


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 23»

Согласовано:
заместитель директора по УВР

В.А.Пахомова

Утверждаю:
директор МОУ СШ № 23
И.С.Тоболкина
приказ № 01-10/187 от 29.08.2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Комнатное цветоводство»**

социально-педагогическая направленность

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации программы: 16 часов

**Автор-составитель: Акимова Нина
Львовна, воспитатель ГПД**

г. Ярославль, 2019 год

Пояснительная записка

Современный ребенок под влиянием интернета, кинопродукции, телевизора все меньше вступает в контакт с природой. В то время как яркость восприятия природы детьми, стремление дружить с ней и разгадывать ее- все это благодатная почва для воспитания у детей чувства прекрасного, любви к природе, своему краю, дому. Еще К.Ушинский говорил, что один день, проведенный на природе, стоит нескольких недель за партой. Образовательная программа «Комнатное цветоводство» для младших школьников восполнит этот пробел. В процессе выполнения программы учащиеся изучают основные комнатные растения, их названия, строение, факторы их жизни, правильный уход за ними.

Программа «Комнатное цветоводство» последовательно раскрывает значение цветов, растений в повседневной жизни и значение знаний о них; формирует необходимые для жизни практические навыки. Уход за растениями играет большую роль и в трудовом воспитании. Работа с комнатными растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности; учит ставить проблемы и принимать решения, что позволяет развивать у детей стремление к познанию и творчеству. Программа кружка призвана существенно дополнить и углубить знания учащихся, полученные при изучении других предметов.

Цель образовательной программы: формирование интереса к изучению живой природы и бережного отношения к ней.

Задачи:

Образовательные:

познакомить учащихся с многообразием комнатных растений, их строением, развитием и значением в жизни человека;

обучить навыкам ухода за комнатными растениями.

Развивающие:

развивать творческие способности, внимание, память;

формировать желание приобретать новые знания.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к природе, желание сделать окружающий мир более красивым, используя полученные знания;

воспитывать чувство личной ответственности за порученное дело.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Отличительной чертой данной образовательной программы является то, что ее можно использовать в работе с детьми с ОВЗ.

Таким детям трудно самостоятельно организовывать свою деятельность, они не могут усваивать большой объем информации, быстро утомляются. Поэтому при выполнении данной программы будут использоваться разнообразные формы работы (лекция, сюжетно-ролевая игра, викторина, экскурсия, творческая мастерская и др.) Теоретический материал программы адаптирован для таких детей. Практические занятия, предусмотренные данной программой, будут проходить в школьной теплице, что позволит сделать их более интересными и наглядными.

Данная образовательная программа рассчитана на 16 часов, по одному академическому часу в неделю. Численность данного детского объединения 12-30 человек.

Занятия могут быть комбинированными теоретическими и практическими. Они будут проходить как со всеми участниками объединения, так и в группах, парами или в виде индивидуальных консультаций. Формы организации работы предусмотрены разнообразные: беседы, выставки, викторины, экскурсии, занятие-игра, мастер-класс, конкурсы, ведение дневника наблюдений и круглый стол по итогам работы с привлечением родителей.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать основные виды комнатных растений, среду их обитания, приемы размножения и выращивания комнатных растений.

Учащиеся должны уметь провести размножение и посадку комнатного растения, ухаживать за комнатными растениями.
Личностные результаты: желание приобретать новые знания, положительное отношение к учению,

способность оценивать свои действия,

развитие чувства личной ответственности за порученное дело.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: понимать и принимать учебную задачу, работать по плану, адекватно оценивать свои достижения, проявлять индивидуальные способности при выполнении творческих работ.

Коммуникативные УУД: вести диалог с учителем и одноклассниками, задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, высказывать свою точку зрения, работать в парах и рабочих группах.

Итоги работы подводятся на двух последних занятиях, которые пройдут в форме круглого стола. Организовывается фотовыставка о работе объединения, конкурс рисунков, конкурс на лучшую сказку о комнатном растении. На занятие приглашаются родители, которые

увидят работы своих детей и смогут задать вопросы по уходу за комнатными растениями специалистам.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов	Теория	Практика
Введение. Строение комнатных растений	2	1	1
Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	6	4	2
Уход за комнатными растениями	6	3	3
Круглый стол по итогам года	2		2
Итого	16	8	8

Содержание программы

1. Введение. Строение комнатных растений.

Ознакомление с планом работы кружка, с мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка, назначение кружка.

Ознакомление со строением, функциями и разнообразием органов растения. (стеблем, листьями, корнем, цветками)

Практическая работа «Строение луковицы».

2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.

Ознакомление с комнатными растениями, используемые для озеленения помещений. Суккуленты, лианы, ампельные растения, декоративно-лиственные и красивоцветущие, растения тропиков и субтропиков, растения пустынь. Лекарственные и ядовитые растения. Значение комнатных растений в жизни человека.

Практическая работа «Рисуем любимый цветок»

Практическая работа «Декорирование цветочного горшка»

3. Уход за комнатными растениями.

Размещение комнатных растений. Полив и банный день. Подготовка почвы и пересадка. Подкормка и размножение. Зачем нужен свет. Осенне-зимний период. Наиболее распространенные вредители. Болезни комнатных растений.

Практическая работа «Правило полива и опрыскивание растений, удаление пыли»

Практическая работа «Приготовление почвенный смеси, подкормка растений»

Практическая работа «Черенкование комнатных растений, наблюдение за укоренением черенков, их ростом и развитием. Посадка черенков.

4.Круглый стол по итогам года.

Выставка рисунков. Конкурс на лучшую сказку о комнатном растении. Фотовыставка.

Для реализации данной программы будут максимально использованы возможности школьной теплицы, технические средства, которыми оснащен класс (проектор, компьютер), возможности школьной библиотеки по подбору литературы и справочников. Автор программы будет использовать собственные методические разработки (игра, беседа, экскурсия) и опыт других педагогов.

Литература:

Е.Н. Журкова: « Комнатные растения»

Д.Б. Кудрявец, Н.А. Петренко: «Как вырастить цветы»

Т.М. Клевенская: « Цветы в интерьере»

Интернет ресурсы