

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 23»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

В.А. Пахомова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Путешествие в Профиград»**

социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет
Срок реализации программы: 18 дней

Автор – составитель: В.А. Пахомова,
заместитель директора по УВР

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « <i>Путешествие в Профиград</i> »
Разработчик программ	В.А. Пахомова, заместитель директора по УВР
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребёнка; 2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" 3. Федеральный закон «Об образовании в РФ»; 4. Устав средней школы № 23 5. В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 28.12.2020 № 1008-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2021 году», постановлениями мэрии города Ярославля от 13.10.2015 г. № 1938 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2016-2021 годы», от 17.06.2010 № 2408 6. «Об утверждении Порядков организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в городе Ярославле», на основании решения комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей; 7. Приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 22.04.2021 № 01-05/170 «Об организации оздоровительной кампании в период летних каникул в 2021 году» 8. Приказ директора средней школы № 23 «Об организации летнего оздоровительного лагеря».
Заказчик программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Департамент образования мэрии города Ярославля 2. Администрация средней школы № 23
Участники программы	Обучающиеся 1 – 7 классов образовательных организаций города. Количество участников реализации программы 150 человек.
Срок реализации программы	Программа рассчитана на реализацию в течение одной лагерной смены - с 01.06.2021 г. по 25.06.2021 г.
Концепция программы	В основе концепции летнего профориентационного лагеря лежит эффективно построенная система самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений и навыков, которые способствуют оказанию влияния на предпрофильную подготовку и дальнейшее профессиональное самоопределение личности.
Цель программы	Создать условия для формирования у воспитанников уважительного отношения к труду, понимать его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования детей 7-14 лет.

<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления младших школьников о многообразии мира профессий. 2. Сформировать ценностное отношение к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе, привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской, через организацию учебных экскурсий на предприятия города. 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда с помощью системы профессиональных проб, адаптированных под возрастные особенности детей. 4. Обеспечить условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в летний период. 5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления. 6. Провести системный мониторинг эффективности деятельности по реализации программы. 7. Обобщить опыт внедрения новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей, направленной на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Воспитанник лагеря должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение знаний о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессия Пекарь ✓ Профессия Повар. ✓ Профессия Садовник; ✓ Профессия Строитель; ✓ Профессия Пожарный; ✓ Профессия Химик. <p>В рамках занятий воспитанники пройдут профпробы, адаптированные возрасту воспитанников, приобретут определенный первичный опыт профессиональных действий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование предпосылок к развитию самореализации посредством личносно-значимой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность; изготовить поделки, рисунки в различных техниках; правильно выбирать продукты и готовить пиццу и выпекать булочки; создавать проект части городской среды; создавать клумбы, оформлять клумбу, высаживать черенки домашних цветов, ухаживать за ними.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Ключевая идея профориентационной программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в Профиград» заключается в реализации сюжетно-ролевой игры, которая имеет профессионально-ориентированный характер.</p>

*ПРОГРАММА
детского городского лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей при средней школе №23
на период с 01.06.2021 по 25.06.2021 г.
«ПУТИ УСПЕХОВ В ПРОФИТРАД»*

	<p>Сюжетно-ролевые и интерактивные игры, конкурсы, соревнования, исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, встречи с интересными людьми, общественно полезный труд, помогают сделать знакомство с миром профессий для обучающихся полезным и увлекательным, способствуют добросовестному отношению детей к труду, воспитанию уважения к людям труда, формированию внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать и реализовывать перспективы своего развития, дети получают опыт сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, знакомятся с образом и стилем жизни людей в разных профессиональных сферах.</p> <p>Одновременно все обучающиеся объединены в профильные отряды, совместно с педагогом и вожатыми участвуют в реализации отрядных программ профориентационной направленности в рамках общей тематики. В организации коммуникативно-деятельностных и профессиональных проб, социальных практик, экскурсий в рамках сетевого взаимодействия совместно работает с учреждениями города.</p>
--	--

2. Пояснительная записка

2.1. Актуальность программы

Организация летнего отдыха – это один из важных аспектов образовательной деятельности в дополнительном образовании. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей главное – не система дел, не мероприятия, а непосредственно ребёнок: его поступки, его отношение к делу, к друзьям по смене, к взрослым людям.

