

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 10 от 29.03.2021 г.
Председатель
И.С.Тоболкина/



УТВЕРЖДАЮ:

Директор средней школы № 23
И.С.Тоболкина/
Приказ № 01-10/56 от 30.03.2021 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 23»
за 2020 год
(аналитическая часть)**

г. Ярославль
2021 г

Цель анализа

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Источники анализа

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля, справки).
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных работ и срезов.
- Результаты ЕГЭ.
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.
- Статистические данные (ОО-1, ОО-2).

1. Информационная справка

Общие сведения об организации

Полное наименование организации - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23».

Краткое наименование организации – средняя школа № 23.

Адрес – 150006, г. Ярославль, ул. Светлая, д. 36.

Телефоны – (4852) 46-15-35; (4852) 48-81-71; (4852) 41-02-03.

Электронная почта – yarsch23@yandex.ru

Ф.И.О. директора – Тоболкина Ирина Сергеевна.

Учредитель – городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №451/15 от 16 декабря 2015 года (76Л02 №0000706) с Приложением №1 (76П01 №0003510). Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №171/15 от 17 декабря 2015 года (76А01 №0000227) с Приложением №1 76А01 №0000688). Срок действия - до 29.12.2024 года.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» согласован с комитетом по управлению муниципалитета мэрии города Ярославля от 24.09.2015, утвержден приказом Департамента образования № 01-05/792 от 08.10.2015 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 76№003015924 от 30 апреля 2004 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия №2157627440276 от 27.10.2015 года.

Свидетельство о праве на имущество 76-АА №878799. Повторное от 07.07.2016.

Свидетельство о праве на земельный участок 76-АБ №095425. Повторное от 07.07.2016.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы в 2019/2020 учебном году

1-9 классы и классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу - пятидневная учебная неделя; 10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

1а,б,в,г,д, 2б, 3б, 4а, б, в, г, 5-11 классы, все классы реализующие адаптированную общеобразовательную программу – 1 смена.

2а,в, г, 3а,в, г классы – 2 смена.

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
1 урок – 8.30-9.15	13.30-14.15
2 урок – 9.25-10.10	14.25-15.05
3 урок – 10.25-11.10	15.20-16.00
4 урок – 11.30-12.15	16.10-16.50

5 урок – 12.35-13.20

17.00-17.40

6 урок – 13.30-14.15

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Тоболкина Ирина Сергеевна	Директор
2.	Бойкова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР
3.	Чапыгова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по УВР
4.	Поварова Ирина Вениаминовна	Заместитель директора по УВР
5.	Разгуляева Евгения Константиновна	Заместитель директора по УВР
6.	Пахомова Вера Алексеевна	Заместитель директора по УВР
7.	Парыгина Александра Сергеевна	Заместитель директора по УВР
8.	Хатеева Людмила Константиновна	Заместитель директора по АХР
9.	Базылевич Виктория Владимировна	Главный бухгалтер
10.	Смирнова Любовь Васильевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 23 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

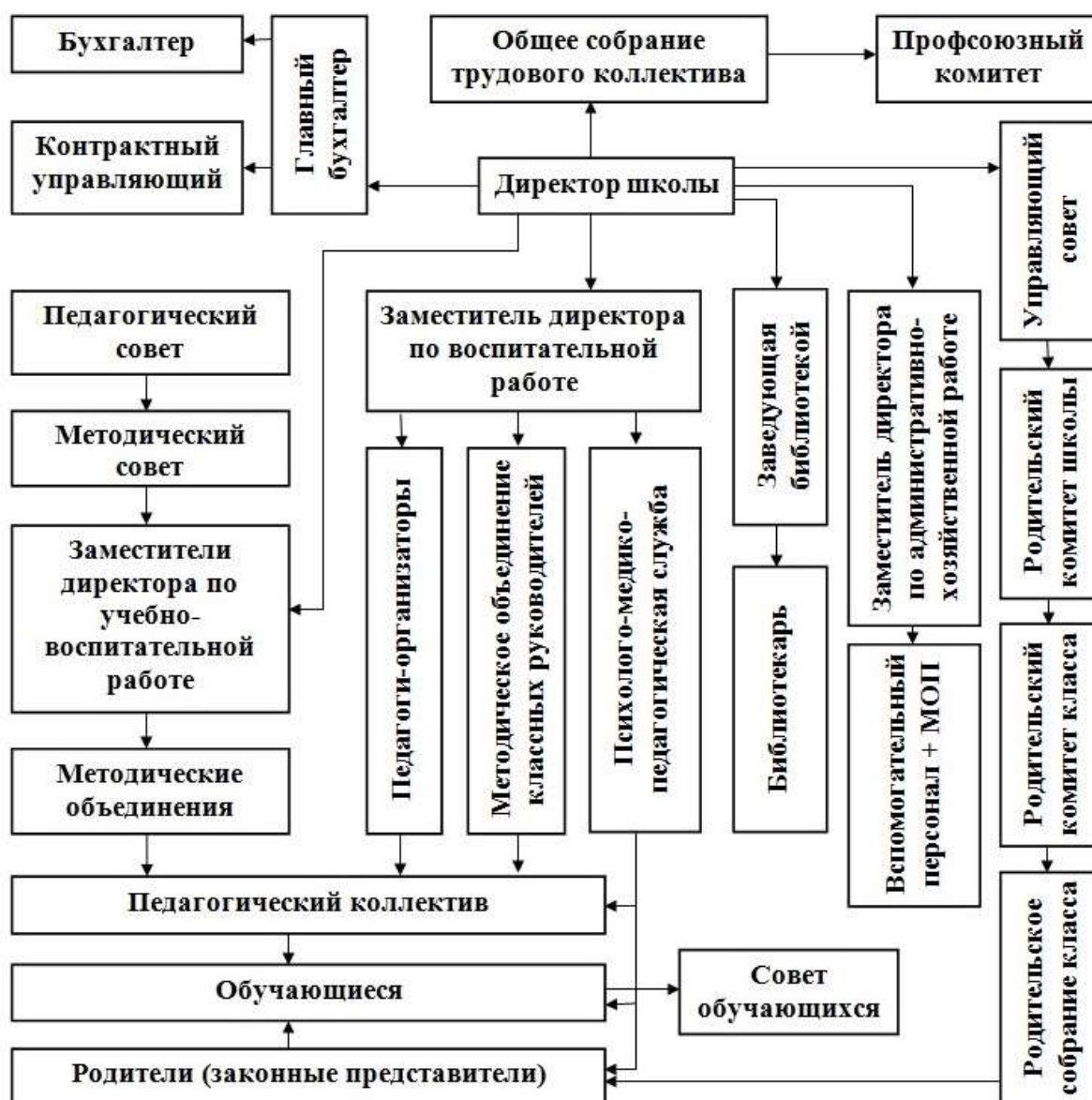
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу средней школы № 23.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО);
- реализация инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Схема структуры управления



2. Результативность учебной деятельности

В 2020 году педагогический коллектив средней школы №23 продолжил работу над формированием устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин, повышением мотивационной сферы обучения, навыков культуры учебного труда, построением системы общих умений и навыков.

В течение года регулярно проводился мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый) по областям знаний, активно внедрялись новые образовательные технологии, метод проектов, проблемное и дифференцированное обучение. Для повышения качества образовательной деятельности педагогами использовались информационные технологии, велась работа по совершенствованию и развитию профильного обучения.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения по состоянию на 31.05.2020

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
Общее количество классов (групп)	17+2 19	17+1 18	3	37+3 40
Общее количество обучающихся (чел.)	520	487	57	1064
В том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	515	441	59	976
- занимающихся по адаптированным образовательным программам	24+5 29	11+24 35		35+29 64
получающих образование по форме:				
- очное обучение	519	484	56	1059
- обучение на дому	1	3	1	5

Сведения об обучающихся

Динамика численности обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 5 лет.

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего
2015/16	114	113	93/ 11	89	82/ 10	85/ 12	51/ 17	52	49/ 12	29	30	409/ 11	319/ 51	59	787/ 62 849
2016/17	106	114	116	92/ 13	89	81/ 10	83/ 13	48/ 17	50	27	26	428/ 13	351/ 40	53	832/ 53 885
2017/18	115/ 12	113	114	116	87/ 12	87	81/ 9	86/ 13	44/ 12	29	24	343/ 12	385/ 46	53	896/ 58 954

2018/19	129/ 20	117	119	120	117	89/ 12	89	82/ 10	81/ 11	30	29	485/ 20	458/ 33	59	1002/ 53 1055
2019/20	150/ 12	133/ 12	118	119	120	117	84/ 11	88	78	35	22	520	487	57	1064/ 35 1099

За последние годы в целом по школе наблюдается рост контингента обучающихся. Это происходит за счет увеличения количества и наполняемости классов, особенно в начальной школе, а так же уменьшения количества классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР. Остается стабильным контингент в 10-11 классах. Набор в 1-е и 10-е классы выполняется.

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (без учета классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу) на начало учебного года

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	нач. шк.	осн. шк.	сред. шк.	всего
2017/18	28,75	27,25	28,5	29,0	28,33	28,67	26,0	28,0	22,0	28	25	28,38	26,93	26,5	27,63
2018/19	32,25	29,25	29,75	30,0	29,25	29,67	29,67	27,33	27,0	30	29	30,31	28,63	29,5	29,47
2019/20	29,6	33,3	29,3	30,3	29,5	29,8	28,7	29,7	26,0	19	26	30,59	28,65	19,0	28,76

На начало учебного года из 37 общеобразовательных классов, только 1 класс имел наполняемость менее 25 человек (9в – 19 чел). В течение трех последних лет наполняемость классов остается стабильно высокой, как в параллелях, так и в целом по школе.

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ в 2019/2020 уч. году

	НОО	ООО	СОО
Базовый образовательный уровень	17	17	3
Знания, умения и навыки расширенного уровня			3
Адаптированные образовательные программы (VII вида)	2	1	
Внеурочная деятельность	19	18	2

В 2019/2020 учебном году в целом по школе количество классов для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам снизилось до 5 классов. Средняя наполняемость в данных классах составила 11,67 человек, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1.

2–11 классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, информатики, технологии (без учета наполняемости, но при наличии вакантных часов).

1-10 классы делятся на мобильные группы для проведения занятий внеурочной деятельностью. В 10-11-х классах деление классов предусмотрено для проведения уроков иностранных языков, информатики, физики, физической культуры, профильных предметов.

Прием и зачисление в школу производится в соответствии с Уставом школы, приказами ДО ЯО и департамента образования мэрии города Ярославля, Правилами приема в среднюю школу № 23, на обучение по адаптированным программам только по заключениям Психолого-медико-педагогической комиссии.

