100%	100%	100%
Успешность	0%	50%	0%

**Сравнительная таблица годовых, экзаменационных и итоговых отметок
(обучающиеся с ОВЗ)
Русский язык (ГВЭ, 3 человека)**

Показатель	Год	Экзамен	Итог
Средний балл	3	3,67	3,67
Ср. балл округл	3	4	4
Успеваемость	100%	100%	100%
Успешность	0%	67%	67%

В 2020-2021 учебном году ГИА-9 в форме ГВЭ по математике сдавали 2 выпускника. Успеваемость по математике на ГВЭ составила 100%. Средний балл годовой отметки - 3, по результатам ГВЭ - 4. Успешность на ГВЭ традиционно больше, чем успешность за год, в этом году 50%.

В 2020-2021 учебном году ГИА в форме ГВЭ по русскому языку сдавали 3 выпускника. Успеваемость составила 100%. Успешность 67%. В связи с этим итоговые отметки повысились у 67% выпускников. Средний балл по результатам ГВЭ по русскому языку 4. Успешность на ГВЭ традиционно больше, чем успешность за год, 67%.

В 2020-2021 учебном году к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены все выпускники 9-ых классов, в количестве 76 человек. ГИА проходили только выпускники текущего года.

Положительные моменты на ГИА-2021:

- 1) 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.
- 2) Очень высокие результаты по показателю «успешность» по русскому языку.
- 3) Увеличение среднего балла по русскому языку.
- 4) Четыре выпускника получили аттестат с отличием.
- 5) Превышение результатов ОГЭ годовых отметок по русскому языку.
- 6) Отсутствие нарушений и замечаний к участникам ГИА в ППЭ.

Достижению данных результатов способствовала планомерная работа педагогического коллектива по следующим направлениям:

- Методическая работа, система диагностических, тренировочных, предэкзаменационных работ.
- Система индивидуально-групповых занятий, занятий внеурочной деятельности по подготовке к ГИА по предметам.
- Индивидуальная работа учителей-предметников с выпускниками, качественная работа классных руководителей, взаимодействие с родителями, контроль текущей посещаемости и успеваемости выпускников.
- Информационно-разъяснительная работа по процедуре подготовки и проведению ГИА через собрания, инструктажи, индивидуальные консультации, сайт, стенды.

Отрицательные моменты на ГИА-2021:

- Снижение среднего балла, успешности по математике.
- Отсутствие высоких индивидуальных результатов выпускников по математике.

Анализируя данные результаты, на следующий учебный год необходимо поставить следующие задачи:

1. Усилить административный контроль в направлении подготовки к ОГЭ по математике.
2. Организация информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения ГИА.
3. Организация информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения ГИА.
4. Организация занятий внеурочной деятельности для ликвидации пробелов в знаниях.
5. Индивидуализация работы учителя-предметника.
6. Организация работы учителя-предметника с группой риска.
7. Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА.
8. Своевременный контроль за посещением выпускников занятий по подготовке к ОГЭ.
9. Систематическое информирование родителей (законных представителей) о посещении, успеваемости, результатах пробных ОГЭ, ГВЭ.

3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Общие данные:

Количество выпускников текущего года: 29

Допущено к ГИА 29 выпускников.

Получили аттестат об основном общем образовании: 29 выпускников.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ЕГЭ по базовой математике в 2021 году не проводился, выпускникам для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку.

В 2019-2021 уч.г. были сформированы две группы: универсальный профиль – 16 человек, гуманитарный профиль (углубленное изучение – русский язык, история, право) – 13 человек.

Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ. В этом году было получено 94 результата ЕГЭ, русский язык сдавали все выпускники, 17 выпускников выбрали для сдачи на ГИА математику профильную. На ГИА по обществознанию были получены 3 результата ниже минимального порога, это составляет 3% от общего количества экзаменов и это на 3% меньше, чем в предыдущем учебном году. Общая успеваемость по всем предметам составила 97%, на 5% выше предыдущего года. Общая успешность по всем предметам составила 65%, на 3% выше 2020 года. Никто из выпускников не сдал все экзамены на отлично, 12 выпускников (41%) сдали ЕГЭ на 4-5. Данные приведены в таблицах.

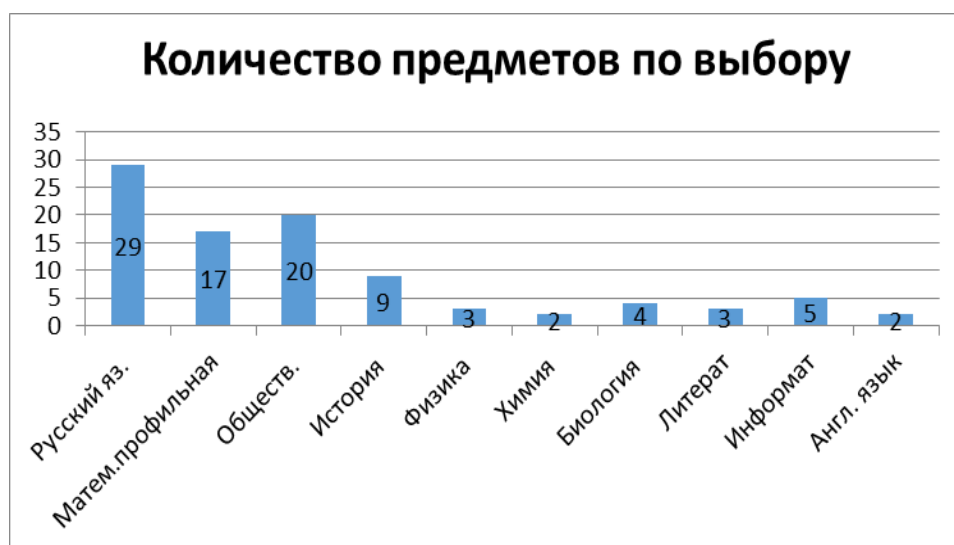
Таблица участия выпускников на ГИА

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников	26	24	29	22	29
Допущены к ГИА	26	24	29	22	29
Русский язык	26	24	29	22	29
Математика (базовая)	25 96%	24 100%	16 55%	-	-
Математика (профильная)	23 88%	19 79%	13 45%	14 64%	17 64%

Информатика	2 8%	7 29%	3 10%	5 23%	5 17%
История	4 15%	2 8%	4 14%	7 32%	9 31%
Обществознание	20 77%	16 67%	16 55%	9 41%	20 69%
Физика	2 8%	4 16%	3 10%	5 23%	3 10%
Химия	1 4%	2 8%	5 17%	1 5%	2 7%
Биология	5 19%	2 8%	3 10%	3 14%	4 14%
Литература	2 8%	0	7 24%	1 5%	3 10%
География	1 4%	1 4%	0	1 5%	-
Английский язык	0	1 4%	4 14%	-	2 7%
Количество выпускников, набравших по ЕГЭ количество баллов ниже минимального	7 27%	3 12,5%	1 3%	4 18%	3 3%
Награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0
Награждены медалью "За особые успехи в обучении"	-	-	1 3%	0	0
Награждены почетным знаком губернатора "За особые успехи в обучении"	-	-	1 3%	0	0
Награждены городской премией для выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении.			2 6%	0	

В этом году было получено 94 результата ЕГЭ. Выбор предметов стабилен, но в 2021 году все выпускники гуманитарного профиля сдавали обществознание, поэтому процент выбора данного предмета увеличился до 69%. Из 16 выпускников универсального профиля 7 выпускников сдавали обществознание – 44%.

Диаграмма 1а



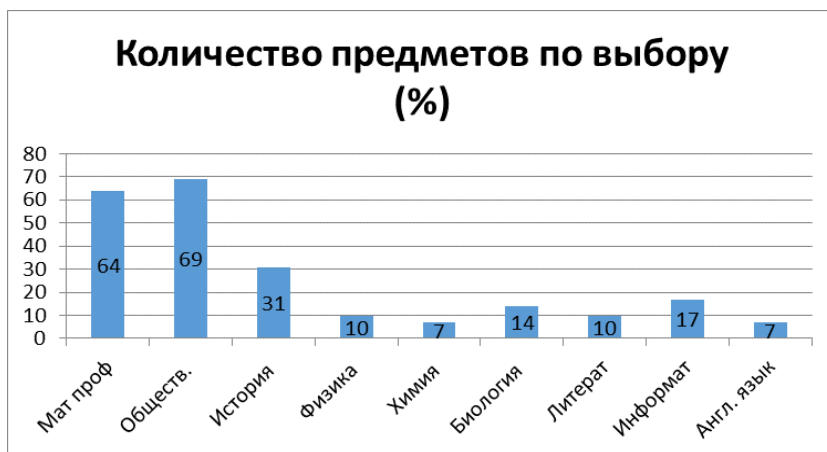
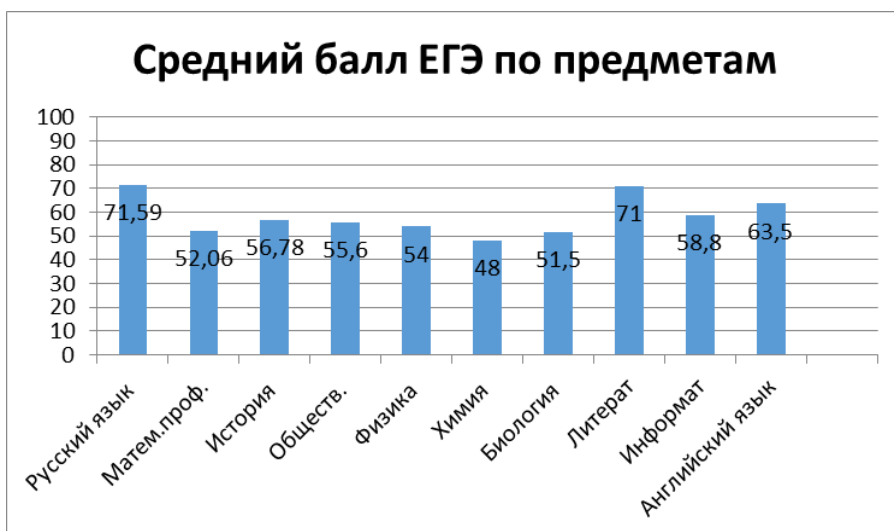


Таблица результатов ЕГЭ (средний балл)

	2016-2017 26 выпускников		2017-2018 26 выпускников		2018-2019 29 выпускников		2019-2020 22 выпускника		2020-2021 29 выпускников		Разница между 2020 и 2021
	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	
Русский яз.	26	67,85	24	70,21	29	77,48	22	69,00	29	71,59	2,59
Математика базовая	25	16,16	24	15,63	16	15,88	0	-		-	-
Математика профильная	23	39,04	19	47,21	13	61	14	48,71	17	52,06	3,35
История	4	63,00	2	33,50	4	68,25	7	49,86	9	56,78	6,92
Обществ.	20	53,95	16	58,13	16	59,75	9	58,33	20	55,6	-2,73
Физика	2	45,00	4	53,75	3	50	5	52,20	3	54	1,8
Химия	1	71,00	2	54,50	5	64,6	1	44,00	2	48	4
Биология	5	53,20	2	53,00	3	61	3	58,33	4	51,5	-6,83
География	1	46,00	1	63,00	0	-	1	56,00	-	-	-
Литература	2	56,00	0	-	7	59	1	18,00	3	71	53
Информат	2	42,00	7	43,43	3	78,33	5	58,00	5	58,8	0,8
Английский язык (письм., уст.)	0	-	1	40	4	74,75	-	-	2	63,5	-11,25
Общее	111/ 86	53,70/ 50,29	102	51,67/ 48,40		67,49/5 9,48		57,51/-	94	60,45	2,94

Диаграмма 2



В 2021 году выпускники повысили средний балл по 7 предметам из 10: русский язык, математика профильная, история, физика, литература, информатика, химия. По остальным предметам средний балл ниже предыдущего года, по английскому языку существенно.

