

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол № от 2021 г.

Принята с учетом мнения
управляющего совета
протокол № от 2021 г.

Утверждаю:
директор школы
_____Тоболкина И.С.
приказ № от 2021 г.

ПРОЕКТ
Рабочая программа воспитания
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 23»
(уровень начального общего образования)
на 2021-2025 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Рабочая Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная рабочая программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 23» (далее школа) обучается более тысячи человек. Обучение организовано в 2 смены. В школе обучаются дети из семей разного социального статуса, разных национальностей и вероисповеданий. Многие выпускники приводят в школу своих детей, поэтому ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- ✓ предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- ✓ стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО);
- ✓ реализация инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами:

- ✓ Музеи и театры г. Ярославля, Ярославской и соседних областей
- ✓ Библиотека им. Ф.М.Достоевского
- ✓ ДК «Судостроитель», «Радий», «Магистраль»,
- ✓ Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Е.М.Стомпелева»

- ✓ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- ✓ СК « Чайка», «Молния»
- ✓ ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»;

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Особенностями воспитательного процесса в школе являются:

- ✓ единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и социально-значимой деятельности;
- ✓ индивидуализация, личностно-ориентированное воспитание;
- ✓ реализация культурологического и системно-деятельностного подхода;
- ✓ активное включение детей в общественно и личностно-значимую деятельность;
- ✓ сотрудничество детей и взрослых на основе взаимопонимания и общения;
- ✓ открытая система (множество связей и отношений с окружающей социальной средой).

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- 6) ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в школе № 23 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты на уровне начального общего образования**, которым необходимо уделять чуть большее внимание в начальной школе. Главный приоритет – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста – самоутвердиться в своем новом социальном статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения

школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- ✓ знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- ✓ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это *дело*, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно – *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В школе используются следующие формы работы:

1) На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Памятные даты военной истории России»; экологические – «Чистая школа», «Кормушка», благотворительная акция «Поможем бабушкам и дедушкам», акция «Соберем ребенка в школу», благотворительной направленности, направленная на оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви) и др.;

проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

2) На школьном уровне:

общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний», «День самоуправления», «День матери», «Новогодняя сказка», «Я бы в армию пошел, пусть меня научат», «День учителя», «День Победы», «Мероприятия, посвященные Дню рождения школы» и др.

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на

следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в ученики», «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой» и др.

спортивные КТД: спартакиады, фестивали, состязания, встречи с мастерами спорта, веселые старты, День здоровья, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, малые олимпийские игры, спортивные праздники, коллективный выход на спортивные соревнования.

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

3) На уровне классов:

совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

4) На индивидуальном уровне:

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу: с коллективом класса;

- ✓ индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- ✓ работу с учителями, преподающими в данном классе;
- ✓ работу с социально-психологической службой школы;
- ✓ работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной

направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

✓ Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- ✓ приоритетные направления деятельности школы;
- ✓ запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- ✓ интересы и склонности педагогов;
- ✓ рекомендации психолога, классного руководителя.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В школе При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется по всем направлениям развития личности обучающихся, но приоритетными направлениями являются спортивно-оздоровительное и общекультурное в силу того, что дети приходят в 1 класс с ослабленным здоровьем, много детей из неблагополучных семей и, в первую очередь, необходимо сохранять и укреплять здоровье детей и развивать их творческие способности и умение видеть прекрасное.

Значительное время отведено обучению ИКТ-компетенциям в таких курсах, как

«Информатика». Внеурочная деятельность осуществляется в основном педагогическими работниками школы (учителя, библиотекарь, логопед, психолог).

Часть часов отводится для проведения в рамках занятий ВД (по подготовке и проведению КТД, праздников, экскурсий и т.д.), организации краткосрочных программ в рамках учебного и каникулярного времени) Программы ВД ориентированы на достижение планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) настоящей программы, дополняют урочную деятельность обучающихся в части формирования таких УУД как личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация учителями начальных классов воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил трудового распорядка учащихся»;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) На уровне школы:

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; «Совет отцов», нацеленный на укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди воспитанников и обучающихся; укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

2) На уровне классов:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания (в том числе – дистанционные), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

3) На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые учителями начальных классов и родителями школьников: в музей, на выставки, в парки, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне:

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне школы:

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

На уровне класса:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Индивидуальный уровень

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающиеся, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- ✓ «Уроки доброты», «Уроки Мужества», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- ✓ Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- ✓ Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- ✓ Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- ✓ Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- ✓ Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- ✓ Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков само регуляции и др.
- ✓ Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- ✓ Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- ✓ Организация психокоррекционной работы.
- ✓ Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важная сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

3.10.Модуль. «Волонтерство»

Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

Знание обучающимся младших классов социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

На уровне школы:

участие в школьных добровольческих акциях «Добрые крышечки», «Эко - вклад», «Старость в радость», «Поможем животным вместе»;

На уровне классов: участвовать в добрых делах класса «Поздравь с днем рождения», «Расскажи о своем любимом животном»

На индивидуальном уровне: участие каждого школьника в благоустройстве класса и школьного двора.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к ученикам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ учителями начальных классов совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов педагогического совета школы. Способом получения информации о результатах воспитания, является педагогическое наблюдение, оформление отчета классных руководителей.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, учителями начальных классов и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы школы на 2020-2021уч. год