Анализ результатов образовательной деятельности

Анализ результатов учебной деятельности общеобразовательных классов

Анализ качества обучения по результатам учебного года

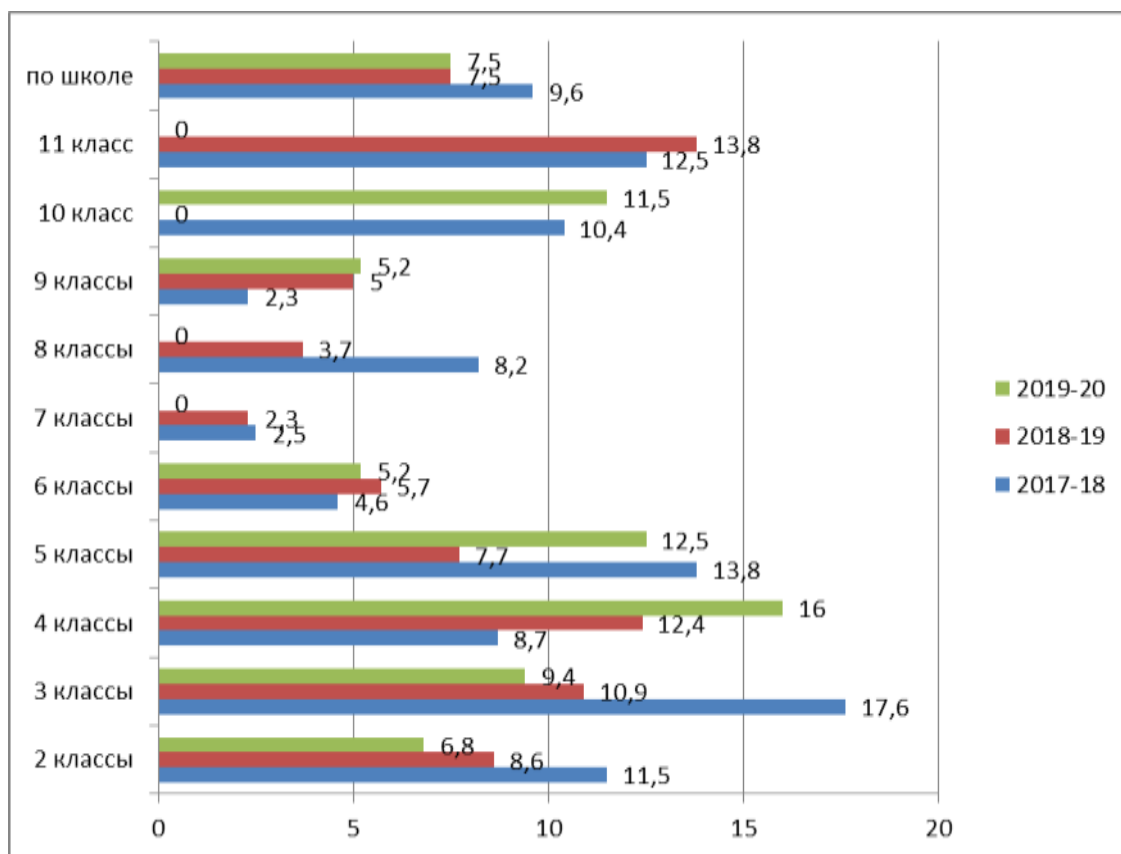
	Отличники		Обучающиеся на «4»и»5»		Имеющие одну 3		неуспевающие	
	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.
2017-18								
2-4 кл. (343 чел)	24	7%	187	54,5%	43	12,5%	2	0,6%
5-9 кл. (385 чел)	10	2,6%	84	21,8%	26	6,8%	6	1,6%
10-11 кл. (53 чел)	1	1,9%	5	9,5%	6	11,4%	0	0
по школе в целом 2-11 кл (781 чел)	35	4,5%	276	35,4%	75	9,6%	8	1,1%
2018-19								
2-4 кл. (356 чел)	40	11,2%	186	52,2%	38	10,7%	3	0,8%
5-9 кл. (456 чел)	14	3,1%	90	19,7%	23	5,0%	7	1,5%
10-11 кл. (59 чел)	1	1,7%	6	10,2%	4	6,8%	4	6,8%
по школе в целом 2-11 кл (871 чел)	55	6,3%	282	32,4%	65	7,5%	14	1,6%
2019-20								
2-4 кл. (370 чел)	51	13,8%	255	69,0%	39	10,6%	1	0,3%
5-9 кл. (487 чел)	20	4,1%	127	26,1%	25	5,2%	9	1,9%
10-11 кл. (59 чел)	0	0%	11	19,3%	4	7,1%	4	7,1%
по школе в целом 2-11 кл (914 чел)	71	7,8%	393	43%	68	7,5%	14	1,6%

По сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе увеличилась численность обучающихся 2-11-х классов на 43 человека, увеличилось число отличников на 1,5%; в целом число хорошистов увеличилось на 10,6%, число обучающихся, имеющих 1 тройку и число неуспевающих осталось прежним.

Несмотря на положительную динамику, необходимо продолжить работу коллектива по повышению качества и снижению количества неуспевающих.

Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям (количество обучающихся с одной «3»)

Параллели классов	2017/18			2018/19			2019/20		
	Количество о человек	общее число обучающихся хся имеют 1и2 «3»	% от общего числа	Количество о человек	общее число обучающихся хся имеют 1 «3»	% от общего числа	Количество о человек	общее число обучающихся хся имеют 1 «3»	% от общего числа
2е	113	13	11,5	116	10	8,6	133	9	6,8
3и	114	20	17,6	119	13	10,9	118	11	9,4
4е	116	10	8,7	121	15	12,4	119	19	16
5е	87	12	13,8	117	9	7,7	120	15	12,5
6е	87	4	4,6	88	5	5,7	117	6	5,2
7е	81	2	2,5	89	2	2,3	84	0	0
8е	86	7	8,2	82	3	3,7	88	0	0
9е	44	1	2,3	80	4	5,0	78	4	5,2
10	29	3	10,4	30	0	0	35	4	11,5
11	24	3	12,5	29	4	13,8	22	0	0
В целом по школе	781	75	9,6	871	65	7,5	914	68	7,5

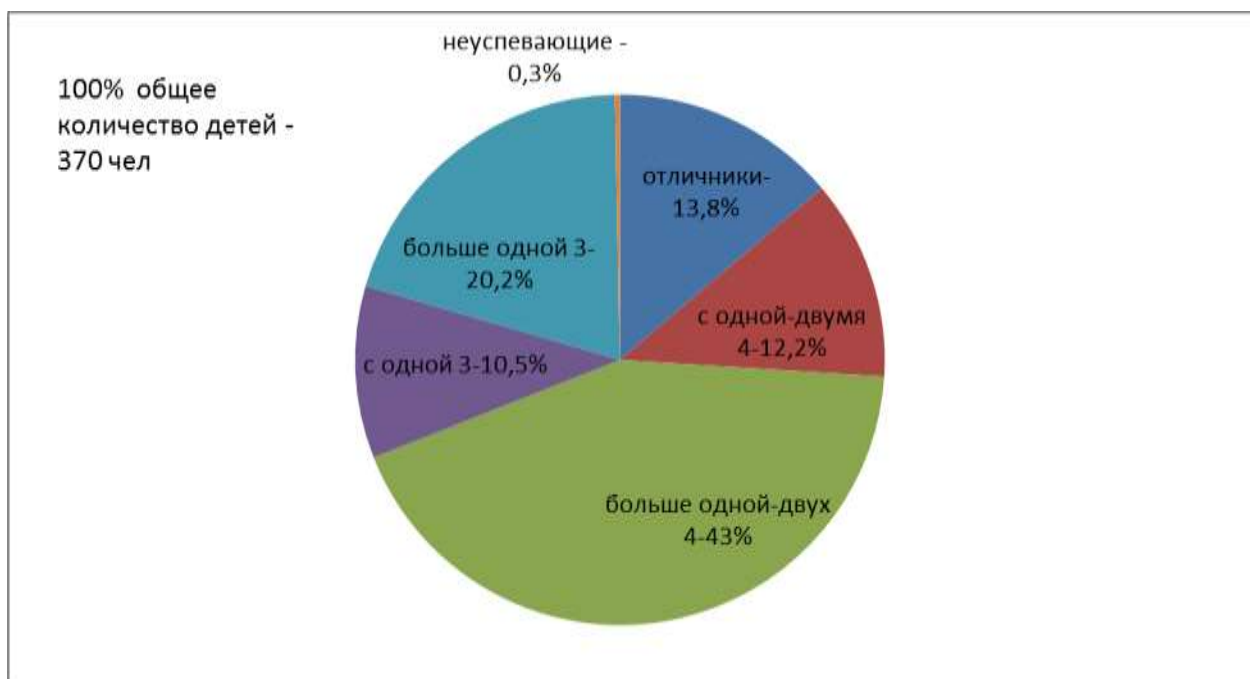


По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось число учащихся, имеющих одну тройку, в параллелях 2,3,7,8,11-х классов; в целом по школе не изменилось. Данный показатель является положительным результатом работы школы (на фоне увеличения числа хорошистов на 10,6%).

Анализ результатов учебного года по начальному общему образованию

Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года (2- 4 классы)

	2017-18		2018-19		2019-20	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество учащихся во 2-4 кл	343		356		370	
на «4» и «5»	187	54,5%	226	63,5	255	69,0
из них						
<i>Отличники</i>	24	7%	40	11,2	51	13,8
<i>С одной-двумя «4»</i>	35	10,2%	39	11	45	12,2
<i>Больше 1-2«4»</i>	128	37,3%	147	41,3	159	43
<i>С одной «3»</i>	43	12,5%	38	10,7	39	10,5
<i>Больше одной «3»</i>	111	32,4%	89	25	75	20,2
Неуспевающие	2	0,6%	3	0,8	1	0,3



По сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе увеличилось (на 5,5%) число обучающихся, закончивших учебный год без троек. При этом число отличников увеличилось на 2,6%, с одной-двумя «4» на 1,2%. Резерв остался прежним. Число неуспевающих снизилось до 1.

Необходимо в следующем учебном году продолжить работу над дальнейшим повышением успешности и успеваемости обучающихся.

Успеваемость и успешность по классам и параллелям

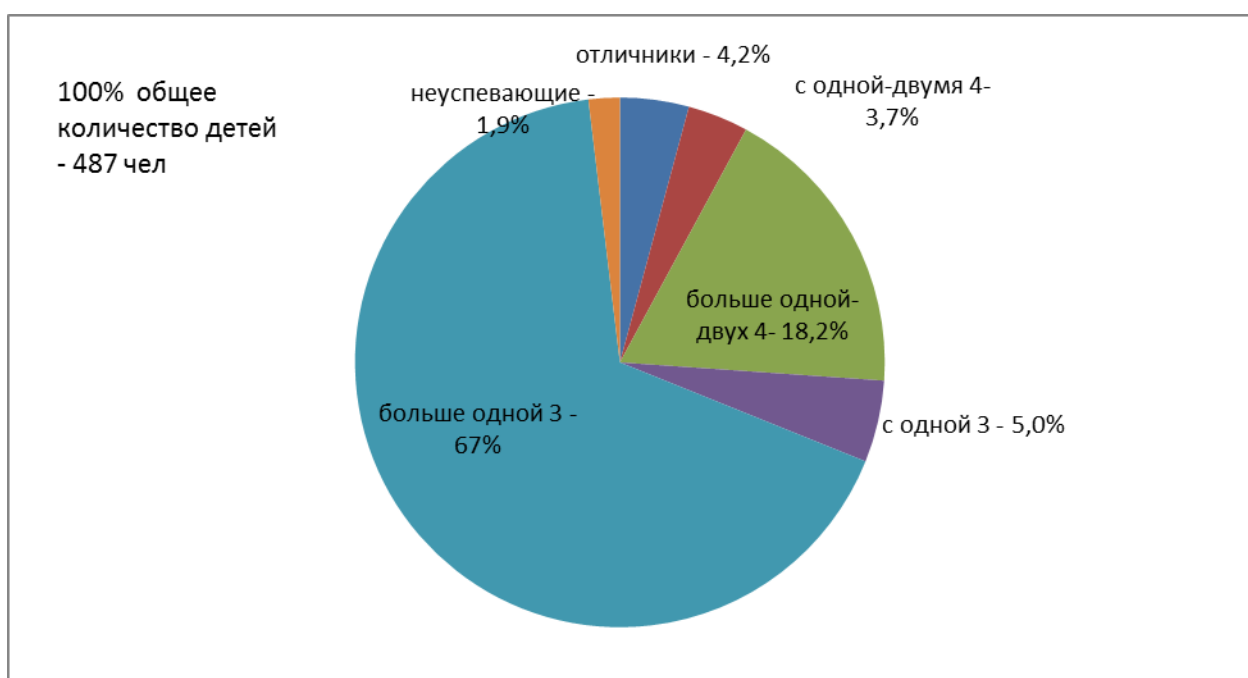
Показатели	Общеобразовательные классы															Всего по 2-4 кл
	2 а	2 б	2 в	2 г	2 кл	3 а	3 б	3 в	3г	3 кл	4 а	4 б	4 в	4 г	4 кл	
Количество детей	31	34	34	34	133	28	33	31	26	119	29	30	30	30	119	370
Успеваемость чел %	31	34	34	33	132	28	33	31	26	117	29	30	30	30	119	369
	100	100	100	97	99,3	100	100	100	100	98,4	100	100	100	100	100	99,8
Успешность чел %	23	29	23	18	93	23	30	24	14	91	25	14	11	21	71	255
	74	85	68	53	70,0	82	91	77,5	54	77,2	86	47	37	70	59,7	69,0

Как видно из таблицы, практически все классы (кроме 2г) имеют 100%-ую успеваемость, 10 из 12 классов - качество более 50% (кроме 4б,в). Самый высокий показатель качества в 3б классе (91%) и 4а (86%), самый низкий – в 4в (37%) и 4б (47%).