Самые высокие результаты в этом году были получены по следующим предметам:
 - русский язык – 96 баллов (1 результат), 92 балла – 2 результата, от 80 до 90 – 4 результата;
 - литература – 94 балла;
 - обществознание – 86 баллов;

Выпускники сдавали в основном 3 предмета -17 человек (64%), 10 человек (34%) – 4 предмета.

Таблица результатов ГИА в форме ЕГЭ по показателю «Успешность»

Учебный год	2016-2017 26 выпускников		2017-2018 24 выпускника		2018-2019 29 выпускников		2019-2020 22 выпускника		2020-2021 29 выпускников	
	Предмет	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников
Русский язык	21	81	24	79	29	100	22	77	29	83
Математика базовая	25	100	24	92	16	100	-	-		
Математика профильная	5	26	19	42	13	77	14	57	17	59
Обществознание	9	45	16	62,5	16	69	9	56	20	45
История	2	50	2	0	4	100	7	43	9	67
Биология	1	25	2	50	3	67	3	67	4	75
Химия	1	100	2	50	5	60		0	2	0
Физика	0	0	4	25	3	67	5	80	3	67
Информатика	0	0	7	29	3	100	5	40	5	60
География	0	0	1	100	0	-	1	100	-	
Англ. Язык	-	-	1	0	4	75	-	-	2	50
Литература	1	50	0	-	7	57	1	0	3	100
Общее									94	65

Диаграмма 3



Успешность результатов ГИА-11 в 2021 году составила 100% только по литературе. По химии второй год успешность - 0%. Средняя успешность по всем предметам – 65%, это на 3% выше показателя предыдущего года.

Результаты ЕГЭ за 2021 год

№	Предмет	Количество выпускников	Успеваемость	Максимальный результат	Минимальный результат	Средний балл	Успешность, %
1	Русский язык	29	100%	96	44	71,59	83
2	Математика базовая					-	
3	Математика профильная	17	100%	78	33	52,06	59
4	Обществознание	20	85%	72	35	55,6	45
5	История	9	100%	72	44	56,78	67
6	Биология	4	100%	61	42	51,5	75
7	Химия	2	100%	54	42	36	0
8	Физика	3	100%	64	45	54	67
9	Информатика	5	100%	73	45	58,8	60
10	География	-	-				
11	Англ. Язык	2	100%	72	55	63,5	50
12	Литература	3	100%	94	57	71	100
	Общее	94	97%			60,45	65

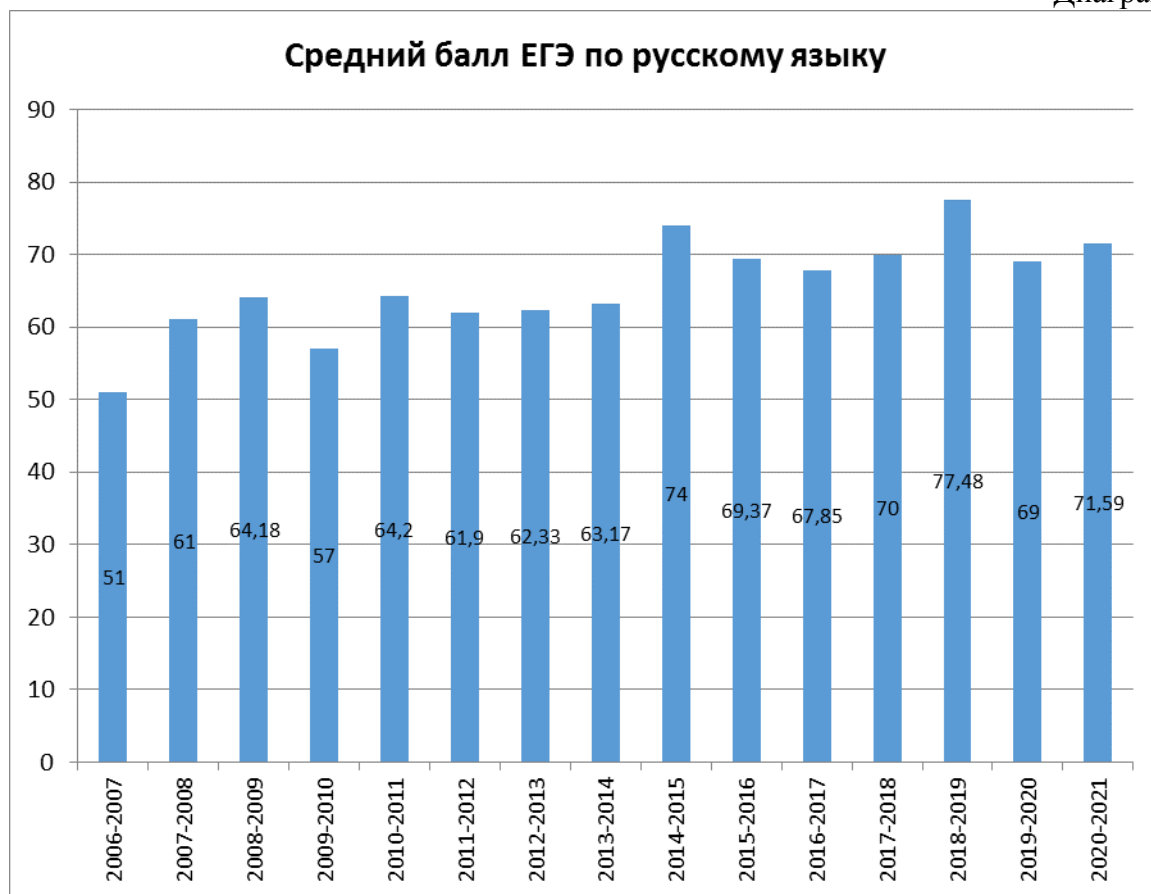
Анализируя результаты ЕГЭ в 2021 году, можно сказать, что средние результаты незначительно выше прошлогодних: успеваемость выросла на 5%, успешность повысилась на 3%, средний балл на 2,94. Небольшой рост показателей обусловлен повышением среднего балла по одним предметам и снижением по другим.

Следующие диаграммы показывают изменение среднего балла по предмету, начиная с 2006 года.

Диаграмма 4



Диаграмма 5



В 2021 году средний балл по математике профильной выше предыдущего года на 3,35 балла, это пятый лучший результат за последние 12 лет.

Средний балл по русскому языку больше прошлого года на 2,59 балла, это третий лучший результат за последние 15 лет. Средний балл ЕГЭ по русскому языку стабильно высокий.

Диаграмма 6



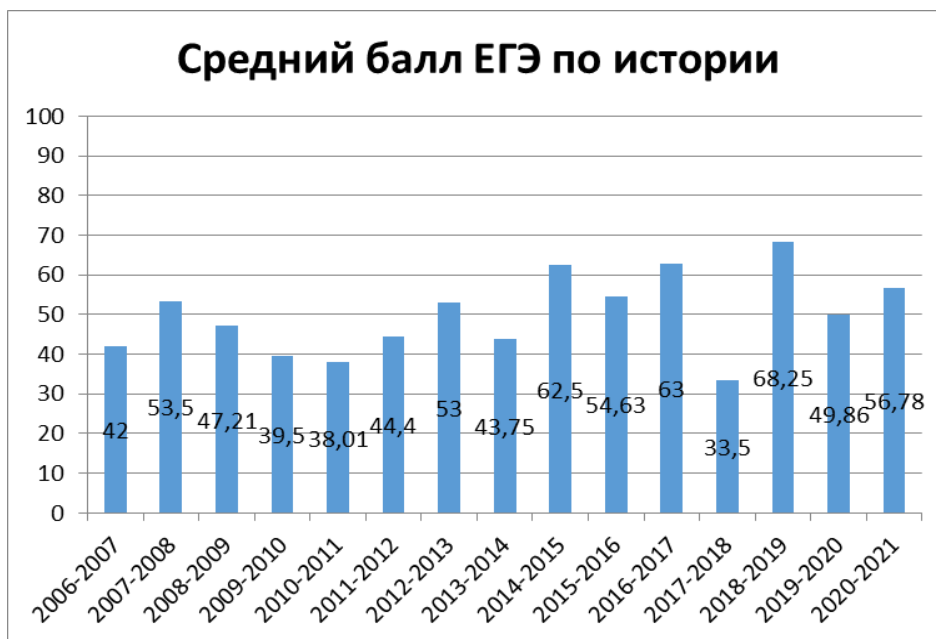


Диаграмма 8а

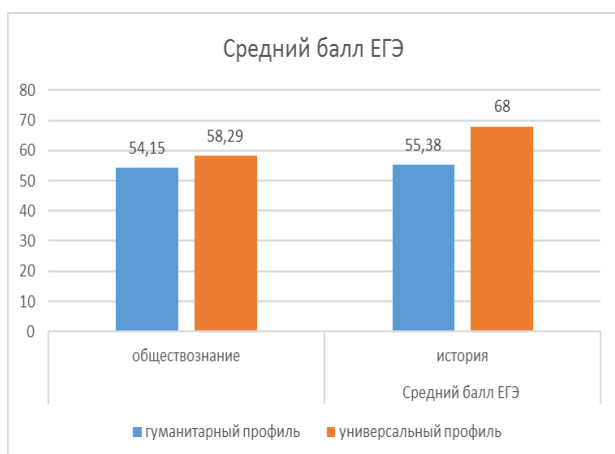


Диаграмма 8б

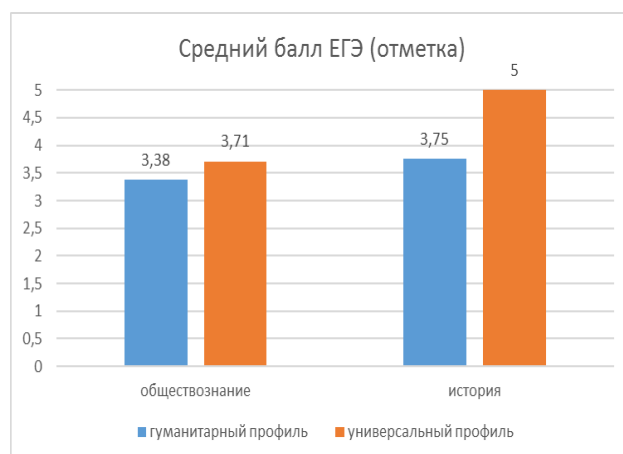


Диаграмма 8в

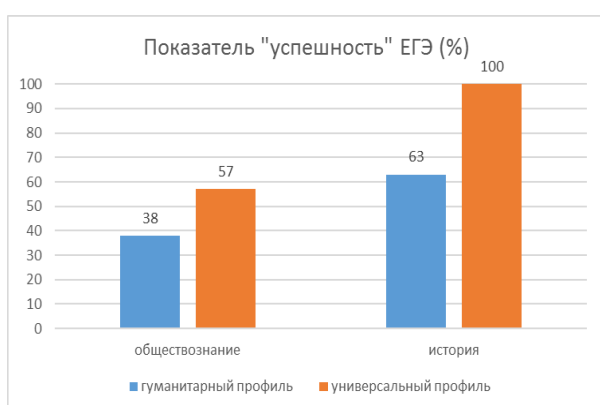
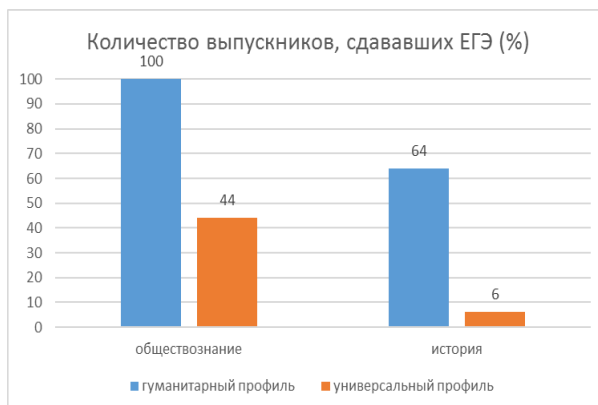


Диаграмма 8г



Самый часто выбираемый экзамен – обществознание, результаты за 13 лет стабильные от 51 до 62. Последние два года средний балл по обществознанию незначительно, но снижается. В выпусках 2020, 2021 года сдавали ЕГЭ по обществознанию обучающиеся гуманитарного профиля. По учебному плану на обществознание выделено 2 часа в неделю,

предмет подкрепляется курсом по выбору «Актуальные вопросы обществознания». В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучается предмет «Право» (2 часа в неделю), на базовом «Экономика» (в 11 классе 1 час в неделю). Исходя из данной ситуации, можно было бы ожидать повышения среднего балла, индивидуальных результатов, чего не произошло.