АВГУСТ

Организационная деятельность		
Мероприятия	Ответственный	Результат
Трудоустройство подростков в летний период.	Зам. директора по ВР	Отчет
Составление плана работы по воспитательной работе школы на 2020-21 учебный год	Зам. директора, педагоги – организаторы	План
Анкетирование родителей 1 - 4 классов для организации внеурочной деятельности	Зам. директора	Результаты тестирования
Составление и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности 1 – 4 классов	Зам. директора по ВР	Рабочие программы
Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	Директор., зам. директора по АХР, зам. директора по ВР	Справка
Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства	Зам. директора по АХР, зам. директора по ВР	Распоряжение
Определение тематики педагогических советов по воспитательной работе	Зам. директора по ВР	Тематика педсоветов
Собрание с 11 классом по организации праздника, посвященного Дню знаний.	Педагоги – организаторы, кл. руков 11 класса	План подготовки
Подготовка праздника «День знаний»	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы	Линейка
Работа с педкадрами		
МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы с обучающимися на 2020/21 уч. год »	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы	Протокол
Работа с социумом		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования района	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Посещение, участие в мероприятиях
Собрание с родителями будущих первоклассников, посвященное началу учебного года (подготовка к линейке)	Педагоги-организаторы	Протокол

Сентябрь

Мероприятия	Статус мероприятия	Ответственные
Система работы с учащимися по направлениям		
«МОЯ РОДИНА» (гражданско-патриотическое направление)		
Урок России	Школа	Кл. руководители
Праздник первого звонка, посвященный Дню знаний	Школа	Кл. руков 11А класса
Несение Почетного наряда на Посту №1	Город	Педагоги – организаторы
Торжественное открытие Несения Почетного наряда на Посту №1 у Вечного огня славы г. Ярославля	Город	Преподаватель-организатор ОБЖ
Спортивно – военизированные соревнования «Призывники России»	Город	Преподаватель-организатор ОБЖ
Митинг, посвященный 77 годовщине начала блокады Ленинграда «Детям блокадного Ленинграда»	Город	Кл. руков. 6 класса
Городской смотр — конкурс Почетных нарядов на Посту №1	Город	Педагоги – организаторы
Всероссийский исторический квест «1944. Дети Победы»	Город	Учитель истории
«Я – человек» (гражданско-правовое направление)		
Неделя безопасности (ПДД)	Школа	Преподаватель-организатор ОБЖ
Социальная акция «Мы первыми приходим на помощь»	Город	Классный руков. класса
Игра «Безопасное колесо»	Школа	Преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление школьного стенда «Куда пойти учиться»	Школа	Зам. директора
Линейка памяти, посвященная Дню солидарности по борьбе с терроризмом	Школа	Педагоги – организаторы
Уроки в образовательных учреждениях «Жестокие уроки терроризма и экстремизма»	Школа	Классные руководители
Городской урок «Мир против дискриминации, терроризма и экстремизма»	Город	Преподаватель-организатор ОБЖ
Открытие дней добрых дел в Ярославле, Всемирный день благодарностей (21.09)	Школа, город	Руководитель объединения
«За здоровый образ жизни», спортивное направление		
Турнир по настольному теннису	Школа	Учителя физической культуры
Тематические классные часы по формированию ЗОЖ	Школа	Классные руководители

Легкоатлетическая эстафета на приз летчика — космонавта В.В. Терешковой	Город	Учителя физической культуры
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские игры по легкой атлетике»	Город	Учителя физической культуры
Школьный кросс «Золотая осень»	Школа	Учителя физической культуры
Городской фестиваль школьного спорта - кубок открытия спортивного сезона	Город	Учителя физической культуры
«Мир прекрасного», творческое направление		
Смотр - конкурс «Самый лучший классный уголок»	Школа	Педагоги-организаторы, кл. руководители
Экскурсия по школе для 1 классов «Путешествие по Школяндии»	Школа	Кл. руководители 1 классов, педагоги – организаторы
Посвящение в пятиклассники	Школа	Классные руководители 5 классов
Областной конкурс школьных газет «Журналистское мастерство»	Область	Педагоги-организаторы
Эколого-краеведческое направление		
Конкурс - выставка «Юннат»	Школа, город	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
Смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор»	Город	Зам. директора по АХР
Операция БУНТ (большая уборка нашей территории)	Школа	Зам. директора по АХР
Акция – конкурс по сбору макулатуры «Эко – вклад»	Школа, город	Зам. директора, педагоги-организаторы кл. руководители
Организационная деятельность		
Мероприятия	Ответственный	Результат
Составление и утверждение графика дежурства администрации, учителей, обучающихся.	Зам. директора по ВР, директор	Приказ
Комплектование кружков, секций, групп для внеурочной деятельности. Составление расписания работы кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности, классных часов	Зам. директора по ВР, директор, рук. кружков, кл. руководители	Расписание, приказ
Инструктаж учащихся по «Правилам поведения в школе учащихся»	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Проверка классных журналов инструктажа
Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы). Составление плана.	Зам. директора по ВР, мед. работник	План
Сбор информации о занятости обучающихся в секциях, кружках.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Отчет