Летние каникулы – это самый благоприятный период для физического, интеллектуального и социального оздоровления детей; расширения культурного пространства самореализации личности через участие в разнообразной деятельности; приобщения к социокультурным ценностям; реализации интересов и развития потенциала личности ребенка, свободы выбора занятий; восстановления здоровья, израсходованных сил и разрядки накопившейся за год напряженности; формирования и совершенствования различных компетенций (лидерских, организаторских, технических, творческих) детей через создание соответствующих условий.

Педагогам необходимо решить как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения дополнительного образования.

Жизнь в лагере яркая, насыщенная, запоминающаяся, полная событий. Максимально используются все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры, мероприятия должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, пропагандировать здоровый образ жизни, воспитывать гражданско-патриотические чувства и любовь к окружающему миру.

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Соответственно, главная задача – подготовить обучающегося к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Актуальность смены «Профиград» подтверждается необходимостью внедрения ранней профессиональной ориентации. И как следствие, формирование у детей начальной школы знаний о мире профессий, а так же конкретных знаний о местных промышленных предприятиях, о востребованных специальностях, об образовательных организациях города, готовящих специалистов и рабочих.

Профориентация направлена, в основном, на учащихся старшего возраста. С целью выстраивания системы данной работы и вовлечения в активную деятельность учащихся, целесообразна организация смены на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по ранней профориентации среди учащихся начальной школы. Школа обладает возможностями для педагогической поддержки ребёнка в процессе формирования знаний о мире профессий, а также в приобретении воспитанниками лагеря начальных профессиональных навыков и трудовых приемов.

В этом возрасте у детей воспитывается любовь и осознанное, добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессии родителей, вырабатываются нравственные установки выбора профессии, интерес к наиболее распространенным профессиям, основанной на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой и трудовой деятельности. Эффективными формами организации профориентации детей среднего школьного возраста в лагере дневного пребывания детей являются:

- ✓ встречи,
- ✓ экскурсии на предприятия города,
- ✓ занятия по интересам в творческих мастерских,
- ✓ адаптированная возрасту система профессиональных проб.

Данная программа по своей направленности является модифицированной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

2.2. Цель и задачи программы

Цель: Создать условия для формирования у воспитанников уважительного отношения к труду, понимать его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования детей 7-14 лет.

Задачи:

1. Расширить представления младших школьников о многообразии мира профессий.
2. Сформировать ценностное отношение к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе, привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда с помощью системы профессиональных проб, адаптированных под возрастные особенности детей.
4. Обеспечить условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в летний период.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
6. Провести системный мониторинг эффективности деятельности по реализации программы.
7. Обобщить опыт внедрения новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей, направленной на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.

3. Принципы построения Программы

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной

деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. Принцип гуманизации отношений предусматривает построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

6. Принцип дифференциации воспитания – отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.

7. Принцип сопричастности реализует правило: «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне».

8. Принцип личной ответственности реализует правило: «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы».

9. Принцип уважения и доверия.

10. Принцип безопасности и здоровьесбережения.

ПРОГРАММА
детского городского лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей при средней школе №23
на период с 01.06.2021 по 25.06.2021 г.
«ЛУЧШИЕ СЛУЖИВЫЕ В ПРОФИТРАД»