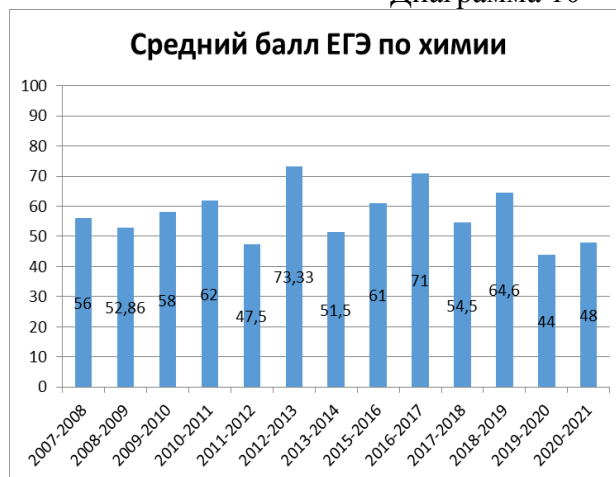
В этом учебном году обществознание сдавали 20 из 29 выпускников (из группы гуманитарного профиля 13 человек – 100%, универсального профиля – 7 человек – 44%. Средний балл в гуманитарном профиле 54,15, это на 4,14 меньше, чем в универсальном. Разница в пользу универсального профиля по обществознанию наблюдается и по показателю успеваемость, и успешность, и отметка. Это может быть частично объяснено тем, что в универсальном профиле обучаются дети с более высокими способностями.

В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучается предмет «История» (4 часа в неделю), из 13 человек ЕГЭ по истории сдавали 9, это 64%, из группы универсального профиля – 1 человек, результат индивидуальный. Средний балл по истории без учета универсально профиля так же ниже предыдущего года, что говорит о системных проблемах в подготовке к ЕГЭ по данному предмету. Положительным моментом является 67% по показателю «Успешность» по истории, в 2020 году этот показатель был – 43%. Отметка ЕГЭ по истории 3,75, чуть выше предыдущего года – 3,43.

Диаграмма 9



Диаграмма 10



По физике наблюдается рост среднего балла на 1,8, результат стабилен в течение нескольких лет, но средний балл достаточно низкий, учитывая, что это почти индивидуальные результаты.

Средний балл ЕГЭ по химии второй год достаточно низкий, хотя и увеличился на 4 балла.

Диаграмма 11



Литературу для сдачи на ЕГЭ выбирают не каждый год, с 2014 года прослеживался рост среднего балла, если не учитывать индивидуальный результат 2020 года, в этом году средний балл самый высокий за 11 лет, успешность – 100%.

Диаграмма 12



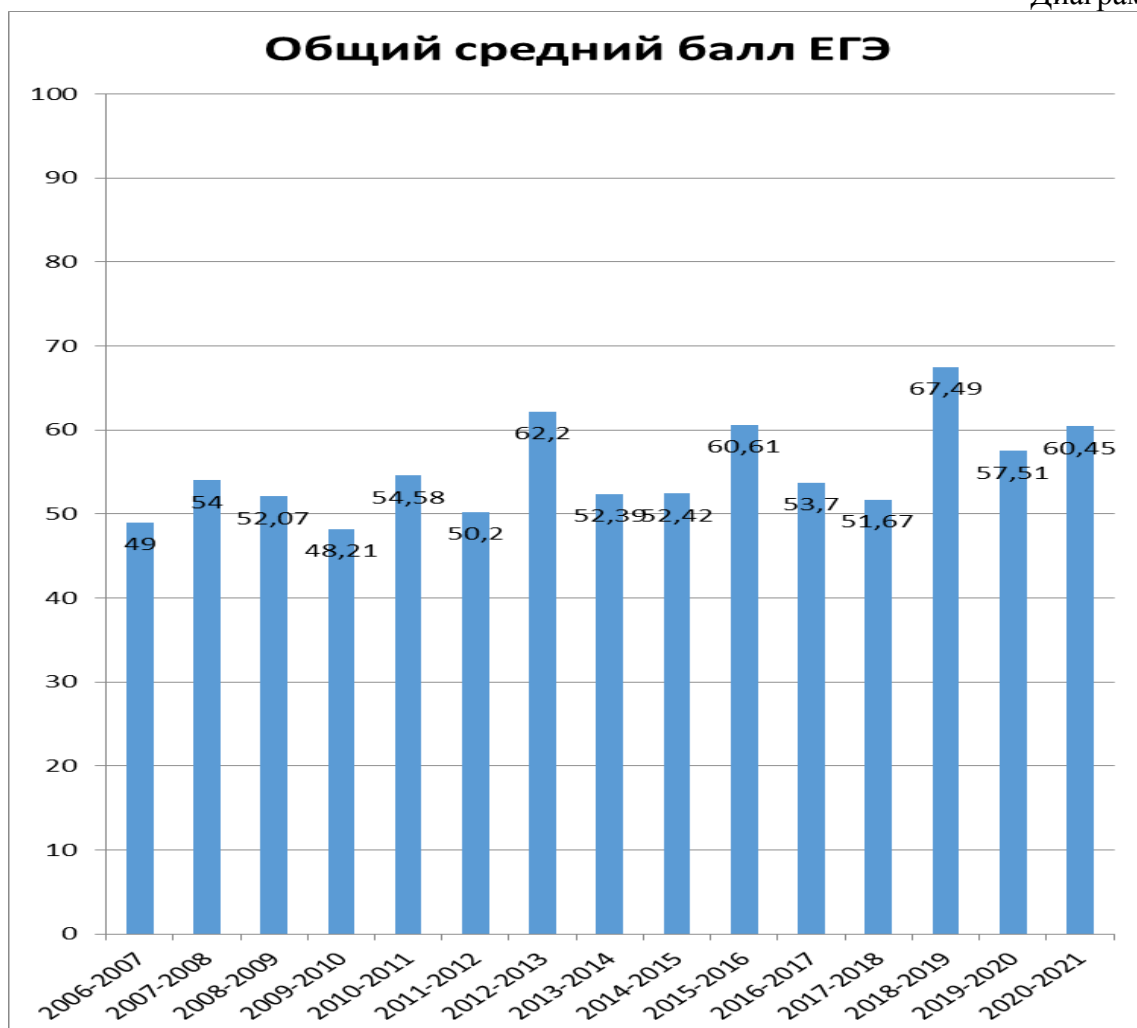
Диаграмма 13



Средний балл по информатике в этом году на 0,8 выше предыдущего, нет высоких индивидуальных результатов.

По биологии последние два года идет снижение среднего балла, за последние 8 лет — это второй худший результат.

Диаграмма 14



Общий средний балл– 60,45 и это на 2,94 балла выше результата 2020 года, это четвертый лучший результат за 15 лет.

Выводы:

В 2020-2021 учебном году к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса, в количестве 29 человек. ГИА проходили только выпускники текущего года, все выбрали форму ГИА - ЕГЭ. Все выпускники прошли ГИА.

ЕГЭ по математике базовой не проводился, выпускникам для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку. Было получено 94 результата ЕГЭ.

Надо учесть, что для предметов, которые выбирают 1-3 выпускника, данные среднего балла не отражают степень подготовки выпускников в полной мере, а являются индивидуальными результатами. Средний балл в такой ситуации испытывает скачки в зависимости от успеваемости и уровня подготовки конкретного выпускника.

Положительные моменты на ГИА-2021:

1. Успеваемость по обязательным предметам 100%, все выпускники текущего года получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Общая успеваемость по всем предметам составила 97%, на 5% выше предыдущего года.
3. Общая успешность по всем предметам составила 65%, на 3% выше 2020 года.
4. 12 выпускников (41%) сдали ЕГЭ на 4-5 (при переводе в отметку).
5. В 2021 году выпускники повысили средний балл по 7 предметам из 10: русский язык, математика профильная, история, физика, литература, информатика, химия.
6. Высокие индивидуальные результаты выпускников по русскому языку, литературе, обществознанию.
7. Общий средний балл– 60,45 и это на 2,94 балла выше результата 2020 года, это четвертый лучший результат за 15 лет.
8. Прохождение ГИА в основные сроки.
9. Отсутствие нарушений и замечаний к участникам ГИА в ППЭ.

Достижению данных результатов способствовала планомерная работа педагогического коллектива по следующим направлениям:

- Методическая работа, система диагностических, тренировочных, предэкзаменационных работ.
- Возможность выстраивать индивидуальный маршрут обучения: группа гуманитарного и универсального профилей, изучаемые предметы подкреплены курсами по выбору (Трудные вопросы математики, Химия в задачах, Экология организмов, Физика в задачах, Язык программирования Паскаль, Актуальные вопросы обществознания, В мире литературы).
- Индивидуальная работа учителей-предметников с выпускниками, качественная работа классного руководителя, взаимодействие с родителями, контроль текущей посещаемости и успеваемости выпускников.
- Информационно-разъяснительная работа по процедуре подготовки и проведению ГИА через собрания, инструктажи, индивидуальные консультации, сайт, стенды.

Отрицательные моменты на ГИА-2021:

- На ГИА по обществознанию были получены 3 результата ниже минимального порога, это составляет 3% от общего количества.
- Успешность результатов ГИА-11 в 2021 году по 9 предметам из 10 ниже 100%. По химии успешность - 0%.
- Низкие индивидуальные результаты по предметам химия, биология, физика.

- Снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по 3 предметам.
- Отсутствие ожидаемых результатов ЕГЭ по истории и обществознанию выпускников гуманитарного профиля.

Анализируя данные результаты, на следующий учебный год необходимо поставить следующие задачи:

1. Организация административного контроля деятельности учителей-предметников по направлению подготовки обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ.
2. Организация информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения ГИА.
3. Организация информационно-разъяснительной работы по необходимому и достаточному количеству предметов по выбору с 10 класса.
4. Организация профильного обучения.
5. Организация курсов по выбору.
6. Индивидуализация работы учителя-предметника.
7. Организация работы учителя-предметника с группой риска.
8. Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА.