Выдача журналов кружков и внеурочной деятельности. Инструктаж по правилам заполнения	Зам. директора по ВР	Совещание
Проведение занятий - практикумов по подготовке к Несению Почетного караула на Посту №1	Педагог – организатор ОБЖ, педагоги – организаторы	План
Организация работы со старшеклассниками по подготовке и проведению Дня учителя и Дня самоуправления	Педагоги – организаторы	План, расписание
Работа с педкадрами		
Совещание «Правила организованной перевозки групп детей»	Зам. директора по ВР	Протокол
Совещание с вновь назначенными классными руководителями «Организация самоуправления в классном коллективе»	Педагог – организатор	Протокол
Работа с родителями		
Организационные родительские собрания (1-11 классы)	Зам. директора, кл. руководители	Родительское собрание, протокол
Выборы родительских комитетов	Кл. руководители	Родительские комитеты в классах
Работа с социумом		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования района, города	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Посещение, участие в мероприятиях
Внутришкольный контроль		
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	Зам. директора по ВР	Отчет
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Зам. директора по ВР	Планы
Организация воспитательного процесса в 1, 5, 10 классах	Зам. директора по ВР	Справка
Проверка первичного оформления журналов внеурочной деятельности, кружковых занятий	Зам. директора по ВР	Справка
Работа по программе «Развитие»		
Работа по развитию ученического самоуправления		
Тестирование обучающихся «Уровень развития самоуправления в классных коллективах»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Справка
Выборы активов классов, выборы в актив школы	Классные руководители	Списки
Сбор актива по направлениям деятельности, составление планов работы	Ответственные за направления	Планы
Составление плана обучения актива	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог психолог	План
Составление плана работы объединения «Даешь добро!»	Зам. директора по ВР	План
Совещание с ответственными за направления педагогами	Зам. директора по ВР	Протокол

Организация работы ШСК	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	Локальные акты
Оформление стенда «Программа «Здоровья»	Зам. директора по ВР, мед. работник	Стенд

Октябрь

Мероприятия	Статус мероприятия	Ответственные
Система работы с учащимися по направлениям		
«МОЯ РОДИНА» (гражданско – патриотическое направление)		
Классные часы, посвященные Дням воинской славы	Школа	Кл. руководители
Вечер воспоминаний «Мы гордимся тобой ветеран»	Школа	Зам. директора по ВР, председатель ПО, классный руководитель 10а класса
Городской урок памяти жертв политических репрессий	Город	Классный руководитель 7 класса
Городская акция – конкурс «Летчикам – героям ярославского неба»	Город	Учителя физической культуры, педагог - организатор
«Я - человек» (гражданско-правовое направление)		
Дни правовых знаний	Школа	Учитель истории
Конференция актива обучающихся	Город	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
День самоуправления в школе «День наоборот»	Школа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. рук. 10а и 11а классов
Мероприятия по ГО и ЧС (по отдельному графику)	Школа	Преподаватель-организатор ОБЖ
Малая Ассамблея народов России в Ярославле. Открытие Дней толерантности	Город	Педагоги-организаторы
Выборы в коллегиальные органы управления школы	Город	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Школьное мероприятие «Карусель профессий»	Школа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Проект «Профессии родителей глазами детей»	Школа	Педагоги – организаторы, кл. руководители
Обучающий сбор добровольческих объединений и волонтерских отрядов «Технология добра»	Город	Руководитель объединения
«За здоровый образ жизни»		
Городской чемпионат ШСК по легкой атлетике	Город	Учитель физической культуры
Президентские спортивные игры по настольному теннису	Город	Учитель физической культуры
Городской кубок осени среди ШСК по футболу	Город	Учитель физической культуры
Школьный день здоровья - легкая атлетика - «Фестиваль	Школа	Учителя физической культуры

ГТО» (по отдельному графику)		
«Мир прекрасного», творческое направление		
Конкурс открыток-поздравлений «День учителя»	Школа	Кл.рук. + учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности
Концерт к Дню учителя	Школа	Учитель музыки, педагоги-организаторы
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Школа	Классный руководитель 1 класса
Восьмой Фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»	Город	Учитель музыки
Презентация классных коллективов «Давайте познакомимся»	Школа	Педагоги-организаторы, классные руководители
Региональный конкурс творчества для ОВЗ «Абилимпикс»	Область	Учителя технологии
Музыкально – развлекательная программа для старшеклассников	Школа	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы
Итоговые линейки, посвященные окончанию 1 четверти	Школа	Зам. директора, педагоги – организаторы,
Эколого-краеведческое направление		
Акция-конкурс «Поможем животным вместе»	Школа, Город	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Городская интеллектуально – краеведческая игра «Город, в котором я живу»	Город	Педагоги-организаторы, учитель истории.
Организационная деятельность		
Мероприятия	Ответственный	Результат
Рейд по выявлению нарушений охраны труда учащихся	Зам. директора	Совещание
Собрание учащихся по подготовке и проведению школьного фестиваля «Россия – радуга»	Педагоги-организаторы	План
Работа с педкадрами		
Совещание кл. руководителей по результатам рейда по выявлению нарушений охраны труда учащихся	Зам. директора	Совещание
Консультации для классных руководителей по ВР с классом	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Беседы
Работа с родителями		
Общешкольное родительское собрание	Зам. директора, классные руководители	Протоколы
Работа с социумом		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ДК «Судостроитель», Ярославским театром	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Посещение, участие в мероприятиях

кукол, ТЮЗ, Учебным театром, Ярославской государственной филармонией, библиотекой им. Ф.М. Достоевского, музеями, библиотекой им. Суркова и т.д.		
Внутришкольный контроль		
Организация воспитательного процесса в 2, 6, 11 классах	Зам директора по ВР	Совещание
Проверка журналов внеурочной деятельности, кружковых занятий. Запись учебных часов, своевременность оформления журналов. Соответствие тематическому планированию	Зам. директора по ВР	Индивидуальная беседа, справка
Контроль посещаемости кружков, секций, занятий внеурочной деятельности, соответствие занятий утвержденному расписанию и программам.	Зам. директора по ВР	Справка
Работа по программе «Развитие»		
Работа по развитию ученического самоуправления		
День самоуправления (подготовка к Дню самоуправления)	Актив школы	Подготовлено мероприятие День самоуправления
Школа актива	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Занятие
Охрана труда учащихся		
Составление графика пересмотра инструкций	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	График