4. Этапы и сроки реализации программы

Этапы	Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
I. Подготовительный	март-апрель	1. Формирование лагерной смены: - выступление на родительских собраниях; - сбор документов; - комплектование штата работников лагеря.	Начальник лагеря
	Апрель-май	Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере.	Начальник лагеря
	Май	Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»	Начальник лагеря
	Апрель - май	Создание оптимальных условий для функционирования летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	завхоз; начальник лагеря.
II. Организационный	01 – 04 июня	Знакомство с лагерем и территорией, прилегающей к нему	Воспитатель; вожатые
		Знакомство с игровой моделью и легендой лагерной смены	
		Формирование органов самоуправления	
		Знакомство с правилами и законами жизни в лагере	
		Открытие лагерной смены	
III. Практический	05-17 июня	Организация деятельности детей в летнем оздоровительном лагере через внедрение новых форм работы: - проведение предупредительно-профилактических мероприятий; - проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий; - проведение творческих конкурсов, интеллектуальных игр, викторин, акций, тематических дней; - разработка и презентация информационных профорientационных проектов; - проведение совместных мероприятий с социумом.	Инспектора ГИБДД, ПДН Воспитатели; Воспитатель; Вожатые Воспитатель; вожатые Представители социума; воспитатель
IV. Итоговый	20-25 июня	Рефлексия результатов реализации программы (итоговая диагностика).	Воспитатель

ПРОГРАММА
детского городского лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей при средней школе №23
на период с 01.06.2021 по 25.06.2021 г.
«ЛУЧШИЕ СПИВЫЕ В ПРОФИГРАД»

	26-30 июня	Анализ результатов деятельности по программе.	Начальник лагеря
		Мониторинг реализации программы и оценка её эффективности.	Начальник лагеря
	август	Обобщение опыта работы по программе на заседании Педагогического совета	Начальник лагеря

5. Направления реализации программы и формы работы

Направление	Задачи	Содержание деятельности и формы работы
Профориентационное (приоритетное)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о мире профессии. 2. Совершенствовать навыки творческой деятельности на занятиях. 3. Создавать условия для применения полученных практических умений в ходе профессиональных проб в реальной действительности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные экскурсии на предприятия города. 2. Встречи с интересными людьми. 3. Тематические мероприятия, квесты по профориентации. 4. Система профессиональных проб по направлениям.
Художественно-творческое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческие способности детей через коллективно-творческую и индивидуальную деятельность. 2. Воспитывать духовно-нравственную культуру, через приобщение детей к художественной литературе. 3. Развивать интеллектуальные способности детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение игровых программ, творческих и литературных конкурсов, посиделок, праздников, концертов, шоу-программ. 2. Проведение занятий в «Творческих мастерских». 4. Организация выставок творческих работ детей. 5. Разработка и оформление отрядного уголка.
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие. 2. Развивать коммуникативные навыки и толерантность. 	Торжественно-траурная линейка ко Дню памяти – 22 июня.
Экологическое (приоритетное)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать интерес к окружающему миру и родной природе, к проблемам ее охраны. 2. Поддерживать экологически благоприятную, «зеленую» зону на территории, прилегающей к лагерю. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основ ландшафтного проектирования через создание цветников на свободную тему. 2. Проведение экологических путешествий, игр, акций, бесед. 3. Участие в городской

ПРОГРАММА
детского городского лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей при средней школе №23
на период с 01.06.2021 по 25.06.2021 г.
«ЛУЧШИЕ СПИВКИ В ПРОФИЛАК»

	3. Развивать умения и навыки работы с культурными растениями на учебно-опытном участке.	экологической олимпиаде. 4. Участие в городском конкурсе плаката и рисунка «Береги свою планету!», посвященном Году экологии в России.
Трудовое	1. Формировать у детей положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности. 2. Развивать потребность к творческому, умственному и физическому труду. 3. Воспитывать у детей трудолюбие, ответственность, аккуратность.	1 Назначение ответственных за дежурство по лагерю и составление графика дежурства. 2. Проведение мероприятий по уборке и озеленению территории лагеря. 3. Поддержка санитарного состояния отрядных комнат. 4. Организация работы на учебно-опытном участке.
Спортивно-оздоровительное	1. Активно пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Развивать физические способности детей через активную спортивную жизнь в лагере. 3. Обучать методам и приемам оздоровления организма. 4. Обеспечить качественное сбалансированное питание детей в течение лагерной смены.	1. Ежедневное проведение утренней зарядки. 2. Контроль качества питания. 3. Проведение спортивных игр, соревнований, эстафет, конкурсов, бесед. 4. Проветривание помещений и влажная уборка. 5. Проверка санитарного состояния отрядных комнат.
Предупредительно - профилактическое	1. Активизировать разъяснительную работу среди детей и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения. 2. Обеспечить защиту прав несовершеннолетних. 3. Организовать безопасный досуг и отдых детей в каникулярное время. 4. Способствовать сокращению числа несовершеннолетних, совершивших противоправные действия в летний период.	1. Организация бесед по вопросам безопасности с инспекторами ГИБДД, ПДН. 2. Проведение игр, конкурсов, викторин по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

