


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 23»

Согласовано:
заместитель директора по УВР
 В.А.Пахомова

Утверждено:
директор МОУ СОШ № 23 И.В.Тоболкина
приказ № 01-10/2020 от 31.08.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Азбука улиц, проспектов, дорог»

социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 7 -11 лет

Срок реализации программы: 16 часов

**Автор-составитель: Пахомова Вера
Алексеевна, зам. директора по УВР**

г. Ярославль, 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Тематический план и учебно-тематический план	6
3. Содержание программы	7 - 8
4. Методическое обеспечение программы	9
5. Мониторинг образовательных результатов	10
Список информационных источников	11
Приложение 1. Календарный учебный график	12 - 13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность	<p>Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука улиц, проспектов, дорог» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука улиц, проспектов, дорог» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014года № 1726-р;- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении
---------------------	---

	<p>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).</p>
Возраст учащихся	7 - 11 лет
Направленность	Социально - гуманитарная
Вид программы Отличительные особенности программы	Модифицированная Программа разработана и для детей с ОВЗ
Цель	содействовать формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – закрепить знания правил дорожного движения и особенностей восприятия дорожной обстановки; – сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; – формировать чувство ответственности учащихся за свое поведение на дорогах; – формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
Ожидаемые результаты	<p>В результате обучения учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и термины Правил дорожного движения; – историю развития транспорта и Правил дорожного движения; – дорожные знаки; – дорожную разметку; – правила этичного, вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать согласно сигналам светофора/регулирующего;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять опасные и безопасные участки улиц и дорог; – дисциплинированно вести себя на посадочных площадках при входе/выходе и в салоне маршрутного транспорта, во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой. <p>На личностном уровне учащиеся могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать ценность здоровья; – формировать ответственное отношение к себе, жизни и здоровью окружающих.
Режим организации занятий	Данная образовательная программа рассчитана на 16 часов 1 раз в неделю
Форма занятий	Групповая. Занятия проводятся в форме сообщения педагога, моделирования и анализа ситуаций, беседы, игры.
Особенности комплектования групп	Наполняемость групп 15 - 30 человек. В группы набираются дети, посещающие летний лагерь дневного пребывания
Формы аттестации учащихся	Подведение итогов проводится в форме выбранного педагогом мероприятия (соревнование, тестирование, игра, реконструкция и т.п.)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Инструктаж. Требования к организации рабочего места. Общая характеристика курса	1
2	Знакомство с улицей	2
3	Знакомство с дорогой	2
4	Выбираем безопасный маршрут	1
5	«Где можно играть»	1
6	Язык, понятный всем	2
7	Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)	2
8	Мы – пешеходы	1
9	Мы – пассажиры	1
10	«Будущие водители»	2
11	Итоговое занятие	1
ИТОГО		16

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Инструктаж. Требования к организации рабочего места. Общая характеристика курса	1	1	
2	Знакомство с улицей	2	0,5	1,5
3	Знакомство с дорогой	2	1	1
4	Выбираем безопасный маршрут	1	0,5	0,5
5	«Где можно играть»	1	0,5	0,5
6	Язык, понятный всем	2	1	1
7	Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)	2	0,5	1,5
8	Мы – пешеходы	1	0,5	0,5
9	Мы – пассажиры	1	0,5	0,5
10	«Будущие водители»	2	1	1
11	Итоговое занятие	1		1
ИТОГО		16	7	9

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение

Теория: Инструктаж. Требования к организации рабочего места. Общая характеристика курса.

Тема 2. Знакомство с улицей

Теория. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».

Рассказ преподавателя: что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход.

Практика. Игра «Мы по улице идем».

Тема 3. Знакомство с дорогой

Теория. Рассказ преподавателя об организации движения: история улиц г. Ярославля, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов.

Практика. Составление детьми рассказов «Что я знаю про свою улицу».

Ролевая игра «Движение по тротуару».

Тема 4. Выбираем безопасный маршрут

Теория. Просмотр видеосюжета. Беседа с учащимися об опасностях на дороге.

Практика. рисунок маршрута от дома в школу.

Тема 5. «Где можно играть»

Теория. Рассказ о том, где на улице можно, а где нельзя играть.

Практика. Рисование на тему «Где можно играть». Игра «Транспортные средства – пешеходы».