4. Анализ воспитательной работы

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2021 год;
- наметить план воспитательной работы на 2022 год.

Предмет анализа: воспитательная работа средней школы № 23.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа классных руководителей;
2. Система воспитательной работы по направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - спортивно-оздоровительное;
 - экологическое воспитание.
3. Взаимодействие школы с социальными учреждениями;
4. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
5. Работа Школьного самоуправления
6. Работа с родителями.
7. Профилактическая работа;
8. Участие в мероприятиях разного уровня.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива.

Для достижения этой цели педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Воспитательная работа в средней школе №23 осуществлялась через развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания.

1. Гражданско-патриотическое направление	
Мероприятия по патриотическому воспитанию:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1. Урок России. 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годовой Отечественной войны.	1-11 кл, 1040чел./99%
2. Школьный конкурс плакатов «Дети против ТERRORа»	2-8 кл, 50 чел./6%
3. Школьная линейка «Скажем НЕТ терроризму»	5-11 кл, 108 чел./18%
4. Акция «Порадуем одиноких бабушек и дедушек»	1-11 кл. 300 чел./29%
5. Школьный творческий конкурс «Дорога жизни»	1-5 кл. 30 чел./4%
6. Уроки мужества «27 января – день полного освобождения	1-11 кл 1032 чел./98%

<p>Ленинграда от фашистской блокады» 7. Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда; 8. Онлайн – урок мужества «Блокада Ленинграда»; 9. Творческий конкурс «Дорогой жизни» 10. Уроки мужества, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана; 11. Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества (он-лайн); 12. Возложение цветов к мемориальным объектам в день памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределом Отечества; 13. Военно — спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества «Я бы в армию пошел, пусть меня научат». 14. Классные часы ко Дню защитника Отечества; 15. Военно – патриотическая полоса препятствий «Курс молодого бойца»; 16. Онлайн – викторина «Мой папа – супер»; 17. Фотоконкурс «23 февраля»; 18. Классные часы, посвященные Дню Победы «Урок победы» 19. Конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига» 20. Он-лайн концерт к 9 мая «Не забыть нам годы боевые» 21. Литературно-музыкальная композиция «Память вечно жива» 22. Смотр строя и песни 23. Вертушка «Путешествие в страну детства» 24. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 25. Викторина «День защиты детей»</p>	<p>1-11 кл 1033 чел /98% 1-11 кл, 855 чел/77% 1-11 кл. 123 чел/11% 1-11 кл. 999 чел/89% 5-11 кл, 456 чел/80% 5-11 кл, 30 чел/5% 2-4 кл, 296 чел/75% 1-11 кл, 856 чел/77% 5-9 кл, 108 чел/21% 5-9 кл, 75 чел/15% 1-8 кл, 20чел /2% 1-11 кл, 100 чел/90% 1-4 кл, 523 чел/90% 1-8 кл, 369 чел /36% бг кл. 28 чел/99% 1-11 кл. 835 чел/75% 1-5 кл. 153 чел./22% 1-5 кл. 153 чел/22% 1-11 кл.148 чел/13%</p>
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1114 обучающихся *	
2. Краеведческое направление	
Мероприятия по краеведческому воспитанию:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
<p>Конкурс фотографий «Путешествуем вместе» «Рисую мой город» - дистанционный конкурс рисунков Школьный конкурс “Мой дом. Мой город. Моя страна” «Россия - радуга» - фестиваль традиций, обычаев и культур народов России. Урок мужества «Герои Земли Ярославской» Игра «Город, в котором я живу». Виртуальная экскурсия «От копейки до тысячи» Урок мужества «Герои Земли Ярославской»</p>	<p>1-11/ 8/ 0,01 % 1-11/ 30/ 0,25% 1-7/ 134/ 15,7% 10 А /20/ 70% 5 Г /25 / 85 % 9/ 22/ 40% 8/20/20% 5-8/150/ 60%</p>
3. Экологическое направление	
Мероприятия по экологическому воспитанию:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
<p>Акция по сбору макулатуры «Эко-вклад» «Экология и Мы» конкурс рисунков «Земля - наш общий дом» Школьный экологический конкурс – выставка «ПРО отходы»</p>	<p>Около 300 участников, 15% 1-9/37/0,6% 1-9 /26/ 0,5% 1-11/40/2%</p>

<p>Акция «Батарейки, сдавайтесь!» Экологический квиз «День Земли» Школьный конкурс «Пернатая радуга» Социально-экологический проект «Добрые крышечки» Экскурсия по экологической тропе в школе Игра –квест «Экологические памятники Ярославской области» «День Земли» - экологический праздник «День Волги» - экологический праздник</p>	<p>1-11/ 400/ 30% 8/ 15/ 20% 1-11 /15 /10% 1-11/ 250/ 20% 5/ 29 / 30% 5-6 / 12 / 10% 2Е, 3Д/ 24/ 100% 2Е, 3Д/ 24/ 100%</p>
4. Гражданско-правовое направление	
Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
<p>1. Комплексное мероприятие «Детская безопасность»: - Тестирование обучающихся классов по Правилам дорожного движения и основ безопасности дорожного движения. - Профилактические мероприятия с обучающимися классов, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения - Практические занятия для обучающихся начального уровня обучения на тему «Мой безопасный маршрут в школу» - Урок по безопасности дорожного движения на тему «Внимание дорога!».</p> <p>2. Месячник правовых знаний 3. Месячник безопасности -Урок – беседа «Где нас подстерегает опасность» -Беседа о правилах безопасного поведения во время каникул (безопасность на водоёмах, в общественных местах, на дорогах) -Диспут «Что такое правонарушение и как его избежать» -Беседа в 1 – 4 классах «Всем детям нужно знать – с огнём нельзя играть» -Игра - беседа в 1 – 5 классах по ГО и ЧС «Юный спасатель» -Демонстрация фильмов по ГО, обучающих роликов по действиям человека в ЧС:</p> <p>1) «Пожарная безопасность» 2) «Порядок эвакуации на случай ЧС» 3) «Стихийные бедствия и безопасность человека» - Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма: «Чужие люди и опасность», «Осторожность и бдительность – помощники человека», «Терроризм – это политика устрашения», «Уголовная ответственность за терроризм», «Я защищен»</p> <p>4. Школьный конкурс рисунков «Внимание железная дорога» 5. Классные часы по правовому воспитанию; 6. Игра «Основы правовой культуры»; 7. Викторина «Жить по праву» 8. Месячник по профилактике правонарушений</p>	<p>4-8 кл 538 чел/97% 1-11 кл. 1050 чел/100% 1-4 кл. 580 чел/ 100% 1-11 кл. 1021чел/97% 1-11 кл. 1038 чел/98% 1-11 кл. 1042чел/98% 1-4 кл. 300 чел/52% 1-11 кл 948 чел./85% 10-11 кл. 59 чел/99% 8-11 кл. 213 чел/94% 1-11 кл. 1010/91%</p>
5. Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников

Тематическое родительское собрание на тему «Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок?» (6 «В», 6 «Г» классы)	6 «В», 6 «Г» классы. 47 родителей
Практическое занятие «Как не стать жертвой преступления?» (10 класс)	10 класс. 27 человек/ 87%
Практическое занятие «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом» (11 класс)	11 класс. 28 человек / 98%
Практическое занятие «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» (9 «А», 9 «Б», 9 «В»)	
Беседа «Дай оценку своему здоровью» (8 «А», «Б», «В», «Г»)	
Интерактивная игра «Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках» (7 «А», «Б», «В»)	
Основные правила поведения учащихся на улице и дороге (6 «А», «Б», «В», «Г»)	
Деловая игра «Главные вопросы ПДД» (8 «А», «Б», «В», «Г»)	
Видеолекция «Невыдуманные истории об авариях на дорогах» (8 «А», «Б», «В», «Г», 9 «А», 9 «Б», 9 «В»)	
Беседа «Безопасная улица» (6 «В», «Г»)	
6. Волонтерское направление	
Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
Добрые крышечки	1-11 кл. 870 чел. (78%)
Сладкий сбор к Дню пожилого человека	1-11 кл. 280 чел. (25%)
Эко вклад: «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-11 кл. 780 чел. (70%)
Поможем животным вместе	1-11 кл. 310 чел.(28%)
Порадуем одиноких бабушек, дедушек и деток	1-11 кл. 300 чел (27%)
Батарейки сдавайтесь	1-11 кл. 1035чел. (92%)
Сбор подарков к 23 февраля и 8 марта «Старость в радость»	1-11 кл. 250 чел. (25%)
Добрые крышечки	1-11 кл. 890 чел.(82%)
Открытая природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	1 «А»кл. 4 чел. (0,4%)
Поможем животным вместе	1-11 кл. 290 чел. (26%)
Сбор макулатуры «Эко-вклад»	1-11 кл. 860 чел. (77%)
Общее количество участников по направлению за учебный год:	1035 обучающихся
7. Формирование семейных ценностей	
Мероприятия, посвященные Дню матери Дню отца, Дню семьи и др.:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
Семейный квиз «Стоп, снято!»	1-5 кл, 53 чел/4%
Семейный фотоконкурс «Я с семьей на каникулах»	1-9 кл, 113чел/14%
Школьный конкурс «Мама – главный в мире человек»	1-8 кл, 89 чел/9%
Школьный конкурс «Супермама – 2020»	
Школьный конкурс «Семейные ценности»	1-5 кл. 25 чел. 2%
Онлайн – викторина, посвященная Дню матери «Мама знает все!»	1-11 кл, 15 чел/2%
Семейный адвент «В ожидании новогоднего чуда»	1-11 кл, 189чел/17%
Новогодний семейный эрудicion	1-6 кл, 40 чел/3%
Лыжный марафон среди родителей учащихся	1-11 кл, 145 чел/15%
Школьный фотоконкурс «Папа, дедушка и я – вместе лучшие друзья»	1-9 кл, 15 чел/1%
	1-6 кл, 65 чел/5%
Школьный онлайн – конкурс «Мой папа – супер»	
Школьный фотоконкурс, посвященный 8 марта «Дарите	1-4 кл,