Анализ результатов учебного года по основному общему образованию

Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года (5 – 9 классы)

	2017-18		2018-19		2019-20	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество учащихся в 5-9 классах	385		456		487	
на «4» и «5» из них	84	21,8%	104	22,8	127	26,1
<i>Отличники</i>	10	2,6%	14	3	20	4,2
<i>С одной-двумя «4»</i>	8	2,1%	9	2	18	3,7
<i>Больше 1-2 «4»</i>	66	17,1%	81	17,8	89	18,2
<i>С одной «3»</i>	26	6,8%	23	5,1	25	5,0
<i>Больше одной-двух «3»</i>	269	69,8%	322	70,6	326	67,0
Неуспевающие	6	1,6%	7	1,5	9	1,9



По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» на 3,3%; при этом резерв остался прежним, процент отличников увеличился на 1,2 и с одной-двумя «4» на 1,7.. Увеличилось число неуспевающих до 9 человек. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением успешности и успеваемости обучающихся.

Успеваемость, успешность по классам и параллелям

Классы	Количество детей	Успеваемость		Успешность	
		Чел.	%	Чел.	%
5 а	28	28	100	14	50
5 б	30	30	100	8	27
5 в	32	32	100	11	34
5 г	30	30	100	4	13
5 классы	120	120	100	37	30,9
6 а	29	29	100	11	38
6 б	30	30	100	14	47
6 в	28	28	100	4	14
6 г	30	30	100	13	43
6 классы	117	117	100	42	35,9
7 а	30	30	100	5	17
7 б	25	24	96	7	28
7 в	29	27	93	3	10
7 классы	84	81	96,5	15	17,9
8 а	30	28	93	5	17
8 б	29	27	93	4	14
8 в	29	27	93	5	17
8 классы	88	82	93,2	14	15,9
9 а	29	29	100	6	21
9 б	30	30	100	13	43
9 в	19	19	100	0	0
9 классы	78	78	100	19	24,4
Всего по 5-9 кл	487	478	98,2	127	26,1

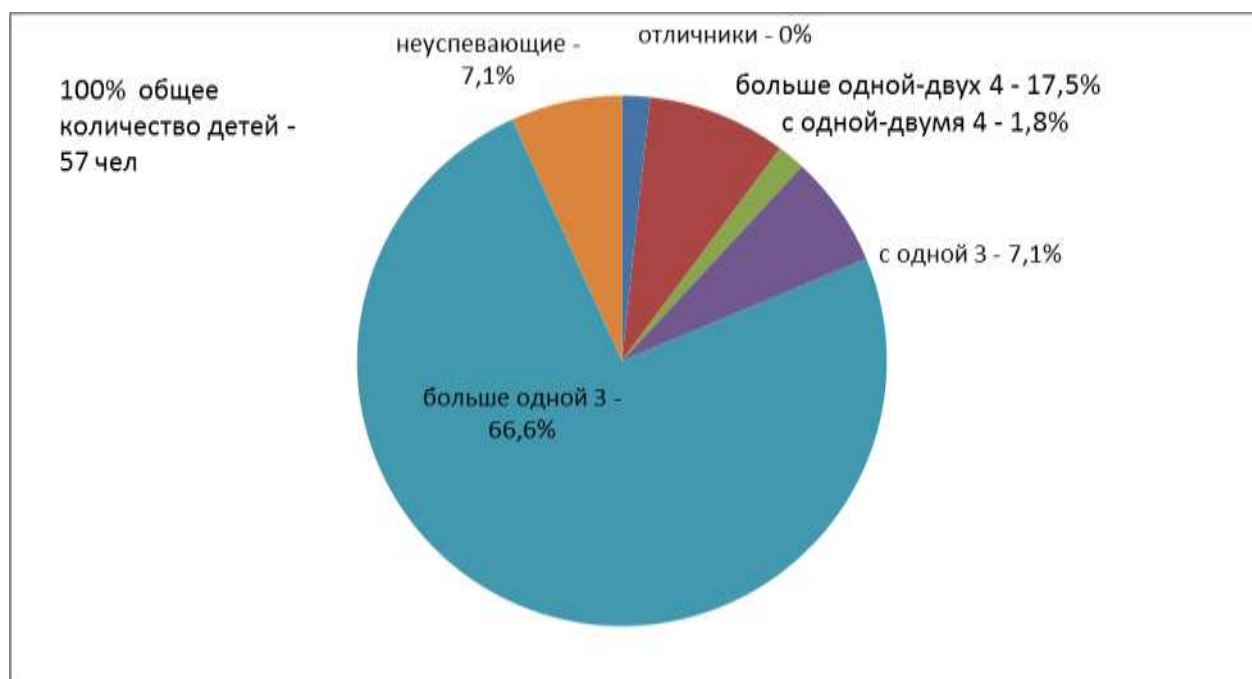
Как видно из таблицы, большинство классов имеют 100%-ую успеваемость (кроме 7б,в, 8а,б,в.). Самый высокий процент успешности в 5а (50%), 6б (47%), 6г и 9б (43%); самый низкий – в 9в (0%), 7в (10%), 5г (13%). Самый высокий процент успешности в параллели 5-х классов, самый низкий – в параллели 8-х классов.

Анализ результатов учебного года по среднему общему образованию

Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года 10 – 11 классы

	2017-18		2018-19		2019-20	
	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества	Количество учащихся	В % от общего количества
Общее количество обучающихся в 10-11 классах	53		59		57	
на «4» и «5»	5	9,4	7	11,9	11	19,2
Отличники	1	1,9	1	1,7	0	0
С одной-двумя «4»	1	1,9	1	1,7	1	1,8

Больше одной-двух «4»	3	5,6	5	8,5	10	17,5
С одной «3»	6	11,3	4	6,8	4	7,1
Больше одной «3»	42	79,3	44	74,5	38	66,6
Неуспевающие	0	0	4	6,8	4	7,1



По сравнению с прошлым учебным годом в 10-11 классах увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» на 7,3%, остальные показатели изменились незначительно.

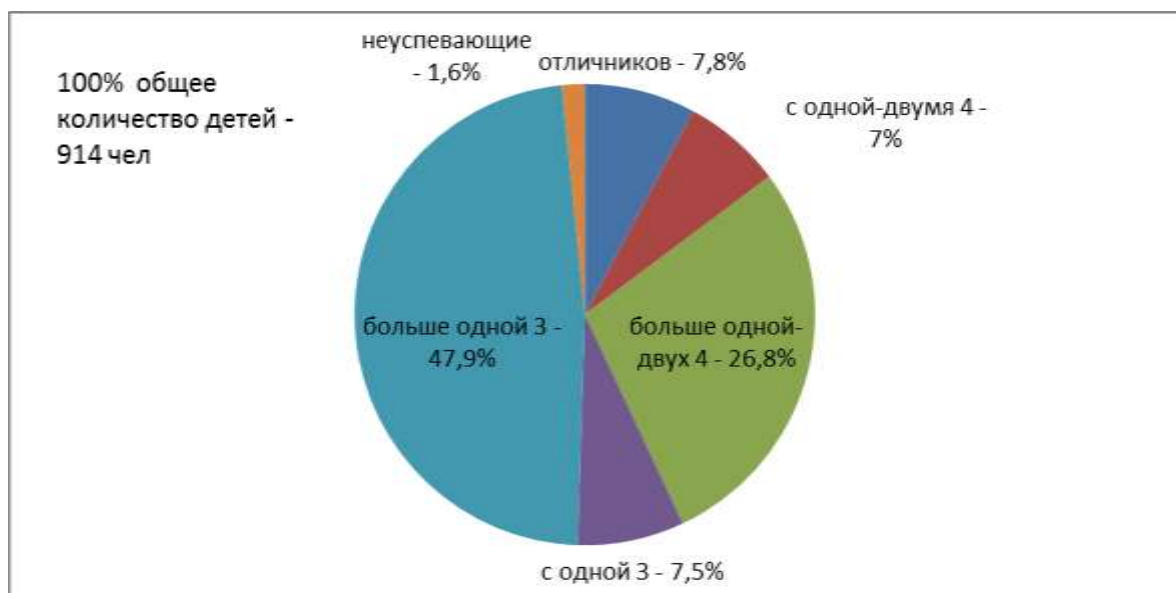
Успеваемость, успешность по классам и параллелям

Классы	Количество детей	Успеваемость		Качество	
		Чел.	%	Чел.	%
10	35	31	88,6	7	20
11	22	22	100	4	18
10-11 классы	57	53	93	11	19,3

Как видно из таблицы, в 11 классе 100%-ая успеваемость и довольно низкий процент качества. В 10 классах низкая успеваемость 88,6%, показатель успешности чуть выше, чем в 11 классе.

Анализ качества обучения по результатам учебного года по школе в целом (общеобразовательные 2-11 классы)

Всего учащихся - 914	Количество учащихся	В % от общего количества
на «4» и «5»	393	43
из них		
<i>Отличники</i>	71	7,8
<i>С одной-двумя «4»</i>	64	7,0
<i>Больше одной-двух «4»</i>	258	28,2
<i>С одной «3»</i>	68	7,5
Больше одной «3»	439	47,9
Неуспевающие	14	1,6



Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

	Отличники Чел\%	на «4»и«5» чел\%	с одной «3», чел\ %	Не успевают, чел\%.	Успеваемость , %.	Успешность %
2017/18	35 4,5%	241 30,8%	75 9,6%	8 1%	99%	35,3%
2018/19	55 6,3%	282 32,4%	65 7,5%	14 1,6%	98,4%	38,7%
2019/20	71 7,8%	322 35,3%	68 7,5%	14 1,6%	98,4%	43%

Как показывает таблица, за последние три года идет увеличение числа обучающихся, закончивших учебный год на 4 и 5. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число отличников на 16 человек, процент успешности увеличился на 4,3%.

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ

В 2019/20 учебном году в школе обучалось 64 обучающихся с ОВЗ. Из них 29 обучалось в общеобразовательных классах, остальные 35 в классах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. По результатам учебного года 2 ребенка переведены в следующий класс условно (оба 8 класс).

Анализ результатов учебной деятельности классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

В 2019/2020 учебном году количество классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы, уменьшилось до 3. В начальной школе два класса – 2д и 1е (второй год обучения); в основной школе - один в параллели 7-х кл.

	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	Всего
2017/18				
Количество обучающихся	12		46	58
На «4» и «5»			5	5
С одной-двумя «3»			1	1
С «2»			2	2
Успеваемость			95,7	95,7
Качество			10,9	10,9
2018/19				
Количество обучающихся	20		33	53
На «4» и «5»			2	6,1
С одной «3»			0	0
С «2»			0	0
Успеваемость			100	100
Качество			6,1	6,1
2019/20				
Количество обучающихся	12	12	11	35
На «4» и «5»		5	1	6
С одной «3»				
С «2»				
Успеваемость		100	100	100
Успешность		42	9	26,1

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость осталась прежней 100%, успешность выросла на 20%.

Успеваемость, успешность по классам

Классы	Количество детей	Успеваемость		Качество	
		Чел.	%	Чел.	%
2д	12	12	100	5	42
7 г	11	11	100	1	9
По 5-9 кл	23	23	100	6	26,1

Как видно из таблицы, все классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу имеют 100%-ую успеваемость. 6 обучающихся закончили учебный год без троек, успешность составила 26,1%.