6. Механизм реализации программы

6.1. Основная идея программы

Ключевая идея профориентационной программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в Профиград» заключается в реализации сюжетно-ролевой игры, которая имеет профессионально-ориентированный характер.

Сюжетно-ролевые и интерактивные игры, конкурсы, соревнования, исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, встречи с интересными людьми, общественно полезный труд, помогают сделать знакомство с миром профессий для воспитанников Центра «Уникум» полезным и увлекательным, способствуют добросовестному отношению детей к труду, воспитанию уважения к людям труда, формированию внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать и реализовывать перспективы своего развития, дети получают опыт сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, знакомятся с образом и стилем жизни людей в разных профессиональных сферах.

Одновременно все обучающиеся объединены в профильные отряды, совместно с педагогом и вожатыми участвуют в реализации отрядных программ профориентационной направленности в рамках общей тематики. В организации коммуникативно-деятельностных и профессиональных проб, социальных практик, экскурсий в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями города.

Результат профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов трудовых приемов, наблюдение за трудом взрослых, через сравнения разных видов деятельности начинается этап определения значимых для школьников профессий на основе различия видов труда.

Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека. Выделяются несколько этапов данного процесса, первым из которых является - развитие конкретно-наглядных представлений о мире профессий. Этот этап берет свое начало в возрасте становления самосознания и продолжается до подросткового возраста.

Он называется *допрофессиональным самоопределением*, так как не связан непосредственно с выбором и освоением профессиональной деятельности, а является подготовительным к ней.

Спросите у ребят, кто из них не хочет отправиться в путешествие, и вырастет лес рук, заблестят глаза, вспыхнут улыбки – веселое путешествие никого не оставит равнодушным. В учреждении к моменту открытия смены лагеря создана атмосфера путешествия по «Профиграду». В кабинетах оформлен стенд, на котором размещена карта «Профиграда» (города профессий), так же размещаться информация о деятельности каждого отряда со своим названием и девизом. Вся жизнедеятельность в детском оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Профиград» пронизана профориентационной тематикой, развитие действия осуществляется в соответствии с картой путешествия. Смена лагеря передвигается по городу, который имеет свои улицы, площади, бульвары и т.д., которые носят название определенной профессии, данная карта размещается в кабинетах.

«Профиград» имеет следующую структуру:

- ✓ Улица «Пожарных»;
- ✓ Площадь «Пекарей»;
- ✓ Бульвар «Музыкантов»;
- ✓ Проспект «Поваров»;
- ✓ Микрорайон «Строителей»;
- ✓ Парк «Садовников»;
- ✓ Набережная «Химиков»

В начале путешествия каждому воспитаннику выдается «Трудовая книжка», куда заносятся, зарисовываются, клеиваются вся информация по профессиям, которые будут представлены. Также оформляются уголок с информацией: правила и традиции отрядов «Смена лагеря – одна семья».

Модель организации лагерной смены

Вся смена – «Профиграда»

Воспитанники разделены на отряды (по 20 человек), каждый отряд имеет название и девиз;

Глава администрации – **начальник лагеря**;

Заместители главы администрации – **воспитатель**;

Начальники отделов – **вожатые**;

Жители – **воспитанники лагеря**.

6.2.Механизм реализации лагерной смены

Программа летнего лагеря получила название «Путешествие в Профиград», так как воспитанники уже знакомы со структурой города, в котором они живут. Это позволяет получить возможность не просто познакомиться с миром профессий через путешествие по городу профессий, а так же стать строителем этого города. Каждый отряд в течение лагерной смены пройдет весь маршрут, каждый воспитанник лагеря будет вести индивидуальную трудовую книжку, в которой будут фиксироваться все профессиональные события.