<p>женщинам цветы» Семейный фотоквест «Сокровища Древнего Ярославля» Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья» Фотоконкурс «Счастье быть семьей» Семейная онлайн – игра «Мозгобойня» Семейный творческий конкурс «Символ семейного счастья» Семейный интеллектуальный турнир «Где логика?» Семейный фотоквест «Весеннее настроение» Семейная краеведческая игра «Мой любимый город» Социальный проект «Бессмертный полк» Конкурс проектов семейных гербов «Моя семья – мое богатство» Туристический семейный квест Школьный семейный фестиваль «Счастливы вместе», посвященный Дню семьи, любви и верности</p>	<p>35 семей/3% 1 – 8 кл, 88 чел/ 8% 10 семей участниц 1-4 кл, 11 семей, 33 чел/2% 1-5 кл, 103 чел/17% 9 семей 1-6 кл, 15 семей/3,2% 1-8 кл, 37 чел/3,7% 1-7 кл, 27 чел/2,8% 1-8 кл, 15 чел/1,7% 1-11 кл, 70 чел/ 8% 1-8 кл, 32 чел/3,6% 5 семей 11 семей</p>
8. Формирование культуры межнациональных отношений	
Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
<p>Школьный фестиваль традиций и обычаев «Россия-радуга» Школьный конкурс рисунков на асфальте «Россия многонациональная» Школьный конкурс рисунков «Мир во всем мире» Эстафета «За МИР!» Ежемесячный выпуск школьной газеты «Штурвал» Линейка «Все мы разные, Но мы вместе!»</p>	<p>5-9 кл. 320 чел/63% 1-4 кл. 100 чел /17% 1-9 кл 250 чел/23% 1-11 кл 200 чел/18% 9б кл 25чел/100% 1-11кл 201 чел/18%</p>
9. Профессиональное сопровождение обучающихся	
Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
<p>1. Круглый стол «Проектируем будущее!» 2. Игра-викторина «Школа профессий будущего» 3. Школьный конкурс «Энциклопедия профессий» 4. Профориентационная игра «Проектируем профессии будущего» 5. Онлайн уроки на портале «Проектория» 6. Игра-квест «Твоя профессия» 7. Классный час «Путь в профессию» 8. Профориентационное мероприятие «Я б в военные пошел» 9. Школьный профориентационный конкурс «Парад профессий» 10. Экскурсия в Волковский театр 11. Онлайн – викторина «В мире профессий» 12. Школьный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z» 13. Лекторий «Шоу профессий» 14. Экскурсия в ФинУниверситет при Правительстве РФ 15. Лекторий «Как стать космонавтом?» 16. Форум «Фестиваль профессий» 17. Экскурсия «Воинская слава города Ярославля» 18. Экскурсия в музей Здоровья 19. Экскурсия в г. Кострома «Сырная мастерская»</p>	<p>9-11 кл, 25 чел/17% 5-7 кл, 120 чел/33% 1-5 кл, 128 чел/27% 8-10 кл, 64 чел/24,7% 7-11 кл, 327 чел/99% 1-4 кл, 531/ 89,7% 6-8 кл, 32 чел/11,6% 8б,10а, 11а, 83 чел/98% 1-6 кл, 87 чел/17,9% 8б, 23 чел/100% 1-9 кл, 120 чел/12% 1-6 кл, 76 чел/9,3% 7-9 кл, 120 чел/36% 8-9 кл, 30 чел/17% 5 кл, 117 чел/94,3% 8-10 кл, 67 чел/31% 1-8кл, 158 чел/16,4% 1г, 3а, 3в, 5в, 7в, 125 чел/98% 5б, 5в, 41 чел/ 97% 3д, 12 чел/100% 1 – 4 кл, 153 чел/ 29%</p>

20. Экскурсия в музей пожарного дела	1-9 кл, 157 чел/17,5%
21. Профорientационный квест «Я б в спасатели пошел»	9б, 25 чел/100%
22. Олимпиада на Учи.ру «Юный предприниматель»	5-11 кл, 570/100%
23. Школьная редакция газеты «Штурвал»	5-11 классы
24. Онлайн – уроки финансовой грамотности	
25. Курс по профориентации на Учи.ру	
10. Школьное самоуправление	
Название органа ученического самоуправления:	Количество участников, количество участников РКС (районный координационный совет), ГКС (городской координационный совет)
«Совет старшеклассников»	30
11. Спортивно-оздоровительное направление	
Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1. Осенний кросс “Золотая осень”	5-9 кл, 138 чел/23,6%
2. Школьный турнир по шашкам «Чудо – шашки»	1-6 кл, 202 чел/23,6%
3. Спортивное мероприятие, посвященное Дню снега «Лыжный марафон»	1-9 кл, 420 чел/47%
4. Лыжный марафон среди родителей учащихся	1-9 кл, 15 чел/1%
5. Военно – спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества «Я бы в армию пошел, пусть меня научат»	2-4 кл, 296 чел/75%
6. Военно – спортивная полоса препятствий «Курс молодого бойца»	5-9 кл, 108 чел/21%
7. Спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья»	1-4 кл, 11 семей, 33 чел/2%
8. Спортивные соревнования «Веселые старты»	
9. Первенство школы по волейболу	1 кл, 154 чел/97,5%
10. Первенство школы по мини - футболу	8-11 кл, 112 чел/53,2%
11. Легкоатлетический забег, посвященный Дню космонавтики	2-7 кл, 312 чел/34,4%
12. Турнир по волейболу «Турнир трех»	5-8 кл, 213 чел/51,8%
13. День здоровья, посвященный Дню Победы	9, 11 класс учителя, 30 чел
14. Школьный Смотр строя и песни	5-9 кл, 148 чел/25,6%
15. Школьный фестиваль ГТО	1-11 кл, 835 чел/75%
16. Легкоатлетическое многоборье	1-11 кл, 290 чел/28,7%
17. Шахматный турнир	1-5 кл, 155 чел/27,6%
18. Туристическая полоса препятствий	1-4 кл, 82 чел/13,6%
19. Акция «Дома со спортом»	лагерь, 155 чел/100%
20. Акция «На зарядку становись»	1-7 кл, 25 чел/3,2%
	1-10/732/76,4%
12. Творческое направление	
Мероприятия по творческому развитию обучающихся	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11 кл, 1040чел./99%
2. Школьный конкурс «Юннат»	1-4 кл, 114чел/21,4%
3. Праздник «Посвящение в первоклассники»	1кл, 160чел/100%
4. Акция «Открытие учителю»	1-11 кл, 165 чел/14,8%
5. Праздничный онлайн – концерт, посвященный Дню учителя	98 чел/8,7%

6. Представление классных коллективов «Знакомьтесь, это мы»	1-11 кл, 1099 чел/96,5%
7. Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5 кл, 140 чел/100%
8. Фотоконкурс «От улыбки станет всем светлее»	1-4 кл, 38 чел/2,8%
9. Творческий конкурс «Подарок для бабушек и дедушек»	1-6 кл, 57 чел/3,4%
10. Конкурс классных уголков «Это мы!»	1-11 кл, 1099 чел/96,5%
11. Школьный конкурс «Письмо – поздравление Деду Морозу»	1-5 кл, 25 чел/ 2,1%
12. Школьный конкурс «Бабули и дедули в литературном творчестве»	1-4 кл, 25 чел/ 2,1%
13. Школьный конкурс «В мире научных экспериментов»	3 «Г» кл, 30 чел/100%
14. Концерт ко Дню матери «Мамочка, милая моя»	1-11 кл, 78 чел/4,9%
15. Школьный конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	15 семей – участниц
16. Конкурс детского творчества «ГТО. Перезагрузка»	1-4 кл, 18 чел/0,4%
17. Школьный конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»	1-8 кл, 121 чел/13,1%
18. Городской творческий конкурс «Спасатели глазами детей»	1-4 кл, 21 чел/0,5%
19. Новогодний квест «На неведомых дорожках»	1-4 кл, 330 чел/78%
20. Школьный фотоконкурс «Дед Мороз и Снегурочка»	1-4 кл, 16 чел/0,4%
21. Школьный конкурс «Новогоднее окно»	1-11 кл, 108 чел/12,4%
22. Семейный адвент «В ожидании новогоднего чуда»	1-6 кл, 40 чел/3%
23. Новогодняя сказка	1-11 кл, 1089/94,6%
24. Новогодняя массовка «Музыкальный батл»	1-2 кл, 512/97,5%
25. Фотоконкурс «Новогодняя красавица»	1-8 кл, 32 чел/3,5%
26. Флешмоб «Новогодние каникулы»	1-8 кл, 43 чел /5,5%
27. Онлайн квиз «Все о школе»	1-10 кл, 119 чел/10,8%
28. Концерт, посвященный Дню рождения школы	1-9 кл, 98 чел/8,7%
29. Конкурс – акция «23 пятерки», посвященный Дню рождения школы	1-10 кл, 213 чел/24,9%
30. Конкурс чтецов по чтению вслух «Страница -21»	7-11 кл, 32 чел/7,6%
31. Школьный конкурс «Страницы любимых книг»	1-8 кл, 98 чел/11,2%
32. Неделя музыки	1-4 кл, 735 чел/98,2%
33. Школьный конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	1-8 кл, 17 чел/1,8%
34. Интерактивная игра к 23 февраля «Я бы в армию пошел»	6-7 кл, 80 чел, 34%
35. Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица -2021»	1-5 кл, 56 семей/9,6%
36. Школьный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	1-8 кл, 23 чел/2,4%
37. Школьный конкурс, посвященный Дню рождения школы «Талисман школы»	1-9 кл, 32 чел, /3,1%
38. Конкурс проектов - букетов «Навстречу весне»	Все классы
39. Праздничный онлайн – концерт к 8 марта «8 марта – женский день!»	1-9 кл, 89 чел/7,7%
40. Масленичные гуляния	1-4 кл, 330 чел/45,8%
41. Игра, посвященная 8 марта «8 марта – день весенний»	5-8 кл, 120 чел/21%
42. Школьный конкурс «Мой любимый мультипликационный герой»	1-9 кл, 102 чел/11,7%
43. Школьный конкурс декоративно – прикладного творчества «Цветочная карусель»	1-8/75/6,9%
44. Праздник «Прощание с Букварем»	1 кл, 160чел/100%
45. Школьный конкурс песен на английском языке «Мы вместе»	1-4 кл, 156чел/39,3%
	1-9 кл, 314 чел/34,1%
	1-8 кл, 98 чел, 9,8%
	1-9 кл, 82 чел/7,9%
	1-5 кл, 39 семей/8,1%
	7-10 кл, 23чел /4,4%
	1-4 кл, 28 чел/4,4%
	1-2 кл, 72 чел, 23,5%
	1-7/67/16,3%
	11 кл, 29 чел/100%
	1-10 кл, 1086 чел/100%
	1-9 кл, 12 чел/1,4%
	1-11 кл, все классы

46. Акция «45 пятерок» 47. Викторина, посвященная Дню космонавтики «Он сказал «Поехали!»» 48. Школьный конкурс «Пасхальная радость» 49. Школьный конкурс поделок, посвященный Дню рождения г. Ярославля «Модный Мишка» 50. Школьный фотоконкурс «Ярославский край глазами детей» 51. Конкурс красоты «Мисс Весна -2021» 52. Школьная дистанционная олимпиада «Умники и умницы» 53. Школьный конкурс по каллиграфии «Гусиное перо» 54. Последний звонок -2021 55. Итоговые линейки, посвященные итогам года «Ура, каникулы!» 56. Школьный конкурс «Ученик года – 2021» 57. Акция «Поздравь учителя» 58. Выпускной вечер	11 кл, 29 чел/100%
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1115 обучающихся	

Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения

Участник: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1. Гражданско-патриотическое направление			
Ансамбль «Лучики солнца», 3 «Д» класс Дуэт «Взлет», 7 «А» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской конкурс певческого мастерства «Отчизну славим свою» (3 место)	городской
Дуэт «Взлет», 7 «А» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской дистанционный конкурс «Великая Победа» (1 место)	городской
2. Краеведческое направление			
Команда 8 «Б» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель	Городской краеведческий квест «Нескучный дореволюционный Ярославль» (2 место)	городской
Команда 9 «В» класса	Ронжин Никита Николаевич, учитель истории	Городская квест - игра «Ярославль Главный» (1 место)	городской
3. Гражданско-правовое направление			
Команда 10 «А» класса	Тараканова Галина Анатольевна, классный руководитель	Городской фестиваль традиций и обычаев народов России «Россия – радуга» (специальный диплом)	городской