Ноябрь

Мероприятия	Статус мероприятия	Ответственные
Система работы с обучающимися по направлениям		
«МОЯ РОДИНА» (гражданско – патриотическое направление)		
Фестиваль традиций, обычаев и культур народов России «Россия – радуга»	Школа Город	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
День народного единства (митинг)	Школа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Всероссийский исторический квест «1945. Победа»	Город	Учитель истории
«Я - человек» (гражданско-правовое направление)		
Дни правовых знаний	Школа	Учитель истории
Неделя права и ответственности (к 16 ноября – Дню	Школа	Педагоги-организаторы

толерантности) – по отдельному плану		
18 ноября – День памяти жертв ДТП (творческие работы, письма пострадавшим детям, водителям)	Город	Кл.рук., педагоги-организаторы
Школа актива	Школа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Большая добровольческая акция «Вместе мы добрая сила!», посвященная всемирному дню доброты	Город	Руководитель объединения
Городские дни профессиональной ориентации.	Школа Город	Зам. директора, педагог-психолог
Районный конкурс агитбригад «Yarsity – территория здоровья»	Район	Педагоги-организаторы
«За здоровый образ жизни»		
Стрелковое многоборье ШСК	Город	Учитель физической культуры
Городская профилактическая акция «Шаг за шагом»	Город	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Первенство школы по баскетболу	Школа	Учитель физической культуры
«Мир прекрасного», творческое направление		
Конкурс – выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	Школа	Кл.рук., педагоги-организаторы
Праздничный концерт «Мама, милая моя»	Школа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Семейный конкурс, посвященный Дню матери «Супермама»	Школа	Педагоги-организаторы
Конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом»	Область	Учитель изобразительного искусства
Городской образовательный сбор юных журналистов «Неделя школьной прессы»	Город	Педагоги-организаторы
Городской конкурс «Суперпапа»	Город	Педагоги-организаторы
Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	Школа, город	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Областная выставка – конкурс «Зимняя сказка»	Город	Учителя технологии
Эколого-краеведческое направление		
Городская акция «Покормите птиц зимой!»	Школа, город	Учитель биологии
Фотопроект «Город, в котором я живу»	Школа	Педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс «Зеленое поколение» (по сбору батареек)	Школа, область	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Городской экологический конкурс «Земля – наш общий дом»	Школа,	Кротова К.В., педагог – организатор

	город	
Организационная деятельность		
Мероприятия	Ответственный	Результат
Организационное собрание с 11 классом по подготовке к новогодней сказке	Кл. руков, педагоги - организаторы	План
Работа с педкадрами		
Оказание методической помощи вновь назначенным классным руководителям	Зам. директора по ВР	Консультации
Работа с родителями		
Семинар для родителей с привлечением специалистов КДН и ЗП	Социальный педагог	Родительское собрание
Работа с социумом		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ДК «Судостроитель», Ярославским театром кукол, ТЮЗ, Учебным театром, Ярославской государственной филармонией, библиотекой им. Ф.М. Достоевского, музеями, библиотекой им. Суркова	Зам. директора по ВР, соц. педагог, библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители	Посещение, участие в мероприятиях
Внутришкольный контроль		
Организация воспитательного процесса в 4, 9 классах	Зам. директора по ВР	Проверка планов воспитательной работы (корректировка)
Контроль посещаемости кружков, секций, занятий внеурочной деятельности, соответствие занятий утвержденному расписанию и программам.	Зам. директора по ВР	Выступление на совещании
Работа по программе «Развитие»		
Работа по развитию ученического самоуправления		
Школа актива	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Занятие

Декабрь

Мероприятия	Статус мероприятий	Ответственные
Система работы с обучающимися по направлениям «МОЯ РОДИНА» (гражданско-патриотическое направление)		
Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы.	Школа	Кл. руководители
9 декабря – День героев Отечества		
Митинг, посвященный Дню Героев Отечества	Город	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы

«Я – человек» (гражданско-правовое направление)

Школа актива	Школа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Восьмой городской фестиваль добрых дел	Город	Руководитель объединения
Городская обучающая программа «Business way»	Город	Учитель истории, педагоги-организаторы
Акция «Порадуем одиноких бабушек и дедушек»	Город, школа	Классные руководители, педагоги-организаторы
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	Школа	Учитель информатики

«За здоровый образ жизни»

Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры школьников» по баскетболу	Город	Учитель физической культуры
Первенство школы по волейболу	Школа	Учитель физической культуры
Турнир «School batl» по волейболу (учен +род +учит)	Школа	Учитель физической культуры Т
Мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом	Школа, город	Соц. педагог, педагоги-организаторы
Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры школьников» по мини – футболу	Город	Учитель физической культуры
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Город	Учителя физической культуры
Городские соревнования по баскетболу «КЭС – баскет»	Город	Учитель физической культуры
Городской фестиваль семейного спорта среди ШСК «Новогодние спортивные елки»	Город	Учителя физической культуры

