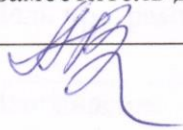


Согласовано:
заместитель директора по УВР
В.А.Пахомова



Утверждаю
директор МОУ СШ № 23
И.С.Тоболкина
приказ № 01-10/93 от 12.05.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА»**

детского городского лагеря с дневным пребыванием детей

социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 7 - 14 лет

Срок реализации программы: 01-24.06.22

Автор-составитель:

Пахомова Вера Алексеевна, заместитель
директора по УВР;

Тоболкина А.Е., педагог - организатор

Паспорт программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА» детского городского лагеря с дневным пребыванием
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, спортивно – оздоровительное и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря - Пахомова В.А., Заместитель начальника лагеря – Тоболкина А.Е.
6	Образовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23» города Ярославля
7	Адрес, телефон	Город Ярославль, ул. Светлая, 36
8	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Адрес проектной деятельности	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» Проект разработан для детей от 7 до 14 лет
10	Сроки реализации программы	Июнь 2022года, 1смена 01.06.2022 – 27.06.2022 год
11	Ожидаемые результаты	Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.
12	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование за счет средств фонда социального страхования, бюджетного финансирования, родительской платы.

Содержание программы:

Паспорт программы	2
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	7
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены....	8
Содержание программы.....	9
Механизм реализации программы.....	11
Организация взаимодействия детского городского лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» с социумом.....	15
Условия реализации программы.....	16
Диагностика.....	20
Ожидаемые результаты	21
Список используемой литературы.....	22
Приложение.....	23

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и развития детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимость упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизация старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Основная идея смены «Кино» проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. Приобретенные навыки работы в составе "съёмочной группы" помогут детям самостоятельно решать проблемные ситуации, понимать свою роль в коллективе.

Данная работа **по своей направленности** является комплексной и включает в себя:

1. деятельность, направленную на развитие творческих способностей каждого ребенка;

2. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МОУ «Средняя школа №23». В нем отдыхают учащиеся с 1 по 7 класс. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20-25 человек.

По продолжительности - краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 года №197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 года № 2-ФЗ;
- В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 28.12.2021 № 960-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году»;
- постановлениями мэрии города Ярославля от 06.10.2021 г. № 923 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2022-2024 годы», от 17.06.2010 № 2408 «Об утверждении Порядков организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в городе Ярославле»;
- на основании решения комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей (протокол № 5 от 29.04.2022 года)

Цели и задачи программы

Анализ здоровья учащихся школы свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т.д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо так же учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них родители – пенсионеры. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

По результатам анкетирования 76% детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное обогащение личности каждого ребенка и максимальное развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей;
3. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
4. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
5. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
7. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
8. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
9. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

10. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет возрастных особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание программы

Направления	Задачи	Содержание
Художественно - творческое	- Развитие креативности детей и подростков.	-Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков); - Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»); - Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») - Игровые творческие программы; - Творческие игры («День рекордов») - Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День Нептуна»); - Выставки, ярмарки.
Трудовое	- Привитие трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.	- Уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта; - Дежурство по столовой, лагерю.
Физкультурно - оздоровительное	- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - Выработка и укрепление гигиенических навыков; - Расширение знаний об охране здоровья.	- Утренняя гимнастика; - Спортивные игры; - Подвижные игры на свежем воздухе (Игры – вертушки, «Тропа испытаний», «Захват территории»); - Эстафеты («Веселые киностарты») и тд.

Эстетическое	<ul style="list-style-type: none">- Пробуждать в детях чувство прекрасного;- Формировать навыки культурного поведения и общения;- Прививать детям эстетический вкус.	<ul style="list-style-type: none">- Посещение театра;- Посещение филармонии;- Концерты;- Конкурс оформления афиш (отрядных уголков).
Образовательное	<ul style="list-style-type: none">- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">- Разнообразные экскурсии (Детская железная дорога, дельфинарий, зоопарк);- Посещение библиотеки им. Достоевского.
Кружковая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- Расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">- В зависимости от потребностей детей в лагере будут работать кружки, такие как «Очумелые ручки», «Юный художник», спорткружок и другие.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка вожатых из учащихся 8–10-х классов, обучение их в Школе вожатых;
- посещение семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в районе и городе;
- оформление лагеря и отрядных мест;
- формирование состава детей по отрядам;
- проведение родительского собрания.

II этап. Организационный – 1-3 дни смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- старт программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Под данным периодом подразумеваются первые 3 дня в детском пришкольном лагере, во время которого происходит выявление интересов и способностей каждого ребёнка, разделение по съёмочным группам (отрядам), выявление лидеров в отрядах, создание структуры органов детского самоуправления, знакомство с программой смены, её целями.

Средства:

- линейка открытия смены,
- анкетирование
- игры на выявление индивидуальных способностей, лидерских качеств,
- сборы по самоуправлению.

III этап. Основной (практический) – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- Познают, отдыхают, трудятся;
- Делают открытия в себе, в окружающем мире;
- Помогают в проведении районных мероприятий;
- Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- Развивают способность доверять себе и другим;
- Укрепляют свое здоровье.