Задачи на 2020/21 учебный год:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы по достижению обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой и образовательными стандартами;
- продолжить индивидуальную, дифференцированную работу с обучающимися, в том числе с одаренными и талантливыми детьми;
- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и вовлечению родителей обучающихся в образовательную деятельность через родительские собрания, индивидуальные беседы и совет по профилактике;
- усилить работу по мотивации обучающихся, особенно в параллели 8-9-х классов и обучающихся с ОВЗ;
- активно привлекать родителей обучающихся (законных представителей) к организации образовательной деятельности детей и ответственности за получение детьми основного общего образования;
- учителям – предметникам и классным руководителям создавать благоприятные условия для успешного обучения всех детей в школе.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2020 году

3.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Общие данные:

Количество выпускников: 78 выпускников (из них 72 выпускник общеобразовательных классов, в том числе 2 ребенка-инвалида, 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья).

Допущено к аттестации: 78 выпускников.

Получили аттестат об основном общем образовании:

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2019-2020 учебном году 78 выпускников (в том числе 2 ребенка-инвалида, 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья) получили аттестат об основном общем образовании, 4 выпускника (5%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, успеваемость составила 100%.

Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования на «4-5» - 16 выпускников (21%).

3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Общие данные:

Количество выпускников текущего года: 22 выпускника.

Допущено к ГИА: 22 выпускника

Получили аттестат об основном общем образовании:

22 выпускника

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Поэтому ЕГЭ по базовой математике в 2020 году не предусматривался, выпускники могли сдавать ЕГЭ только по тем предметам, результаты которых им необходимы при поступлении в ВУЗ.

Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ. В этом году было получено 68 результатов ЕГЭ, русский язык сдавали все выпускники, 14 выпускников выбрали для сдачи на ГИА математику профильную, 32 по предметам по выбору. На ГИА были получены 4 результата ниже минимального порога (русский язык, история, литература, обществознание), это составляет 6% от общего количества экзаменов и это на 5% больше, чем в предыдущем учебном году. Общая успеваемость по всем предметам составила 92%. Общая успешность по всем предметам составила 62%. Это на 22% меньше, чем в 2019 году, на 2% меньше, чем в 2018 году. Один выпускника получил по трем предметам ЕГЭ больше 75 баллов. Данные приведены в таблицах.

Таблица участия выпускников на ГИА

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников	30	26	24	29	22
Допущены к ГИА	30	26	24	29	22
Русский язык	30	26	24	29	22
Математика (базовая)	25 83%	25 96%	24 100%	16 55%	-
Математика (профильная)	17 57%	23 88%	19 79%	13 45%	14 64%
Информатика	3 10%	2 8%	7 29%	3 10%	5 23%
История	8 27%	4 15%	2 8%	4 14%	7 32%
Обществознание	19 63%	20 77%	16 67%	16 55%	9 41%
Физика	2 6%	2 8%	4 16%	3 10%	5 23%
Химия	3 10%	1 4%	2 8%	5 17%	1 5%
Биология	3 10%	5 19%	2 8%	3 10%	3 14%
Литература	0	2 8%	0	7 24%	1 5%
География	2 6%	1 4%	1 4%	0	1 5%
Английский язык	1 3%	0	1 4%	4 14%	-
Количество выпускников, набравших по ЕГЭ количество баллов ниже минимального	5 17%	7 27%	3 12,5%	1 3%	4 18%
Награждены похвальной грамотой	1	0	0	0	0
Награждены медалью "За особые успехи в обучении"	-	-	-	1 3%	0
Награждены почетным знаком губернатора "За особые успехи в обучении"	-	-	-	1 3%	0
Награждены городской премией для выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении.				2 6%	0

В этом году было получено 68 результатов ЕГЭ. Выпускники социально-гуманитарного профиля выбирают для сдачи обществознание (5 из 11 - 45%). Из 11 выпускников общеобразовательной группы 4 выпускника сдавали обществознание – 36%.

Диаграмма 1а

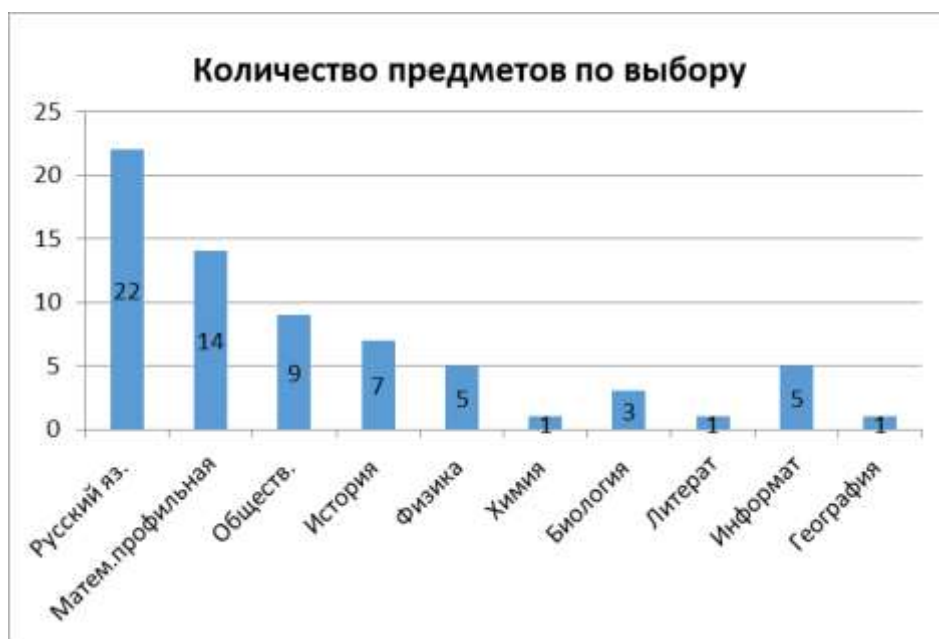


Диаграмма 1б

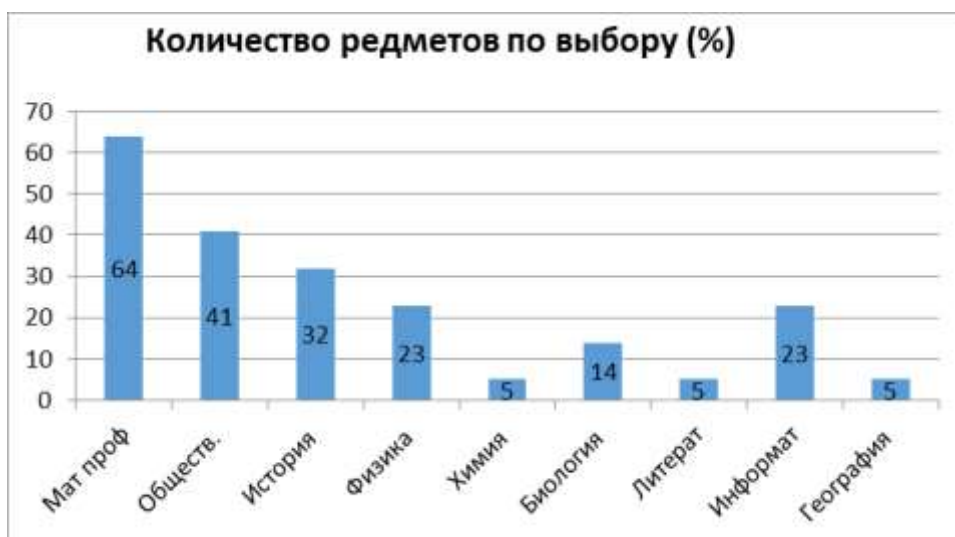
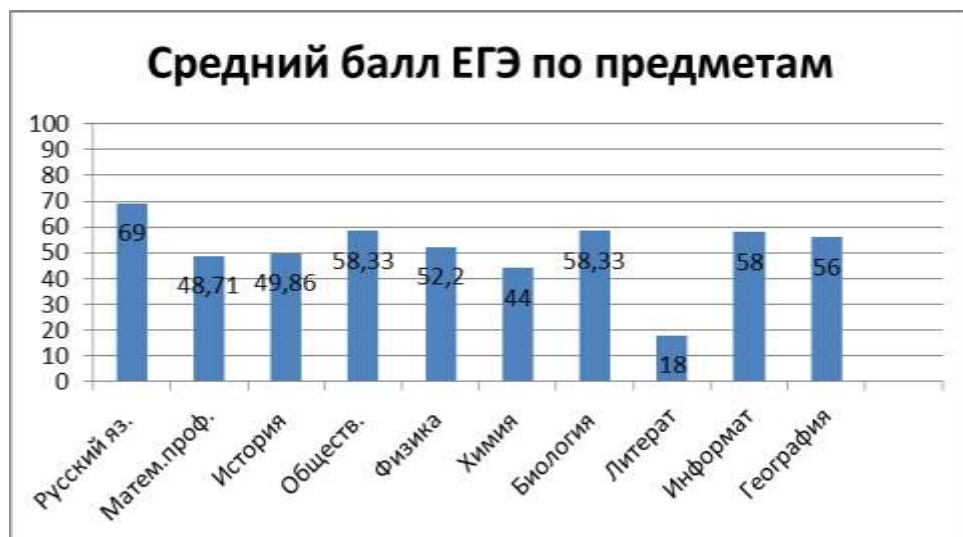


Таблица результатов ЕГЭ (средний балл)

	2015-2016 30 выпускников		2016-2017 26 выпускников		2017-2018 26 выпускников		2018-2019 29 выпускников		2019-2020 22 выпускника		Разница между 2019 и 2020
	Количес тво выпускни ков	Средний балл	Количе ство выпуск ников	Средний балл	Количес тво выпускни ков	Средний балл	Количес тво выпускни ков	Средний балл	Количес тво выпускни ков	Средний балл	
Русский яз.	30	69,37	26	67,85	24	70,21	29	77,48	22	69,00	-8,48
Математика базовая	25	15,80	25	16,16	24	15,63	16	15,88	0	-	-15,88
Математика профильная	17	55,29	23	39,04	19	47,21	13	61	14	48,71	-12,29
История	8	54,63	4	63,00	2	33,50	4	68,25	7	49,86	-18,39
Обществ.	19	52,26	20	53,95	16	58,13	16	59,75	9	58,33	-1,42
Физика	2	56	2	45,00	4	53,75	3	50	5	52,20	2,2
Химия	3	61,00	1	71,00	2	54,50	5	64,6	1	44,00	-20,6
Биология	3	77,33	5	53,20	2	53,00	3	61	3	58,33	-2,67
География	2	82,50	1	46,00	1	63,00	0	-	1	56,00	-

Литература	-	-	2	56,00	0	-	7	59	1	18,00	-41
Информат	3	61,75	2	42,00	7	43,43	3	78,33	5	58,00	-20,33
Английский язык (письм., уст.)	1	72	0	-	1	40	4	74,75	-	-	-
Общее	114/89	60,61/50,78	111/86	53,70/50,29	102	51,67/48,40		67,49/59,48		57,51/-	-9,98

Диаграмма 2



Анализируя результаты ЕГЭ за последние пять лет, можно отметить, что на ЕГЭ-2020 получены средние баллы по предметам, находящиеся на нижней границе имеющихся результатов. В 2020 году выпускники повысили средний балл только по физике, в 2019 году ситуация была обратная. По остальным предметам средний балл ниже предыдущего года, по семи предметам существенно.

Самые высокие результаты в этом году были получены по следующим предметам:

- русский язык – 96 баллов (1 результат), от 80 до 90 – 4 результата (учитель Ивашко Л.В.)
- обществознание – 93 балла (учитель Егоров В.В.)
- история – 96 баллов (учитель Егоров В.В.)
- информатика – 81 балл (учитель Парыгина С.Ю.)