4. Экологическое направление			
Школа №23	Хатеева Людмила Константиновна, замдиректора по АХР	Областной смотр - конкурс «Наш любимый школьный двор» (победитель в номинации на лучшее содержание территорий образовательных учреждений)	региональный
Команда учащихся 7 «Б» класса	Соболева Елена Николаевна, учитель биологии	Городской конкурс «Орнитологический турнир» (2 место)	городской
Школа №23 (наиболее активные марафонцы)	Крылова Наталья Леонидовна, Акимова Нина Львовна, учителя начальных классов	Региональный эколого – просветительский проект «Марафон экособытий Ярославля»	региональный
3 ученицы 8 «Б» класса (специальный диплом)	Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель	Веб –квест – экскурсия «Путешествие по заповедным местам Ярославской области»	региональный
5. Творческое направление			
Ансамбль «Лучики солнца», 3 «Д» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской фестиваль – конкурс певческого мастерства «Поющая осень» (1 место)	городской
Семья ученицы 2 «Б» класса Семья ученицы 2 «Б» класса Семья ученицы 1 «А» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог – организатор	Городской семейный квиз «Стоп, снято!» (победители)	городской
Учащиеся 1 «А», 2 «Б», 3 «Г», 4 «А» классов	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог – организатор	Городской дистанционный конкурс «Новогоднее украшение» (победители)	городской
Семья ученицы 2 «Б» класса (2 место) Семья ученицы 8 «Б» класса (3 место)	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог – организатор	Городской семейный инклюзивный фестиваль «Я на коне!»	городской
Семья ученицы 2 «Б» класса Семья ученицы 2 «Б» класса	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель	Городской новогодний семейный квиз «Стоп, снято!» (победители)	городской
8 «Б» класс (3 место) 1 «Д» класс (3 место)	Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель Степанова Дарья Олеговна, классный	Городской творческий конкурс «Новый год стучит в окно»	городской

	руководитель		
Ансамбль «Лучики солнца», 3 «Д» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя» (специальный диплом)	городской
Ансамбль «Лучики солнца», 3 «Д» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам» (1 место)	городской
Ансамбль «Лучики солнца», 3 «Д» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга», конкурс «Гармония» (1 место)	региональный
Коллектив школьной газеты «Штурвал»	Кротова Ксения Владимировна, руководитель кружка	Городской конкурс «Мы рождены для печатных изданий» (3 место)	городской
Ансамбль «Лучики солнца», 3 «Д» класс	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской фестиваль – конкурс певческого мастерства «Поющая осень» (1 место)	городской
Волонтерское направление			
Команда 9 «А» класса	Муравьева Дарья Алексеевна, классный руководитель	Городской образовательный сбор «Технология добра» (3 место)	городской
6. Спортивное направление			
Команда юношей 2003 – 2004 гр (2 место) Команда юношей 2005 – 2006 гр (2 место) Команда юношей 2007 – 2008 гр (3 место) Команда девушек 2007 – 2008 гр (2 место) Команда юношей 2009 – 2010 гр (3 место)	Константинов Александр Валерьевич, учитель физкультуры	Городские соревнования - проект «Мини – футбол в школу»	Городской, муниципальный
Команда юношей 2010 – 2011 гр (1 место) Команда юношей 2008 – 2009 гр (2 место)	Константинов Александр Валерьевич, учитель физкультуры	Городские соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»	городской

Индивидуальные достижения

Обучающийся, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный,
--------------------	---------------------------------	---	-----------------------------------

			РФ, международный
1. Гражданско-патриотическое направление			
Ученик 2 «Д» класса	Баранова Ксения Владимировна, классный руководитель	Городской творческий дистанционный конкурс рисунков на асфальте «Россия многонациональная» (1 место)	городской
Ученица 2 «Б» класса	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель	Городской дистанционный конкурс «Мир во всем мире» (победитель)	городской
Ученица 3 «Г» класса Ученица 8 «Б» класса	Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель	Городской конкурс патриотической направленности «Я живу в России» (2 место) (1 место)	городской
Ученица 1 «Г» класса (2 место) Ученица 2 «В» класса (3 место) Ученица 8 «Г» класса (3 место)	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской конкурс певческого мастерства «Отчизну славим свою»	городской
Ученица 2 «Г» класса Ученица 8 «Б» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель	Городской конкурс «Открытие ветерану» (победители)	городской
Ученица 2 «В» класса	Борисова Юлия Владимировна, классный руководитель	Городской дистанционный конкурс «Великая Победа» (2 место)	городской
Ученица 8 «Б» класса (2 место) Ученик 1 «А» класса (специальный диплом)	Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель	Городской конкурс «Я живу в России»	городской
2. Гражданско-правовое направление			
Ученица 2 «Г» класса (1 место) Ученица 8 «Б» класса (2 место)	Ермилова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов Тоболкина Анна Евгеньевна,	Городской конкурс плакатов «Дети против террора!»	городской

	классный руководитель		
Ученица 2 «Б» класса	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель	Городской дистанционный конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» (победитель)	городской
Ученик 2 «Б» класса	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель	Городской конкурс фотоколлажей «Мы едины» (победитель)	городской
Ученица 3 «Д» класса (1 место) Ученик 3 «Д» класса (1 место) Ученик 3 «Д» класса (2 место) Ученик 3 «Д» класса (3 место) Ученица 3 «Д» класса (3 место) Ученик 3 «Д» класса (3 место) Ученица 2 «Е» класса (3 место)	Блинова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов	Городская метапредметная олимпиада для детей с ОВЗ «Эверест»	городской
Ученик 2 «Б» класса Ученик 8 «Б» класса Ученик 3 «Г» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Городской конкурс рисунков и фотографий «Безопасность вокруг нас» (победители)	городской
Ученик 4 «В» класса	Богданова Зоя Александровна, классный руководитель	Городской конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность» (2 место)	городской
Ученик 2 «Б» класса	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель	Городской конкурс «Охрана труда глазами детей» (2 место)	городской
Ученица 7 «В» класса (1 место) Ученица 3 «Б» класса (1 место) Ученица 6 «В» класса (2 место)	Дмитриева Надежда Николаевна, учитель ИЗО	Областной конкурс работ по предупреждению детского электротравматизма «Мы знаем все про электробезопасность!»	региональный
3. Краеведческое направление			
Ученик 9 «А» класса (3 место) Ученица 8 «Б» класса (3 место) Ученица 6 «Б» класса (3 место)	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Городской конкурс, посвященный 1010-летию г. Ярославля «Ярославль в 10 кадрах»	городской

место) Ученик 7 «Г» класса (3 место)			
Ученик 2 «В» класса	Борисова Юлия Владимировна, классный руководитель	Городской конкурс видеоприглашений «В столицу Золотого кольца» (2 место)	городской
Ученица 8 «Б» класса (2 место) Ученица 6 «Б» класса (специальный диплом)	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Городской дистанционный конкурс детского рисунка «Рисую мой город»	городской
Ученик 2 «А» класса (1 место) Ученица 3 «Г» класса (1 место)	Пилина Елена Валерьевна, классный руководитель Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Городской конкурс «Этот город самый лучший на Земле»	городской
Ученик 2 «Б» класса (3 место) Ученица 7 «А» класса (3 место)	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель Дмитриева Надежда Николаевна, учитель ИЗО	Городской конкурс «Будущее время поколения Z».	городской
4. Экологическое направление			
Ученица 9 «Б» класса (2 место) Ученик 2 «Е» класса (2 место)	Кротова Ксения Владимировна, классный руководитель Акимова Нина Львовна, учитель начальных классов	Городской конкурс – выставка «Юннат»	городской
Ученик 5 «Г» класса Ученик 3 «Г» класса	Терентьев Вадим Сергеевич, педагог – организатор	Городской конкурс рисунков «Экология и мы» (победители)	городской
Ученица 3 «Г» класса	Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Городской экологический фестиваль «Земля – наш общий дом» (2 место)	городской

Ученик 4 «Б» класса (3 место)	Ковалева Светлана Юрьевна, классный руководитель	Городской конкурс «Пернатая радуга»	городской
Ученица 8 «Б» класса (3 место)	Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель		
Ученик 3 «Г» класса (поощрительный диплом)	Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов		
Ученица 3 «Г» класса (2 место)	Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Городской творческий конкурс, посвященный дню птиц и дню Земли «Мир полон красоты»	городской
Ученик 2 «Б» класса (3 место)	Кирющенко Ирина Святославовна, классный руководитель		
Ученик 1 «А» класса (3 место)			
Ученик 9 «В» класса (2 место)			
Ученик 1 «А» класса (3 место)	Пряничникова Татьяна Николаевна, классный руководитель	Областной онлайн – марафон «Мир пернатых»	региональный
Ученик 9 «В» класса (2 место)	Кирющенко Ирина Святославовна, классный руководитель		
Ученик 3 «Д» класса	Блинова Екатерина Станиславовна, классный руководитель	Онлайн – конкурс «Экологические сказки о лесе» (2 место)	региональный
5. Творческое направление			
Ученик 2 «Б» класса	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель	Областной конкурс фотоколлажей «Моя семья – счастливы вместе» (победитель)	региональный
Ученик 2 «В» класса (1 место)	Борисова Юлия Владимировна, классный руководитель	Городской дистанционный творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке»	городской
Ученица 3 «Г» класса (3 место)	Коробицина		

место) Ученик 3 «Г» класса (3 место) Ученица 3 «Г» класса (3 место)	Екатерина Александровна, учитель начальных классов		
Ученица 8 «Г» класса	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской фестиваль – конкурс певческого мастерства «Поющая осень» (1 место)	городской
Ученица 2 «Г» класса	Ермилова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов	Городской конкурс фотографий «Я с семьей на каникулах» (победитель)	городской
Ученица 1 «Е» класса (1 место) Ученик 2 «Б» класса (3 место) Ученица 7 «В» класса (1 место)	Дмитриева Надежда Николаевна, учитель ИЗО	Городской творческий конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»	городской
Ученица 3 «Г» класса (1 место) Ученик 3 «Г» класса (2 место) Ученик 3 «Г» класса (3 место) Ученица 8 «Б» класса (1 место)	Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель	Городской творческий конкурс «В мире научных экспериментов»	городской
Ученик 3 «Г» класса	Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Городской конкурс чтецов «Бабули и дедули в литературном творчестве» (специальный диплом)	городской
Ученица 4 «Б» класса (1 место) Ученица 1 «Г» класса (2 место)	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской творческий фестиваль - конкурс «Талант! Талантище!»	городской
Ученик 3 «Г» класса Ученица 3 «Г» класса	Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Городской творческий конкурс «Открытие любимой маме» (победители)	городской
Ученица 2 «В» класса (1 место) Ученица 3 «Г» класса (2 место)	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог -	Городской творческий конкурс «Для мамы с любовью»	городской

место) Ученица 2 «Г» класса (2 место) Ученик 3 «Г» класса (1 место) Ученик 8 «Б» класса (спец.диплом)	организатор		
Ученица 2 «В» класса (1 место) Ученик 2 «В» класса (3 место) Ученица 2 «В» класса (1 место) Ученик 2 «В» класса (3 место) Ученик 3 «Г» класса (1 место) Ученица 3 «Г» класса (3 место) Ученица 2 «Б» класса (2 место) Ученица 2 «Б» класса (2 место)	Борисова Юлия Владимировна, классный руководитель Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель	Городской конкурс «Мама – главный в мире человек»	городской
Ученик 3 «Г» класса Ученик 1 «А» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Городской творческий конкурс «Сказочная лаборатория» (победители)	городской
Ученик 2 «Б» класса Ученица 1 «Е» класса	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель	Городской дистанционный конкурс «Осторожно, тонкий лед!» (победители)	городской
Ученик 1 «А» класса Ученик 2 «Б» класса Ученик 2 «Б» класса Ученица 2 «Б» класса Ученица 7 «В» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Городской дистанционный конкурс «Новогодние фантазии» (победители)	городской
Ученик 2 «Б» класса (1 и 3 место) Ученик 1 «А» класса (2 место)	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель Пряничникова Татьяна Николаевна, классный руководитель	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Транспорт Деда Мороза»	городской
Ученик 1 «А» класса Ученица 2 «Б» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна,	Городской конкурс декоративно – прикладного	городской