В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра «Музыка нас связала».

Игра знакомит ребят с различными музыкальными произведениями, с направлениями песен, способствует воспитанию нравственно – эстетического вкуса, толерантности, гражданских и патриотических чувств, а также навыков безопасной жизнедеятельности.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета взятого за основу телепередачи «Битва хоров» и следование ему всех участников лагеря в течение лагерной смены.

Соревнования проходят в четыре этапа, каждый из которых имеет свою тематику:

- 1 этап – песни о лете, о дружбе, о детстве, о лагере;
- 2 этап – военно-патриотической песня;
- 3 этап – русская народная песня;
- 4 этап – наша любимая песня.

Каждый имеет в ней свою роль, которая учитывает интересы и способности ребенка.

Сюжет определяет основу игры, правила и принципы жизнедеятельности лагеря, нормы поведения участников, которые могут корректироваться в процессе игры.

Основные правила таковы: каждый отряд представляет хор, наставниками которого являются вожатые лагеря. В результате каждый хор соревнуется между собой на первоначальном этапе, в соответствии с тематикой каждого этапа, каждый этап (прайм – тайм) – очередная тематическая битва хоров. В конце каждого этапа один из хоров становится лучшим путем голосования зрителей (работники лагеря). В финале последними выступают лучшие отрядные хоры.

Легенда:

Давным-давно жили на берегу Рыбинского водохранилища недалеко от города Ярославль в смешанном лиственном-хвойном лесу сёстры-Музы. Жили они очень дружно - пели, танцевали, сочиняли прекрасные поэмы и стихи, а вместе с ними пели и танцевали люди. В театрах шли представления, дома украшали прекрасные произведения искусства... Кругом царили любовь и красота...

Но жила в те времена злая ведьма Толпа. Она очень хотела подчинить себе весь мир, чтобы все люди поклонялись ей и только ей. Она ненавидела сестёр-Муз, так как те мешали ей подчинить себе всех жителей, всех людей. Была только малая горстка ее поклонников, малая горстка...

И вот, однажды собрала Толпа воинов-варваров, диких и жестоких, и послала погубить сестёр-Муз. Напали варвары чёрной тучей на жилище сестёр, и в безумном страхе разлетелись те по всему миру. Покинули род людской песни и танцы, стихи и прекрасные сочинения не ласкали их слух, а прекрасные картины и скульптуры погибли в огне и под топорами варваров. Разрушен был до основания и дом Муз...

Наступили чёрные времена. Сёстры не могли существовать друг без друга, как песня без музыки, как танец без движения... И рады бы они вернуться к людям, да некуда было возвращаться...

И обратилась тогда каждая из сестёр к своему жрецу с просьбой о новом жилище. Собрали жрецы всех людей и построили они дворец, и дали имя ему «Дворец Культуры»...

Вернулись Музы к людям, а с ними - и любовь, и веселье. А Толпа, увидев свое поражение, спряталась среди людей - ищет своих сторонников, и всё ещё лелеет мысль о покорении мира... Каждый год появляется она и пытается подчинить себе зрителей.

Дворец культуры - лагерь.

Хор - отряд в лагере.

Наставник-воспитатель, вожатый отряда.

Продюсер - начальник лагеря.

Бэнд-лиде - старший вожатый

Студии - кружки по интересам.

Пресс-центр - место встречи и обсуждения планов действий всех Хранителей и Правителя Острова.

Сцена - место проведения мероприятий.

Клуб - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех отрядов.

Спортивный зал - спортивная площадка лагеря.

Ресторан-столовая лагеря.

Храм искусства - зрительный зал.

Форум - планёрка.

Медицинский работник - врач.

Дирижер - музыкальный руководитель

Тренер - физрук лагеря

(Терминология дорабатывается вместе с детьми в начале смены).

Ежедневно: утренняя зарядка, спортивные игры на свежем воздухе, отрядные огоньки (анализ прошедшего дня, подведение итогов) соблюдение традиций.

В 2022 году на данном этапе ребята готовятся к разным конкурсам, играм, участвуют в различных видах деятельности: творческой, спортивно-оздоровительной, познавательной.

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих.

Средства игрового блока:

Творческие игры: состязания в наблюдательности, викторины, Конкурс актёрского мастерства, танцевальные игры, «Алло, таланты».

Коммуникативные игры: «Киностудия, которую построим мы», «Сам себе режиссер».

Развивающие игры: «Запомни всё!», «Звёздный час», "Загадки лета", "Программа телепередач"

Настольные игры: «Шахматы», «Бизнес», «Шашки», «Игры – ходилки» и тд.

Оздоровительный блок включает в себя как традиционные спортивно-игровые, так и нетрадиционные способы оздоровления. К последним относятся: смехотерапия, витамины, релаксация. Большое внимание уделяется прогулкам, играм на свежем воздухе.