«Мир прекрасного», творческое направление

Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Город	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Символ года»	Школа, город	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Новогодняя сказка	Школа	Классный руководитель 11а класса
Новогодняя массовка для начальной школы	Школа	Педагоги-организаторы
Строительство снежного городка	Школа	Воспитатели ГПД
Смотр – конкурс кабинетов к Новому году	Школа	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, кл. руков
Конкурс праздничных плакатов «Новый год к нам мчится»	Школа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности

Конкурс «Снегурочка года»	Школа, область	Педагоги-организаторы
Школьная акция «Подарок Санты»	школа	Педагоги – организаторы, совет старшеклассников
Конкурс на самое лучшее «Снежное окно»	Школа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Итоговые линейки, посвященные окончанию 2 четверти	Школа	Зам. директора, педагог-организатор Тоболкина А.Е.
Музыкально – развлекательная программа для старшеклассников «С Новым годом!»	Школа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Эколого-краеведческое направление		
Краеведческая конференция учащихся «Отечество»	Город	Учителя истории
Организационная деятельность		
Мероприятия	Ответственный	Результат
Занятие – практикум «Новогодняя массовка для начальной школы»	Педагоги-организаторы	Сценарий
КТД к Новому году «Украшаем школу вместе»	Зам. Директора по ВР, педагоги–организаторы	План
Работа с педагогами		
Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении новогодних праздников в школе с классными руководителями, учителями-предметниками.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Оформление журнал инструктажа
Проведение бесед для учителей по подготовке и проведению новогодних мероприятий	Зам. директора по ВР	План
Работа с родителями		
Индивидуальные беседы, консультации.	Зам. директора по ВР	Справки
Пригласительные для родителей на новогодние мероприятия	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Приглашения
Работа с социумом		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ДК «Судостроитель», Ярославским театром кукол, ТЮЗ, Учебным театром, Ярославской государственной филармонией, библиотекой им. Ф.М. Достоевского, музеями, библиотекой им. Суркова	Зам. директора по ВР, соц. педагог, библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители	Посещение, участие в мероприятиях
Внутришкольный контроль		
Организация воспитательного процесса в 11 классах	Зам. директора по ВР	Проверка планов воспитательной работы

Контроль посещаемости кружков, секций, занятий внеурочной деятельности, соответствие занятий утвержденному расписанию и программам.	Зам. директора по ВР	Справка
Запись учебных часов, своевременность оформления журналов. Соответствие тематическому планированию	Зам. директора по ВР	Индивидуальное собеседование с учителями при необходимости. Справка

2 полугодие

Январь

Мероприятия	Статус мероприятия	Ответственные
Система работы с учащимися по направлениям		
«МОЯ РОДИНА» (гражданско – патриотическое направление)		
Митинг, посвященный снятию блокады Ленинграда	Город	Классный руководитель 8 класса
Городской урок памяти, посвященный жертвам блокадного Ленинграда	Город	Классный руководитель 7 класса
«Я – человек» (гражданско-правовое направление)		
Городская интеллектуальная игра «Основы правовой культуры»	Город	Педагоги-организаторы, учитель истории
Обучающий сбор добровольческих объединений и волонтерских отрядов «Технология добра»	Город	Руководитель объединения
«За здоровый образ жизни»		
Спортивно-массовые мероприятия, посвященные Всемирному дню снега (День здоровья)	Школа	Учителя физической культуры, педагоги-рганизаторы
Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры школьников» по мини – футболу, проект «Мини – футбол в школу»	Область	Учитель физической культуры
Мини-футбол – чемпионат ШСК	Город	Учитель физической культуры
«Мир прекрасного», творческое направление		
Городская конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Город	Кл. руководители, педагоги-организаторы
Шестой городской конкурс малых театральных форм «Глагол»	Город	Руководитель объединения

Конкурс талантов «Созвездие талантов» (семейный)	Школа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Эколого-краеведческое направление		
Городская акция-конкурс «Покормите птиц зимой!»	Город, школа	Классные руководители
Благотворительная акция «Поможем животным вместе!»	Школа	Учитель биологии
Организационная деятельность		
Мероприятия	Ответственный	Результат
Составление и утверждение графика дежурства администрации, учителей, учащихся.	Зам. директора по ВР, директор	Приказ
Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Зам. директора	Справка
Работа с учащимися по подготовке и проведению Дня снега и Дня рождения школы	Педагоги-организаторы	План
Работа с педкадрами		
Подготовка к Дню рождения школы	Зам. Директора по ВР	Совещание, план.
Подготовка мероприятий к Дню снега	Зам. Директора по ВР	Совещание, план
Выступление на педсовете «Активность классных коллективов по итогам 1 полугодия»	Педагоги-организаторы	Протокол
Работа с родителями		
Подготовка к семейному мероприятиям на 2 полугодие	Педагоги-организаторы	План, собрание
Работа с социумом		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ДК «Судостроитель», Ярославским театром кукол, ТЮЗ, Учебным театром, Ярославской государственной филармонией, библиотекой им. Ф.М. Достоевского, музеями, библиотекой им. Суркова	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Посещение, участие в мероприятиях
Внутришкольный контроль		
Организация воспитательного процесса в 7 классах	Зам. директора по ВР	Проверка планов воспитательной работы