Ученик 3 «Г» класса	педагог - организатор	творчества «Лучшая снежинка»	
Ученик 2 «Б» класса (1 место) Ученица 2 «Б» класса (1 место) Ученица 7 «В» класса (1 место) Ученик 1 «А» класса (2 место) Ученица 8 «Б» класса (2 место) Ученица 3 «А» класса (3 место)	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель Симанова Людмила Николаевна, классный руководитель	Городской дистанционный конкурс «Рождественские окна»	городской
Ученица 7 «В» класса (1 место) Ученица 9 «В» класса (2 место) Ученица 3 «А» класса (1 место) Ученик 2 «Б» класса (2 место)	Дмитриева Надежда Николаевна, учитель ИЗО Кирющенко Ирина Святославовна, классный руководитель Симанова Людмила Николаевна, учитель начальных классов Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель	Городской творческий конкурс «Новый год стучит в окно»	городской
Ученица 1 «А» класса (2 место) Ученик 1 «А» класса (1 место)	Пряничникова Татьяна Николаевна, классный руководитель	Городской творческий конкурс «Чудеса из снега»	городской
Ученица 9 «А» класса	Голина Марина Юрьевна, учитель литературы	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников (диплом победителя полуфинала)	городской
Ученица 8 «Г» класса	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя» (специальный диплом)	городской
Ученица 9 «В» класса (1 место)	Кирющенко Ирина	Городская акция – конкурс рисунков к 8 марта на	городской

Ученик 1 «А» класса (1 место)	Святославовна, классный руководитель Пряничникова Татьяна Николаевна, классный руководитель	крафтовой бумаге	
Ученик 1 «А» класса Ученица 2 «А» класса Ученик 2 «Б» класса Ученик 2 «Б» класса Ученица 8 «Б» класса	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель	Городской дистанционный конкурс «8 марта – женский день» (победители)	городской
Ученик 7 «Б» класса	Егорова Ирина Валентиновна, учитель литературы	Городской конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему..»(специальный диплом)	городской
Ученик 10 «А» класса	Тараканова Галина Анатольевна, классный руководитель	Городской ученический театральный фестиваль «Играем в театр» (3 место)	городской
Ученица 8 «Б» класса (2 место) Ученица 8 «Б» класса (2 место)	Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель	Городской фотоконкурс «Nofilter»	городской
Ученица 4 «Б» класса (1 место) Ученик 4 «Б» класса (специальный диплом) Ученица 10 «А» класса (3 место)	Ковалева Светлана Юрьевна, классный руководитель Кирющенко Ирина Святославовна, учитель английского языка	Городской творческий конкурс «Мой любимый мультипликационный герой»	городской
Ученица 8 «Г» класса	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Городской фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам» (2 место)	городской
Ученик 1 «Г» класса Ученица 2 «А» класса Ученик 2 «Б» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Городской дистанционный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (победители)	городской

Ученица 2 «Г» класса Ученица 2 «Г» класса Ученица 8 «Б» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Городской конкурс рисунков «Космос – это мы» (победители)	городской
Ученик 2 «Е» класса (1 место) Ученик 1 «А» класса (3 место) Ученик 3 «Д» класса (3 место)	Акимова Нина Львовна, воспитатель ГПД Пряничникова Татьяна Николаевна, классный руководитель Блинова Екатерина Станиславовна, классный руководитель	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Цветочная карусель»	городской
Ученица 8 «Г» класса	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга», конкурс «Гармония» (1 место)	региональный
Ученик 3 «А» класса (1 место) Ученица 5 «Г» класса (3 место)	Симанова Людмила Николаевна, классный руководитель Дмитриева Надежда Николаевна, учитель ИЗО	Городской конкурс «Пасхальная радость»	городской
Ученица 2 «Б» класса (2 место) Ученица 2 «А» класса (2 место) Ученик 1 «А» класса (3 место)	Муравьева Дарья Алексеевна, педагог – организатор	Городской конкурс – акция «Моя семья – мое богатство»	городской
Ученица 7 «Б» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Открытый фестиваль молодежного творчества «Майская жара» (специальный диплом)	городской
Ученица 2 «Г» класса Ученик 8 «Б» класса	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Городской фотоконкурс «Куда уходит детство» (победители)	городской
Ученик 8 «А» класса (победитель) Ученица 8 «А» класса (победитель) Ученик 8 «А» класса (призер)	Дудышева Евгения Константиновна, классный руководитель	Городской фестиваль «Фестиваль профессий»	городской

Ученица 9 «В» класса	Кирющенко Ирина Святославовна, классный руководитель	Городской творческий конкурс, посвященный Дню рождения Ярославля «Модный Мишка» (1 место)	городской
Ученица 1 «Г» класса (2 место) Ученица 2 «В» класса (3 место) Ученица 2 «В» класса (1 место) Ученица 6 «В» класса (2 место) Ученица 8 «Б» класса (2 место)	Агабаева Ольга Александровна, учитель музыки Борисова Юлия Владимировна, классный руководитель Тоболкина Анна Евгеньевна, классный руководитель	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – день Победы»	городской
Ученик 8 «Б» класса (1 место) Ученик 8 «Б» класса (2 место) Ученик 7 «Г» класса (3 место)	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Городской профориентационный фотоконкурс «Профессии в лицах»	городской
Ученик 2 «Б» класса (2 место) Ученица 6 «Б» класса (1 место) Ученица 8 «Б» класса (2 место) Тоболкина Анна Евгеньевна, учитель математики (3 место)	Новикова Татьяна Владимировна, классный руководитель Тоболкина Анна Евгеньевна, учитель математики	Городской фестиваль – конкурс по каллиграфии «Гусиное перо»	городской
6. Спортивное направление			
Ученик 7 «Г» класса (1 место)	Тоболкина Анна Евгеньевна, педагог - организатор	Областной творческий спортивный конкурс «Увлекательная пятиминутка»	региональный
Ученица 2 «А» класса Ученик 2 «Б» класса	Новикова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Городской онлайн-конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья» (победители)	городской
Ученик 3 «Г» класса Ученик 3 «Г» класса Ученик 2 «Б» класса	Коробицина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Областной спортивный марафон «Кто любит спорт, тот всегда здоров» (специальный диплом)	региональный

Социальная защита обучающихся

Цель: обеспечение условий для адекватного развития ребенка в существующих социально-экономических условиях.

Задачи:

1. Совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности детей, подростков и их родителей.

2. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия (раннее выявление и профилактика детского и семейного неблагополучия, работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации).

Достигнутые результаты:

1. Положительная динамика включенности детей и взрослых в различные виды деятельности в школе; классные часы по профилактике; участие в акциях по ЗОЖ; родительский всеобуч; дни инспектора и советы по профилактике; консультации со специалистами и др.

2. Положительная динамика изменения в уровне правовой грамотности учащихся и их родителей; проведения дня правовых знаний; проведение встреч со специалистами из соц. защиты, центра помощи семье и детям.

Внутри школьный учет – снижение с 1,3% до 0,7%;

Учет в ОДН – с 0,5% до 0,2%.

Учет в ТКДН и ЗП – 0,2%

Анализ существующих проблем:

- Отсутствие четкой системы взаимодействия и координации различных ведомств и служб, участвующих в профилактике правонарушений, занимающихся коррекционной работой и пропагандой здорового образа жизни несовершеннолетних, знаний правовых норм.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, суицидального поведения, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

1. Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решение проблем несовершеннолетних:

- 1.ОМВД России по Фрунзенскому городскому району.
- 2.Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Фрунзенского района городского округа.

2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения; внеурочная деятельность.

3. Организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Достигнутые результаты:

1. Своевременное выявление и помощь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; систематический контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий.

Анализ существующих проблем:

- Недостаточная скоординированность взаимодействия с классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений, посещение семей.
- Сложности в установлении контакта с родителями детей, находящихся в ТЖС.

Организация социально значимой деятельности обучающихся

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено более 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- День знаний
- День учителя
- День здоровья
- Новогодний калейдоскоп
- Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы, акция «Парад победителей!»

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в городской и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

Достиженные результаты:

1. Увеличение количества детей, участвующих в гражданско-патриотических и гражданско-правовых мероприятиях.

2. Повышение у учащихся интереса к обучению; участие в олимпиадах; конкурсах; конференциях; посещение образовательных организаций в дни открытых дверей.

Анализ существующих проблем:

- создание системы мероприятий внутри образовательного учреждения, направленной на активное привлечение детей группы риска.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Формирование здорового образа жизни обучающихся

Цель: обеспечение физического и психического здоровья несовершеннолетних, вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия.

Задачи:

1. Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;

2. Формировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

3. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

4. Дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

5. Дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

6. Обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

7. Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

8. Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Достигнутые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости среди детей, находящихся в ТЖС.

2. Положительная динамика включенности детей и взрослых в различные виды мероприятий по здоровому образу жизни (Дни здоровья, акции, классные часы, конкурсы агитбригад).

3. Увеличение количества учащихся, занимающихся в различных спортивных кружках и секциях, во внеурочной деятельности.

Анализ существующих проблем:

- Недостаточная скоординированность взаимодействия с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями.

Социальное партнерство школы

1. ОМВД России по Фрунзенскому городскому району.

2. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Фрунзенского района городского округа города Ярославля.

3. Территориальный отдел по социальной поддержке населения Фрунзенского района

4. Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

5. Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям МУ КСЦОН Фрунзенского района.

Анализ существующих проблем:

- отсутствие четкой системы взаимодействия и координации различных ведомств и служб, участвующих в профилактике правонарушений, занимающихся коррекционной работой и пропагандой здорового образа жизни несовершеннолетних, знаний правовых норм.

В школе за последние годы сложилась определенная система профилактической работы с обучающимися. Эффективностью работы по выявлению и устранению причин им способствующим является поэтапное выполнение её в течение всего учебного года.

1 этап. Выявление классными руководителями всех проблемных детей, семей, начиная с первого класса, составляется социальный паспорт каждого класса. Таким образом, социальный педагог создаёт банк данных по этим детям и семьям.

Психолого-педагогическая служба школы ставит перед собой задачу не просто выявить проблемных детей и семей, но и определить причину их неблагополучия, по возможности помочь и ребенку, и семье в консультативной форме, в указании психологических и социальных центров в г. Ярославле, куда можно обратиться за помощью.

2 этап. Планирование воспитательной работы школы с обязательным разделом по профилактике правонарушений. На 2020 – 2021 учебный год составлен план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, включающий обследование социально-бытовых условий неблагополучных семей, контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью обучающимися, индивидуальные беседы и консультации с родителями и детьми, нуждающимися в педагогической поддержке.

3 этап. Планирование воспитательной работы классными руководителями.

Таким образом, определяется объем работы и её основные направления. Как методы работы с проблемными детьми используются индивидуальные беседы с ребятами и их родителями, анкетирование по вопросам правоведения, отношению к употреблению алкоголя и наркотиков, тестирование с целью выявления детей, склонных к совершению противоправных действий, посещение на дому детей, входящих в «группу риска».

На каждого ребенка, совершившего правонарушение, заведена учетно-профилактическая карточка, в которой указывается основание постановки на учет и дата, сведения об учащемся и его семье, круг общения ребенка (положительный, отрицательный), составлен индивидуальный план профилактических мероприятий, обязательно фиксируется проводимая с данным ребенком работа.