Концепция смены – путешествие по известным песням и клипам. Девиз смены: «Твори! Мечтай! Воплощай!». Каждый отряд - это хор, который на протяжении всей смены снимает новый блокбастер про свою жизнь в лагере. Каждый новый день – тематический, имеет свое название, которое тем или иным образом связано с кинофильмами. Для этого в лагере в каждом отряде внедряются органы самоуправления, где каждый ребёнок и подросток может стать участником сводных объединений, в данном случае – съемочная группа, максимально реализовывать себя в процессе социального творчества. Необходимо учитывать, что в работе органов самоуправления очень важно предоставить ребёнку - подростку самостоятельность в участии решения вопросов жизнедеятельности съемочной группы, поддерживать все его начинания и придавать значимость его деятельности, а так же способствовать его самосовершенствованию в новом виде деятельности.

Ежедневная общелагерная линейка включает: сдачу рапорта начальнику лагеря, подведение итогов дня, ознакомление с планом работы на следующий день.

Название смены «Музыка нас связала» погружает ребят в мир музыки как в вид искусства. Путешествие по музыкальным жанрам, по которым они и будут странствовать в течение всей смены.

Отряд – это отдельный хор, который должны придумать себе соответствующее название. Капитан отряда – режиссёр, все участники отряда – певцы.

Открывать смену будет творческая программа – визитки «Хит парад». Проходить она будет в форме музыкального знакомства в творческой форме с нашими отрядами. В визитке нужно будет представить название и девиз. Затем доказать, что именно их киностудия лучше всех. Творческое представление своего отряда – это сценка с элементами танца и песни.

Закрытие смены - «Церемония награждения премии «Оскар» Проходить это мероприятие будет в виде гала-концерта, от каждого отряда требуется подготовить 1 творческий номер (сценка, танец, песня, стих). Время выступления – 3-4 минуты. Также будут подведены итоги смены, награждены активные ребята и отряд-победитель.

IV. Итоговый этап.

На данном периоде подводятся все итоги, определяются «+» и «-» в работе киностудии (всего лагеря), проводится анализ проделанной работы за смену.

Средства: финальные командные игры «Фестиваль скоморошества», "Программа телепередач", концерт «Наш хит-парад», "Оскар" на память, награждения, линейка закрытия смены.

V. Аналитический этап - июль

- Сбор отзывов детей и родителей о смене;
- Анализ работы лагеря перед коллективом и задачи будущей деятельности школьной площадки.
- Составление отчетов в виде презентации о смене.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» с социумом



Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое определение целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально – техническое обеспечение.
7. Финансовое обеспечение.

1. Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех специалистов, работающих в лагере.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, 12 воспитателей, медицинская сестра. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается учитель физической культуры, музыкальный работник, школьный библиотекарь, работники столовой, вожатые, а также технические работники школы.

В каждом отряде работают 2 воспитателя и 1 вожатый (учащиеся 8 -10 классов), прошедшие обучение по программе «Школа вожатых». Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно – воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые занимаются организацией отрядной жизни в организации и проведении общелагерных мероприятий.

2. Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, ознакомление с должностными инструкциями;

- коллективные творческие дела;
- ежедневные планерки и линейки;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- система отслеживания результатов и подведения итогов.

Индивидуальная работа с детьми включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом;
- участие в различных мероприятиях.

3. Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность вовлечения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

4. Материально – техническое обеспечение

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Фойе первого этажа школы	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря, воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

5. Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств фонда социального страхования, бюджетного финансирования, родительской платы.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята вместе с вожатыми заполняют «Экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Экран настроения сделан в виде музыкальных инструментов: барабаны - отличный день, пианино – самый обычный день, скрипка – скучный день. В конце каждого дня ребята крепят определенный значок своего отряда на тот шарик, который соответствует их настроению от проведенного лагерного дня.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста и роста отрядов используется рейтинг отрядов. У каждого отряда есть свой пьедестал с местами (1, 2, 3 и участие). Каждый отряд собирает свой пьедестал достижений для получения данной премии. В зависимости от занятого места, отряду приклеивается кубок, соответствующий данному месту.

Воспитателями и вожатыми ведутся дневники результативности и альбомы смен. Также по итогам каждого дня вывешиваются результаты мероприятий, где отмечаются лучшие отряды и участники мероприятий. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Развитие творческой активности каждого ребенка.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
9. Расширение кругозора детей.
10. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
11. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
12. Личностный рост участников смены.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Школьники, посещающие лагерь, становятся более коммуникабельными и активными в школьной жизни, физически выносливыми, раскрываются их таланты. Ежегодный рост числа желающих посещать школьный лагерь говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

Список используемой литературы:

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2014.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2015.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2014 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2009.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2012

Приложение 1

Режим дня

Время	Что делаем?
8.30 – 9.00	Прием детей. Солнышко встает – спать ребятам не дает.
9.00 -9. 15	Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
9.15 -10.00	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
10.00 – 13.00	Работа по плану и кружковая работа. Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.
13.00 -13.30	Обед. Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
13. 30 – 14.00	Линейка. Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.
14.00 – 14.30	Отрядное время. Вместе с отрядом сил не желей: пой, танцуй, играй веселей.
14.30	Уход домой. Скажем всем: «До новой встречи!»