Одним из механизмов реализации программы является соревновательный элемент. Он присутствует на всех этапах реализации программы, создает положительный эмоциональный фон и стимулирует детей на творчество. В течение всей лагерной смены проходит игра-соревнование между отрядами. Каждый отряд, ежедневно участвуя в мероприятиях лагеря, отряд, занявший 1 место, получает по результатам участия Жетон – карточку (за Трудолюбие).

В начале смены объявляется конкурс на лучший творческий проект на тему: «Профессии моей семьи в объективе» в семье по номинациям:

- ✓ Фотогалерея «Профессии моей семьи»;
- ✓ Фотоколлаж «Калейдоскоп профессий моей семьи»

В конкурсе участвуют все учащиеся индивидуально, или совместно с родителями.

На итоговом мероприятии лагерной смены учащиеся – победители презентуют свой проект.

Механизм отслеживания результатов деятельности отрядов:

1. Итоги подводятся поотрядно и индивидуально:
 - 1 место – жетон (за Трудолюбие)
 - «Самый-самый» лидер дня – жетон (Муравей) который приносит дополнительные баллы отряду;
2. Система штрафных баллов:
 - Отказ от участия в мероприятиях – 3 баллов
 - Нарушение законов «Профиград» – от 1 до 5 баллов (*приложение 2*).
 - Каждый отряд во время путешествия производит оценку на понимание темы, выставляя цвет светофора по следующим критериям:

Красный смайл – мне было не интересно, я не узнал ничего нового;



Желтый смайл – мне было все понятно и интересно, но остались вопросы;

Зеленый смайл – я сегодня получил новые знания и умения, мне все понравилось!

6.3. Символика и атрибутика лагерной смены

Атрибут – жетон в виде медали «За Трудолюбие», картинка – муравей.

Экран настроения заполняют воспитанники в конце каждого дня, наклеивая смайл от светофора цветом соответствующим настроению воспитанника на конец дня.

Карта успеха - уголок достижений отряда, выбирается ежедневно тайным голосованием учащихся.

Девиз лагеря – « Для человека с талантом и любовью к труду не существует преград»

Издания лагерной смены – буклет профессий, с которыми познакомились воспитанники.

7. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
ДК «Судостроитель» «Планетарий» «Ярославский зоопарк» ДК «Радий»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в праздниках, игровых программах, конкурсах, участие в мастер – классах ✓ Учебная экскурсия; ✓ Мастер – классы ✓
Совет ветеранов города	<ul style="list-style-type: none"> ✓ встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны; ✓ торжественно-траурная линейка ко Дню памяти – 22 июня; ✓ вручение цветов ветеранам, участникам и детям ВОВ.
агентство организации праздников «Квест-шоп»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в спортивных играх, соревнованиях, эстафетах, конкурсах.
Пожарная часть	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебная экскурсия, эстафета

ПРОГРАММА
детского городского лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей при средней школе №23
на период с 01.06.2021 по 25.06.2021 г.
«ГРУППЫ УСПЕШНИКОВ В ПРОФИТРАД»

8. Система программных мероприятий

**План – сетка массовых мероприятий детского городского лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей при средней школе №23
на период с 01.06.2021 по 25.06.2021 г.**