Следует отметить, что с ребятами проводится работа по правовому воспитанию, что все они имеют представление о своих правах и обязанностях, о том, какие действия и поступки являются противоправными, с какого возраста наступает уголовная ответственность. Для изучения правовых знаний с учащимися были проведены такие мероприятия, как «Школа правовых знаний» в рамках которой прошли классные часы в 5а, 5б, 5в классах «Я и мои права», в 6а, 6б, 6в классах «Закон обо мне, мне о законе», в 7-х-8-х классах прошли уроки «Я и мои права». В младших классах проведены беседы «Азбука права», а в 9-х-11-х классах проведено мероприятие «Человек. Государство. Право». Подростки в школе знают, с какого возраста наступает уголовная ответственность, какие поступки являются противоправными действиями, какие меры наказания применяются к несовершеннолетним.

Все обучающиеся, в отношении которых ведётся индивидуальная профилактическая работа, включены во внеурочную деятельность, для всех желающих работают спортивные секции и другие кружки. Некоторые ребята посещают секции в СК «Чайка» и в СК «Молния». Школьники принимают активное участие во всех профилактических акциях и мероприятиях, проводимых специалистами КДНиЗП, работниками библиотеки им. Ф.М. Достоевского и ДК «Судостроитель» в районе и городе.

В школе создана и работает служба медиации. Школьная служба примирения осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

Школьная служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта.

При получении информации (устно или письменно) о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации образовательной организации, членов службы примирения, родителей (законных представителей), сотрудников правоохранительных органов, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав школьная служба медиации принимает решение о

возможности или невозможности реализации программы примирения в отношении сторон конфликта. Школьной службой медиации ведется соответствующая документация.

За 2021 уч.год прошли 3 заседания Совета профилактики, на которых обсуждались поведение и успеваемость 29 обучающихся, приглашались их родители, которым были даны рекомендации по исправлению той или иной ситуации.

Решением Совета по профилактике были направлены ходатайства в ОМВД России по Фрунзенскому району на родителей, которые не должным образом исполняли свои родительские обязанности.

Общешкольное родительское собрание с участием специалистов из МУ ГЦ ППМС и ведущих специалистов КДНиЗП на темы «Установление детско-родительских взаимоотношений», «Ответственное родительство», «О гарантиях прав ребёнка», «Безопасный интернет».

2.Индивидуальная работа с родителями классными руководителями, администрацией и социально - психологической службой школы.

3.Индивидуальные и групповые консультации психолога для детей и их родителей.

Психолого-педагогическая служба школы ставит перед собой задачу выявить проблемных детей и семей, определить причину их неблагополучия, по возможности помочь и ребенку и семье в консультативной форме, в указании психологических и социальных центров в г. Ярославле, куда можно обратиться за помощью. За два месяца 2020 года в школе проводились следующие профилактические мероприятия сотрудниками ОМВД инспектором ОДН проведены в классах беседы:

- Профилактика сквернословия
- Права и обязанности обучающихся
- В 7-ых и в 8-ых классах проведены беседы по профилактике экстремизма членом областной думы, героем СОБРа Бобковым В.С.
- Сотрудником Дома творчества Красноперкопского района членом КДНиЗП Молчановой М.Г.
- в 7-ых-9-ых классах проведены мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетними «Осознанный выбор»

Школа взаимодействует с правоохранительными органами ТКДНиЗП Фрунзенского района городского округа г. Ярославля, ОМВД России по Фрунзенскому городскому району.

Профилактическая работа в учреждении ведётся по межведомственным планам совместно со специалистами КДН и ЗП, инспектором ОДН, психологами из ГЦ ПМССДиКШ, работниками библиотеки им. Ф.М. Достоевского, сотрудниками ДК «Судостроитель и ДК «Магистраль».

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

В 2020-2021 учебном году с учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования, расширился спектр услуг дополнительного образования. Было реализовано 16 программ ДО по 3 направленностям (в том числе и платные):

- художественная (Маленький мастер, Я умею, Играем в театр, Юные журналисты, Мир музыки, Хоровое пение в школе) - 6 программ

- социально-педагогическая («Я выбираю», «Дорогой важных дел»), «Комнатное цветоводство», «Школа актива», «Шагая по дороге», «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов», «Школа будущего первоклассника», «Азбука проспектов, дорог и улиц», «Профиград», «Экоград») – 10 программ

- естественно-научная («Избранные вопросы математики»).

Такой спектр программ дал возможность практически каждому ребенку получить дополнительные знания, это показывает высокий процент охвата школьников (из 1136 обучающихся школы 1037 ребят обучались по ПДОД, что составило 91,3% от общего количества), многие школьники посещают два и более объединений.

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Анализируя воспитательную деятельность школы в прошедшем 2020-2021 учебном году можно считать результативной и нацеленной на дальнейшее совершенствование и развитие. Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Рекомендации:

- в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;

- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;

- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;

- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

5. Работа с одаренными и мотивированными к учебе детьми

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. В школе создан и постоянно обновляется банк по одарённым и мотивированным к учёбе детям.

Работа с этими детьми проводилась учителями по разным направлениям: и по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, и к участию в различных конкурсах, конференциях.

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране является всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада стала неотъемлемой частью приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка инициативной, талантливой и способной молодежи».

Предметные олимпиады школьников проводятся ежегодно, охватывая широкий круг основных общеобразовательных предметов. Это открывает возможность для участия в начальных этапах олимпиады практически каждому ребенку.

В 2021 учебном году в школе прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников почти по всем общеобразовательным предметам (кроме астрономии, праву, экологии, итальянского, испанского и китайского языков), в которых участвовали дети с 4 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам). По физике, математике, химии, информатике и биологии школьный этап проходил на образовательной платформе «Сириус». В подготовке к ВсОШ приняли участие 40 педагогов (в прошлом году – 33).

В 2021 году возросло количество участников школьного этапа ВсОШ по русскому языку, литературе, математике, биологии, физике, химии, физической культуре, английскому языку, немецкому языку, информатике, технологии. Но все же есть предметы, по которым количество участников снизилось: история, география, экономика.

Увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

№ п/п	предмет	всего участников	победители	призеры
1	русский язык	118	6	12
2	литература	25	5	13
3	математика	138	6	9
4	история	11	2	2
5	обществознание	12	2	1
6	география	6	-	-
7	биология	16	5	9
8	физика	5	1	-
9	химия	2	-	-
11	физическая культура	18	4	12
12	английский язык	27	3	4
13	немецкий язык	4	-	-
14	информатика	6	-	-
15	технология	11	5	6
16	право	-	-	-
17	искусство	15	1	1
18	экономика	1	-	-
19	экология	-	-	-
20	астрономия	-	-	-
21	ОБЖ	1	-	-
Итого:		416/233(2020 г. - 293/159)	40 (2020 – 33)	69 (2020 – 16)

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа показала следующие результаты:

№ п/п	предмет	всего участников	результат
1	история	2	участие
2	математика	1	участие
3	искусство	2	участие
4	технология	2	победитель, призер
5	английский язык	1	участие

По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа показала следующие результаты:

№ п/п	предмет	всего участников	результат
1	технология	2	призер

Также ученики начальных классов приняли участие в **муниципальном этапе Олимпиады младших школьников**

№ п/п	предмет	всего участников	результат
1	русский язык	3	участие
2	математика	3	призер
3	английский язык	3	участие
		9 участников 8 человек	

интеллектуальных конкурсах

№ п/п	наименование конкурса	всего участников	результат
1.	«Русский медвежонок»	190	2 класс – 1 человек - 8 место в регионе, 2 человека – 26-32; 3 класс – 1 человек 28-30 место в регионе
2.	«British Bulldog»	17	участие
3.	«Кенгуру выпускникам»	12	участие
4.	«Кенгуру. Математика для всех»	198	участие

в конкурсах, олимпиадах различного уровня (в т. ч. и через интернет)

XIV Городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр»	диплом, благодарность
Чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	школа, регион (призер), финал (участие)
Творческий лингвистический конкурс переводчиков «Волшебник слова»	участие
Городской интеллектуально-краеведческой игре «Город, в котором я живу»	участие
Городской дистанционный конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященный	специальный диплом

200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	
Городской конкурс «Основы правовой культуры»	участие
Дистанционный городской конкурс «Рисую город мой»	участие
Дистанционный городской фестиваль-конкурс «Гусиное перо»	1 место, два 2 места
Якласс – олимпиада по математике	участие
Квест-игра «Ярославль – главный»	диплом
Городской конкурс «Бабули и дедули в детской литературе»	участие
Городской фотоконкурс «Профессии в лицах»	победитель, два призера
Дистанционный конкурс «Мой любимый мультипликационный герой»	участие
Городской фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Стремление к звездам»	дипломы 1 и 2 степени
Онлайн-выставка МУДО ЦДТ «Ступеньки»ЯМР «По следам Некрасовских героев»	участие

Выводы:

Одним из приоритетных направлений работы школы остается – создание системы поддержки талантливых детей. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего все еще низкая результативность выступлений обучающихся.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

6. Работа с педагогическими кадрами

В 2021 учебном году педагогический коллектив школы завершил работу над методической темой «Урок XXI века» и с 01.09.2021 года начал работу над новой методической темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе активизации межпредметных понятий (посредством достижения ими предметных результатов)».

Проведены три тематических педсовета:

1. *Анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой школы «Урок 21 века».*
2. *«Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации».*
3. *«Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе активизации межпредметных понятий (посредством достижения ими предметных результатов): введение в методическую тему».*

В подготовке педсоветов приняли участие 17 человек (26 %) (в прошлом учебном году – 12 человек (23 %)).

В 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов, таким образом, 84 % педагогов на 31.12.2021г. (1 раз в три года) – 16% - это молодые специалисты, которые продолжают обучение в магистратуре.

В школе были созданы все условия для посещения педагогами открытых уроков своих коллег: 40 педагогов (69 %) в течение года активно посещали открытые уроки и мероприятия своих коллег.

45 педагогов (78 %) (в прошлом году - 42 педагога (72 %)) приняли участие в работе городских и районных семинаров.

Три педагога провели открытые мероприятия для педагогов города.

Проведены следующие методические семинары:

- «Подготовка к ГИА через ВПР, Учи.ру, исследовательскую деятельность»;
- «Работа учителя-предметника, классного руководителя и администрации с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися»;
- «Работа учителя-предметника над повышением учебной мотивации обучающихся» (дистанционно)».

Учителя публиковали свои методические разработки в интернете и участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах через интернет.

В 2021 году вновь аттестовались на высшую категорию 3 человека (Бойкова О.Н., Чапыгова О.С., Константинов А.В.), на первую – 5 человек (Новикова Т.В., Князева Г.В., Коробицина Е.А., Дудышева Е.К., Крылова Н.Л.), на соответствие занимаемой должности было аттестовано 7 человек, подтвердили квалификационные категории 3 человека (первую).

Таким образом, категорийность педагогического коллектива составила 55%.

Высшая категория – 14 человек – 20%.

1 категория – 23 человек – 35%.

Категорийность педагогического коллектива составляет – 55% (высшая + первая: 66 человек).

Учителя делились опытом со своими коллегами в рамках МО и единых методических дней – 15 человек (28%), из них 3 – на городском уровне.

Два педагога (Тоболкина А.Е., Кротова К.В.) принимали участие в городском конкурсе для учителей математики.