

**Заикание** – это проблемы непроизвольного спазмирования мышц гортани, горла; нарушение дыхания, что приводит к отсутствию плавности произношения. Мышцы горла и гортани сокращаются в произвольном порядке и поочередно, а не совместно и слаженно, из-за этого и создается эффект прерывистого произношения.

1. Прежде всего, необходимо определить тип заикания — от этого будет зависеть, что делать дальше. Поэтому сначала нужно сходить к неврологу, и если тот не выявит серьезных сбоев в работе центральной нервной системы, то, скорее всего, проблему решит один логопед.

2. Иногда требуется помощь квалифицированного невропатолога-рефлексотерапевта. Т. к. у заикающихся детей и взрослых кроме нарушений общей и речевой моторики, часто наблюдается общее мышечное напряжение, скованность, угловатость движений или, напротив, двигательное беспокойство.

3. Психолог может помочь найти травмирующее обстоятельство и помочь преодолеть его. Если ребенок, например, боится выступлений или разговоров с чужими людьми (и заикается только в таких условиях), нужно разобраться, в чем причина, и помочь преодолеть ее.

4. **Работа логопеда:** артикуляционная гимнастика, логопедический массаж, дыхательные упражнения, так называемый режим молчания и многие другие методики.

### **Советы родителям**

- Заикающийся ребенок все время должен находиться под наблюдением логопеда и невролога.
- Важно создать спокойную, располагающую атмосферу в доме.
- Соблюдайте режим дня, он помогает уменьшить тревогу.
- Привыкайте говорить с ребенком неторопливо, негромким, спокойным голосом.
- Избегайте повышенных тонов.
- Когда ребенок вам что-то рассказывает, не подгоняйте его и не перебивайте.
- Чаще проявляйте ласку, поддерживайте ребенка тактильным контактом.
- Меньше критикуйте, чаще хвалите — даже за самые маленькие успехи.
- Очень важны занятия музыкой и пением — они способствуют развитию правильного речевого дыхания, чувства темпа и ритма.

- Нельзя чрезмерно баловать детей, исполнять любые их прихоти, так как в этом случае психической травмой для ребенка может послужить даже незначительное противоречие ему.
- Требования, предъявляемые к ребенку, должны соответствовать его возрасту, быть всегда одинаковыми, постоянными.
- Нельзя вовлекать заикающихся детей в игры, которые возбуждают и требуют от участников индивидуальных речевых выступлений. Вместе с тем, им полезно участвовать в хороводных и других играх, требующих хоровых ответов.
- Не фиксировать внимание ребенка на его недостатке и следить, чтобы его не дразнили другие дети.
- Для заикающегося ребенка очень важны занятия музыкой и танцами, которые способствуют развитию правильного речевого дыхания, чувства темпа, ритма. Полезны дополнительные занятия по пению.

Не менее важным моментом является отношение к проблеме ребенка - важно не показывать ему собственных переживаний на ее счет, ситуации это точно не улучшит, да и саму проблему не решит. Постарайтесь, чтобы у ребенка было больше положительных эмоций, хвалите его чаще. Помощь в общении. Понятно, что ребенку необходима помощь по этому пункту, и для этого необходимо, чтобы он слышал правильную речь. Разговаривать с ребенком следует спокойно, медленно и ласково – так у него появится пример для подражания, ему проще будет усваивать речь. Исключается повторение труднопроизносимых слов по несколько раз.

**Педагог-психолог: Лазарева Н.Ю.**