ПОНЕДЕЛЬНИК		<u>5 день - 07.06.2021</u> Квест-шоп: Экологическая игра «Секрет гусеницы»	<u>14.06.2021</u> Выходной день	<u>14 день - 21.06.2021</u> Планетарий: Звездный зал Экскурсия в музей и Ярославский зоопарк
ВТОРНИК	<u>1 день - 01.06.2021</u> День открытия лагеря ДК «Судостроитель»	<u>6 день - 08.06.2021</u> ДК «Судостроитель»	<u>10 день - 15.06.2021</u> ДК «Судостроитель»	<u>15 день - 22.08.2020</u> ДК «Судостроитель»
СРЕДА	<u>2 день - 02.06.2021</u> Квест-шоп: Игра (ТБ один дома) «Золотой ключик»	<u>7 день - 09.06.2021</u> Квест-шоп: Экологическая игра «Секрет гусеницы»	<u>11 день - 16.06.2021</u> Квест-шоп: Квест – викторина «Во имя жизни на земле», посвященная 76-летию Победы	<u>16 день - 23.06.2021</u> Квест-шоп: Квест – викторина «Во имя жизни на земле», посвященная 76-летию Победы
ЧЕТВЕРГ	<u>3 день - 03.06.2021</u> Квест-шоп: Игра (ТБ один дома) «Золотой ключик»	<u>8 день - 10.06.2021</u> Планетарий: Звездный зал Экскурсия в музей и Ярославский зоопарк	<u>12 день - 17.06.2021</u> ДК «Радий»: Спектакль «Кот в сапогах»	<u>17 день - 24.06.2021</u> Мобильный Планетарий(у нас)
ПЯТНИЦА	<u>4 день - 04.06.2021</u> ДК «Судостроитель»	<u>9 день - 11.06.2021</u> ДК «Судостроитель» Дискотека «Балагуша»	<u>13 день - 18.06.2021</u> ДК «Судостроитель»	<u>18 день - 25.06.2021</u> День закрытия лагеря ДК «Судостроитель»

9. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое	<ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ• Конвенция ООН о правах ребёнка;• Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;• Концепция развития дополнительного образования детей;• Устав средней школы № 23;• Приказы, положения;• Должностные инструкции сотрудников лагеря.
Кадровое	<ul style="list-style-type: none">• Начальник лагеря – 1• Воспитатели – 14• Уборщица служебных помещений - 2
Финансовое	<ul style="list-style-type: none">• Постановление мэрии города Ярославля от 13.10.2015 г. № 1938 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2016-2021 годы»• Областной, городской бюджет – питание детей;• Областной бюджет - заработная плата персоналу;• Родительский фонд – хозяйственные и культурные нужды.
Материально-техническое	<ul style="list-style-type: none">• Отрядные комнаты;• Актальный зал;• Спортивная площадка;• Теплица• Санитарный узел;• Компьютерный класс;• Учебные классы;• Парты;• Стулья;• Ноутбуки;• Проекторы;• Игровой и спортивный инвентарь;• Сеть Интернет;• Клумбы для выращивания;• Садовый инвентарь.

ПРОГРАММА
детского городского лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей при средней школе №23
на период с 01.06.2021 по 25.06.2021 г.
«ТУПИШЕСЛИВНЕ В ПРОФИТРАД»

10. Риски программы

Риски	Меры по преодолению
Несоответствие содержания программных мероприятий ожиданиям детей и родителей	Предварительная диагностика запросов детей и родителей. Промежуточная диагностика определения степени заинтересованности участников лагерной смены. Согласование программных мероприятий с учреждениями социума.
Объективные риски (болезнь участников лагерной смены: детей, сотрудников лагеря).	Замена сотрудников лагеря. Изменение плана мероприятий.
Изменение погодных условий	Наличие в программе мероприятий, предназначенных для проведения в закрытом помещении.
Высокая активность клещей	Акарицидная (противоклещевая) обработка территорий Прививки от клещевого энцефалита. Добровольное страхование от укусов клещей. Исключение из программы мероприятий походов и экскурсий в природу.

11. Ожидаемый результат реализации Программы

Эффективная игровая модель организации летнего отдыха и оздоровления детей, способствует:

- формированию представления о мире профессий;
- приобретению первоначальных приемов и навыков некоторых профессий;
- формированию допрофессионального самоопределения;
- художественно-творческому развитию детей;
- воспитанию духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотических чувств;
- формированию коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формированию интереса к окружающему миру и родной природе;
- развитию физических способностей и потребности к творческому, умственному и физическому труду;
- выработке навыков ручного и общественно-полезного труда;
- развитие навыков здорового образа жизни.

12. Мониторинг реализации программы

Задача	Критерии	Методы мониторинга	Форма представления результатов	Ответственные	Сроки
Провести аудит работы летнего оздоровительного лагеря за прошлый учебный год	1.Наличие проблем в ходе работы лагеря.	1. Беседа 2. Анализ	1. Аналитический отчет 2. Список выявленных проблем	Зам. директора по УВР	Март-апрель
	2.Эффективность реализации программы.				