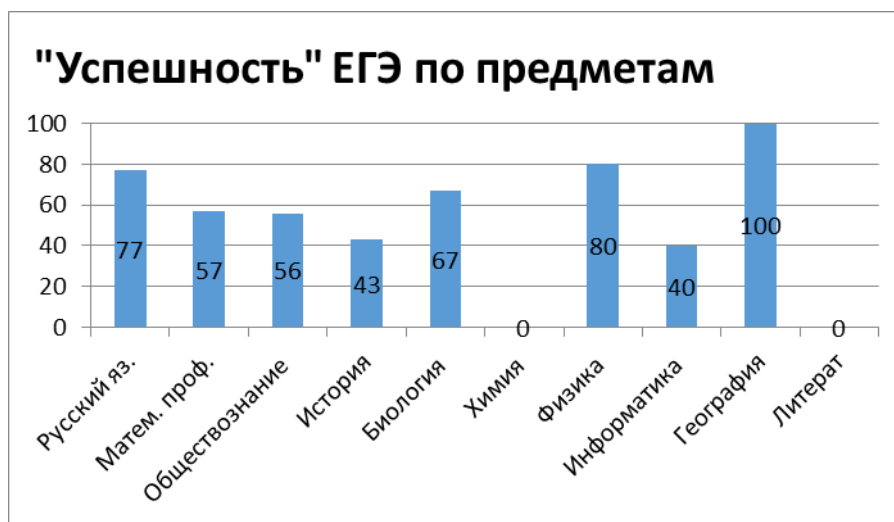
Выпускники сдавали в основном 3 предмета -19 человек (86%), по одному человеку сдавали 2,4,5 предметов.

Таблица результатов ГИА в форме ЕГЭ по показателю «Успешность»

Учебный год	2015-16 30 выпускников		2016-17 26 выпускников		2017-18 24 выпускника		2018-19 29 выпускников		2019-20 22 выпускника	
	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%
Русский язык	25	83,33 %	21	81%	24	79	29	100	22	77
Математика базовая	23	92,00 %	25	100%	24	92	16	100	-	-
Математика профильная	11	64,71 %	5	26%	19	42	13	77	14	57
Обществоз	9	47,37	9	45%	16	62,5	16	69	9	56

вание		%								
История	4	50%	2	50%	2	0	4	100	7	
Биология	3	100%	1	25%	2	50	3	67	3	67
Химия	2	66,66%	1	100%	2	50	5	60		0
Физика	1	50%	0	0%	4	25	3	67	5	80
Информатика	1	33,33%	0	0%	7	29	3	100	5	40
География	2	100%	0	0%	1	100	0	-	1	100
Англ. Язык	0	0%	-	-	1	0	4	75	-	-
Литература	-	-	1	50%	0	-	7	57	1	0

Диаграмма 3



Успешность результатов ГИА-11 в 2020 году составила 100% только по географии и это индивидуальный результат. По предметам химия и литература успешность 0%, это также индивидуальные результаты. Средняя успешность по всем предметам – 62%.

Таблица выбора предметов, результатов ЕГЭ

№	Предмет	Количество выпускников	Успеваемость	Максимальный результат	Минимальный результат	Средний балл	Успешность %
1	Русский язык	22	100%	96	34	69,00	77
2	Математика базовая	-	100%	-	-	-	-
3	Математика проф	14	100%	74	33	48,71	57
4	Обществознание	9	89%	93	37	49,86	56
5	История	7	86%	96	15	58,33	
6	Биология	3	100%	64	48	52,20	67
7	Химия	1	100%	44	-	44,00	0
8	Физика	5	100%	58	39	58,33	80
9	Информатика	5	100%	81	42	56,00	40
10	География	1	100%	56	-	18,00	100
11	Английский язык	0	-	-	-	58,00	-
12	Литература	1	0%	-	18	-	0
13	Общее	68	92%			57,51/-	84%

Анализируя результаты ЕГЭ в 2020 году, можно сказать, что результаты низкие, средний балл ниже предыдущего года почти на 10 баллов. Общая успеваемость составила 92%, снижение с 2019 годом на 7%.

Следующие диаграммы показывают изменение среднего балла по предмету, начиная с 2006 года

Диаграмма 4

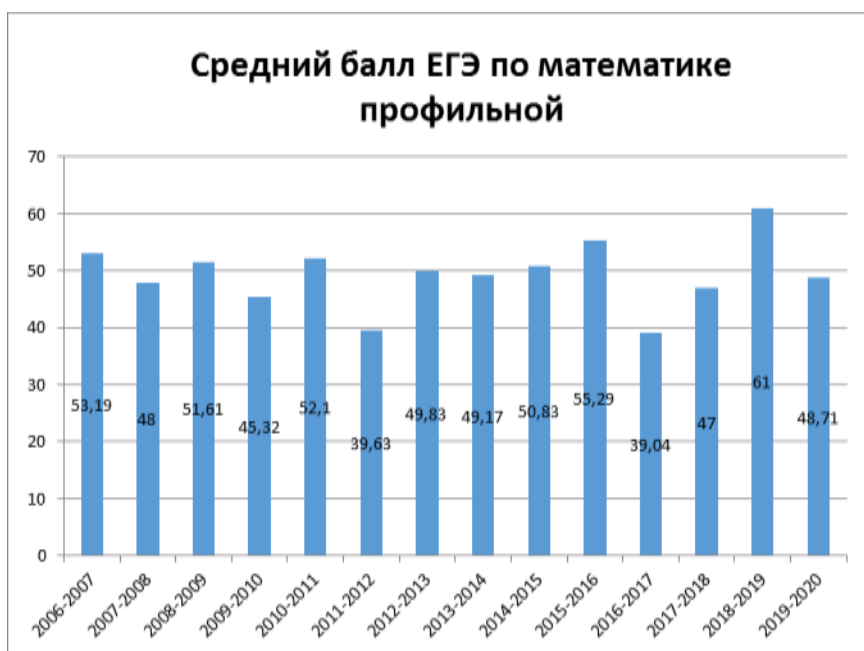


Диаграмма 5

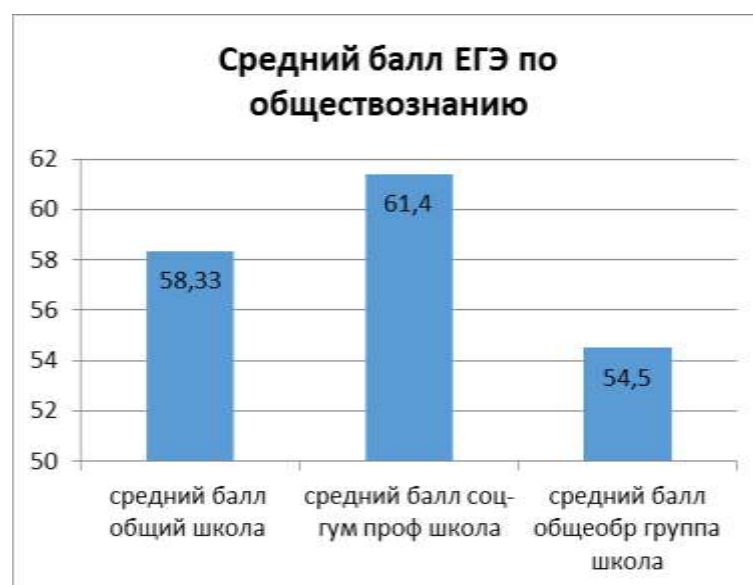


В 2020 году средний балл по математике профильной снизился более чем на 12 баллов. Средний балл по русскому языку меньше более чем на 8 баллов, но остается достаточно высоким – 69 баллов. Средний результат ЕГЭ по русскому языку стабильно высокий.

Диаграмма 6



Диаграмма 7



Самый часто выбираемый экзамен – обществознание, результаты за 12 лет стабильные от 51 до 62. Последние пять лет средний балл по обществознанию растет. В этом учебном году обществознание сдавали 9 из 22 выпускников (из группы социально-гуманитарного профиля 5 человек, 4 человека из общеобразовательной группы). Средний балл в профильной группе на 6,9 баллов выше, чем в общеобразовательной, но не является достаточно высоким. На отметку «5» из 5 выпускников социально-гуманитарного профиля сдал 1 человек, а успешность составила 60%, ниже предыдущего года на 19%.

Диаграмма 8



Диаграмма 9



По физике результат 2020 года - 52,2, находится в пределах 50 баллов, наблюдается стабильность в течение нескольких лет.

Средний балл по химии в 2020 году индивидуальный, низкий.



Диаграмма 11



Литературу для сдачи на ЕГЭ выбирают не каждый год, с 2014 года прослеживался рост среднего балла, в этом году результат индивидуальный, низкий – 18 баллов. По истории в этом году средний балл снизился на 18,39 балла по сравнению с прошлым годом.

Диаграмма 12



Диаграмма 13



Средний балл по информатике в этом году ниже на 20,33 балла.
Результат по биологии несколько лет относительно стабильный, в этом году -58,33 балла,

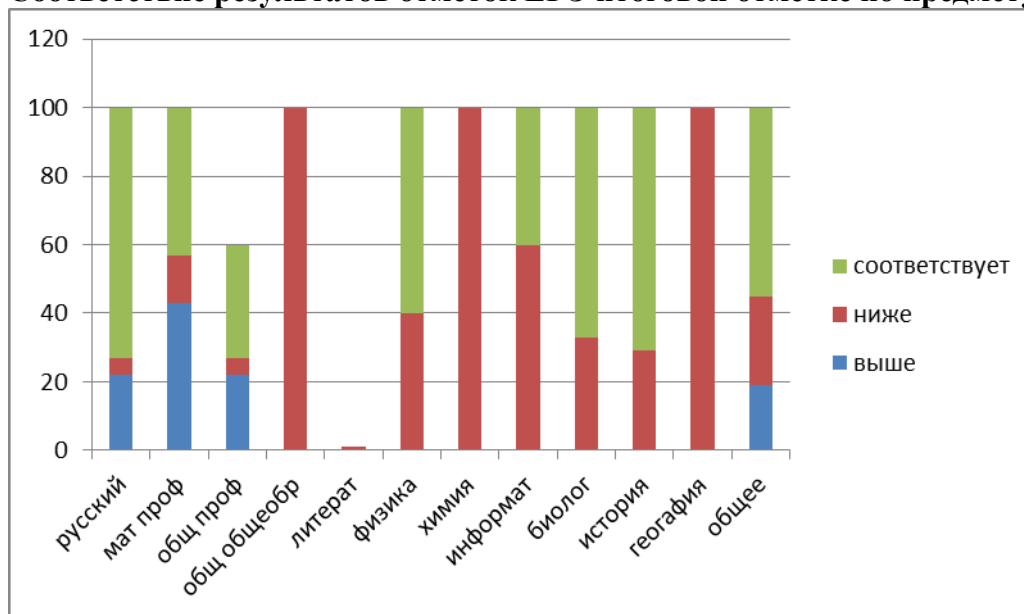


Общий средний балл– 57,51 и это на 9,98 баллов меньше результата 2019 году, и близок к среднему баллу за 14 лет.

Соответствие результатов отметок ЕГЭ итоговой отметке по предмету

	соответствие	русский	мат проф	общест проф	общест общеобр	литер	физика	химия	информатика	биолог	история	география	общее
соответствие результатов ЕГЭ итоговой отметке по предмету (количество)	количество участников	22	14	5	4	1	5	1	5	3	7	1	68
	соответствует	16	6	3	0	0	3	0	2	2	5	0	37
	выше	5	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	ниже	1	2	4	2	1	2	1	3	1	2	1	18
соответствие результатов ЕГЭ итоговой отметке по предмету (%)	выше	22	43	22	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	ниже	5	14	5	100	1	40	100	60	33	29	100	26
	соответствует	73	43	33	0	0	60	0	40	67	71	0	55

Соответствие результатов отметок ЕГЭ итоговой отметке по предмету



Вывод:

В 2019-2020 учебном году к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса, в количестве 22 человек. ГИА проходили только выпускники текущего года, все выбрали форму ГИА - ЕГЭ. Все выпускники прошли ГИА.

В этом учебном году результаты ЕГЭ выпускникам необходимы только для поступления в ВУЗ. ГИА по математике базовой не проводилась, сдавали математику профильную, только те, кто ее выбрал. Поэтому количество результатов в два раза меньше обычного, всего – 68.

Надо учесть, что для предметов, которые выбирают 1 выпускник данные среднего балла не отражают степень подготовки выпускников в полной мере, а являются практически индивидуальными результатами. Средний балл в такой ситуации испытывает скачки в зависимости от успеваемости и уровня подготовки конкретного выпускника.