Февраль

Мероприятия	Статус мероприятия	Ответственные
Система работы с учащимися по направлениям		
«МОЯ РОДИНА» (гражданско – патриотическое направление)		
Городской урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Город	Преподаватель-организатор ОБЖ
Городской урок мужества «Служить России!»	Город	Классный руководитель 8 класса
Конкурс гражданско – патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя»	Город	Учитель литературы
Линейка и возложение цветов к мемориальным объектам ОУ, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганистан)	Школа	Педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ
Военно-спортивная игра к Дню защитника Отечества «Я бы в армию пошел, пусть меня научат».	Школа	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Школьный смотр строя и песни	Школа	Педагоги-организаторы
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Город	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Городская патриотическая программа «Связь поколений»	Город	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог – организатор
Городская патриотическая акция «Ветеран живет рядом»	Город	Педагоги-организаторы
Городская интеллектуально – патриотическая игра «Я – гражданин России»	Город	Учитель истории
Городской военно – патриотический смотр среди ШСК	Город	Учитель физической культуры
«Я – человек» (гражданско-правовое направление)		
Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин спасения номер - «01»	Школа, город, область	Учитель изобразительного искусства
Областной конкурс на противопожарную тематику «Юные таланты за безопасность»	Область	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы
«За здоровый образ жизни»		
Традиционный лыжный поход-пробег на родину маршала Ф.И. Толбухина, посвященный Дню защитника Отечества	Город	Учитель физической культуры
Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества	Школа	Учитель физической культуры

Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры школьников» по волейболу	Город	Учитель физической культуры
Городские соревнования по мини – футболу «Школьная Лига – 2018»	Город	Учитель физической культуры
Первенство школы по лыжным гонкам	Школа	Учителя физической культуры
Турнир «School batl» по лыжным гонкам (учен +род +учит)	Школа	Учитель физической культуры, педагог-организатор
Лыжная лига – лыжные гонки, биатлон среди ШСК	Город	Учитель физической культуры
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам	Район, город	Учитель физической культуры
«Мир прекрасного», творческое направление		
Концерт к Дню рождения школы	Школа	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы
Городской конкурс детского технического творчества «Мастер на все руки»	Город	Учитель технологии
Областной конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2020»	Город	Учитель технологии
Праздничная программа «Гуляй, Масленица!»	Школа	МО учителей технологии и физкультуры, педагог-организатор
Городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр»	Город	Руководители театральных объединений
Школьный конкурс «Суперпапа»	Школа	Педагог-организатор
Музыкально – развлекательная программа к Дню святого Валентина	Школа	Педагоги-организаторы
Эколого-краеведческое направление		
Акция-конкурс «Пернатая радуга»	Школа	Учитель биологии
Организационная деятельность		
Мероприятия	Ответственный	Результат
Корректировка школьного положения о проведении Смотра строя и песни	Педагог-организатор	Положение
Подготовка линейки памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	Педагог-организатор	Сценарий
Разработка плана работы с обучающимися по подготовке к 8 марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	План
Работа с педкадрами		

Подготовка к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и к Дню защитника Отечества	Зам. директора по ВР	Совещание, план
Подготовка мероприятий к 8 марта	Зам. директора по ВР	Совещание, план
Работа с родителями		
Беседы, индивидуальные консультации	Специалисты средней школы № 23	Протокол
Работа с социумом		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ДК «Судостроитель», Ярославским театром кукол, ТЮЗ, Учебным театром, Ярославской государственной филармонией, библиотекой им. Ф.М. Достоевского, музеями, библиотекой им. Суркова	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Посещение, участие в мероприятиях
Внутришкольный контроль		
Организация воспитательного процесса в 3, 8 классах	Зам. директора по ВР	Проверка планов воспитательной работы

Март

Мероприятия	Статус мероприятия	Ответственные
Система работы с учащимися по направлениям		
«МОЯ РОДИНА» (гражданско – патриотическое направление)		
Городской фестиваль патриотической песни «Отчизну славим свою»	Город	Учитель музыки
Городская патриотическая программа «Мой адрес - Россия»	Город	Педагоги-организаторы
Городская патриотическая игра «Я – гражданин России»	Город	Учитель истории
«Я – человек» (гражданско-правовое направление)		
Мероприятия по правилам дорожного движения	Школа	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия на противопожарную тематику	Школа	Классный руководитель 6 класса
«За здоровый образ жизни»		
Первенство школы по пионерболу	Школа	Учителя физической культуры
Турнир «School batl» по пионерболу (учен +род +учит)	Школа	Учитель физической культуры, педагог-организатор
Городской чемпионат по пионерболу среди ШСК	Город	Учитель физической культуры
«Мир прекрасного», творческое направление		

Праздник, посвященный Дню Весны «Весеннее пробуждение» (флешмобы + костюмы)	Школа	Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, педагог-организатор
Городской конкурс-выставка художественно-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона»	Школа, город	Учитель изобразительного искусства, педагог-организатор
Городская конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весна в подарок»	Школа, город	Зам директора по ВР, педагог-организатор – Тоболкина А.Е.
Развлекательное мероприятие «А ну-ка, девочки!»	Школа	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы
Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта	Школа	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы
Праздник «Прощание с букварем»	Школа	Классный руков. 1 класса
Городской конкурс юных журналистов «Мы рождены для печатных изданий»	Город	Педагог-организатор
Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школа, город	Учитель литературы
Праздник русской сказки	Школа	Заместитель директора по ВР; педагог-организатор, учителя начальных классов
Школьный конкурс песен на английском языке «Мы вместе»	Школа	Учителя английского языка,
Городская интеллектуальная игра «Big Brain»	Город	Учитель англ. языка
Городской конкурс хореографического творчества «Танцующий Ярославль»	Город	Педагоги-организаторы
Городской конкурс «Орнитологический эрудицион»	Город	Учитель биологии
Итоговые линейки, посвященные окончанию 3 четверти	Школа	Зам. директора, педагог-организатор Тоболкина А.Е.
Эколого-краеведческое направление		
Городской конкурс проектов «Цвети, Земля»	Город	Зам. директора по АХР
Школьная акция «Поможем бездомным животным»	Школа	Педагог-организатор
Акция-конкурс «Пернатая радуга»	Город	Учитель биологии
Организационная деятельность		
Мероприятия	Ответственный	Результат
Смотр санитарного состояния школьных помещений	Зам. директора по АХР, зам. директора по ВР	Справка
Организационное собрание учащихся – участников конкурса «Ученик года»	Педагоги-организаторы	Список участников, план
Работа с педкадрами		
Выпускной вечер, Последний звонок	Зам. директора по ВР, классные руководители	Совещание
Работа с родителями		