ПРОГРАММА
детского городского лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей при средней школе №23
на период с 01.06.2021 по 25.06.2021 г.
«ТУПИШЕСПВНЕ В ПРОФИТРАД»

Изучить опыт по созданию модели летнего оздоровительного лагеря, направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств	Наличие эффективного опыта по созданию модели летнего оздоровительного лагеря, направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.	Сравнительный анализ	Банк данных эффективного опыта по созданию модели летнего оздоровительного лагеря, направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств	Начальни к лагеря	Март-апрель
Провести обучение сотрудников летнего оздоровительного лагеря по внедрению новой игровой модели организации летнего отдыха детей	1. Степень удовлетворенности воспитателей и вожатых разработанной новой игровой моделью летнего лагеря.	1. Наблюдение 2. Беседа 3. Анкетирование	1. Статистические данные. 2. Сопоставительные таблицы. 3. Графики, диаграммы.	Начальни к лагеря	Май
	2. Уровень готовности воспитателей и вожатых к внедрению новой игровой модели летнего лагеря.	1. Наблюдение 2. Анкетирование	1. Статистические данные. 2. Сопоставительные таблицы. 3. Графики, диаграммы.	Начальни к лагеря	Май
Внедрить новую игровую модель организации летнего отдыха детей, через включение их в различные виды деятельности, направленные на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.	1. Тенденции к оздоровлению детей: - состояние качества питания; - уровень заболеваемости детей в летний период; - наличие детского травматизма в период работы лагеря.	1. Наблюдение за состоянием здоровья детей. 2. Сравнительный анализ 3. Заборы и исследования пищи в столовой на калорийность. 4. Изучение меню на день 5. Сбор информации от служб охраны правопорядка, учреждений здравоохранения	1. Листок здоровья 2. Аналитический отчет	Начальни к лагеря	Июнь

ПРОГРАММА
детского городского лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей при средней школе №23
на период с 01.06.2021 по 25.06.2021 г.
«ТУПИШЕСПВНЕ В ПРОФИТРАД»

	2. Уровень сплоченности лагерного и отрядного коллектива.	1. Наблюдение 2. Анкетирование 3. Тренинговые упражнения, направленные на развитие общения, на создание благоприятного климата в коллективе.	1. Статистические данные. 2. Сопоставительные таблицы. 3. Графики, диаграммы.	Воспитатели	Июнь
	3. Степень заинтересованности и уровень участия детей в лагерных мероприятиях.	1. Наблюдение 2. Анкетирование 3. Сравнительный анализ уровня участия отрядов в лагерных мероприятиях. 3. Контроль участия детей в лагерных мероприятиях.	1. Статистические данные. 2. Сопоставительные таблицы. 3. Графики, диаграммы 4. «Трудовая книжка»	Начальник лагеря Воспитатели	3-я неделя июня
	4. Степень удовлетворенности родителей воспитательной работой в пришкольном лагере	Анкетирование (приложение 3)	1. Статистические данные. 2. Сопоставительные таблицы. 3. Графики, диаграммы	Воспитатели	3-я неделя июня
Провести системный мониторинг эффективности деятельности по реализации программы	Степень эффективности деятельности по реализации программы	Сравнительный анализ	1. Статистические данные. 2. Сопоставительные таблицы. 3. Графики, диаграммы 4. Аналитический отчет	Начальник лагеря	4-я неделя июня
Обобщить опыт внедрения новой игровой модели организации летнего отдыха детей	1. Степень заинтересованности игровой моделью летнего лагеря	1. Наблюдение 2. Беседа 3. Анализ	Презентация на Педагогическом совете	Заместитель директора по УВР; Начальник лагеря	Август
	2. Возможность внедрения новой игровой модели летнего лагеря в других образовательных организациях				