Тема 6. Язык, понятный всем

Теория. Назначение и группы дорожных знаков. Знаки, относящиеся и к водителю, и к пешеходу. Разметка и ее элементы.

Практика. Игра «Угадай знак». Ролевая игра «Движение по тротуару».

Тема 7. Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)

Теория. Рассматривание макета светофора, рассказ преподавателя-инструктора о назначении светофора.

Практика. Спортивно-развлекательная игра «На светофоре – зеленый».

Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.

Тема 8. Мы – пешеходы

Теория. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».

Практика. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».

Тема 9. Мы – пассажиры

Теория. Рассказ «Кто такой пассажир». Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Рассмотрение иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.

Практика. Конкурс рисунков «Машины на улицах нашего города».

Тема 10. «Будущие водители»

Теория. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Понятие «транспортное средство». Виды наземного транспорта, типы автомобилей: легковые, грузовые, пассажирские, специальные. Служебный и личный транспорт.

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».

Тема 11. Итоговое занятие

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Методическое обеспечение

Форма проведения занятий:

- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- блиц-опросы;
- соревнования;
- беседы.

Формы и методы работы

Программа ориентирована на чередовании различных **форм обучения:** беседы, конкурса, импровизация, игры, обучение организации игр внутри своей группы.

При проведении занятий используются следующие **методы работы:**

- Словесный метод используется при беседе, рассказе, при анализе проведённой игры.
- Наглядный метод используется при показе видеоматериалов.
- Практический – упражнения, импровизации, игры. Это могут быть различные направления: игра определённой тематической направленности, игры с перевоплощением, создание «своей игры».

- Репродуктивный (воспроизводящий игру показанную педагогом)
- Проблемный (педагог ставит проблему и вместе с обучающимися ищет пути её решения).
- Эвристический (задача формулируется детьми, и ими же предлагаются способы её решения)

Используемые технологии:

- технология личностно-ориентированного подхода;
- диалоговая интегрированная технология;
- технология сотрудничества;
- социально-игровая технология.

4.2. Дидактическое обеспечение

- программа;
- презентации к занятиям;
- справочный материал, литература для общего пользования по профилю;
- инструкции;
- карточки, схемы по темам;
- раздаточные материалы для индивидуальной и групповой работы;
- настольные игры.

4.3. Материально-техническое обеспечение

- Столы рабочие
- Стулья
- Магнитно-маркерная доска
- Маркер
- Компьютер (ноутбук)
- Мультимедийный проектор
- Дидактические материалы
- Наглядные пособия
- Видеоматериалы
- Фотографии

5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации.

Начальная - проводится в начале работы по программе.

Цель: выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

Итоговая - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- **высокий** – программный материал усвоен полностью, учащийся имеет высокие достижения;
- **средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- **низкий** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет интереса к участию в творческих проектах, викторинах, соревнованиях.

–

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт. - сост. В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 222с.
2. Самсонова В.П. Методичка «Добрая дорога детства» Ростов н/ Дону, 2008г. – 8с.
3. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения. (сост. Н.А. Извекова) – М.: Просвещение, 1982 г. – 160 с.
4. <http://www.gibdd.ru/> - Официальный сайт ГИБДД МВД России
5. <http://www.dddgazeta.ru/> - Добрая дорога детства
6. <http://perekrestok.ucoz.com/publ> - Перекресток – правила дорожного движения для детей

Календарный учебный график на 2020- 2021 учебный год

месяц	дата		Тема занятия	Кол-во час	Форма аттестации контроля
	по плану	по факту			
			Введение. Инструктаж. Требования к организации рабочего места. Общая характеристика курса	1	Беседа Анализ заданных ситуаций
			Знакомство с улицей	2	Практическое задание Игра
			Знакомство с дорогой	2	Практическое задание Игра Анализ заданных ситуаций
			Выбираем безопасный маршрут	1	Практическое задание Игра
			«Где можно играть»	1	Практическое задание Игра
			Язык, понятный всем	2	Практическое задание Игра
			Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)	2	Практическое задание Игра Анализ заданных ситуаций
			Мы – пешеходы	1	Практическое задание Игра Анализ заданных ситуаций

			Мы – пассажиры	1	Практическое задание Игра
			«Будущие водители»	2	Практическое задание Игра Анализ заданных ситуаций
			Итоговое занятие	1	Игра Викторина Соревнование