Положительные моменты на ГИА-2020:

- 1) Успеваемость по обязательным предметам 100% (с учетом минимального балла по русскому языку – 24).
- 2) Успеваемость по всем предметам 92%.
- 3) Высокие индивидуальные результаты одного из выпускников по истории, русскому языку, обществознанию.
- 4) Превышение результатов ЕГЭ (переведенных в пятибалльную отметку) итоговых отметок у 19%.
- 5) Прохождение ГИА в основные сроки (без повторной пересдачи в резервные сроки основного периода).
- 6) Отсутствие нарушений и замечаний к участникам ГИА в ППЭ.

Достижению данных результатов способствовала планомерная работа педагогического коллектива по следующим направлениям:

Методическая работа, система диагностических, тренировочных, предэкзаменационных работ.

Возможность выстраивать индивидуальный маршрут обучения: группа социально-гуманитарного профиля, элективные предметы по выбору (Трудные вопросы математики, Химия в задачах, Экология организмов, Физика в задачах, Язык программирования Паскаль, Актуальные вопросы истории).

Индивидуальная работа учителей-предметников с выпускниками, качественная работа классного руководителя, взаимодействие с родителями, контроль текущей посещаемости и успеваемости выпускников.

Информационно-разъяснительная работа по процедуре подготовки и проведению ГИА через собрания, инструктажи, индивидуальные консультации, сайт, стенды.

Отрицательные моменты на ГИА-2020:

- 1) 4 неудовлетворительных результатов из 68 результатов, с учетом минимального балла по русскому языку – 36.
- 2) Низкие результаты по показателю «успешность».
- 3) Низкие индивидуальные результаты.
- 4) Снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом, по всем показателям: средний балл, успеваемость, успешность.

Анализируя данные результаты, на следующий учебный год необходимо поставить следующие задачи:

1. Организация информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения ГИА.
2. Организация информационно-разъяснительной работы по необходимому и достаточному количеству предметов по выбору с 10 класса.
3. Организация профильного обучения.
4. Организация курсов по выбору.
5. Индивидуализация работы учителя-предметника.
6. Организация работы учителя-предметника с группой риска.
7. Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА.
8. Контроль подготовки к ЕГЭ у учителей с высоким процентом превышения итоговых отметок над результатами ЕГЭ.

4. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в средней школе №23 осуществлялась через развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания.

1. Гражданско-патриотическое направление	
Мероприятия по патриотическому воспитанию:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
Линейка, посвященная Дню знаний;	1-11/1107/100%
Линейка памяти жертв политических репрессий;	5-9/311/62,2%
Конкурс песен «В Россию, с любовью»	5-9/298/59,6%
Школьный урок мужества «Афганистан. Ужасная война»;	7-11/87/27,3%
Выставка проектов, посвященная выводу войск из Афганистана и Дню защитника Отечества.	1-11/125/11,4%
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;	5-11/402/75,1%
Конкурс рисунков, посвященные Дню космонавтики;	1-7/43/5%
Уроки мужества, приуроченные к 76-годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	
Акция «Блокадный хлеб»	5-8/405/96%
Классные часы ко Дню защитника Отечества «Уроки мужества»;	1-11/711/64,6%
Школьный военно – спортивный конкурс «Суперпапа».	19 участников
Выставка проектов «Лист календаря»	
Фотосалон «День рождения школы»	1-11/125/11,4%
Торжественный концерт, посвященный Дню рождения школы.	1-11/711/64,9%
Акция «Голос памяти»	
Конкурс эмблем «Победе -75»	1-11/356/33,4%
Проект «Журавли Победы»	
Акция «Эстафета Памяти»	
Акция «Окно Победы»	
Акция - флешмоб «Спасибо врачам!»	1-10
Общее количество участников по направлению за учебный год:	1107 обучающихся*
2. Краеведческое направление	
Мероприятия по краеведческому воспитанию:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
онлайн - квиз про наш любимый город "Удивительное рядом"	1-9/53/5,3%
онлайн-квиз про школу "Это все о ней!"	1-9/102/10,1%
Викторина "Стоп, кадр!"	1-9/104/10,1%
Семейный конкурс «Мой любимый город Ярославль»	1-8/24/2,5%
Конкурс кроссвордов «Кроссворд юного ярославича»	6 чел./0,6%
Конкурс проектов «Этот город самый лучший на земле»	1-8/15/1,6%
Акция «Ярославль из моего окна»	1-8/23/2,4%
Школьный конкурс «Мой дом. Мой город. Моя страна»	1-7/134/15,7%
Общее количество участников по направлению за учебный год:	134 обучающихся
3. Экологическое направление	
Мероприятия по экологическому воспитанию:	Класс*, количество

	участников / % от общего количества участников
Экологическая акция (уроки экологии)	6-11/389/89%
Акция «Батарейки, сдавайтесь в рамках проекта «Зеленый сезон»	1-11/534/53%
Проект «Добрые крышечки»	1-11/628/62,4%
Прием макулатуры «Эко вклад»	1-11/398/39,5%
Конкурс «Земля – наш общий дом»	1-11/52/5,2%
Акция «Покормите птиц зимой»	1-5/103/16,6%
Фотоконкурс «Мой домашний зоопарк»	1-7/70/8,2%
Конкурс «Фантастический зоопарк»	1-4/39/7,5%
Школьный конкурс «Юннат»	1-5/123/19,2%
Школьная акция - конкурс «ПРО отходы»	1-4/19/3,7%
Общее количество участников по направлению за учебный год:	628 обучающихся
4. Гражданско-правовое направление	
Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
«Месяц Безопасности»	1-11/899/89,3%
«Месяц гражданской обороны»	1-11/903/89,7%
«Детская безопасность. ПДД»	1-11/ 911/90,5%
Месяц по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Дети и закон»	1-11/980/97,3%
Урок-турнир «Права человека и их защита»	9-11/32/23,7%
Всероссийский день правовой помощи детям	1-11/906/89%
Интеллектуальная игра «Эрудит» (для одаренных детей)	8-11/20/8,9%
«Политическая игра «Правовой калейдоскоп»	
Сетевая экспресс-викторина «Что ты знаешь о выборах»	9-10/110/97%
Внеклассное мероприятие по избирательное праву «Выбор»	9-11/18/13,3%
Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	1-4/23/4,4%
Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	1-5/34/5,3%
Конкурс проектов «Безопасность это важно!»	1-7/24/3,3%
Эстафета «За МИР!»	7/25/26,3%
Общее количество участников по направлению за учебный год:	980 обучающихся
5. Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:	
«Месяц Безопасности»	1-11/899/89,3%
«Месяц гражданской обороны»	1-11/903/89,7%
«Детская безопасность. ПДД»	1-11/ 911/90,5%
Месяц по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Дети и закон»	1-11/980/97,3%
Урок-беседа «Достойные сыны Отчизны»	8-11/124/53,6%
практические занятия, инструктаж по технике безопасности	1-11/908/90,2%
мастер-классы на уроках ОБЖ по использованию средств химической и биологической защиты в случае чрезвычайной ситуации	5-9/391/80%
Акции «Нарисуем МИР» («Рисунок на асфальте»)	2-5/32/6,8%
Конкурс «Помни каждый гражданин спасенья номер 01»	5,8,11/204/88,3%

интерактивные занятия по ПДД «Лаборатория безопасности»	1-4/490/94,2%
Классные часы «Мы выбираем ЗОЖ»	1-11/852/84,6%
Фотоконкурс «Здоровый мир глазами детей»	1-11/34/3,4%
Флешмоб «Даешь ЗОЖ!»	1-4/498/95%
Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	1-4/23/4,4%
Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	1-5/34/5,3%
Конкурс проектов «Безопасность это важно!»	1-7/24/3,3%
Конкурс рисунков «Детский телефон доверия»	1-4/15/2,9%
Школьная акция «#ЗАМИР»	7/25/26,3%
Общее количество участников по направлению за учебный год:	908 обучающихся
6. Волонтерское направление	
Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	1-5/103/16,6%
Акция «Поможем животным вместе»	1-11/154/15,3%
Акция «Добрые крышечки»	1-11/534/53%
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-11/628/62,4%
Акция «Порадуем одиноких бабушек и дедушек, и деток»	1-11/159/15,8%
Акция «Букет ЖИЗНИ»	5 в, 4 г, 3 в
Общее количество участников по направлению за учебный год:	534 обучающихся
7. Формирование семейных ценностей	
Мероприятия, посвященные Дню матери Дню отца, Дню семьи и др.:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
Творческий конкурс «Супермама»	1-4/18/3,6%
семейный фотоквест "сокровища древнего Ярославля"	8 семей участниц
Конкурс, посвященный 23 февраля «Суперпапа 2020»	19 участников
Концерт «Весеннее настроение»	1-9/261/27,5%
Семейная интеллектуальная ОНЛАЙН - игра "Мозгобойня".	6 семей
онлайн-квиз про школу "Это все о ней!"	1-9/53/5,3%
онлайн - квиз про наш любимый город "Удивительное рядом"	1-9/102/10,1%
Фото-квест «В ожидании чуда»	1-8/24/2,5%
Социальный проект «Мы внуки Великой Победы»	6 чел./0,6%
Конкурс проектов «Герб семьи»	1-8/15/1,6%
Семейный фотоквест «В объективе семья»	1-8/23/2,4%
фотоконкурс «Двойняшки»	1-7/134/15,7%
Фотоконкурс «Мега-семейный фотопарад»	1-5/103/16,6%
Семейная краеведческая игра «Мой любимый город»	1-8/15/1,6%
Семейный интеллектуальный турнир «Мозгокросс»	1-8/32/3,5%
Общее количество участников по направлению за учебный год:	134 обучающихся
8. Формирование культуры межнациональных отношений	
Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
Фестиваль «Россия-радуга» (4 этапа)	5-8/302/71,6%
фотоконкурс «Двойняшки»	1-7/134/15,7%
Эстафета «За МИР!»	7/25/26,3%
«Неделя школьной прессы»	7-8,10/39/17,8%
Линейка «Все мы разные, Но мы вместе!»	1-11/201/20%
Общее количество участников по направлению за учебный год:	302 обучающихся
9. Профессиональное сопровождение обучающихся	

Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
Круглый стол «Проектируем будущее!»	9-11/20/14,8%
Экскурсия в Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	9/30/36%
Игра-викторина «Школа профессий будущего»	8-10/24/19,4%
Профориентационная игра «Проектируем профессии будущего»	7/25/26,3%
Онлайн уроки на портале «Проектория»	8-11/224/99%
Игра-квест «Твоя профессия»	5-11/465/86,6%
Классный час «Путь в профессию»	6-8/26/8,6%
Игра-викторина «Калейдоскоп профессий»	7/30/31,6%
Творческий конкурс «Профессии родителей глазами детей»	8-10/90/44,6%
Профориентационная игра «Мир профессий будущего»	7-9/65/24,8%
Экскурсия в музей МЧС пожарного дела	3в, 7б/30,27
Экскурсия на телевизионный канал «Первый Ярославский»	4г, 7б/25,20
Экскурсия на «Ярмолпрод»	9а, 3б, 7б/25,30,25
Общее количество участников по направлению за учебный год:	224 обучающихся
10. Школьное самоуправление	
Название органа ученического самоуправления:	Количество участников, количество участников РКС (районный координационный совет), ГКС (городской координационный совет)
Совет старшеклассников	
11. Спортивно-оздоровительное направление	
Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
Осенний кросс «Золотая осень»	5-9/108/21,6%
Школьный турнир по шашкам «Чудо - шашки»	1-6/202/26,6%
Шахматный турнир	1-2/32/10,4%
Школьный Смотр строя и песни	5-11/402/75,1% 5-11
Школьный военно – спортивный конкурс «Суперпапа»	19 участников
Спортивный фестиваль по лыжным гонкам (#учителя#родители#учащиеся)	39 участников
Спортивно – военное мероприятие «Полоса препятствий. Курс молодого бойца»»	5-8/60/14,2%
Флешмоб «Даешь ЗОЖ!»	1-4/498/95%
Акция «Дома со спортом»	1-7/25/2,9%
Акция «На зарядку становись»	1-10/732/74,3%
Общее количество участников по направлению за учебный год:	498 обучающихся
12. Творческое направление	
Мероприятия по творческому развитию обучающихся	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
Новогодняя сказка	1-11/953/94,6%
Новогодняя массовка	1-4/484/93,1%
Представление клас.коллективов «Знакомьтесь, это мы»	1-4/467/89,8%
Школьный конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»	1-8/121/13,1%