13.Список литературы для использования в процессе лагерной смены

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
3. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
4. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. / Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 96 с.
9. Веселые игры для дружного отряда. / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков).
10. Айзенк Г. Проверь свои способности. – М.: Мир, 1997.
11. Арефьев И.П. Дидактический материал по курсу “Твоя профессиональная карьера” [Текст]: кн. для учителя / И.П. Арефьев, Т.В. Васильева [и др.]. – 2-е изд. – М: Просвещение, 2000.
12. Бондарев, В.П. Выбор профессии [Текст] / В.П. Бондарев. – М.,1989.
13. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. – М, СПб.,: Питер,2006.
14. Дереклеева Н.И. модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся 6–11 класс.– М.: Вако, 2006.
15. Климов, Е.А. Как выбирать профессию [Текст] / Е.А. Климов. – М., 1990.
16. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст] – / Е.А. Климов. – Ростов-на-Д.: Феникс, 1996..

ПРОГРАММА
детского городского лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей при средней школе №23
на период с 01.06.2021 по 25.06.2021 г.
«ЛУПШИШЕСПВМЕ В ПРОФМТРАД»

Список литературы и информационных источников

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
5. http://www.gouo.ru/doc4reg/kostromskaya_oblast/3%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%8F.pdf
<https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2014/12/30/letniy-profilnyy-lager-kak-novaya-forma-professionalnogo>
6. <http://content.proftime.edu.ru/files/20150303bobko.pdf>

ЗАКОНЫ «Профиграда»

Закон территории	Знай, за границу ход закрыт! И содержи в порядке быт! Если кто-нибудь решит Посмотреть, как ежик спит, В парк скорее убежит, То такой закон гласит - Нарушитель будет тот, Кто с территории уйдет!!!
Закон здоровья	Запомни - пить сырую воду нельзя! Со здоровьем мы друзья!
Закон творчества	Делу любому - задора, веселья, Желания искусства и точности, Будешь работать тогда без сомненья Ты по закону творчества!
Закон доброго отношения	Не будет конфликтов и ругани грязной, А будут улыбки, сюрпризы, проказы.
Закон зелени	Прекрасен лагеря зеленый наряд. Ты ветки не трогай, цветам будь как брат.
Закон времени или закон «ноль- ноль»	Будем время мы беречь - Будет больше разных встреч.
Закон правой руки	У нас в отряде закон един, Слушают все, когда говорит один!
Закон дружбы	Всем, кто в лагере помнить нужно: Наш закон, товарищи - дружба!

Анкета для родителей

Уважаемые родители, Ваш ребёнок посещает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе СШ № 23. Администрация лагеря проводит опрос по итогам смены и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации, пожелания.

Спасибо за сотрудничество.

С уважением, начальник лагеря

Анкета для родителей

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь

2. Возраст ребёнка (сколько полных лет)

3. Сколько раз посещал ребёнок лагерь при ШКОЛЕ

4. Почему ваша семья выбрала именно этот лагерь

5. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь

6. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне

7. Ваше отношение к питанию в лагере

8. Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем

9. Проводились ли работниками лагеря с Вами беседы

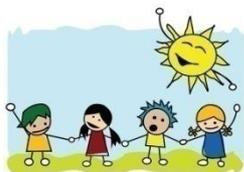
10. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря

ПРОГРАММА
детского городского лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей при средней школе №23
на период с 01.06.2021 по 25.06.2021 г.
«ПУТИ ШЕСТИВНЕ В ПРОФИТРАД»

Приложение 4



8.30 – 9.00 - сбор детей, линейка



Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.00 – 9.15 – утренняя зарядка

Расчитайтесь по порядку,
Вышли дружно на зарядку!



9.15- 10.00 – завтрак



Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют нас повара.

10.00 – 12.00 – работа по плану отряда, городские массовые мероприятия

Вот пришел весёлый час –

Кружки работают у нас:
В клубе в шахматы сражайся,
В хоре пеньем занимайся,
Гоняй по полю мяч футбольный,
Или сиргай спектакль задорный.



12.00 – 13.30 – отрядные мероприятия



Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, рисуем, пляшем
Отдыхаем, загораем,
В игры разные играем.
Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

13.30–14.30 – обед.

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш хороший аппетит!



14.30 - уход домой.

День прошел, мы ждем другой,
А пока идем домой.

