**Ежегодный отчет по реализации проекта**

**МРЦ «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций при реализации образовательных программ**

**профильного и предпрофильного обучения»**

 (название проекта)

**за**  **2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 | Расширять организационноеи методическое обеспечение предпрофильного и профильного обучения в муниципальной системе образования. Обеспечивать возможностьобучающимся осваиватьосновные общеобразовательныепрограммы определённогоуровня и направленности всоответствии с их способностями,индивидуальными склонностями ипотребностями.Эффективно использоватьпрофессиональный и творческий потенциал педагогических работниковобразовательного учреждения, повышая их профессиональную,коммуникативную,информационную и правовуюкомпетентности. | Организовано обучение в 9-ых классах в сетевой форме по предмету Физика (на базе средней школы №89) Информирование ОУ проекта об успеваемости, посещаемостиобучающихся. | Сформироватьпакет нормативныхдокументов по сетевомувзаимодействиюобщеобразовательных организацийВедениежурналапосещаемости. | Сформирован пакетнормативныхдокументов по сетевомувзаимодействиюобщеобразовательныхорганизацийУчастие в Координационном совете.Посещение занятий по физике «Лабораторный практикум по физике» обучающимися 9-ых классов, планирующих проходить ГИА по физике.06.12.2019 **г.**  на базе средней школы № 23 организована и проведена математическая игра «Ключи от форта Боярд» для обучающихся 5-6 классов для школ № 21,23,89,73,78. 14.12.2019 г. на базе средней школы № 23 организована и проведена интеллектуальная игра по английскому языку для обучающихся 9-11 классов «Мир слов». |  |

Отчет составила: Чапыгова Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР

* 1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Тоболкина Ирина Сергеевна | директор школы, соответствие занимаемой должности | Руководитель проекта |
| 2 | Чапыгова Ольга Сергеевна | заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности | Куратор проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_обучающиеся 9-ых классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Расширять организационноеи методическое обеспечение предпрофильного и профильного обучения в муниципальной системе образования. Обеспечивать возможностьобучающимся осваиватьосновные общеобразовательныепрограммы определённогоуровня и направленности всоответствии с их способностями,индивидуальными склонностями ипотребностями.Эффективно использоватьпрофессиональный и творческий потенциал педагогических работниковобразовательного учреждения, повышая их профессиональную,коммуникативную,информационную и правовуюкомпетентности. | Организовано обучение в 9-ых классах в сетевой форме по Лабораторному практикуму по физике (на базе средней школы №89) Информирование ОУ проекта об успеваемости, посещаемостиобучающихся. | Сформироватьпакет нормативныхдокументов по сетевомувзаимодействиюобщеобразовательных организацийВедениежурналапосещаемости. Подготовить обучающихся 9-ых классов, выбравших физику для сдачи на ГИА к практической части ОГЭ по физике. | Сформирован пакетнормативныхдокументов по сетевомувзаимодействиюобщеобразовательныхорганизацийУчастие в Координационном совете.Посещение занятий по физике «Лабораторный практикум по физике» обучающимися 9-ых классов, планирующих проходить ГИА по физике.06.12.2019 **г.**  на базе средней школы № 23 организована и проведена математическая игра «Ключи от форта Боярд» для обучающихся 5-6 классов для школ № 21,23,89,73,78. 14.12.2019 г. на базе средней школы № 23 организована и проведена интеллектуальная игра по английскому языку для обучающихся 9-11 классов «Мир слов». |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности \_\_**Скорректировано расписание уроков в 9-ых классах, чтобы участники «Лабораторного практикума по физике» имели возможность посещать занятия, организовано сопровождение от школы.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Обучающиеся 9-ых классов, выбравшие физику для сдачи на ГИА, прошли обучение по «Лабораторному практикуму по физике» (6 человек).

2) Созданы условия для взаимодействия обучающихся средней школы № 23 и других школ Фрунзенского района.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Для обучающихся 9-ых классов занятия в рамках курса «Лабораторный практикум по физике» являются важной составляющей при подготовке к ГИА по предмету физика в части выполнения лабораторной работы, а также формируют умения продвинутого уровня, необходимые для изучения физики на уровне среднего общего образования.