Конкурс детского творчества «ГТО. Перезагрузка»	1-4/18/0,4%
Выставка проектов «Лист календаря»	Все классы
Торжественный концерт, посвященный Дню рождения школы	1-11, учителя, родители
Фотоконкурс «Селфи с мамой»	1-11/159/15,8%
Праздничный концерт «Мамочка моя»	1-11
Квест «Цветочное настроение».	1-5/34/5,3%
акции «Нарисуем МИР» («Рисунок на асфальте»)	2-5/32/6,8%
Праздник «Прощание с букварем»	1/139/93%
Праздничная программа «Масленичные гуляния»	1-11/913/90,7%
Фотоконкурс «Здоровый мир глазами детей»	1-4/34/6,5%
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1/140/94%
Поздравительная открытка к Дню космонавтики	1-7/43/5%
Конкурс видеороликов «Маски челлендж»	1-8/24/2,5%
Фотоконкурс «Изоляция»	1-8/15/1,6%
Конкурс рисунков «Фантастический зоопарк»	1-8/23/2,4%
Конкурс рисунков «День Радио»	1-7/134/15,7%
Олимпиада «Умники и умницы»	1-2/72/23,5%
фотоконкурс «Двойняшки»	1-5/103/16,6%
Флешмоб «Творим дома»	1-8/15/1,6%
Творческий фестиваль «Навстречу лету»	1-8/32/3,5%
Фотоконкурс «Останови мгновение»	1-4/23/4,4%
Конкурс рисунков «Яркие краски детства»	1-5/34/5,3%
Проект «Футболка моей мечты»	1-7/24/3,3%
Творческий конкурс «Рисуем музыку»	1-4/15/2,9%
Школьный конкурс «Цветочная карусель»	7/25/26,3%
Творческий конкурс «Необычное в обычном»	1-2/32/10,4%
Конкурс красоты «Мисс весна -2020»	1-4/32/6,2%
Общее количество участников по направлению за учебный год: 953 обучающихся	

Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения

№ п/п	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление	
	интеллектуальная игра «История для каждого» 3 место	региональный
2.	Краеведческое направление	
	молодежный квест «Народы России» 2 место	региональный
	краеведческий конкурс «Ярославль – город героев» 1 место	городской
3.	Гражданско-правовое направление	
	Всероссийский интернет – проект «Поколение РФ» 1 место	всероссийский
	фестиваль традиций и обычаев народов России «Россия – радуга» 3 место	городской

	интеллектуально-развлекательная игра «Мозгобойня-School» 1, 2, 3 места	городской
	Городская профилактическая акция «Шаг за шагом» 1 место в 1 этапе – флешмобы	городской
4.	Экологическое направление	
	Городской конкурс – выставка «Юннат» 3 место	городской
5.	Творческое направление	
	конкурс «Ярославль – город моего будущего» 1 место	городской
6.	Спортивное направление	
	Городские соревнования среди ШСК по легкой атлетике 2 классы - 3 место 5 классы - 1 место	городской
	Областные соревнования по легкой атлетике среди ШСК 5 классы - 1 место	региональный
	Районный этап «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике 3 место	региональный
	Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» 2008-2009гр - 3 место 2004 -2004 гр - 1 место	городской
	Кубок открытия среди ШСК Ярославской области 1 место	региональный
	соревнования среди ШСК по лыжным гонкам 2 место	городской

Индивидуальные достижения

№ п/п	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление	
	конкурс творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти» 1 место 1 место 1 место	городской
	конкурс «Потомки войны – героям победителям» 3 место	городской
	конкурс чтецов «Мы знаем о войне лишь понаслышке...» Дипломант 1ст Победитель 1 место Дипломант 3ст	городской
	конкурс «Вечная память героям» 3 место	городской
	конкурс «Поэзия победы» 1 место 2 место	областной
	дистанционный конкурс детских работ «День победы – в наших сердцах»	городской

	2 место 3 место	
	конкурс рисунков «По дорогам войны» победитель	городской
2.	Гражданско-правовое направление	
	Городская метапредметная олимпиада для детей с ОВЗ «Эверест» 2 место 1 место	городской
3.	Краеведческое направление	
	конкурс «Ярославль – город моего будущего» 1 место 2 место	городской
	конкурс сочинений «С днем рождения, любимый город!» 1 место	городской
	конкурс творческих работ, посвященных 1010-летию Ярославля «Этот город самый лучший» 1 место 1 место 3 место	городской
	конкурс «Кроссворд юного ярославца» 1 место 2 место 2 место	городской
4.	Экологическое направление	
	конкурс «Мой домашний зоопарк» 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место	городской
	экологический фестиваль «Земля – наш общий дом» 3 место	городской
	конкурс слоганов «Сохраним планету на долгие года» 2 место 2 место	городской
5.	Творческое направление	
	фотоконкурс «Здоровый мир глазами детей» 3 место	городской
	фотоконкурс «Здоровый мир глазами детей» 2 место	городской
	конкурс «Новогодний и рождественский сувенир» 3 место	городской
	конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин спасенья номер 01» 1 место 3 место	городской
	конкурс рисунков «Весенний пейзаж» 1 место 2 место 3 место	городской

	дистанционный фотоконкурс «Нам без спорта никуда» 3 место	городской
	конкурс «Поздравительная открытка к Дню космонавтики» 3 место 1 место 1 место 3 место	городской
	конкурс декоративно – прикладного творчества «Цветочная карусель» 2 место 3 место	городской
	конкурс «Моя любимая игрушка» 2 место	городской
	Городской дистанционный фотоконкурс «Некогда скучать» 1,2 место	городской
	дистанционный конкурс «Стоп, вирус!» 1 место 2 место	городской
	конкурс изобразительного творчества «Семья и Я» Награждены спец. дипломами по номинациям	городской
	конкурс по лего-конструированию 1 место 3 место 3 место 2 место	городской
	конкурс косплея 3 место	городской
	творческий конкурс «Красочное лето» 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место	городской
	конкурс «Пасхальная радость» 3 место 3 место	городской
	конкурс «Двойняшки» 2 место 3 место	областной
6	Спортивное направление	
	конкурс видеороликов «Дома со спортом» 2 место 3 место 3 место 3 место	городской
	спортивный челлендж «Дерзкие и спортивные» 3 место	городской
	спортивный конкурс «Марафон чемпионов» 1 место 2 место	областной

Социальная защита обучающихся

Цель: обеспечение условий для адекватного развития ребенка в существующих социально-экономических условиях.

Задачи:

1. Совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности детей, подростков и их родителей.

2. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия (раннее выявление и профилактика детского и семейного неблагополучия, работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации).

Достигнутые результаты:

1. Положительная динамика включенности детей и взрослых в различные виды деятельности в школе; классные часы по профилактике; участие в акциях по ЗОЖ; родительский всеобуч; дни инспектора и советы по профилактике; консультации со специалистами и др.

2. Положительная динамика изменения в уровне правовой грамотности учащихся и их родителей; проведения дня правовых знаний; проведение встреч со специалистами из соц. защиты, центра помощи семье и детям.

Внутри школьный учет – снижение с 1,3% до 0,7%;

Учет в ОДН – с 0,3% до 0,2%.

Учет в ТКДН и ЗП – 0,1%

Анализ существующих проблем:

- Отсутствие четкой системы взаимодействия и координации различных ведомств и служб, участвующих в профилактике правонарушений, занимающихся коррекционной работой и пропагандой здорового образа жизни несовершеннолетних, знаний правовых норм.
- Увеличение семей состоящих на контроле в ОДН ОП по Фрунзенскому району с 0,4% до 0,5%.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, суицидального поведения, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

1. Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решение проблем несовершеннолетних:

- 1.ОМВД России по Фрунзенскому городскому району.
- 2.Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Фрунзенского района городского округа.

2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения; внеурочная деятельность.

3. Организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Достигнутые результаты:

1. Своевременное выявление и помощь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; систематический контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий.

Анализ существующих проблем:

- Недостаточная скоординированность взаимодействия с классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений, посещение семей.
- Сложности в установлении контакта с родителями детей, находящихся в ТЖС.

Организация социально значимой деятельности обучающихся

Цель: становление ценностных ориентиров подростков.

Задачи:

1. Оказание адресной помощи детям в овладении доступными для них способами реализации своих прав в государстве и обществе;
2. Укрепление гражданской, патриотической позиции в пределах возможностей социального действия детского коллектива;
3. Обучение аргументированному выбору стратегии жизненного пути, успешному выбору будущей профессиональной деятельности.

Достигнутые результаты:

1. Увеличение количества детей, участвующих в гражданско-патриотических и гражданско-правовых мероприятиях.
2. Повышение у учащихся интереса к обучению; участие в олимпиадах; конкурсах; конференциях; посещение образовательных организаций в дни открытых дверей.

Анализ существующих проблем:

- создание системы мероприятий внутри образовательного учреждения, направленной на активное привлечение детей группы риска

Формирование здорового образа жизни обучающихся

Цель: обеспечение физического и психического здоровья несовершеннолетних, вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия.

Задачи:

1. Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
2. Формировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
3. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
4. Дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
5. Дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
6. Обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
7. Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

8. Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Достигнутые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости среди детей, находящихся в ТЖС.
2. Положительная динамика включенности детей и взрослых в различные виды мероприятий по здоровому образу жизни (Дни здоровья, акции, классные часы, конкурсы агитбригад).
3. Увеличение количества учащихся, занимающихся в различных спортивных кружках и секциях, во внеурочной деятельности.

Анализ существующих проблем:

- Недостаточная скоординированность взаимодействия с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями.

Социальное партнерство школы

1. ОМВД России по Фрунзенскому городскому району.
2. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Фрунзенского района городского округа города Ярославля.
3. Территориальный отдел по социальной поддержке населения Фрунзенского района
4. МОУ Городской центр психолого-медико-социального сопровождения.
5. Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям МУ КСЦОН Фрунзенского района.

Анализ существующих проблем:

- отсутствие четкой системы взаимодействия и координации различных ведомств и служб, участвующих в профилактике правонарушений, занимающихся коррекционной работой и пропагандой здорового образа жизни несовершеннолетних, знаний правовых норм.

В школе за последние годы сложилась определенная система профилактической работы с обучающимися. Эффективностью работы по выявлению и устранению причин им способствующим является поэтапное выполнение её в течение всего учебного года.

1 этап. Выявление классными руководителями всех проблемных детей, семей, начиная с первого класса, составляется социальный паспорт каждого класса. Таким образом, социальный педагог создаёт банк данных по этим детям и семьям.

Всего в школе обучающихся в 2019-2020 г. – 1099. Детей, с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа на данный момент – 16. Из них: совместно с ОДН - 8. с КДН иЗП – 1 ребенок, внутри школы – 7 учащихся. В социально-опасном положении - 6 семей.

Психолого-педагогическая служба школы ставит перед собой задачу не просто выявить проблемных детей и семей, но и определить причину их неблагополучия, по возможности помочь и ребенку, и семье в консультативной форме, в указании психологических и социальных центров в г. Ярославле, куда можно обратиться за помощью.

2 этап. Планирование воспитательной работы школы с обязательным разделом по профилактике правонарушений. На 2019– 2020 учебный год составлен план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, включающий обследование социально-бытовых условий неблагополучных семей, контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью обучающимися, индивидуальные беседы и консультации с родителями и детьми, нуждающимися в педагогической поддержке.

3 этап. Планирование воспитательной работы классными руководителями.

Таким образом, определяется объем работы и её основные направления. Как методы работы с проблемными детьми используются индивидуальные беседы с ребятами и их родителями, анкетирование по вопросам правоведения, отношению к употреблению

алкоголя и наркотиков, тестирование с целью выявления детей, склонных к совершению противоправных действий, посещение на дому детей, входящих в «группу риска».