Общешкольное родительское собрание	Зам. директора, социальный педагог	Собрание
Работа с социумом		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ДК «Судостроитель», Ярославским театром кукол, ТЮЗ, Учебным театром, Ярославской государственной филармонией, библиотекой им. Ф.М. Достоевского, музеями, библиотекой им. Суркова	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Посещение, участие в мероприятиях
Внутришкольный контроль		
Проверка журналов кружковой работы, внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР	Справка
Организация воспитательного процесса в 9, 11 классах	Зам. директора по ВР	Проверка планов воспитательной работы

Апрель

Мероприятия	Статус мероприятия	Ответственные
Система работы с учащимися по направлениям		
«МОЯ РОДИНА» (гражданско – патриотическое направление)		
Городской урок мужества, посвящённый Дню Победы	Город	Классный руков. 7 класса
Городские Харитоновские чтения «Служат Родине ярославцы»	Город	Учитель истории
Конкурс военно-патриотической песни «День Победы»	Школа	Учитель музыки
Мероприятия к Дню космонавтики	Школа	Педагог-организатор
Торжественное открытие несения Почетного наряда на Посту №1	Город	Преподаватель-организатор ОБЖ
Несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня города Ярославля	Город	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Турнир по шашкам и шахматам, посвященный Дню Победы	Школа	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Городская патриотическая спартакиада «Буду служить»	Город	Преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры
«Я – человек» (гражданско-правовое направление)		
Добровольческие акции «Даешь добро» и «Дорогою добра»	Город	Руководитель объединения
Городской конкурс агитбригад по ПДД	Город	Преподаватель-организатор ОБЖ

Городской конкурс «Основы правовой культуры»	Город	Учитель истории
Городской фестиваль для детей в ТЖС «Дайте первую удачу!»	Город	Социальный педагог
«За здоровый образ жизни»		
Фестиваль школьного спорта – Кубок «Роскосмоса»	Город	Учитель физической культуры
Военно-спортивная игра «Победа»	Район	Преподаватель-организатор ОБЖ
Турнир «School batl» по настольному теннису (учен +род +учит)	Школа	Учителя физической культуры, педагог-организатор
Турнир «School batl» по шахматам, посвященный Дню Победы (учен +род +учит)	Школа	Педагоги-организаторы
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике	Город	Учитель физической культуры
Первенство города Ярославля по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»	Город	Учитель физической культуры
Муниципальный этап конкурса - фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020»	Город	Преподаватель-организатор ОБЖ
Разъяснительная беседа с учащимися о запрещении сжигания сухой травы, мусора в частном жилом секторе, разведения костров в лесных массивах, борах, парках, соблюдении мер пожарной безопасности в период сбора грибов и ягод в лесах и на болотах	Школа	Преподаватель-организатор ОБЖ
Первенство школы по мини –футболу	Школа	Учитель физической культуры
Первенство школы по дзюдо	Школа	Учитель физкультуры
Всероссийский проект «KFC –батл» по мини - футболу	Город	Учитель физической культуры
«Мир прекрасного», творческое направление		
Городская конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Школа, Город	Педагоги-организаторы, кл. руководители
Конкурс певческого мастерства «Звездная дорожка»	Район	Учитель музыки
Городской конкурс юных журналистов «Мы рождены для печатных изданий»	Город	Педагог-организатор
Городской фестиваль творчества на английском языке «Мы вместе»	Город	Учитель английского языка
Городской семейный фестиваль «Лукоморье»	Город	Педагоги-организаторы, кл. руководители
Городской фестиваль – конкурс детского творчества для детей, находящихся в ТЖС «Стремление к звездам»	Город	Учитель технологии

Городской фестиваль музыкального творчества «Апрельские встречи»	Город	Учитель музыки
Конкурс «Ученик года»	Школа	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Городская интерактивная компьютерная игра «ЖЭКА»	Город	Учитель информатики
Городской конкурс «Юный токарь», «Юный изобретатель»	Город	Учитель технологии
Эколого-краеведческое направление		
Конкурс «Орнитологический эрудицион»	Город	Учитель биологии
Экологический праздник – квест в школе «Живи, Земля!»	Школа	Педагог-организатор
Операция БУНТ	Школа	Зам. директора по АХР, классные руководители
Городской конкурс- акция «Кормушки для ярославских белок»	Школа, город	Педагоги – организаторы, кл. руководители
Городская акция «Растем вместе»	Школа	Классн. руков. 11 класса, зам. директора по АХР
Организационная деятельность		
Мероприятия	Ответственный	Результат
Составление и утверждение графика дежурства администрации, учителей, учащихся.	Зам. директора по ВР, директор	Приказ
Собрание с 11 классом к проведению праздника «Последний звонок»	Педагоги-организаторы	План
Проведение занятий - практикумов по подготовке к Несению Почетного караула на Посту №1	Педагог-организатор	План
Работа с педкадрами		
Творческие отчеты по внеурочной и кружковой деятельности.	Зам. директора по ВР	Справка
Совещание с учителями по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Дню Победы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Совещание, план
Работа с родителями		
Родительские собрания	Классные руководители	Собрание
Работа с социумом		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ДК «Судостроитель», Ярославским театром кукол, ТЮЗ, Учебным театром, Ярославской государственной филармонией, библиотекой им. Ф.М. Достоевского, музеями, библиотекой им. Суркова	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Посещение, участие в мероприятиях

Внутришкольный контроль

Творческие отчеты по внеурочной и кружковой деятельности	Зам. директора по ВР	Справка
--	----------------------	---------

Май

Мероприятия	Статус мероприятия	Ответственные
Система работы с учащимися по направлениям		
«МОЯ РОДИНА» (гражданско – патриотическое направление)		
Городской Смотр строя и песни «Салют, Победа!»	Город	Педагоги – организаторы
Литературно-музыкальная композиция к Дню Победы	Школа	Учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов (нач.школа)
Смотр строя и песни «Салют, Победа!»	Школа	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка проектов «Этот праздник со слезами на глазах»	Школа	Учитель изобразительного искусства, кл. руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	Школа	Зам директора по ВР, педагог-организатор
Шествие школьников к Вечному огню на 9 мая	Город	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Ветеран живет рядом» (плакаты на информационные стенды) + посещение ветеранов	Школа	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
«Я – человек» (гражданско-правовое направление)		
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (день здоровья + викторина)	Школа	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Внимание, дети!», мероприятия по ПДД	Школа	Преподаватель-организатор ОБЖ
«За здоровый образ жизни»		
День здоровья, посвященный памяти А. Лебедева и Дню Победы	Школа	Учитель физической культуры
Турнир «School batl» по легкой атлетике (учен +род +учит)	Школа	Учитель физической культуры, педагог-организатор
Большие Олимпийские спортивные игры среди ШСК (+творч)	Город	Учитель физической культуры
Турнир «School batl» по мини – футболу (учен +род +учит)	Школа	Учитель физической культуры, педагог-организатор
Городские соревнования «Июньские старты»	Город	Учитель физической культуры
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы советского народа в ВОВ	Город	Учитель физической культуры
Городские соревнования «Ярославский мяч – 2018»	Город	Учителя физической культуры
Всероссийский проект «KFC –батл» по стритболу	Город	Лужков Д.А., учитель физической культуры
Городской фестиваль ГТО	Город	Учитель физической культуры

«Мир прекрасного», творческое направление		
Школьный конкурс «Самый классный класс»	Школа	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы
Конкурс семейных фотографий, посвященный Дню семьи «Жить надо дружно, жить надо весело»	Школа	Педагоги – организаторы
Итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года	Школа	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы
Школьный концерт, посвященный Дню славянской письменности «День букваря!»	Школа	Учитель музыки
Праздник «Прощай, 1 класс!»	Школа	Классные руков. 1 классов
Последний звонок, выпускной в 9 классах	Школа	Классные руководители 9 классов
Последний звонок, выпускной 11 класс	Школа	Классный руководитель 11 класса
Городской праздник для детей с ОВЗ «Золотые ручки»	Город	Учитель технологии
Эколого-краеведческое направление		
Благотворительная социальная акция по уборке мусора по берегам реки Волги и водоемов: «Поможем реке»	Город	Учитель географии
Акция «Подари книгу школе»	Школа	Библиотекарь
Акция – конкурс по сбору макулатуры «Эко – вклад»	Школа, город	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
Школьная акция «Поможем бездомным животным!»	Школа	Педагоги-организаторы, кл. руководители
Организационная деятельность		
Мероприятия	Ответственный	Результат
Инструктаж с учащимися по правилам поведения в весенне-летний период	Зам. директора по ВР, классные руководители	Совещание, записи в классных журналах инструктажа
Анализ воспитательной работы школы	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители	Совещание, отчеты
Трудоустройство подростков в летний период.	Зам. директора по АХР, зам. директора по ВР	Пакет документов
Занятия – практикумы с обучающимися – вожатыми в ДОЛ	Педагог-организатор	План
Работа с педагогами		
Инструктаж с обучающимися по правилам поведения в весенне-летний период	Зам. директора по ВР, классные руководители	Совещание, записи в классных журналах инструктажа
Планирование работы на 2020 – 2021 уч.год	Зам. директора по ВР, классные руководители	Совещание
Работа с родителями		
Работа с социумом		

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ДК «Судостроитель», Ярославским театром кукол, ТЮЗ, Учебным театром, Ярославской государственной филармонией, библиотекой им. Ф.М. Достоевского, музеями, библиотекой им. Суркова	Зам директора по ВР, педагоги-классные организаторы, руководители	Посещение, участие в мероприятиях
Внутришкольный контроль		
Проверка правильности оформления и своевременности заполнения журналов внеурочной деятельности, кружковых занятий	Зам. директора по ВР	Справка
Организация воспитательной деятельности в 1, 4, 5, 10 классах, готовность к обучению в среднем звене.	Зам. директора по ВР	Справка