На каждого ребенка, совершившего правонарушение, заведена учетно-профилактическая карточка, в которой указывается основание постановки на учет и дата, сведения об учащемся и его семье, круг общения ребенка (положительный, отрицательный), составлен индивидуальный план профилактических мероприятий, обязательно фиксируется проводимая с данным ребенком работа.

В результате посещения на дому обучающихся, в отношении которых ведётся индивидуальная профилактическая работа школой, либо совместно с органами ОДН, либо с КДН и ЗП выявлено, что из 12 семей- 5- неполные, у 4 – родители в разводе, и только у 3-полные, материальное положение семей среднее, условия проживания детей удовлетворительные. У всех детей имеются условия для занятий и отдыха.

Следует отметить, что с ребятами проводится работа по правовому воспитанию, что все они имеют представление о своих правах и обязанностях, о том, какие действия и поступки являются противоправными, с какого возраста наступает уголовная ответственность. Для изучения правовых знаний с учащимися были проведены такие мероприятия, как «Школа правовых знаний» в рамках которой прошли классные часы в 5а, 5б, 5в классах «Я и мои права», в 6а, 6б, 6в классах «Закон обо мне, мне о законе», в 7-х-8-х классах прошли уроки «Я и мои права». В младших классах проведены беседы «Азбука права», а в 9-х-11-х классах проведено мероприятие «Человек. Государство. Право». Подростки в школе знают, с какого возраста наступает уголовная ответственность, какие поступки являются противоправными действиями, какие меры наказания применяются к несовершеннолетним.

Все обучающиеся, в отношении которых ведётся индивидуальная профилактическая работа, включены во внеурочную деятельность, для всех желающих работают спортивные секции и другие кружки. Некоторые ребята посещают секции в СК «Чайка» и в СК «Молния». Школьники принимают активное участие во всех профилактических акциях и мероприятиях, проводимых специалистами КДНиЗП, работниками библиотеки им. Ф.М. Достоевского и ДК «Судостроитель» в районе и городе.

В школе создана и работает служба медиации. Школьная служба примирения осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

Школьная служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта.

При получении информации (устно или письменно) о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации образовательной организации, членов службы примирения, родителей (законных представителей), сотрудников правоохранительных органов, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав школьная служба медиации принимает решение о возможности или невозможности реализации программы примирения в отношении сторон конфликта. Школьной службой медиации ведется соответствующая документация.

За 2019-2020 уч.год прошли 3 заседания Совета профилактики, на которых обсуждались поведение и успеваемость 29 обучающихся, приглашались их родители, которым были даны рекомендации по исправлению той или иной ситуации.

Решением Совета по профилактике были направлены ходатайства в ОМВД России по Фрунзенскому району на родителей, которые не должным образом исполняли свои родительские обязанности.

Общешкольное родительское собрание с участием специалистов из МУ ГЦ ППМС и ведущих специалистов КДНиЗП на темы «Установление детско-родительских

взаимоотношений», «Ответственное родительство», «О гарантиях прав ребёнка», «Безопасный интернет».

2. Индивидуальная работа с родителями классными руководителями, администрацией и социально - психологической службой школы.

3. Индивидуальные и групповые консультации психолога для детей и их родителей.

Психолого-педагогическая служба школы ставит перед собой задачу выявить проблемных детей и семей, определить причину их неблагополучия, по возможности помочь и ребенку и семье в консультативной форме, в указании психологических и социальных центров в г. Ярославле, куда можно обратиться за помощью. За два месяца 2020 года в школе проводились следующие профилактические мероприятия сотрудниками ОМВД инспектором ОДН проведены в классах беседы:

- Профилактика сквернословия
- Права и обязанности обучающихся
- В 7-ых и в 8-ых классах проведены беседы по профилактике экстремизма членом областной думы, героем СОБРа Бобковым В.С.
- Сотрудником Дома творчества Краснопереконского района членом КДНиЗП Молчановой М.Г.
- в 7-ых-9-ых классах проведены мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетними «Осознанный выбор»

Школа взаимодействует с правоохранительными органами ТКДНиЗП Фрунзенского района городского округа г. Ярославля, ОМВД России по Фрунзенскому городскому району.

Профилактическая работа в учреждении ведётся по межведомственным планам совместно со специалистами КДН и ЗП, инспектором ОДН, психологами из ГЦ ПМССДиКШ, работниками библиотеки им. Ф.М. Достоевского, сотрудниками ДК «Судостроитель и ДК «Магистраль».

С 06.04.2020 года, в период нахождения обучающихся на дистанционном обучении, учащиеся и семьи, с которыми проводится индивидуальная работа в течение учебного года, находятся в постоянном поле зрения классных руководителей, социально-педагогической службы и администрации школы.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году с учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования расширился спектр услуг дополнительного образования. Было реализовано 16 программ ДО по 3 направленностям (в том числе и платные):

- художественная (Маленький мастер, Я умею, Играем в театр, Юные журналисты, Мир музыки) - 5 программ
- социально-педагогическая («Математические головоломки», «В стране финансов», «Комнатное цветоводство», «Школа актива», «Шагая по дороге», «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов», «Школа будущего первоклассника», «Я выбираю», «Уникальная академия») – 10 программ
- естественно-научная («Избранные вопросы математики»).

Такой спектр программ дал возможность практически каждому ребенку получить дополнительные знания, это показывает высокий процент охвата школьников (из 1090 обучающихся школы 819 ребят обучались по ПДОД, работало 54 группы).

На основании всего вышесказанного можно считать воспитательную деятельность школы в прошедшем 2019-2020 учебном году результативной и нацеленной на дальнейшее совершенствование и развитие.

5. Работа с одаренными и мотивированными к учебе детьми

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. В школе создан и постоянно обновляется банк по одарённым и мотивированным к учёбе детям.

Работа с этими детьми проводилась учителями по разным направлениям: и по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, и к участию в различных конкурсах, конференциях.

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране является всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада стала неотъемлемой частью приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка инициативной, талантливой и способной молодежи».

Предметные олимпиады школьников проводятся ежегодно, охватывая широкий круг основных общеобразовательных предметов. Это открывает возможность для участия в начальных этапах олимпиады практически каждому ребенку.

В 2020 учебном году в школе прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников почти по всем общеобразовательным предметам (кроме астрономии, ОБЖ, итальянского, испанского и китайского языков), в которых участвовали дети с 4 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам). В подготовке к ВсОШ приняли участие 33 педагога (в прошлом году – 43).

К сожалению, по многим учебным предметам произошло снижение числа участников. Это связано было, прежде всего, с тем, что во время проведения олимпиады (и в момент подачи заявлений на участие) некоторые ребята находились на дистанционном обучении из-за контактов по ковиду. Но все же есть предметы, по которым количество участников возросло (литература, математика, история, английский язык, право).

№ п/п	предмет	всего участников	победители	призеры
1	русский язык	59	10	9
2	литература	10	3	1
3	математика	83	2	-
4	история	55	1	-
5	обществознание	12	2	5
6	география	7	2	-
7	биология	10	3	-
8	физика	1	1	-
9	химия	1	1	-
11	физическая культура	6	1	-
12	английский язык	16	1	-
13	немецкий язык	1	-	-
14	информатика	2	-	-
15	технология	4	2	-
16	право	9	1	1
17	искусство	8	3	-
18	экономика	10	-	-
Итого:		293/159 (2019 г. - 373/221)	33 (2019 – 31)	16 (2019 – 38)

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа показала следующие результаты:

№ п/п	предмет	всего участников	результат
1	история	3	участие
2	математика	1	призер
3	физика	1	победитель
4	русский язык	3	1 призер, 2 участника
5	химия	1	призер
6	искусство	1	участие
7	обществознание	1	участие
8	технология	2	призеры
9	история	3	участие
10	право	1	участие

По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа показала следующие результаты:

№ п/п	предмет	всего участников	результат
1	математика	1	участник
2	физика	1	призер
3	русский язык	1	участник
4	химия	1	участник

Также ученики начальных классов приняли участие в:
муниципальном этапе Олимпиады младших школьников

№ п/п	предмет	всего участников	результат
1	русский язык	3	участие
2	математика	3	1 призер, 2 участие
3	английский язык	3	участие
		9 участников 8 человек	

интеллектуальных конкурсах

№ п/п	наименование конкурса	всего участников	результат
1.	«Русский медвежонок»	190	2 класс – 1 человек - 8 место в регионе, 2 человека – 26-32; 3 класс – 1 человек 28-30 место в регионе
2.	«British Bulldog»	17	участие
3.	«Кенгуру выпускникам»	12	участие
4.	«Кенгуру. Математика для всех»	198	участие

в конкурсах, олимпиадах различного уровня (в т. ч. и через интернет)

«Олимпиус 2020»	международный образовательный конкурс, дипломы 1, 2, 3 степени, благодарности
-----------------	--

	учителям
XIV Городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр»	диплом, благодарность
«Русский с Пушкиным»	международная онлайн-олимпиада диплом победителя, Похвальная грамота, сертификат участника)
Чемпионат по чтению вслух «Страница 20»	школа, регион (призер), финал (участие)
Городской конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	3 участника
Городской конкурс «Моя любимая сказка»	диплом призера
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	участие
Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: стихи о вере, надежде, любви»	участие
Образовательный сбор для старшеклассников «Живое слово»	участие
«Интеллектуальный троллейбус»	участие

6. Работа с педагогическими кадрами

В 2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Урок XXI века».

Проведены четыре тематических педсовета:

- «Работа учителя-предметника, классного руководителя и администрации с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися»;
- «Формирование исследовательской культуры школьников»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в средней школе № 23»;
- «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования».

В подготовке педсоветов приняли участие 12 человек (23 %) (в прошлом учебном году – 18 человек (29 %)).

В 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов, таким образом, 84 % педагогов на 31 мая прошли КПК (1 раз в три года).

В школе были созданы все условия для посещения педагогами открытых уроков своих коллег: 40 педагогов (69 %) в течение года активно посещали открытые уроки и мероприятия своих коллег.

45 педагогов (78 %) (в прошлом году - 42 педагога (72 %)) приняли участие в работе городских и районных семинаров.

Три педагога провели открытые мероприятия для педагогов города.

Проведены следующие методические семинары:

- «Формирование исследовательской культуры обучающихся»;
- «Цель и задачи исследования. Структура исследования»;
- «Подготовка к ГИА через ВПР, Учи.ру, исследовательскую деятельность»;
- «Работа учителя-предметника, классного руководителя и администрации с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися»;
- «Работа учителя-предметника над повышением учебной мотивации обучающихся (дистанционно)».

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В апреле-мае были проведены обучающие методические семинары:

- «Работа учителей с Google-формами» (Парыгина Ал.С.);
- «Создание Google-тестов» (Парыгина Ал.С.);
- «Работа учителей на платформе Mirapolis» (Парыгина Ал.С.);
- «Работа учителей на платформе ZOOM» (Тоболкина А.Е., Чапыгова О.С.);
- «Работа учителей на платформе Учи.ру» (Тоболкина А.Е.).

Учителя публиковали свои методические разработки в интернете и участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах через интернет.

В 2020 году вновь аттестовался на высшую категорию 3 человека (Красавин С.Е., Некрасов П.А., Уродова Т.С.), на первую – 2 человека (Тоболкина А.Е., Будилова Н.В.), на соответствие занимаемой должности было аттестовано 6 человек, подтвердили квалификационные категории 4 человека (3 – первую, 1 – высшую).

Таким образом, категорийность педагогического коллектива составила 89 %:

- Высшая категория – 12 человек – 21%;
- I категория – 20 человек – 34 %;
- СЗД – 18 человек – 31%;

- Без категории – 8 человек – 14%.

Категорийность педагогического коллектива составляет – 55% (высшая + первая: 58 человека)

Учителя делились опытом со своими коллегами в рамках МО и единых методических дней – 15 человек (28%), из них 3 – на городском уровне (в прошлом учебном году - 18 человек (31 %), из них – 9 на городском уровне).

Два педагога (Тоболкина А.Е., Кротова К.В.) принимали участие в городском конкурсе для учителей математики. Миронова А.Н. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические надежды».